

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

Томск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Страницы
1	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2	СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	29
6.1	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	29
6.2	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	31
6.2.1	ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРАКТИКИ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ. ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ	31
6.2.2	ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	37
6.2.3	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	43
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ	46
7.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)	46
7.2	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ	52

## **1 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская

Одобен методическим советом по ординатуре (протокол № 1 от 11.05.2023)

## 2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Байдик Ольга Дмитриевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2	Новоселова Людмила Федоровна		Ассистент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
3	Гусева Анна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
4	Чебакова Марина Васильевна	к. м. н.	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Тимофеева Юлия Николаевна		Руководитель центра последипломной подготовки	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2	Красова Ирина Николаевна		Руководитель отдела ординатуры	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Самойлова Юлия Геннадьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2	Железный Павел Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО Новосибирский ГМУ Минздрава России
3	Федоров Алексей Геннадьевич		Главный врач	ОГБУЗ Стоматологическая поликлиника г. Томск

### 3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014 г. №1119).

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности стоматология детская; подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога детского в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

лечебной деятельности:

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки), физические лица – родители (законные представители) детей и подростков, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план, в составе которого имеется календарный учебный график (приложение);
- организационно-педагогические условия реализации программы:  
формы аттестации,  
оценочные средства;  
требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.76 Стоматология детская в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог детский».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по 31.08.76 Стоматология детская (от 26 августа 2014 г. №1119) с учетом примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (от 26 августа 2014 г. № 1119)

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части, они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.1, Б1.Б1.2, Б1.Б1.3 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.



В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (итоговая аттестация после полного освоения отдельных дисциплин и видов практик).

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога детского, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач - стоматолог детский должен знать:**

– исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;

- базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
- теоретические основы клинического мышления в области детской стоматологии;
- теоретические основы методологии постановки диагноза и методологию синдромного и прямого диагноза;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- новые методы и технологии в оценке факторов среды обитания;
- принципы здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов;
- эпидемиологию основных стоматологических заболеваний у детей, факторы риска стоматологических заболеваний у детей, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи детскому населению;
- методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний;
- факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний;
- основные источники учебной, научной, научно-популярной литературы;
- нормативные документы в области сохранения и укрепления здоровья;
- основы организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- основные источники учебной, научной, научно-популярной литературы;
- нормативные документы в области сохранения и укрепления здоровья;
- основы организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;

- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики;
- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- организацию защиты детского населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- механизмы действия на микроорганизмы физических и химических факторов;
- понятия «дезинфекция», «асептика» и «антисептика»;
- понятие «стерилизации», методы стерилизации;
- понятия «химиотерапевтические вещества» и «антибиотики»;
- понятие «антибиотикорезистентность микроорганизмов», ее механизмы;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости у детей;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости детей;
- методику сбора первичных данных для медико-статистического анализа показателей здоровья;
- современные пакеты статистических программ по обработке эпидемиологических данных;
- методику обобщения результатов практической деятельности, научных исследований по стабилизации состояния среды обитания и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методику медико-статистического анализа в медицинских исследованиях;
- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;
- основные показатели работы медицинской организации;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методику медико-статистического анализа в медицинских исследованиях;

- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;
- основные показатели работы медицинской организации;
- современные представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- состав микрофлоры полости рта и ее значение;
- факторы резистентности полости рта
- роль микроорганизмов полости рта в развитии основных стоматологических заболеваний
- современные представления об этиологии и патогенезе патологии эндодонта;
- клинические проявления, принципы диагностики заболеваний пульпы и периодонта и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- методику исследования здоровья взрослого населения, детей и подростков;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- основные показатели работы медицинской организации;
- принципы лечения и тактику ведения стоматологических больных в детском возрасте, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в стоматологической помощи;
- адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- принципы лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- адекватное лечение патологии эндодонта в соответствии с поставленным диагнозом;
- общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию;
- теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов;
- теоретические основы других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
- правовые основы деятельности врача стоматолога;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- понятие ЗОЖ, элементы ЗОЖ;
- основные факторы риска распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе стоматологических;
- современные методы, приемы по формированию у населения/пациентов гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе стоматологического здоровья;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы диспансеризации населения у стоматолога, организационные формы проведения плановой санации полости рта в системе здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;

- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;
- методику расчета медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля;
- методику практического использования медико-статистических показателей;
- методику оценки качества оказания медицинской помощи населению;
- правовые основы деятельности врача стоматолога;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- новые методы и технологии в оценке факторов среды обитания;
- принципы здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов;
- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- организацию защиты детского населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методику обобщения результатов практической деятельности, научных исследований по стабилизации состояния среды обитания и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов;
- понятие и элементы ЗОЖ;
- основные факторы риска распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- современные методы, приемы по формированию у населения/пациентов гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методику сбора первичных данных для медико-статистического анализа показателей здоровья;
- современные пакеты статистических программ по обработке эпидемиологических данных;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС разного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС;
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- механизмы действия на микробы физических и химических факторов;
- факторы риска стоматологических заболеваний у детей и взрослых, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи детскому населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- современные представления об этиологии и патогенезе патологии эндодонта;
- клинические проявления, принципы диагностики заболеваний пульпы и периодонта и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);



- принципы лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, нуждающихся в детской терапевтической стоматологической помощи;
- адекватное лечение патологии эндодонта в соответствии с поставленным диагнозом
- распространенность и специфичность онкологических заболеваний;
- современные методы обследования, диагностики и лечения онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем;

**По окончании обучения врач-стоматолог детский должен уметь:**

- применять клиническое мышление в области детской стоматологии;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению;
- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез;
- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в детской стоматологической практике;
- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости детей и подростков;

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, в том числе редко встречающихся, их осложнений, а также неотложных состояний у детей и подростков;
- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при ургентных состояниях в группе заболеваний профиля детской стоматологии;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- выписывать листок нетрудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- выбирать тактику ведения и проводить лечение стоматологических больных детского и подросткового возраста в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе при неотложных состояниях, определять показания и вид стоматологического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;
- назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;
- назначать и применять лекарственные и нелекарственные методы лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации;
- определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных, правильно выбирать эффективные методы медицинской реабилитации и их сочетание;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- планировать и оценивать эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;
- организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
- выявлять факторы риска для здоровья населения, возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их распространение;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки;
- осуществлять сбор и статистическую обработку информации о состоянии здоровья населения на основании учетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации;
- формировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья детского населения и факторами, его определяющими;
- определять основные опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- пользоваться основными источниками учебной, научной и научно-популярной литературой;
- пользоваться основными нормативными документами для решения профессиональных задач;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- пользоваться основными источниками учебной, научной и научно-популярной литературой;
- пользоваться основными нормативными документами для решения профессиональных задач;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в детской стоматологической практике;
- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- провести стоматологическое обследование детей различного возраста и взрослых;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки.
- проводить дезинфекционные мероприятия;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- обеззараживать отработанный инфицированный материал и объекты внешней среды, контаминированных патогенными микроорганизмами;
- обрабатывать руки различными антисептическими средствами;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости детей;

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- осуществлять сбор и статистическую обработку информации о состоянии здоровья населения на основании учетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации;
- провести методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях в группе заболеваний детского стоматологического профиля;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- соблюдать правила инфекционного контроля и безопасности в практической работе;
- организовать правильный забор клинического материала для лабораторных исследований и транспортировку до микробиологической лаборатории;
- организовать стерилизацию и предстерилизационную обработку инфицированных материалов;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную заболеваний пульпы и периодонта на основании осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;
- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях при патологии эндодонта;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;

- выбирать тактику ведения и проводить лечение стоматологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе при неотложных состояниях, определять показания и вид стоматологического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;
- назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;
- применять принципы и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- осуществлять адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации;
- определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных, правильно выбирать эффективные методы медицинской реабилитации и их сочетание;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- формировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья детского населения и факторами, его определяющими;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- планировать и оценивать эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- обучить детей и взрослых гигиене полости рта;
- подобрать индивидуальные средства гигиены;
- подобрать индивидуальные предметы гигиены;
- применить методы и средства первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне;
- определить состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA;
- определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;
- провести «уроки здоровья» в организованных детских коллективах;
- подготовить наглядные материалы по стоматологическому просвещению;
- подготовить лекции, беседы, памятки по профилактике стоматологических заболеваний;
- провести групповые беседы с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий;
- определить распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;
- определить цели, задачи, средства и методы для разработки программы профилактики на индивидуальном и групповом уровнях;
- оценить эффективность профилактических мероприятий;
- провести анкетирование населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний;

- организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- рассчитывать медико-статистические показатели медицинских организаций различного профиля;
- использовать медико-статистические показатели в практической деятельности;
- оценивать качество медицинской помощи населению;
- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием заключений;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- определять основные опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
- осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- провести дезинфекционные мероприятия;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- обеззараживать отработанный инфицированный материал и контаминированных патогенными микробами объекты внешней среды;
- обрабатывать руки различными антисептическими средствами;
- соблюдать правила инфекционного контроля и безопасности в практической работе;
- организовать правильный забор клинического материала для лабораторных исследований и транспортировку до микробиологической лаборатории;
- организовать стерилизацию и предстерилизационную обработку инфицированных материалов;
- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез;
- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима планировать и оценивать эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения;

- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в детской стоматологической практике;
- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- планировать и оценивать эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную заболеваний пульпы и периодонта на основании осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;
- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях при патологии эндодонта;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- применять принципы и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, нуждающихся в детской терапевтической стоматологической помощи;
- осуществлять адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий онкологической патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**По окончании обучения врач-стоматолог детский должен владеть:**

- 
- методологией клинического мышления в области детской стоматологии; методологией синдромного и прямого диагноза при оказании специализированной стоматологической помощи детям;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе в области медицины;
- способностью применять методы управления;
- методиками гигиенической оценки факторов среды обитания на организм человека и возможных рисков для здоровья населения;



- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний у детей;
- методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя основные источники учебной, научной и научно-популярной литературы;
- навыками профессиональной аргументации на основании основных нормативных документов;
- навыками реализации программ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя основные источники учебной, научной и научно-популярной литературы;
- навыками профессиональной аргументации на основании основных нормативных документов;
- навыками реализации программ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в детской стоматологической практике;
- способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием медицинских организаций;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости детей и подростков;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций);
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний профиля детской стоматологии;

- методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций);
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний профиля детской стоматологии;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками заполнения и выдачи листка нетрудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным детского и подросткового возраста и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- основными лечебными мероприятиями при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных в детском возрасте;
- физиотерапевтическими методиками, применяющимися в стоматологии;
- навыками оформления направления на санаторно-курортное лечение, методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- методами профилактики стоматологических заболеваний;

- определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- навыками и методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- навыками оценки качества медицинской помощи;
- навыками применения стандартов для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- ведением медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинко-лучевых заключений;
- принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- навыками соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- методами обеззараживания отработанного инфицированного материала и объектов внешней среды, контаминированных патогенными микроорганизмами;
- методикой антисептической обработки рук, контаминированных исследуемым материалом и культурами патогенных микроорганизмами;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости детей;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- основной терминологией, используемой в эпидемиологических исследованиях;
- методикой санитарного описания;
- навыками расчета статистических показателей с использованием современных статистических программ;
- методиками гигиенической оценки факторов среды обитания на организм человека и возможных рисков для здоровья детского населения;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;

- основной терминологией, используемой в эпидемиологических исследованиях;
- методикой санитарного описания;
- навыками расчета статистических показателей с использованием современных статистических программ;
- методами санитарно-просветительной работы с детским населением, пациентами;
- методами профилактики стоматологических заболеваний детского населения;
- навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям;
- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (группа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- приемами противобактериологической защиты войск;
- методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- определением клинических проявлений социально-значимых и особо опасных инфекций;
- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в детской стоматологической практике;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- методами профилактики стоматологических заболеваний; определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- методологией постановки диагноза при патологии эндодонта (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при патологии пульпы и периодонта;

- принципами и тактикой ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- современными методами лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- навыками соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- методами обеззараживания отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды;
- методикой антисептической обработки рук, контаминированных исследуемым материалом и культурами патогенных микробов;
- начальным опытом организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками разработки плана санитарно-бактериологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении;
- навыками забора патологического материала из полости рта;
- комплексом методов стандартного обследования больного, направленных на выявление онкологических заболеваний;
- основными врачебными лечебно-диагностическими манипуляциями терапевтического профиля;
- современными методами профилактики и реабилитации больных онкологическими заболеваниями.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

## **6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ 6.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
<b>БЛОК 1(Б1.Б)</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Стоматология детская</b>
Б1.Б.01.1	Основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации

Б1.Б.01.2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия. Обезболивание и методы интенсивной терапии в детской стоматологии
Б1.Б.01.3	Некариозные поражения зубов. Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей
Б1.Б.01.4	Кариес зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп
Б1.Б.01.5	Заболевания пульпы временного и постоянного зуба
Б1.Б.01.6	Воспаление периодонта у детей
Б1.Б.01.7	Болезни пародонта у детей
Б1.Б.01.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей
Б1.Б.01.9	Профилактика стоматологических заболеваний у детей
Б1.Б.01.10	Физические методы диагностики и лечения в детской стоматологии
Б1.Б.01.11	Ортодонтия и детское зубопротезирование
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
Б1.Б.02.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.02.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.02.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.02.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.02.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.02.6	Особо опасные инфекции
<b>Б1.Б.03</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.03.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.03.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.03.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.03.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.03.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
<b>Б1.Б.04</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.04.1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.Б.05</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.05.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.05.2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.05.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
<b>Б1.Б.06</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б.06.1	Общая микробиология
Б1.Б.06.2	Микробиология полости рта
<b>БЛОК 1 (Б1.В)</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</b>

<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Профилактика стоматологических заболеваний (специализированная адаптационная дисциплина)</b>
Б1.В.ДВ.01.01.1	Роль проведения профилактики стоматологических заболеваний для населения
Б1.В.ДВ.01.01.2	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Современная эндодонтия</b>
Б1.В.ДВ.01.02.1	Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта
Б1.В.ДВ.01.02.2	Лечение заболеваний пульпы и периодонта
<b>ФТД</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>Вопросы онкологической настороженности</b>
ФТД.В.01.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.01.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения
ФТД.В.01.3	Предраковые заболевания и факторы развития рака легких
ФТД.В.01.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.01.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы
ФТД.В.01.6	Онкологическая настороженности при лимфаденопатиях
ФТД.В.01.7	Паранеопластический синдром

## 6.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
<b>БЛОК 2 (Б2.) ПРАКТИКИ</b>		<b>73</b>	<b>2628</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>61</b>	<b>2196</b>
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика «Неотложная помощь и специальные врачебные навыки»	6	216
Б2.Б.02 (П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в детской поликлинике»	55	1980
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
Б2.В.01 (П)	Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	12	432

### 6.2.1 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»

№пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь</b>			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подкожные инъекции</li> </ul>

2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутримышечные инъекции</li> </ul>
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня.</li> <li>• Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней конечности с перфузионным насосом</li> <li>• Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь)</li> <li>• Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры B Braun Space)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутривенные инъекции</li> <li>• Катетеризация периферических вен</li> <li>• Забор крови на анализы</li> <li>• Подготовка систем для инфузии</li> <li>• Программирование шприцевого дозатора</li> </ul>
4	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение пульса и ЧСС</li> </ul>
5	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение ЧД</li> </ul>
6	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД</li> <li>• Тонометры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Ортостатические пробы</li> </ul>
7	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имитация процедурного кабинета</li> <li>• Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника обработки рук</li> <li>• Обработка операционного поля</li> <li>• Обработка места инъекции</li> <li>• Обработка области манипуляции</li> </ul>



8	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибрилляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень)</li> <li>• Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> <li>• Манекены для СЛПР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок)</li> <li>• Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений</li> <li>• Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010)</li> <li>• Дефибриллятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии</li> <li>• Вакуумный аспиратор</li> <li>• Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика клинической смерти</li> <li>• Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые)</li> <li>• Восстановление проходимости дыхательных путей</li> <li>• ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу)</li> <li>• Непрямой массаж сердца</li> </ul>
9	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм диагностики и экстренной помощи.</li> <li>• Контроль центральной и периферической гемодинамики</li> <li>• Работа с мониторами витальных функций</li> </ul>
10	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика</li> <li>• Алгоритмы оказания неотложной помощи</li> </ul>
<b>Общие врачебные навыки</b>			

11	Аускультация сердца, легких	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер с имитацией аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии</li> <li>• Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аускультация сердца, легких</li> </ul>
12	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеостомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минитрахеостомия</li> <li>• Инжекционная оксигенация через минитрахеостому</li> <li>• Экстренная крико-тиреоидотомия (Portex)</li> </ul>
13	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмы диагностики и лечения шоков</li> </ul>
<b>Специальные врачебные навыки</b>			
14	Местная анестезия в челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический A-Dec (США), Frasco (Германия)	Проведение местной анестезии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликационной</li> <li>• инфильтрационной</li> <li>• проводниковой</li> <li>• интралигаментарной</li> </ul>
15	Операция удаления зуба	Симулятор стоматологический Frasco (Германия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техники удаления зубов верхней и нижней челюстей, разных групп</li> </ul>
16	Проведение диагностических процедур при патологии твердых тканей зуба	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	Проведение и анализ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭОД</li> <li>• внутриротовые снимки</li> </ul>

17	Лечение патологии твердых тканей зуба	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наложение коффердама</li> <li>• проведение герметизации фиссур</li> <li>• препарирование кариозных полостей под современные пломбировочные материалы</li> <li>• постановка лечебных и изолирующих прокладок</li> <li>• реставрация твердых тканей зубов различными пломбировочными материалами</li> <li>• шлифование и полирование пломб</li> </ul>
18	Эндодонтические манипуляции	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эндодонтического доступа</li> <li>• выполнение различных техник обработки и obturation корневых каналов зубов:</li> <li>• выполнение механической и медикаментозной обработки корневых каналов ручными и машинными инструментами</li> <li>• выполнение методики девитальной ампутации пульпы</li> <li>• выполнение методики витальной ампутации пульпы</li> <li>• выполнение методик пломбирования корневых каналов зубов (латеральная конденсация, термофилами, вертикальной конденсации)</li> </ul>

19	Лечение патологии пародонта	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удаление зубных отложений ручным и машинными способами</li> <li>• наложение десневых повязок</li> <li>• шинирование зубов (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)</li> </ul>
20	Обработка слизистой оболочки полости рта при различных заболеваниях	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аппликационного обезболивания,</li> <li>• антисептической обработки полости рта</li> <li>• аппликаций различных лекарственных форм на слизистую полости рта</li> </ul>
21	Профессиональная гигиена полости рта	Симулятор стоматологический A-Dec (США), фантомы–симуляторы челюстно–лицевой области–модели верхней и нижней челюстей., предметы и средства для профессиональной гигиены полости рта. Наборы инструментов для снятия зубных отложений. Ультразвуковой скейлер с набором насадок. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки для снятия зубного налета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аппликационного обезболивания,</li> <li>• антисептической обработки полости рта</li> <li>• аппликаций флюор–протекторов –снятие зубных отложений с помощью ручных инструментов и с помощью скейлера ультразвукового</li> <li>• удаление зубного налета с помощью абразивных паст, циркулярных щеточек и резиновых чашечек.</li> <li>• проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>
22	Воспалительные заболевания челюстно–лицевой области	Подборка рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ по нозологиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ исследований.</li> <li>• умение проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний</li> </ul>

			(периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики) • умение определять тактику врача и план лечения
23	Травма челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический A-Dec (США), Frasaco (Германия) Модели верхней и нижней челюстей. Инструменты и расходные материалы для лечебной иммобилизации костных отломков челюстей.	• умение изготавливать гнутые проволочные шины для иммобилизации отломков • умение проведение хирургические методы иммобилизации (остеосинтеза) костных отломков челюстей с помощью различных металлических конструкций
24	Заболевания и поражения нервов лица, височно-нижнечелюстного сустава	Симулятор стоматологический A-Dec (США), Frasaco (Германия)	• умение вправлять вывихи нижней челюсти
25	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты ЧЛО и шеи	Подборка рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ по нозологиям	• умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований

## 6.2.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### Блок 2. Базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика «Практика в детской поликлинике»</b>				

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
1.	<p>Прием детей и подростков стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями твердых тканей зубов. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27</p>	437	<p>-использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.          -владение методами клинического обследования.          -выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.          -формировать план обследования и назначать лабораторные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу.          -правильно интерпретировать полученные результаты.          - оценивать необходимость в консультации специалистов.          - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы</p>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные лечебные, реабилитационные мероприятия (реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов), включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий.</li> <li>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</li> <li>- использовать нормативную документацию РФ.</li> </ul>
2.	<p>Прием детей и подростков стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями пульпы и периодонта. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27</p>	584	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</li> <li>- владение методами клинического обследования.</li> <li>- выявление у пациентов основных патологических симптомов воспалительных заболеваний пульпы и периодонта.</li> <li>- формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые исследования согласно предполагаемому диагнозу.</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</li> <li>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании</li> <li>- выполнять основные лечебные мероприятия (создание эндодонтического доступа, измерение рабочей длины каналов, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, пломбирование каналов различными методами, восстановление зуба с использованием штифтов. Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами». Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, фрагментов эндодонтических инструментов).</li> <li>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</li> <li>- использовать нормативную документацию Российской Федерации.</li> </ul>



№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
3.	<p>Прием детей и подростков стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями пародонта. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27</p>	371	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</li> <li>- владение методами клинического обследования.</li> <li>- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний пародонта.</li> <li>- формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу.</li> <li>- правильно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</li> <li>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные лечебные (профессиональная гигиена полости рта, проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляци лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта), реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий.</li> <li>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</li> <li>- использовать нормативную документацию Российской Федерации.</li> </ul>
4.	<p>Прием детей и подростков стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27</p>	488	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</li> <li>- владение методами клинического обследования.</li> <li>- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план обследования и назначать лабораторные, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу.</li> <li>- правильно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</li> <li>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы</li> <li>- выполнять основные лечебные (консервативное и хирургическое лечение), реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий.</li> <li>- владеть основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				- использовать нормативную документацию Российской Федерации.
9.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, клинических разборах, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27	42	- к участию в педагогическом процессе. - использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней. - к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений профессионального содержания.
10	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры	Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России г. Томск, ул. Крылова, 27	8	- к анализу диагностических и лечебных ошибок, сложных казуистических случаев, представляющих научно-практический интерес.

### 6.2.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Блок 2. Вариативная часть

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика «Практика по профилактике стоматологических заболеваний»</b>				
1.	Прием пациентов обратившихся за получением курса стоматологической профилактики. Заполнение амбулаторных карт	Детская стоматологическая амбулаторно-поликлиническая сеть	382	– выявлять у пациента основные факторы риска стоматологических заболеваний на основании данных полученных при обследовании, при необходимости

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять на лечение, диагностировать острые и неотложные состояния у больных со стоматологическими заболеваниями, выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях,</li> <li>– определять необходимый комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>– назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий проведение профилактических мероприятий пациенту</li> <li>– ведение необходимой медицинской документации стоматологических больных</li> </ul>
2.	Решение вопросов организации профилактической стоматологической помощи населению	Детская стоматологическая амбулаторно-поликлиническая сеть	30	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации) планировать первичную профилактику стоматологических заболеваний на коммунальном уровне внедрять в практику профилактику стоматологических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи анализировать результаты эпидемиологических исследований,

<b>№ пп</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжи- тельность циклов (акад. часов)</b>	<b>Результаты, включающие способность/готовност ь</b>
3.	Участие в клинических и научно-практических конференциях	Детская стоматологич еская амбулаторно- поликлиничес кая сеть	20	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес

**7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.76 Стоматология детская  
7.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
(Блок 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
3. Анатомические особенности временных зубов.
4. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства. Организация программы.
5. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.
6. Распространенность кариеса зубов у детей. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внутренних и внешних факторов на течение кариеса.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
8. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
9. Острые пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
10. Хронические пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**

**Ситуационная задача 1.**

В клинику обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

### **Ситуационная задача 2.**

В детскую стоматологическую поликлинику (клинику) обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах.

При зондировании пятна плотные.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причину развития данного заболевания.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

### **Ситуационная задача 3.**

При клиническом обследовании ребенка 8 лет установлено затруднение носового дыхания, неправильное глотание с подкладыванием языка между зубами, вестибулярный наклон верхних передних зубов, наличие между ними трем, сужение верхнего зубного ряда, при смыкании челюстей в центральной окклюзии между передними зубами на протяжении от 53 до 63 вертикальная щель в 2,5 мм.

Вопросы:

1. Какой прикус у ребенка?
2. Какому периоду развития зубочелюстной системы соответствует прикус?
3. Что является причиной образования аномалий?
4. Какие основные задачи при лечении этой аномалии?
5. Какой метод лечения вы проведете?

### **Ситуационная задача 4**

При профилактическом осмотре ребенка 12 лет установлено напряжение приротовой мускулатуры. Состояние среднего отдела лица, укорочение верхней губы, носогубные складки сглажены, подбородочная резко выражена. Осмотр полости рта: верхняя зубная дуга шире нижней, взаимоотношение первых постоянных моляров по II классу Энгля, между верхними и нижними резцами имеется сагиттальная щель.



Вопросы:

1. Какой у ребенка прикус (для этого возраста)?
2. Какая аномалия определяется у ребенка?
3. Причины ее образования?
4. Каковы лицевые признаки, характерные для этой аномалии?
5. Какие внутриротовые признаки?
6. Основная задача лечения
7. Какие лечебные мероприятия вы проведете?

#### **Ситуационная задача 5.**

В клинику детской стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая.

Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

#### **Ситуационная задача 6.**

Больной 11 лет. Жалуется на подвижность зубов, кровоточивость десен. Из анамнеза: следует, что болеет с трех лет. В 6 лет из-за подвижности и болезненности были удалены временные моляры на нижней и верхней челюсти, после чего воспаление десны исчезло. После прорезывания постоянных зубов воспаление десны возобновилось. Родители ребенка отмечают частые респираторные заболевания.

Объективно: прорезывание постоянных зубов идет в соответствие с возрастом, временные зубы отсутствуют. Десна в области всех зубов гиперемизированная, отечная, кровоточит при инструментальном обследовании. Корни зубов обнажены на 1/3 длины, покрыты белесоватым налетом. Подвижность зубов II степени. Имеются патологические зубо-десневые карманы глубиной 3-4 мм. При наружном осмотре наблюдается сухость кожных покровов в области ладоней и передней трети предплечий. Кожа подошв утолщена, с множеством трещин.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие рентгенологические изменения, характерные для данного заболевания.
3. Что явилось причиной развития заболевания пародонта?
4. План лечения.
5. Исход заболевания.

#### **Ситуационная задача 7.**

При проведении профилактического осмотра в школе у ребенка 9 лет обнаружены меловидные пятна с нечеткими границами на вестибулярной поверхности в пришеечной области 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. Поверхность эмали матовая, гладкая, реакция на температурные раздражители отсутствует. КПУ + кп = 4, индекс гигиены = 1.8.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз патологии 1.1, 1.2, 2.1, 2.2.
2. Как подтвердить диагноз?
3. Дополнительные методы обследования и план лечения ребенка.
4. Выберите метод лечения данной патологии.

### Ситуационная задача 8.

Ребенок 7 лет упал с велосипеда ударился лицом и подбородком. Жалобы на затруднение открывания рта и боль при откусывании пищи.

Объективно: конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей подбородочной области, в данной области на кожных покровах гематома и ссадины. Со стороны полости рта: гематома в области от 7.4 до 8.4 зубов, слизистая оболочка отечная. Симптом нагрузки положительный в фронтальном отделе нижней челюсти.



Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз хирургической патологии.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Составьте план лечения.

### Ситуационная задача 9.

Подросток 15 лет, месяц назад получил травму нижней челюсти слева. При внешнем осмотре – асимметрия лица щечной области слева. В полости рта: на уровне 3.7 зуба с язычной стороны имеются свищи с гнойным отделяемым, при пальпации определяется утолщение кости в области нижней челюсти слева. На рентгенограмме: отмечается нарушение непрерывности нижней челюсти в области угла, линия перелома с четкими границами.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз хирургического заболевания.
2. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
3. Поставьте окончательный клинический диагноз (нозологическая форма, этиология, локализация, клиническое течение).

#### **Ситуационная задача 10.**

Ребенку 8 лет. Обратился к врачу-стоматологу с жалобами на сухость в полости рта и боль при глотании, осиплость голоса. Температура тела 37.5 С. Объективно: слизистая оболочка полости рта гиперемирована, на слизистой щек у боковой группы зубов отмечаются мелкие серовато-белые пятна, окруженные венчиком гиперемии. Язык отечен, обложен плотным сероватым налетом.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Что явилось причиной заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите показания к операции пластики уздечки языка.
5. Этапы операции (обезболивание, техника операции, осложнения.)

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Для медикаментозной обработки канала используют раствор перекиси водорода в концентрации:

1. 1,5%
- +2. 3 %
3. 6%
4. 4%
5. 10%

2. Для медикаментозной обработки корневого канала используют?

1. Эвгенол
2. Формалин
3. 0,5 % раствор новокаина
4. 70 % этиловый спирт

+5. 3 % раствор гипохлорита натрия

3. Для определения формы хронического периодонтита в план обследования включается:

1. ЭОД
2. Реопародонтография
- +3. Рентгенография
4. Реоплетизмография
5. Температурная проба

4. Для остановки кровотечения из корневого канала эффективно используется:

1. Йодиол, йодонат
2. Бетадин
- +3. Аминокапроновая кислота
4. Дистиллированная вода
5. Гипохлорит натрия

5. Для промывания одного канала в процессе эндодонтического лечения необходимо антисептического раствора не менее:

1. 5 мл
- +2. 5-10 мл
3. 10-15 мл
4. 20-25 мл
5. более 25 мл

6. Для расширения корневого канала используют:

1. Иглу Миллера
2. Иглу Лентулло
3. К-файл
4. Глубиномер
- +5. Н-файл

7. Для химического расширения корневого канала используют

1. Хлоргексидин
- +2. ЭДТА
3. Эвгенол
4. Формалин
5. Гипохлорит натрия

8. Инструмент, используемый при пломбировании корневых каналов методом вертикальной конденсации разогретой гуттаперчи:

1. Лентуло
2. Файл № 35
- +3. Плагер
4. Спредер
5. Зонд

9. К- флексофайл предназначен для

1. Раскрытия устья корневого канала
2. Расширения корневого канала
3. Прохождения прямолинейной части корневого канала
- +4. Обработки и очистки изогнутых корневых каналов

## 5. Распломбирования корневого канала

10. Мастер-файл - Это файл,

1. который входит в корневой канал до упора

2. который пассивно входит на рабочую длину

3. которым проходят корневой канал на всю рабочую длину

+4. которым была закончена обработка апикальной части корневого канала на рабочую длину

5. который используют для обработки изогнутых каналов

## 7.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

1) Электронные библиотечные системы

ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭМБ "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>

ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>

ЭБС "Лань" режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС "Юрайт" режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>,

EastView Information Services (ИВИС. Подписка на периодические издания)

режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

ЭБС Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (издательство МИА) режим доступа:

<https://www.medlib.ru>

2) Базы данных

· Polpred.com

ScieceDirect

SpringerLink

Science

eLIBRARY.RU

Национальная Электронная библиотека нэб.рф

MEDLINE Complete EBSCO Publishing

Nature Publishing

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).