

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Томск
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Одобен методической комиссией (протокол № 1 от 11.05.2023)

Список разработчиков и экспертов (рецензентов) ОП ВО

Разработчики ОП ВО

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Долгалев Игорь Владимирович	Д-р. мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
2.	Саприна Татьяна Владимировна	Д-р. мед. наук, доцент	Профессор кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
3.	Ворожцова Ирина Николаевна	Д-р. мед. наук, профессор	Профессор кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
4.	Павленко Ольга Алексеевна	Д-р. мед. наук, профессор	Профессор кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
5.	Латыпова Венера Насхатовна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
6.	Столярова Валентина Александровна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
7.	Трынченкова Наталья Николаевна	Канд. мед. наук	Ассистент кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
По методическим вопросам			
1	Тимофеева Юлия Николаевна	--	Руководитель центра последипломной подготовки
2	Красова Ирина Николаевна	--	Руководитель отдела ординатуры

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	13
4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Структура и объем программы ординатуры.....	18
Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
6.1. Календарный учебный график.....	20
6.2. Учебный план	20
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	20
6.4. Программы практик	23
6.5. Программа государственной итоговой аттестация	46
Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	52
7.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры	52
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.....	53
7.3. Кадровое обеспечение	54
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.....	55
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	55

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа Ординатуры (далее – образовательная программа, программа ординатуры) по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, разработанная в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Университетом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1096;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений.

- з.е. – зачетная единица
ИД – индикатор достижений
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальная компетенция
ГИА – государственная итоговая аттестация
ФЗ – Федеральный закон
ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность;

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка программ профессионального

		обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере на основании полученных знаний
02	Медицинский	Оказание медицинской помощи по профилю
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и применение нормативной документации (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов; - Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов; - Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических

		технологий при оказании медицинских услуг
--	--	---

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности 31.08. 53 Эндокринология

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.028	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 132н

Перечень обобщенных трудовых функций и функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.028	А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	А/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной	А/03.8	8

				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной		
				Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	A/04. 8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05. 8	8
				Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06. 8	8

				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07. 8	8
--	--	--	--	---	------------	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: врач – эндокринолог.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Форма обучения – очная.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

При реализации программ ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития
	УК-5.2. Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3. Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам
	ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует научно-практическую педагогическую деятельность
	ОПК-3.2 Подготавливает методические материалы для реализации образовательного процесса обучающихся

	ОПК-3.3 Реализует образовательный процесс
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
	ОПК-6.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-7.2. Анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Владеет методиками анализа медико-статистической информации
	ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-8.3 Ведет медицинскую документацию
	ОПК-8.4 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-9.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-1. Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и установления диагноза у пациентов в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	ПК-1.1 Диагностирует наиболее распространенные заболевания у пациентов в рамках профиля «эндокринология»	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»))
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний у пациентов в рамках в рамках профиля «эндокринология»	
ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	ПК-2.1 Владеет тактикой лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи по профилю «эндокринология»	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»))
	ПК-2.2 Выбирает оптимальные методы лечения у пациентов эндокринологического профиля с наиболее распространенными заболеваниями.	
ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации у пациентов в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию у пациентов в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»))
	ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации у пациентов в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	
ПК-4. Готовность к проведению медицинских	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной	

экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»)
	ПК-4.2 Оформляет документы на медико-социальную экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	
ПК-5. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»)
	ПК-5.2 Проводит диспансерное наблюдение пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	
ПК-6. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК- 6.1 Выявляет факторы риска наиболее распространенных эндокринных заболеваний	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»)
	ПК-6.2. Применяет способы устранения модифицируемых факторов риска развития эндокринных заболеваний и их осложнений и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни.	
ПК-7. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской	ПК-7.1 Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог»

документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»)
	ПК-7.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	
ПК-8. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	ПК-8.1 Проводит диагностику неотложных состояний у пациентов в рамках оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология»	02.028 Профессиональный стандарт «врач-эндокринолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»)
	ПК-8.2 Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам амбулаторно	

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Блок 1 «Дисциплины» (модули)

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096).

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.01, Б1.Б1.02, Б1.Б1.03 и т.д.).

Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	44
Б1.О	Обязательная часть	40
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Б2	Практика	73
Б2.О	Обязательная часть	67
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	16

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой ГИА, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) ординатуры по специальности представляет собой общую характеристику программы ординатуры по специальности (состав рабочей группы по разработке ОПОП, общие положения ОПОП (цель, задачи, описание структуры программы и др.), планируемые результаты обучения, требования к государственной итоговой аттестации, содержание программы ординатуры по специальности, организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности).

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте Университета.

6.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

6.3. Учебный план

Учебный план описывает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета.

6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, сведения о

самостоятельной работе ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1	Дисциплины (модули)
	Базовая часть
Б1.Б01	Эндокринология
Б1.Б01.1	Основы организации эндокринологической службы в РФ
Б1.Б01.2	Эндокринная система
Б1.Б01.3	Эндокринные болезни
Б1.Б01.4	Нейроэндокринология
Б1.Б01.5	Диабетология
Б1.Б01.6	Тиреоидология
Б1.Б01.7	Патология надпочечников
Б1.Б01.8	Ожирение и метаболический синдром
Б1.Б01.9	Репродуктивное здоровье
Б1.Б01.10	Фосфорно-кальциевый обмен
Б1.Б01.11	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Б1.Б01.12	Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Б1.Б01.13	Медицинская реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
Б1.Б02	Инфекционные болезни
Б1.Б02.1	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания
Б1.Б02.2	Вирусные гепатиты
Б1.Б02.3	ОРЗ, грипп
Б1.Б02.4	Особо-опасные инфекции
Б1.Б03	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.Б03.1	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
Б1.Б03.2	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
Б1.Б03.3	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
Б1.Б03.4	Теоретические основы и методы медицинской статистики
Б1.Б03.5	Статистика здоровья населения
Б1.Б03.6	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.
Б1.Б03.7	Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях
Б1.Б03.8	Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении
Б1.Б04	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б04.1	Организация работы медицинских формирований службы ГО и МК при чрезвычайных ситуациях мирного времени
Б1.Б04.2	Мероприятия первой помощи при неотложных состояниях
Б1.Б05	Педагогика
Б1.Б05.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом

Б1.Б05.2	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача
Б1.Б05.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
Б1.Б05.4	Методические основы педагогики в деятельности врача
Б1.Б06	Патология
Б1.Б06.01	Патологическая анатомия
Б1.Б06.01.1	Клинико-морфологическая характеристика обще-патологических процессов (альтерация, воспаление, нарушения кровообращения)
Б1.Б06.01.2	Клинико-морфологическая характеристика опухолевого роста. Современные принципы классификации и диагностики злокачественных опухолей.
Б1.Б06.01.3	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани.
Б1.Б06.01.4	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.
Б1.Б06.01.5	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания.
Б1.Б06.01.6	Патологическая анатомия заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта.
Б1.Б06.01.7	Биопсийно-секционный раздел патологоанатомической диагностики.
Б1.Б06.02	Патологическая физиология
Б1.Б06.02.1	Типовые патологические процессы.
Б1.Б06.02.2	Патофизиология боли
Б1.Б06.02.3	Патофизиология терминальных состояний. Шок. Кома.
Б1.Б06.02.4	Нарушение гемостаза в развитии неотложных состояний
Б1.Б06.02.5	Патология иммунитета. Лекарственная аллергия
Б1.Б06.02.6	Патофизиологический анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
Б1.Б06.02.7	Болезни обмена веществ
	Вариативная часть
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Диетотерапия
Б1.В.ДВ.01.01.1	Диетотерапия при сахарном диабете
Б1.В.ДВ.01.01.2	Диетотерапия избыточного веса и ожирения
Б1.В.ДВ.01.01.3	Особенности питания при патологии щитовидной железы и надпочечников
Б1.В.ДВ.01.01.3	Диетотерапия нарушений фосфорно-кальциевого обмена
Б1.В.ДВ.01.02	Помповая инсулиноterapia
Б1.В.ДВ.01.02.1	Показания и преимущества помповой инсулинотерапии
Б1.В.ДВ.01.02.2	Реализация базисного и болюсного режима инсулинотерапии с помощью помпы
	ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
	Вариативная часть
ФТД.В.01	Депрессивные расстройства в общей медицинской практике
ФТД.В.01.1	Распространенность, классификация и диагностика депрессивных расстройств
ФТД.В.01.2	Симптоматология депрессий
ФТД.В.01.3	Стандарты терапии и тактика ведения пациентов с депрессивными расстройствами
ФТД.В.02	Вопросы онкологической настороженности
ФТД.В.02.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.02.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения

ФТД.В.02.3	Предраковые заболевания и факторы риска развития рака легких
ФТД.В.02.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.02.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы и надпочечников
ФТД.В.02.6	Предопухолевые заболевания молочной железы и гениталий
ФТД.В.02.7	Онкологическая настороженность при лимфоаденопатиях
ФТД.В.02.8	Паранеопластический синдром
ФТД.В.03	Методы статистической обработки результатов медицинских исследований
ФТД.В.03.1	Основы доказательной медицины. Планирование исследований
ФТД.В.03.2	Программные средства статистической обработки данных (SPSS, STATISTICA). Приемы анализа данных при помощи программных средств
ФТД.В.03.3	Реализация методов многомерного статистического анализа биомедицинских данных в программных средствах статистической обработки данных
ФТД.В.03.4	Представление и публикация результатов статистического анализа
ФТД.В.04	Основы научных исследований
ФТД.В.04.1	Медицинское письмо и критическое чтение
ФТД.В.04.2	Управление проектами
ФТД.В.04.3	Надлежащая клиническая практика и основы доказательной медицины
ФТД.В.04.4	Технологии грантрайтинга
ФТД.В.04.5	Технологическое предпринимательство
ФТД.В.04.6	Основы биобанкирования
ФТД.В.04.7	Проектная научно-исследовательская работа

6.5. Программы практик

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Программа практик состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть практики состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

Таблица 9

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
БЛОК 2 (Б2.Б)	Базовая часть	67	2412
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	3	108

Б2.Б.02	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»	41	1476
Б2.Б.03	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»	20	720
Б2.Б.04	Научно-исследовательская работа	3	108
БЛОК 2 (Б2.В)	Вариативная часть	6	216
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре (неотложная эндокринология)»	3	108
Б2.В.02	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике (кабинет диабетической стопы)»	3	108

Клинические базы для проведения практик: лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 2 (Б2.Б) Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»

Таблица 10

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ НАВЫКИ			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> Тренажер руки пациента с артериальными процедурами подкожными и внутримышечной инъекции. 	<ul style="list-style-type: none"> Подкожные инъекции
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> Тренажер руки пациента с артериальными процедурами подкожными и внутримышечной инъекции; Тренажер ягодиц и бедра для внутримышечных инъекций 	<ul style="list-style-type: none"> Внутримышечная инъекция
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> Комплект тренажеров для отработки навыков (тренажер руки с венозной сетью), тренажер; Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде 	<ul style="list-style-type: none"> Внутривенные инъекции Катетеризация периферических вен Забор крови на анализы

		<ul style="list-style-type: none"> • Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры В Braun Space). 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка систем для инфузии • Программирование шприцевого дозатора
4	Внутрикостные инъекции	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикостные инъекции и инфузии
5	Измерение пульса и ЧСС	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение пульса и ЧСС
6	Измерение ЧД	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение ЧД
7	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления • Ортостатические пробы
8	Регистрация электрокардиограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация электрокардиограммы

		<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Электрокардиограф 1-3 х канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-"З-Д"; • Комплект тренажеров для отработки навыков (манекен для ЭКГ); 	
9	Катетеризация мочевого пузыря	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов со сменными гениталиями; • Комплект робота-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) у мужчин, женщин, детей и новорожденных. • Длительная катетеризация мочевого пузыря.
10	Постановка клизмы	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для постановки клизм; • Модель для обучения катетеризации и проведению клизм. 	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка клизм (очистительной, сифонной, лечебной) взрослым, детям, новорожденным
11	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> • Имитация процедурного кабинета • Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника обработки рук • Обработка операционного поля • Обработка места инъекции • Обработка области манипуляции
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
12	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти Базовая сердечно-легочная реанимация	<ul style="list-style-type: none"> • Манекен тренажер Оживленная Анна с набором подключения к компьютеру; • Комплект манекенов взрослых для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов.; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения навыкам СЛР (манекен- 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти • Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые) • восстановление проходимости дыхательных путей

		<p>тренажер Оживленная Анна с принадлежностями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии; • Дефибриллятор - тренажер учебный, TNR-2100K; 	<p>(метод «запрокидывания головы»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИВЛ простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»). • ИВЛ портативными аппаратами (мешок Амбу) <ul style="list-style-type: none"> • Работа с автоматическим наружным дефибриллятором • Боковое стабильное положение
13	<p>Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти Расширенная сердечно-легочная реанимация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппарат ИВЛ INFANT FLOW SIPAP с принадлежностями; • Аппарат высокочастотной вентиляции легких; • Аппарат ИВЛ Avea с принадлежностями; • Аппарат искусственной вентиляции легких AVEA; • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для манипуляции на дыхательных путях младенца; • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом головы и плеч младенца для отработки навыков интубации; • Тренажер для обучения интубации новорожденного; • Тренажер для интубации трахеи у детей до года; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти. • Концепция ранней дефибрилляции. • Подготовка дефибриллятора к работе. • Безопасное проведение дефибрилляции. • ЭКГ диагностика варианта остановки кровообращения. • Восстановление проходимости дыхательных путей (воздуховоды Гведела, носоглоточный). • ИВЛ мешком Амбу. • Протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации. • Умение анализировать информацию, принимать решение, оказывать помощь в условиях экстренной и неотложной ситуации, быть членом реанимационной бригады, проводящей расширенную СЛР.

	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом-системы для интубации (голова); • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Голова взрослого на подставке для интубации; • Голова новорожденного ребенка на подставке для интубации трахеи; • Манекен тренажер Оживленная Анна с набором подключения к компьютеру; • Комплект манекенов взрослых для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов.; • Манекен-тренажер Новорожденная Анна; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения навыкам СЛР (манекен-тренажер Оживленная Анна с принадлежностями); • Комплект манекенов-тренажеров, имитирующих взрослого и ребенка для обучения расширенной реанимации: Манекен-тренажер Оживленная Анна, Имитатор пациента MegaCodeKid; • Манекен недоношенного младенца для оказания неотложной помощи; • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии 5-8 лет; • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии; • Фантом -системы дыхания и наружного массажа сердца д/закрепления навыков по методу активной компрессии и декомпрессии; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом -системы дыхания и наружного массажа сердца, имитирующая младенца; • Прибор для индикации эффективности непрямого массажа сердца и координации послед; • Комплекта для оказания экстренной медицинской помощи больным с нарушением ритма и остановкой кровообращения (lucas 2, lifepak 15); • Комплект оборудования для мониторинга витальных функций пациента и проведения электроимпульсной терапии (Ephicia); • Дефибриллятор - тренажер учебный, TNR-2100K; • Дефибриллятор ZOLL модель MSeries; • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Медицинский образовательный робот симулятор ребенка VI уровня реалистичности; • Робот- симулятор многофункциональный ребенок в возрасте 6-8 лет; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультация звуков сердца и легких; • Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи; 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Манекен недоношенного младенца для оказания неотложной помощи 	
14	Алгоритм обследования пациента в ургентной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Применение ABCDE алгоритма обследования пациентов в неотложной ситуации с целью распознавания состояний при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме • Получение навыка работы с приборами для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем (пульсоксиметр, электрокардиограф, манометр для измерения АД). • Проведение мониторинга витальных функций. • Способы передачи медицинской информации при вызове бригады СМП или реаниматологов
15	Восстановление проходимости дыхательных путей простыми методами	<ul style="list-style-type: none"> • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей • Восстановление и поддержание проходимости ВДП: прием Сафара, прием Хеймлиха, санация ротоглотки

		<ul style="list-style-type: none"> • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Санация ротоглотки ручными методами и вакуумным аспиратором.
16	Проведение оксигенотерапии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка оборудования для оксигенотерапии • Оксигенотерапия • Мониторинг оксигенации – пульсоксиметрия
17	Экстренная помощь в ургентной ситуации при острой дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики острой дыхательной недостаточности при обострении БА, ХОБЛ, отеке легких, напряженном пневмотораксе. • ABCDE алгоритм обследования пациентов в неотложной ситуации. • Получение и закрепление навыков использования простых приборов для купирования симптомов ОДП (аэрозольный ингалятор.небулайзер, кислородотерапия). • Отработка алгоритмов помощи при ОДН, в том числе проведение декомпрессии плевральной полости при напряженном пневмотораксе. • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при состояниях,

			<p>сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дренирования плевральной полости при напряженном пневмотораксе.
18	<p>Экстренная помощь в ургентной ситуации при острых сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики ОКС • ABCDE алгоритм обследования пациентов в неотложной ситуации • Выполнение алгоритмов действий при оказании экстренной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Отработка алгоритмов помощи при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, при наличии осложнений ОКС. • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме медикаментозной при ОКС и его осложнениях. • Самостоятельная оценка результатов лечения
19	<p>Экстренная медицинская помощь при анафилактическом и гиповолемическом шоке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Контроль центральной и

			<p>периферической гемодинамики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с мониторами витальных функций • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при анафилактическом и гиповолемическом шоке
20	Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере	<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Временная остановка кровотечения: • наложение давящей повязки, • артериального жгута, др. методы • - Передняя и задняя тампонада носа • Наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей
21	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика • Оценка сознания по шкале комы Глазго • Алгоритмы оказания неотложной помощи при комах
22	Экстренная медицинская помощь при инсульте и ЧМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Неврологический осмотр • Диагностика и алгоритм оказания

			<p>неотложной помощи при инсульте и ЧИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности транспортировки пациентов с ОНМК и ЗЧМТ
23	Экстренная медицинская помощь при отравлении	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при отравлениях
24	Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика и алгоритм оказания помощи • Обработка ожоговых ран • Способы согревания пациента
25	Экстренная медицинская помощь при эндокринных заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие видеопособия • Схемы алгоритмов • Чек-лист 	<ul style="list-style-type: none"> • Тиреотоксический криз, тяжелые гипотиреоидные состояния, нарушения обмена кальция (гипер/гипокальциемия - криз), гипогликемические состояния, гипергликемия, острая надпочечниковая недостаточность.
Общие врачебные навыки			

26	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача		<ul style="list-style-type: none"> Формирование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью выстраивания доверительных отношений, выявления причин обращения (жалоб) и установления предварительного диагноза.
27	Аускультация сердца, легких, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> Аускультация сердца, легких, кишечника
28	Десмургия	<ul style="list-style-type: none"> Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; Набор муляжей травм расширенная комплектация Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> Навыки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных и дренажных повязок
29	Назогастральное зондирование, парентеральное питание	<ul style="list-style-type: none"> Тренажер для интубации взрослого пациента; Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; Фантом-системы для интубации (голова); Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; Голова взрослого на подставке для интубации; 	<ul style="list-style-type: none"> Назогастральное зондирование Парентеральное питание
30	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> Универсальный манекен для интубации трахеотомии, крикотиротомии 	<ul style="list-style-type: none"> Минитрахеостоми я

			<ul style="list-style-type: none"> • Инжекционная оксигенация через минитрахеостому • Экстренная крикотиреоидотомия (Portex)
31	Восстановление проходимости дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом-системы для интубации (голова); • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Голова взрослого на подставке для интубации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности». • Выбор и установка воздухопроводов Гведела • Ларингеальныхмасок LMA Classic, Unique, Supreme, Fastrach • Ларингеальных трубок LT и LTS • Надгортанных воздухопроводов с гелевой манжетой Intersurgical • Санация ВДП с помощью вакуумного аспиратора
32	Лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности» • Алгоритмы диагностики и лечения
33	Лечение неотложных состояний в токсикологии и инфекционных болезнях	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при отравлении» • Алгоритмы диагностики и лечения
34	Врачебная помощь при травме и кровотечении	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере» • Алгоритмы диагностики и лечения

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм Скорая помощь 	
35	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации
36	Лечение пневмо-, гидро-, пиопневмоторакса	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Фантом тренажер для имитации напряженного пневмоторакса 	<ul style="list-style-type: none"> • Плевральная пункция • Дренирование плевральной полости
37	Лечение ожогов, поражений электротоком, гипертермии	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» • Алгоритмы диагностики и лечения • Техника безопасности при оказании помощи
38	Лечение отморожения и гипотермии	<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм расширенная комплектация • Набор муляжей травм Скорая помощь • Мобильный дистанционный манекен пациента д/оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» • Алгоритмы диагностики и лечения
39	Врачебная помощь при утоплении	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента д/оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности».

		<p>навыкам СЛР (манекен-тренажер Оживленная Анна с принадлежностями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы диагностики и лечения
40	<p>Врачебная помощь при коматозных состояниях различного генеза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии» • Алгоритмы диагностики и лечения
41	<p>Врачебная помощь при шоке различного генеза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы диагностики и лечения шоков.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ			
42	<p>Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер руки пациента с артериальными процедурами подкожными и внутримышечной инъекции; • Глюкометры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам разных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы: обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций.
43	<p>Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию дыхательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Манекен для имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких • Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок осмотра пациентов с подозрением на наличие патологии дыхательной системы. • Отработка методов объективного обследования органов дыхательной системы, пальпация и перкуссия грудной клетки, подсчет ЧДД, аускультация легких. • Интерпретация полученных данных с формированием устного заключения • Методика проведения аускультации легких.

			<ul style="list-style-type: none"> • Аускультативная картина при различных заболеваниях дыхательной системы: ХОБЛ, пневмония различной локализации, отек легких.
44	Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию и заболевания желудочно-кишечного тракта и прямой кишки	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер ректального исследования у мужчин со сменными модулями предстательной железы • Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний • Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкологических патологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. • Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и проведение физикального обследования. • Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания
45	Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию и	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для наружного исследования молочных желез и пальпации региональных лимфатических узлов 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов.

	заболевания молочных желез		<ul style="list-style-type: none"> • Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и проведение физикального обследования. • Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания • Осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.
46	Неврологический осмотр	<ul style="list-style-type: none"> • Полноростовой манекен взрослого с подвижными суставами и реалистичными пропорциями тела • Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и оценка статуса. • Исследование и интерпретация

		<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде 	неврологического статуса.
47	Интерпретация и расшифровка ЭКГ	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Электрокардиоанализатор одно-трехканальный миниатюрн ЭКЗТ -01-Р-Д; • Электрокардиограф 1-3 х канальный миниатюрный ЭКЗТ-01-"З-Д"; • Комплект тренажеров для отработки навыков (манекен для ЭКДГ); 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика интерпретации и расшифровки ЭКГ

Таблица 11

Блок 2. Базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.Б.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»				
1.	Курация больных эндокринологического профиля Проведение диагностических и лечебных мероприятий	Эндокринологическая клиника (круглосуточный, дневной стационары)	1072	<p>- проводить клиническое обследование пациентов и диагностику заболеваний эндокринной системы у взрослых по актуальным клиническим рекомендациям и в объеме медицинских стандартов оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>- на основе принципов клинической фармакологии и в соответствии с клиническими рекомендациями, проводить рациональную фармакотерапию при заболеваниях эндокринной системы у взрослых.</p>
2.	Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы	Приемный покой дежурного стационара	44	- проводить клиническое обследование пациентов и выполнять диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней в объеме квалифицированной терапевтической

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				ой и специализированной эндокринологической помощи; - оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
3.	Консультирование беременных с эндокринной патологией Проведение диагностических и лечебных мероприятий	ОГАУЗ «Областной перинатальный центр» (поликлиническое отделение, отделение экстрагенитальной патологии)	24	- диагностика и лечение эндокринных заболеваний, ассоциированных с беременностью; - ведению беременных с эндокринной патологией
4.	Участие в обходах заведующего эндокринологической клиникой	Эндокринологическая клиника	156	- работать в команде, сотрудничать, перенимать клинический и коллегиальный опыт
5.	Участие в клинических разборах совместно с сотрудниками кафедры	Эндокринологическая клиника	156	- работать в команде, сотрудничать, перенимать клинический и коллегиальный опыт - к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, редактированию текстов профессионального содержания
6.	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры.	Эндокринологическая клиника	24	-анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес
Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ				
1.	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя и самостоятельно	Кабинет эндокринолога МЛПУ г. Томска, МЦ «Профессор»	394	-провести диагностику и назначить лечение больным с эндокринной патологией в амбулаторных условиях; -применить реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных условиях.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
2	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры	Кабинет эндокринолога МЛПУ г. Томска, МЦ «Профессор	170	- к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания
3	Заполнение амбулаторных карт, работа в МИС организации	Кабинет эндокринолога МЛПУ г. Томска, МЦ «Профессор	104	- к ведению необходимой медицинской документации - применять различные реабилитационные мероприятия; -- -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)
4	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Кабинет эндокринолога МЛПУ г. Томска, МЦ «Профессор	52	- к ведению необходимой медицинской документации - применять различные реабилитационные мероприятия; - - - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)
Б2.Б.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, Эндокринологическая клиника; Учебные аудитории кафедры	36	- осуществлять поиск литературы по заданной тематике; - к написанию литературного обзора; - к выделению проблемы, формированию гипотезы в научной области; - к постановке цели и задач исследования
2.	Выбор методик исследования. Набор материала	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, Эндокринологическая клиника; Учебные аудитории кафедры	36	- определять оптимальную методику проведения (дизайн) исследования; - к разработке плана и протокола исследования; - взятие информированного согласия; - осуществлять набор материала для научного исследования; - определять критерии включения/исключения; - использовать оборудование для получения материала -

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
3.	Обработка полученных данных. Подготовка публикации	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, Эндокринологическая клиника; Учебные аудитории кафедры	36	- выполнять статистическую обработку; - анализировать медико-статистическую информацию; - к формулировке новых научных результатов, выводов концепций; - к оформлению результатов научного исследования в виде публикаций, докладов на конференции.

Таблица 12

Блок 2. Вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Результаты, включающие способность/готовность:
Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ)»				
1.	Курация пациентов с эндокринной патологией на этапе нахождения в ОРИТ	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, ОРИТ факультетских и госпитальных клиник	108	- оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемиа; - гиперкальцемический криз

2.	Заполнение амбулаторных карт, работа в МИС организации			<ul style="list-style-type: none"> - к ведению необходимой медицинской документации - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)
Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (КАБИНЕТ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ)»				
1.	Диагностика различных вариантов синдрома диабетической стопы	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (клиника общей хирургии, клиника госпитальной хирургии, эндокринологическая клиника); кабинеты диабетической стопы МЛПУ г. Томска	108	<ul style="list-style-type: none"> - готовность интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с синдромом диабетической стопы; - готовность обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований у пациентов с синдромом диабетической стопы; - готовность интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с синдромом диабетической стопы.
2.	Лечение различных вариантов синдрома диабетической стопы	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (клиника общей хирургии, клиника госпитальной хирургии, эндокринологическая клиника); кабинеты диабетической стопы МЛПУ г. Томска		<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения пациентов с синдромом диабетической стопы; Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с синдромом диабетической стопы; Назначение немедикаментозной терапии пациентам с синдромом диабетической стопы.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.С программой ГИА ординаторов знакомит кафедра.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез сахарного диабета. Клиническая картина сахарного диабета. Различия сахарного диабета 1 типа от СД 2 типа, LADA тип СД.
2. Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидотической коме.
3. Принципы лечения больных сахарным диабетом. Показания для госпитализации.
4. Классификация зоба. Клиническая картина диффузного токсического зоба. Критерии тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксический криз. Лечение диффузного токсического зоба. Методы лечения.
5. Эндокринная офтальмопатия. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
6. Гипотиреоз. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина гипотиреоза.
7. Лабораторно-инструментальная диагностика гипотиреоза. Критерии диагностики. Лечение первичного гипотиреоза.
8. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина хронической надпочечниковой недостаточности. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности. Диетотерапия, терапевтическая тактика.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина болезни Иценки-Кушинга. Осложнения. Лабораторно-инструментальная диагностика Синдром Иценко-Кушинга. Дифференциальная диагностика. Лечение болезни и синдрома Иценко-Кушинга.
10. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и лечение акромегалии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эндокринолога:

ЗАДАЧА 1. Больной 36 лет. В течение 1 — 1,5 лет беспокоят выраженная слабость, особенно во второй половине дня, плохой аппетит, тошнота, головокружение. Похудел в течение года на 10 кг. Объективно: темная (цвет загара) окраска кожи, особенно лица, шеи, рук. Выраженная пигментация кожных складок, рубцов кожи, сосков. Пигментные пятна на внутренней поверхности щек и слизистой десен. Пульс 60 в 1 мин, ритмичный, АД 80/50 мм рт.ст., в остальном без отклонений от нормы.

- 1) Ваш предварительный диагноз, его обоснование?
- 2) Какие исследования следует провести для подтверждения диагноза?
- 3) Назначьте лечение

ЗАДАЧА 2. Полиурия и полидипсия у 24-летней женщины.

Пациентке М. было около 24 лет, когда у неё возникла необходимость планировать свою жизнь и деятельность, ориентируясь на доступность водопроводного крана и туалета. За 2-3-летний период у неё развилась постоянная, неутолимая жажда. Больше всего М. любила пить

воду со льдом, но даже этим не могла полностью утолить жажду. Она выпивала до 6-8 литров воды в день и очень часто ходила в туалет, примерно каждый час. Ночью она через каждые два часа вставала, чтобы пойти в туалет, а также выпить воды. В любом помещении она всегда садилась около двери для того, чтобы можно было быстро выйти в туалет, а потом выпить воды.

Медицинский анамнез М. б/о. Серьезных травм и операций не было. Аллергологический анамнез спокойный. Она принимает только гормональные контрацептивы, употребление наркотиков отрицает. Не курит, алкоголь употребляет редко и в небольших количествах. Подробный опрос по системам б/о. Менструации регулярные.

Объективно: на вид здоровая молодая женщина с наполовину пустой бутылкой воды в руке. АД - 106/66 мм рт. ст., пульс - 88, ритмичный. Сухость слизистой оболочки рта. Поля зрения не изменены. Отёков нет.

Лабораторные данные: На сыворотки крови 145 ммоль/л (норма 135-145 ммоль/л), К сыворотки крови 4,2 (3,5-5 ммоль/л), Осмоляльность сыворотки 294 мОсм/кг воды (285 – 295 мОсм/кг воды). Анализ мочи: плотность 1.001 (1.001 – 1.020), белок, глюкоза, кетоновые тела – отр., Осмоляльность мочи 75 мОсм/кг воды (50 – 1200 мОсм/кг воды). Суточное количество мочи у М. Составило 8,9 л

- 1) Предварительный диагноз
- 2) План дообследования
- 3) Тактика ведения

ЗАДАЧА 3. Больная 68 лет в течение четырех месяцев отмечает ухудшение самочувствия, которое проявляется в общей слабости, плаксивости, нервозности, плохом сне, снижении массы тела на 10 кг на фоне сохранного аппетита, частых приступах сердцебиений (ЧСС до 140 ударов в минуту) возникающих как в покое, так и при физической нагрузке, одышке, отечности ног. Неоднократно обращалась к кардиологу, был поставлен диагноз пароксизмальной мерцательной аритмии. Однако назначенное лечение эффекта не дало. Учитывая астенизацию больной и быструю потерю веса, было заподозрено наличие онкопатологии, в связи с этим, было проведено всестороннее обследование. Выявлено снижение уровня общего белка и холестерина крови. УЗИ: диффузное увеличение щитовидной железы, структура неоднородна, в левой доле определяется узел диаметром 1,5х2,0 см, с четкими контурами, регионарные лимфатические узлы не изменены. Уровень ТТГ-0,01 мМЕ/л (норма 0,3-5,0 мМЕ/л), св. Т₄-3,0 нг/дл (норма 0,7-2,8 нг/дл), св. Т₃-16пмоль/л (норма 4,1-9,2пмоль/л), АТ к ТПО 1,8 МЕД/л (норма до 30 МЕД/л). ЭКГ-признаки тахиформы мерцательной аритмии. Других патологических изменений не обнаружено.

- 1) Диагноз
- 2) План дообследования
- 3) Тактика лечения

ЗАДАЧА 4. Больная Д., 40 лет поступила с жалобами на периодически возникающие подъемы артериального давления до 210-230/150 мм тр ст., которые сопровождаются ощущением страха, потливостью, сердцебиением, обильным мочеиспусканием.

На протяжении последних 5 лет отмечает прогрессивное снижение массы тела на 10 кг. 6 лет назад оперирована по поводу медулярного рака щитовидной железы. Семейный анамнез: отец больной умер в молодом возрасте «от инсульта» (вскрытия не проводилось), у больной две здоровых сестры и один рано умерший брат, причины смерти которого не знает.

Лабораторно: во время приступа лейкоциты 9×10^9 /л, глюкоза - 11 ммоль/л, глюкозурия -2%, резкое увеличение ванилилминдальной кислоты в моче во время приступа, а также в 3-х часовой порции, собранной после приступа. Проведено УЗИ: в области верхнего полюса правой почки выявляются 3 гиперэхогенных образования с диаметром 48, 26, 28 мм; в

проекции левого надпочечника 2 гипоэхогенных образования с четкими контурами с диаметром 40 и 15 мм. По КТ надпочечников выявлены двусторонние объемные образования надпочечников.

- 1) Диагноз
- 2) План обследования
- 3) Тактика лечения

ЗАДАЧА 5. Мужчина, 52 лет, предъявляет жалобы на снижение работоспособности, головные боли давящего характера в теменной области. Ухудшение в своем состоянии заметил после перехода на другую работу, связанную с большим психоэмоциональным напряжением. Объективно: состояние удовлетворительное, рост 185 см, вес 105 кг. Распределение подкожно-жировой клетчатки по абдоминальному типу. АД 140/80 мм рт.ст. При лабораторном исследовании: гликемия 6,8 ммоль/л, повышение уровня холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, снижение ЛПВП.

СТТГ: 8ч. - 5,7 ммоль/л, 10ч. - 8,0 ммоль/л. УЗИ-признаки жирового гепатоза, хронического холецистита.

1. Диагноз
2. План обследования
3. Тактика лечения

ЗАДАЧА 6. В терапевтический стационар госпитализирована больная 75 лет с жалобами на слабость, подъем АД до 180/90 мм рт.ст., сопровождающийся головной болью, одышкой и боль в области сердца, возникающие при физической нагрузке, чувство тяжести и ноющие боли в правом подреберье, отеки ног, боли в коленных и голеностопных суставах "стартового" характера, запоры. В анамнезе - ИБС, гипертоническая болезнь, оперативное лечение ЖКБ. Объективно: рост 158 см, вес 80 кг, состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, чистые, несколько суховаты на локтях и голенях. Язык нормальных размеров, обложен беловатым налетом, влажный. Отмечается расширение левой границы сердца. Сердечные тоны ритмичные, приглушены, ЧСС-72 удара в минуту. При аускультации легких выслушивается везикулярное дыхание. При пальпации живота определяется небольшая болезненность в точке желчного пузыря. Поколачивание по пояснице умеренно болезненно, больше справа. В ОАК: признаки гипохромной анемии. ОАМ: умеренная лейкоцитурия. БАК: повышение уровня общего холестерина, триглицеридов, коэффициента атерогенности. ЭКГ: признаки гипертрофии левого желудочка и умеренных обменных нарушений. УЗИ: жировой гепатоз, расширение ЧЛС почек; объем щитовидной железы 23 мл, структура умеренно неоднородная, достоверно узлов не определяется. Уровень ТТГ-9,0 мМЕ/л (норма 0,3-5,0 мМЕ/л), Т4 св -0,9 нг/дл (норма 0,7-2,0 нг/дл), Т3 св- 100нг/дл (норма 80-180нг/дл), АТ к ТПО - 158 мМЕ/л (норма - до 30 мМЕ/л).

1. Сформулируйте развернутый диагноз с учетом предлагаемых данных.
2. Назначьте лечение.

ЗАДАЧА 7. Больной, 65 лет, обратилась к хирургу с жалобами на наличие длительно незаживающей, очень болезненной язвы на кончике 4 пальца правой стопы; боли в ногах, усиливающиеся при ходьбе и проходящие в покое. Болеет сахарным диабетом в течение 5 лет. Ранее язвенных дефектов на ногах не было. Все годы получал ТССП, в настоящее время принимает манинил 3,5 мг: по таблетке 2 раза в день. Гликемия 12,6 ммоль/л. Пульсация артерий тыла стопы справа отсутствует, слева - резко ослаблена.

1. Диагноз
2. Тактика лечения

ЗАДАЧА 8. Больная, 30 лет, обратилась к врачу с жалобами на онемение рук и ног, боли и жжение в конечностях усиливающиеся в ночные часы, которые не дают больной спать. Из анамнеза: больна сахарным диабетом с 12 лет, получает инсулин. При определении тощаковой гликемии в течение последнего времени, она колеблется от 8 до 12 ммоль/л. Сахар в моче не определяется. Рост 162 см, вес 54кг. Пульсация на артериях стопы удовлетворительна.

1. Поставьте диагноз.
2. Рассчитайте дозу инсулина.
3. Тактика лечения осложнений СД у данной больной

ЗАДАЧА 9. В отделение госпитализирована больная, 54 лет, с жалобами на общую слабость, жажду, полиурию, повышение температуры тела до 37,6 С во второй половине дня, наличие язвенного дефекта на правой стопе. Страдает сахарным диабетом 15 лет, течение заболевания лабильное, с частыми декомпенсациями. Объективно: при поступлении л состояние ближе к удовлетворительному. Status local is: стопы деформированы, поперечное плоскостопие, клювовидные пальцы, на подошвенной поверхности кожа сухая, гиперкератоз мест нагрузочного давления, пульсация на артериях стопы удовлетворительна. В области головок метатарзальных костей справа, определяется язвенный дефект, диаметром 2см, кожа вокруг дефекта умеренно гиперемирована, отмечается небольшая отечность на тыльной поверхности стопы.

1. Поставьте диагноз.
2. Тактика лечения.

ЗАДАЧА 10. На прием к эндокринологу направлена беременная женщина 32 лет (срок 24-26 недель), у которой был выявлен повышенный уровень гликемии натощак (6,2 ммоль/л). Данная беременность вторая. Первая беременность была осложнена гестозом (повышение АД до 160/80 мм рт.ст., отечность), ребенок родился в срок, доношенный, масса - 4,5 кг. Во время последней беременности отмечается быстрая прибавка в весе. Артериальное давление нормальное, отеков не определяется.

1. Поставьте диагноз.
2. Тактика лечения.

ЗАДАЧА 11. Больной, 69 лет, страдает сахарным диабетом в течение 14 лет. Получает ТСС. После подъема по лестнице почувствовал резкую слабость, появилась одышка, изжога и боль в эпигастрии. Несмотря на отдых, состояние не улучшалось. Появилось вздутие живота, однократно - рвота. В связи с нарастающей слабостью, родственниками была вызвана бригада скорой помощи. Врач расценил состояние больного как среднетяжелое, зафиксировано снижение АД до 90/60 мм рт.ст., ЧСС - ПО ударов в минуту. При пальпации живота определяется умеренная болезненность в области эпигастрия. ЭКГ: наличие патологического зубца Q, подъем ST и формирование отрицательного зубца T во II, III и AVF. Поставьте диагноз. Тактика лечения.

Примеры тестовых заданий:

- 1) УКАЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПОНЯТИЮ «ГОРМОН» И «ГОРМОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ»:
 - А. Продуцируется эндокринной железой
 - Б. Обладает дистантностью влияния
 - В. Наличие специального органа-мишени
 - Г. Способность оказывать биологическое действие в ничтожно малых концентрациях
 - Д. Все перечисленное верно
- 2) ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМического ГИПОГОНАДИЗМА:

- А. Медикаментозная терапия агонистами дофамина
- Б. Хирургическое лечение
- В. Лучевая терапия
- Г. Циклическая терапия эстроген-гестагенными препаратами
- Д. Терапия гонадотропинами
 - 3) ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ БОЛЬШАЯ ДЕКСАМЕТАЗОНОВАЯ (БОЛЬШОЙ ТЕСТ ЛИДДЛА) ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:
 - А. Синдрома Иценко-Кушинга, обусловленный кортикостеромой
 - Б. Болезни Иценко-Кушинга
 - В. Синдрома Иценко-Кушинга, обусловленный эктопической продукцией КРГ
 - Г. Аденоматоза коры надпочечников
 - Д. Злокачественной кортикостеромы
 - 4) СНИЖЕНИЕ СЕКРЕЦИИ ГОНАДОТРОПИНОВ У МУЖЧИН СОПРОВОЖДАЕТСЯ:
 - А. Повышением слуха
 - Б. Повышением потенции и либидо
 - В. Гирсутизмом
 - Г. Уменьшением размеров яичек
 - Д. Всем вышеперечисленным
 - 5) ВТОРИЧНЫЙ ГИПОТИРЕОЗ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПЕРВИЧНОГО:
 - А. Снижением уровня продукции Т4 и Т3
 - Б. Повышенным уровнем ТТГ
 - В. Сниженным уровнем ТТГ
 - Г. Увеличением размеров щитовидной железы
 - Д. Проба с тиреолиберином приводит к увеличению уровней Т3 и Т4 более чем на 50%
 - 6) ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЕЙ ТИРЕОИДНЫХ ГОРМОНОВ И ТТГ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СУБКЛИНИЧЕСКОГО ГИПОТИРЕОЗА:
 - А. Т₃ — повышен; Т₄ — в норме; ТТГ — в норме
 - Б. Т₃ — в норме; Т₄ — в норме; ТТГ — повышен
 - В. Т₃ — повышен; Т₄ — повышен; ТТГ — повышен
 - Г. Т₃ — подавлен (снижен); Т₄ — подавлен (понижен); ТТГ — существенно повышен
 - Д. Т₃ — в норме; Т₄ — повышен; ТТГ — в норме.
 - 7) ПЕРВИЧНЫЙ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ:
 - А. Кровоизлияния в паращитовидную железу
 - Б. Аденоматоза (аденомы) паращитовидной железы
 - В. Амилоидоза паращитовидных желез
 - Г. Метастазов в паращитовидные железы
 - Д. Всего вышеперечисленного
 - 8) КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНДРОСТЕРОМЫ ОБУСЛОВЛЕННЫ:
 - А. Повышением секреции альдостерона и эстрогенов
 - Б. Повышением секреции глюкокортикоидов и альдостерона
 - В. Повышением продукции адреналина и норадреналина
 - Г. Повышением продукции эстрогенов
 - Д. Повышением продукции андрогенов
 - 9) ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПЕРАЛЬДОСТЕРОНИЗМА (СИНДРОМА КОННА) ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А. Лечение митотаном
 - Б. Лечение верошпироном
 - В. Оперативное лечение
 - Г. Лучевая терапия
 - Д. Ни один из вышеперечисленных видов лечения
 - 10) В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ЛЕЖИТ:

- А. Инсулинорезистентность
- Б. Гиперинсулинемия
- В. Атеросклероз
- Г. Повреждение β - клеток
- Д. Все перечисленное неверно

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам» на официальном сайте ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России www.ssmu.ru. Адрес для работы: <http://ezproxy.ssmu.ru:2048>.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующие в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок. Приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (9 модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.