

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Томск
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49
Терапия

Одобен методической комиссией (протокол № 1 от 11.05.2023)

Список разработчиков и экспертов (рецензентов) ОП ВО

Разработчики ОП ВО

№ п/п	ФИО	должность
1.	Черногорюк Георгий Эдинович	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины
2.	Балаганская Марина Андреевна	Доцент кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии
3.	Лившиц Инна Климентьевна	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины
4.	Образцов Виктор Валентинович	Доцент кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии
5.	Мишустина Елена Львовна	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета

Эксперты (рецензенты) ОП ВО

№ п/п	ФИО	должность

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...10.	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	12
4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура и объем программы ординатуры.....	16
Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
6.1. Основная профессиональная образовательная программа	
6.2. Календарный учебный график.....	18
6.3. Учебный план	18
6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
6.5. Программы практик	21
6.6. Программа государственной итоговой аттестация	37
Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
7.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры	42
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	43
7.3. Кадровое обеспечение	44
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.....	45
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	45

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа Ординатуры (далее – образовательная программа, программа ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия, разработанная в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Университетом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений.

з.е. – зачетная единица

ИД – индикатор достижений

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФЗ – Федеральный закон

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность;

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи взрослому населению в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка программ профессионального

		обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере терапии на основании полученных знаний
02	Медицинский	Оказание медицинской помощи по профилю терапия: - Обследование пациентов с целью установления диагноза; - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ или абилитации инвалидов; - Проведение медицинских экспертиз - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ; - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация

		<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>- Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>- Анализ и применение нормативной документации (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности;</p> <p>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;</p> <p>- Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов;</p> <p>- Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (пример)

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1.		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;

Перечень обобщенных трудовых функций и функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
К О Д	наименование	уровень квал ифи кации	Наименование	код	уровень (подуро вень) квалифи кации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	А/0 1.7	7
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	А/0 2.7	7
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/0 3.7	7
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	А/0 4.7	7
			Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	А/0 5.7	7
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/0 6.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/0 7.7	7

			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/0 8.7	7
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	B/0 1.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	B/0 2.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/0 3.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	B/0 4.8	8
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/0 5.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/0 6.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	B/0 7.8	8

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: врач – анестезиолог-реаниматолог.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Форма обучения – очная.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

При реализации программ ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития
	УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам
	ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует научно-практическую педагогическую деятельность
	ОПК-3.2 Подготавливает методические материалы для реализации образовательного процесса обучающихся
	ОПК-3.3 Реализует образовательный процесс

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу; формирует и выдает листы нетрудоспособности
	ОПК-7.2 Оформляет необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8.2 Анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методиками анализа медико-статистической информации
	ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-9.3 Ведет медицинскую документацию
	ОПК-9.4 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-1. Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и установления диагноза у пациентов терапевтического профиля.	ПК-1.1 Диагностирует наиболее распространенные заболевания у пациентов терапевтического профиля	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний у пациентов терапевтического профиля	
ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	ПК-2.1 Владеет тактикой лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями у пациентов терапевтического профиля	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-2.2 Выбирает оптимальные методы лечения у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями.	
ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля	ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию у пациентов у пациентов терапевтического профиля	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля	
ПК-4. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями терапевтического профиля	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-4.2 Оформляет документы на медико-социальную экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и/или	

	состояниями терапевтического профиля	
ПК-5. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-5.1 Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-5.2 Проводит диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями	
ПК-6. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК- 6.1 Выявляет факторы риска наиболее распространенных заболеваний	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-6.2 Применяет способы устранения модифицируемых факторов риска развития заболеваний и их осложнений и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни.	
ПК-7. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1 Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию по терапевтическому профилю	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-7.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-8. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	ПК-8.1 Проводит диагностику неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
	ПК-8.2 Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам терапевтического профиля	

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Блок 1 «Дисциплины» (модули)

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (09.01.2023 № 15).

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (09.01.2023 № 15). После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.01, Б1.Б1.02, Б1.Б1.03 и т.д.).

Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	44
Б1.О	Обязательная часть	40
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Б2	Практика	73
Б2.О	Обязательная часть	67
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	14

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой ГИА, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) ординатуры по специальности представляет собой общую характеристику программы ординатуры по специальности (состав рабочей группы по разработке ОПОП, общие положения ОПОП (цель, задачи, описание структуры программы и др.), планируемые результаты обучения, требования к государственной итоговой аттестации, содержание программы ординатуры по специальности, организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности).

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте Университета.

6.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

6.3. Учебный план

Учебный план описывает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета.

6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, сведения о самостоятельной работе ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1. Дисциплины (модули)	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.01	Терапия
Б1.Б.01.1	Болезни сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.01.2	Ревматические болезни
Б1.Б.01.3	Болезни органов дыхания
Б1.Б.01.4	Болезни органов пищеварения
Б1.Б.01.5	Болезни почек
Б1.Б.01.6	Болезни системы крови
Б1.Б.01.7	Болезни эндокринной системы
Б1.Б.01.8	Информационные технологии
Б1.Б.02	Медицинская профилактика

Б1.Б.02.1	Общие вопросы медицинской профилактики
Б1.Б.02.2	Частные вопросы медицинской профилактики
Б1.Б.03	Медицинская экспертиза
Б1.Б.03.1	Экспертиза временной нетрудоспособности
Б1.Б.03.2	Медико-социальная экспертиза
Б1.Б.04	Вопросы медицинской реабилитации
Б1.Б.04.1	Основы физической и реабилитационной медицины, медицинской реабилитации
Б1.Б.04.2	Врачебный контроль в физической и реабилитационной медицине
Б1.Б.04.2	Методы и средства физической и реабилитационной медицины
Б1.Б.05	Фтизиатрия
Б1.Б.05.1	Основы фтизиатрии
Б1.Б.05.2	Профилактика и раннее выявление туберкулеза
Б1.Б.05.3	Диагностика туберкулеза
Б1.Б.05.4	Клинические проявления туберкулеза органов дыхания
Б1.Б.06	Инфекционные болезни
Б1.Б.06.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.06.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.06.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.06.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.06.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.06.6	Особо опасные инфекции
Б1.Б.07	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.07.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листа нетрудоспособности
Б1.Б.07.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.07.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.07.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.07.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
Б1.Б.08	Педагогика
Б1.Б.08.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.08.2	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.08.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
Б1.Б.09	Патология
Б1.Б.09.01	Патологическая анатомия
Б1.Б.09.01.1	Клинико-морфологическая характеристика общепатологических процессов: альтерация, воспаление, нарушения кровообращения, тромбоз, эмболия
Б1.Б.09.01.2	Клинико-морфологическая характеристика опухолевого роста. Современные принципы классификации и диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
Б1.Б.09.01.3	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани

Б1.Б.09.01.4	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Б1.Б.09.01.5	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Туберкулез
Б1.Б.09.01.6	Патологическая анатомия заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта
Б1.Б.09.01.7	Биопсийно-секционный раздел патологоанатомической диагностики
Б1.Б.09.02	Патологическая физиология
Б1.Б.09.02.1	Типовые патологические процессы. Патофизиология боли
Б1.Б.09.02.2	Патофизиология экстремальных состояний
Б1.Б.09.02.3	Нарушение гемостаза в развитии неотложных состояний
Б1.Б.09.02.4	Патофизиологический анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Вопросы паллиативной медицины в работе врача терапевта(специализированная адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.01.01.1	Общие вопросы паллиативной медицины
Б1.В.ДВ.01.01.2	Частные вопросы паллиативной медицины
Б1.В.ДВ.01.02	Клиническая фармакотерапия в клинике внутренних болезней
Б1.В.ДВ.01.02.1	Предмет и задачи клинической фармакологии
Б1.В.ДВ.01.02.2	Фармакокинетика лекарственных средств
Б1.В.ДВ.01.02.3	Фармакодинамика лекарственных средств
Б1.В.ДВ.01.02.4	Взаимодействие лекарственных средств
Б1.В.ДВ.01.02.5	Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств у больных. Побочное действие лекарственных средств
Б1.В.ДВ.01.02.6	Лекарственный формуляр
Б1.В.ДВ.01.02.7	Принципы рациональной антибиотикотерапии
Б1.В.ДВ.01.02.8	Гипотензивные препараты. Дифференцированный подход к назначению
Б1.В.ДВ.01.02.9	Нестероидные противовоспалительные средства
Б1.В.ДВ.01.02.10	Глюкокортикостероиды. Принципы назначения
Б1.В.ДВ.01.02.11	Иммунодепрессанты
Б1.В.ДВ.01.02.12	Диуретики
Б1.В.ДВ.01.02.13	Лекарственные средства, влияющие на свертывающую систему крови
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Экстрагенитальная патология беременных
Б1.В.ДВ.02.01.1	Физиология беременности
Б1.В.ДВ.02.01.2	Рациональная фармакотерапия при беременности
Б1.В.ДВ.02.01.3	Заболевания внутренних органов и беременность
Б1.В.ДВ.02.01.4	Другие заболевания и беременность
Б1.В.ДВ.02.02	Профпатология и организация медицинских осмотров
Б1.В.ДВ.02.02.1	Общие вопросы профессиональной патологии
Б1.В.ДВ.02.02.2	Частные вопросы профпатологии
	ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
	Вариативная часть
ФТД.В.01	Депрессивные расстройства в общемедицинской практике

ФТД.В.01.1	Распространенность, классификация и диагностика депрессивных расстройств
ФТД.В.01.2	Симптоматология депрессий
ФТД.В.01.3	Стандарты терапии и тактика ведения пациентов с депрессивными расстройствами
ФТД.В.02	Вопросы онкологической настороженности
ФТД.В.02.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.02.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения
ФТД.В.02.3	Предраковые заболевания и факторы риска развития рака легких
ФТД.В.02.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.02.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы и надпочечников
ФТД.В.02.6	Предопухолевые заболевания молочной железы и гениталий
ФТД.В.02.7	Онкологическая настороженность при лимфаденопатиях
ФТД.В.02.8	Паранеопластический синдром
ФТД.В.03	Методы статистической обработки результатов медицинских исследований
ФТД.В.03.1	Основы доказательной медицины. Планирование исследований
ФТД.В.03.2	Программные средства статистической обработки данных (SPSS, STATISTICA). Приемы анализа данных при помощи программных средств
ФТД.В.03.3	Реализация методов многомерного статистического анализа биомедицинских данных в программных средствах статистической обработки данных
ФТД.В.03.4	Представление и публикация результатов статистического анализа
ФТД.В.04	Основы научных исследований
ФТД.В.04.1	Медицинское письмо и критическое чтение
ФТД.В.04.2	Управление проектами
ФТД.В.04.3	Надлежащая клиническая практика и основы доказательной медицины
ФТД.В.04.4	Технологии грантрайтинга
ФТД.В.04.5	Технологическое предпринимательство
ФТД.В.04.6	Основы биобанкирования
ФТД.В.04.7	Проектная научно-исследовательская работа

6.5. Программы практик

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика

Программа практик состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть практики состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

Клинические базы для проведения практик: лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
БЛОК 2 (Б2.Б)	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	67	2412
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	3	108
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»	55	1980
Б2.Б.03(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»	9	324
БЛОК 2 (Б2.В)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	6	216
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре (хирургическое отделение)»	4	144
Б2.В.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике (диагностические процедуры)»	2	72

БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 2 (Б2.Б) Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общемедицинские навыки			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> Тренажер руки пациента с артериальными процедурами подкожными и внутримышечной инъекции. 	<ul style="list-style-type: none"> Подкожные инъекции
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> Тренажер руки пациента с артериальными процедурами подкожными и внутримышечной инъекции; Тренажер ягодиц и бедра для внутримышечных инъекций 	<ul style="list-style-type: none"> Внутримышечная инъекция
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> Комплект тренажеров для отработки навыков (тренажер руки с венозной сетью), тренажер; Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры ВВ Braun Space). 	<ul style="list-style-type: none"> Внутривенные инъекции Катетеризация периферических вен Забор крови на анализы Подготовка систем для инфузии Программирование шприцевого дозатора
4	Внутрикостные инъекции	<ul style="list-style-type: none"> Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> Внутрикостные инъекции и инфузии

5	Измерение пульса и ЧСС	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение пульса и ЧСС
6	Измерение ЧД	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение ЧД
7	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления • Ортостатические пробы
8	Регистрация электрокардиограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Электрокардиограф 1-3 х канальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-"З-Д"; • Комплект тренажеров для отработки навыков (манекен для ЭКГ); 	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация электрокардиограммы
9	Катетеризация мочевого пузыря	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов со сменными гениталиями; • Комплект робота-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) у мужчин, женщин, детей и новорожденных. • Длительная катетеризация мочевого пузыря.
10	Постановка клизмы	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для постановки клизм; • Модель для обучения катетеризации и проведению клизм. 	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка клизм (очистительной, сифонной, лечебной) взрослым, детям, новорожденным
11	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> • Имитация процедурного кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника обработки рук • Обработка операционного поля

		<ul style="list-style-type: none"> • Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка места инъекции • Обработка области манипуляции
Экстренная медицинская помощь			
12	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти Базовая сердечно-легочная реанимация	<ul style="list-style-type: none"> • Манекен тренажер Оживленная Анна с набором подключения к компьютеру; • Комплект манекенов взрослых для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов.; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения навыкам СЛР (манекен-тренажер Оживленная Анна с принадлежностями); • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии; • Дефибриллятор - тренажер учебный, TNR-2100K; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти • Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые) • восстановление проходимости дыхательных путей (метод «запрокидывания головы»). • ИВЛ простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»). • ИВЛ портативными аппаратами (мешок Амбу) • Работа с автоматическим наружным дефибриллятором • Боковое стабильное положение
13	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти Расширенная сердечно-легочная реанимация	<ul style="list-style-type: none"> • Аппарат ИВЛ INFANT FLOW SIPAP с принадлежностями; • Аппарат высокочастотной вентиляции легких; • Аппарат ИВЛ Avea с принадлежностями; • Аппарат искусственной вентиляции легких AVEA; • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для манипуляции на дыхательных путях младенца; • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом головы и плеч младенца для отработки навыков интубации; • Тренажер для обучения интубации новорожденного; • Тренажер для интубации трахеи у детей до года; • Фантом-системы для интубации (голова); • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти. • Концепция ранней дефибрилляции. • Подготовка дефибриллятора к работе. • Безопасное проведение дефибрилляции. • ЭКГ диагностика варианта остановки кровообращения. • Восстановление проходимости дыхательных путей (воздуховоды Гведела, носоглоточный). • ИВЛ мешком Амбу. • Протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации. • Умение анализировать информацию, принимать решение, оказывать помощь в условиях экстренной и неотложной ситуации, быть членом реанимационной бригады, проводящей расширенную СЛР.

	<ul style="list-style-type: none"> • Голова взрослого на подставке для интубации; • Голова новорожденного ребенка на подставке для интубации трахеи; • Манекен тренажер Оживленная Анна с набором подключения к компьютеру; • Комплект манекенов взрослых для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов.; • Манекен-тренажер Новорожденная Анна; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения навыкам СЛР (манекен-тренажер Оживленная Анна с принадлежностями); • Комплект манекенов-тренажеров, имитирующих взрослого и ребенка для обучения расширенной реанимации: Манекен-тренажер Оживленная Анна, Имитатор пациента MegaCodeKid; • Манекен недоношенного младенца для оказания неотложной помощи; • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии 5-8 лет; • Манекен сердечно-легочной реанимации СЛР и травматологии; • Фантом -системы дыхания и наружного массажа сердца д/закрепления навыков по методу активной компрессии и декомпрессии; • Фантом -системы дыхания и наружного массажа сердца, имитирующая младенца; • Прибор для индикации эффективности непрямого массажа сердца и координации послед; • Комплекта для оказания экстренной медицинской помощи больным с нарушением ритма и остановкой кровообращения (lucas 2, lifepak 15); • Комплект оборудования для мониторинга витальных функций пациента и проведения электроимпульсной терапии(Ephicia); • Дефибрилятор - тренажер учебный, TNR-2100K; • Дефибрилятор ZOLL модель MSeries; 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Медицинский образовательный робот симулятор ребенка VI уровня реалистичности; • Робот- симулятор многофункциональный ребенок в возрасте 6-8 лет; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультация звуков сердца и легких; • Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи; • Манекен недоношенного младенца для оказания неотложной помощи 	
14	Алгоритм обследования пациента в ургентной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Применение ABCDE алгоритма обследования пациентов в неотложной ситуации с целью распознавания состояний при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме • Получение навыка работы с приборами для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем (пульсоксиметр, электрокардиограф, манометр для измерения АД). • Проведение мониторинга витальных функций. • Способы передачи медицинской информации при вызове бригады СМП или реаниматологов
15	Восстановление проходимости дыхательных путей простыми методами	<ul style="list-style-type: none"> • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для интубации взрослого пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей • Восстановление и поддержание проходимости

		<ul style="list-style-type: none"> • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<p>ВДП: прием Сафара, прием Хеймлиха, санация ротоглотки</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Санация ротоглотки ручными методами и вакуумным аспиратором.
16	Проведение оксигенотерапии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка оборудования для оксигенотерапии • Оксигенотерапия • Мониторинг оксигенации – пульсоксиметрия
17	Экстренная помощь в ургентной ситуации при острой дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики острой дыхательной недостаточности при обострении БА, ХОБЛ, отеке легких, напряженном пневмотораксе. • ABCDE алгоритм обследования пациентов в неотложной ситуации. • Получение и закрепление навыков использования простых приборов для купирования симптомов ОДП (аэрозольный ингалятор.небулайзер, кислородотерапия). • Отработка алгоритмов помощи при ОДН, в том числе проведение декомпрессии плевральной полости при напряженном пневмотораксе. • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при состояниях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью • .Проведение дренирования плевральной полости при напряженном пневмотораксе.

18	Экстренная помощь в ургентной ситуации при острых сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики ОКС • ABCDE алгоритм обследования пациентов в неотложной ситуации • Выполнение алгоритмов действий при оказании экстренной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Отработка алгоритмов помощи при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, при наличии осложнений ОКС. • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме медикаментозной при ОКС и его осложнениях. • Самостоятельная оценка результатов лечения
19	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом и гиповолемическом шоке	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Контроль центральной и периферической гемодинамики • Работа с мониторами витальных функций • Проведение медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при анафилактическом и гиповолемическом шоке
20	Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере	<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Временная остановка кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> - наложение давящей повязки, - артериального жгута, др. методы • Передняя и задняя тампонада носа • Наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей

21	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика • Оценка сознания по шкале комы Глазго • Алгоритмы оказания неотложной помощи при комах
22	Экстренная медицинская помощь при инсульте и ЧМТ	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Неврологический осмотр • Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при инсульте и ЧИТ • Особенности транспортировки пациентов с ОНМК и ЗЧМТ
23	Экстренная медицинская помощь при отравлении	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при отравлениях
24	Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм Скорая помощь; • Набор муляжей травм расширенная комплектация; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыка сбора жалоб для диагностики вида шока • Алгоритм ABCDE обследования пациентов в неотложной ситуации • Диагностика и алгоритм оказания помощи • Обработка ожоговых ран • Способы согревания пациента
Общие врачебные навыки			

25	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью выстраивания доверительных отношений, выявления причин обращения (жалоб) и установления предварительного диагноза.
26	Аускультация сердца, легких, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; 	<ul style="list-style-type: none"> • Аускультация сердца, легких, кишечника
27	Десмургия	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация • Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных и дренажных повязок
28	Назогастральное зондирование, парентеральное питание	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом-системы для интубации (голова); • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Голова взрослого на подставке для интубации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Назогастральное зондирование • Парентеральное питание
29	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальный манекен для интубации трахеотомии, крикотиротомии 	<ul style="list-style-type: none"> • Минитрахеостомия • Инжекционная оксигенация через минитрахеостому • Экстренная крикотиреидотомия (Portex)
30	Восстановление проходимости дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> • Голова взрослого на подставке для интубации; • Тренажер для интубации взрослого пациента; • Торс для обработки навыков интубации и вентиляции; • Голова для установки ларингеальной маски комбитьюбов; • Фантом-системы для интубации (голова); 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности». • Выбор и установка воздухопроводов Гведела

		<ul style="list-style-type: none"> • Фантом -тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки; • Голова взрослого на подставке для интубации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ларингеальныхмасок LMA Classic, Unique, Supreme, Fastrach • Ларингеальных трубок LT и LTS • Надгортанных воздухопроводов с гелевой манжетой Intersurgical • Санация ВДП с помощью вакуумного аспиратора
31	Лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности» • Алгоритмы диагностики и лечения
32	Лечение неотложных состояний в токсикологии и инфекционных болезнях	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при отравлении» • Алгоритмы диагностики и лечения
33	Врачебная помощь при травме и кровотечении	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере» • Алгоритмы диагностики и лечения
34	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация Набор муляжей травм Скорая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации
35	Лечение пневмо-, гидро-, пиопневмоторакса	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Фантом тренажер для имитации напряженного пневмоторакса 	<ul style="list-style-type: none"> • Плевральная пункция • Дренирование плевральной полости
36	Лечение ожогов, поражений электротоком, гипертермии	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Набор муляжей травм расширенная комплектация 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» • Алгоритмы диагностики и лечения • Техника безопасности при оказании помощи

		Набор муляжей травм Скорая помощь	
37	Лечение отморожения и гипотермии	<ul style="list-style-type: none"> • Набор муляжей травм расширенная комплектация • Набор муляжей травм Скорая помощь • Мобильный дистанционный манекен пациента д/оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» • Алгоритмы диагностики и лечения
38	Врачебная помощь при утоплении	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный дистанционный манекен пациента д/оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Комплект манекенов-тренажеров для обучения навыкам СЛР (манекен-тренажер Оживленная Анна с принадлежностями); 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности». • Алгоритмы диагностики и лечения
39	Врачебная помощь при коматозных состояниях различного генеза	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии» • Алгоритмы диагностики и лечения
40	Врачебная помощь при шоке различного генеза	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы диагностики и лечения шоков.
Специальные врачебные навыки			
41	Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> • Манекен для имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких; • Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких; • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких; • Мобильный дистанционный манекен пациента для оказания помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок осмотра пациентов с подозрением на наличие патологии сердечно-сосудистой системы. • Отработка методов объективного обследования пациента: исследования ЧСС, пульса, ЧДД, измерение АД, аускультация сердца. • Интерпретация полученных данных при объективном обследовании с формированием письменного заключения • Базовые принципы аускультации сердца. • Методика проведения аускультации сердца.

			<ul style="list-style-type: none"> • Аускультативная картина при пороках митрального, аортального клапанов, дефектах межжелудочковой и межпредсердной перегородок, открытом артериальном протоке, коарктации аорты, тетрадеФалло.
42	Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none"> • Манекен для имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких • Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких • Учебная система для обработки навыков аускультации звуков сердца и легких 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок осмотра пациентов с подозрением на наличие патологии дыхательной системы. • Отработка методов объективного обследования органов дыхательной системы, пальпация и перкуссия грудной клетки, подсчет ЧДД, аускультация легких. • Интерпретация полученных данных с формированием устного заключения • Методика проведения аускультации легких. • Аускультативная картина при различных заболеваниях дыхательной системы: ХОБЛ, пневмония различной локализации, отек легких.
43	Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию и заболевания желудочно-кишечного тракта и прямой кишки	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер ректального исследования у мужчин со сменными модулями предстательной железы • Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний • Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкологических патологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. • Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и проведение физикального обследования. • Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания
44	<p>Объективный осмотр пациента с подозрением на патологию и заболевания молочных желез</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для наружного исследования молочных желез и пальпации региональных лимфатических узлов 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. • Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и проведение физикального обследования. • Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания • Осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.
45	<p>Неврологический осмотр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полноростовой манекен взрослого с подвижными 	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов при заболеваниях и (или)

		суставами и реалистичными пропорциями тела <ul style="list-style-type: none"> • Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи; • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде 	состояниях нервной системы и оценка статуса. <ul style="list-style-type: none"> • Исследование и интерпретация неврологического статуса.
46	Интерпретация и расшифровка ЭКГ	<ul style="list-style-type: none"> • Робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде; • Электрокардиоанализатородно-трехканальный миниатюрн ЭКЗТ - 01-Р-Д; • Электрокардиограф 1-3 х канальный миниатюрный ЭКЗТ - 01-"З-Д"; • Комплект тренажеров для отработки навыков (манекен для ЭКДГ); 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика интерпретации и расшифровки ЭКГ

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Результаты, включающие способность/готовность:
Б2.Б.02(II) Практика в стационаре				
1.	Курация больных в специализированных терапевтических отделениях: кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии, ревматологии, эндокринологии.	Терапевтические отделения многопрофильного стационара	1384	выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании внутренних органов, назначить лечение терапевтическим больным, диагностировать острые и неотложные состояния у терапевтических больных и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях, назначить терапевтическим больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий
2.	Дежурства по скорой помощи и стационару		144	диагностировать и назначить лечение при острых и неотложных состояниях
3.	Участие в обходах заведующих терапевтическими отделениями		104	работать в команде, сотрудничать, перенимать клинический и коллегиальный опыт
4.	Участие в клинических разборах совместно с сотрудниками кафедры		216	к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, редактированию текстов профессионального содержания

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Результаты, включающие способность/готовность:
5.	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях		24	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес
Б2.Б.03(II) Практика в поликлинике				
1.	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя и самостоятельно	Кабинет терапевта в поликлинике	72	провести диагностику и назначить лечение больным с терапевтической патологией в амбулаторных условиях применить реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных условиях
2.	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры		48	к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания
3.	Заполнение амбулаторных карт		48	ведения необходимой медицинской документации
4.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		48	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)

Блок 2. Вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Результаты, включающие способность/готовность:
Б2.В.01(II) Практика в стационаре (хирургическое отделение)				
1.	Консультирование больных хирургического профиля с терапевтической патологией	Хирургические отделения многопрофильного стационара	288	<ul style="list-style-type: none"> - проводить терапевтическое предоперационное обследование пациентов с хирургической патологией - определять противопоказания со стороны внутренних органов к оперативному лечению у больных с хирургической патологией (урологической, нейрохирургической, офтальмологической, абдоминальной и торакальной) - назначать и корректировать лечение болезней внутренних органов у пациентов с хирургической патологией - ведения хирургического больного с терапевтической патологией в послеоперационном периоде

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Результаты, включающие способность/готовность:
				- оказать неотложную терапевтическую помощь больным с хирургической патологией - оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России
Б2.В.02(П) Практика в поликлинике (диагностические процедуры)				
1.	Присутствие во время выполнения следующих диагностических процедур у курируемых больных: электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, спирография, проба с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле	Кабинет функциональной диагностики многопрофильного стационара	36	оценить данные диагностических тестов - ЭКГ - суточного мониторирования ЭКГ - суточного мониторирования АД - спирографии - функциональных проб на толерантность к физическим нагрузкам
2.	Выполнение следующих диагностических процедур у больных самостоятельно: электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, спирография, проба с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле	Кабинет функциональной диагностики многопрофильного стационара	108	выполнить самостоятельно диагностические тесты: - электрокардиография - исследование функции внешнего дыхания - суточное мониторирование ЭКГ - суточное мониторирование АД - проба с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле - оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

С программой ГИА ординаторов знакомит кафедра.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. ИБС: стабильная стенокардия. Диагностические критерии. Классификация. Принципы лечения. Тактика ведения.
2. Артериальные гипертензии. Классификация. Стратификация степени риска. Принципы лечения. Тактика ведения, показания к госпитализации.
3. Особенности клиники внебольничных пневмоний и выбора места лечения больного у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией; у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета.
4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника (пищеводные, внепищеводные проявления). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Профилактика. Осложнения сахарного диабета. Тактика ведения, показания к госпитализации.
5. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Принципы лечения. Тактика ведения, показания к госпитализации.
6. Анемии. Этиология, патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Принципы лечения в зависимости от этиологии анемии. Тактика ведения, показания к госпитализации. Особенности ведения беременных.
7. Ожирение. Классификационно-диагностические критерии. Ожирение, как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Нефармакологические методы лечения ожирения. Современные медикаментозные методы лечения ожирения. Хирургические методы лечения ожирения. Санаторно-курортная реабилитация.
8. Серонегативные спондилоартриты. Характеристика группы. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация.
9. Хронические гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечебная тактика в зависимости от этиологии гепатита. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.
10. Осложнения сахарного диабета. Тактика ведения, показания к госпитализации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-терапевта:

1. Провести сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни, семейного, аллергологического) у пациента с терапевтической патологией.
2. Провести полное объективное обследование пациента терапевтического профиля.
3. Выделить ведущие клиничко-лабораторные синдромы у пациента.
4. Дать оценку результатам лабораторных, инструментальных исследований, имеющихся в истории болезни.
5. Провести дифференциальную диагностику синдромосходных заболеваний.
6. Сформулировать заключительный клинический диагноз с обязательной его рубрификацией.
7. Перечислить мероприятия по первичной и вторичной профилактике конкретного терапевтического заболевания.
8. Провести сердечно-легочную реанимацию (на учебном манекене).
9. Составить рекомендации для пациента после выписки из стационара.
10. Провести экспертизу временной нетрудоспособности у курируемого пациента.

Примеры тестовых заданий:

1. ПЕРЕХОД ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА В ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ

+варикозно расширенных вен пищевода

+спленомегалии

-желтухи
-лейкоцитоза

-повышения трансаминаз

2. ПРИ СИНДРОМЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ

+усиление голосового дрожания.

-ослабление голосового дрожания

+звонкие мелкопузырчатые влажные хрипы при аускультации

-не звонкие мелкопузырчатые влажные хрипы при аускультации

3. СТАРТОВЫМИ АНТИБИОТИКАМИ ВЫБОРА ПРИ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ НЕТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ У ЛИЦ БЕЗ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НЕ ПРИНИМАЮЩИХ ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА АНТИМИКРОБНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ≥ 2 ДНЕЙ, ЯВЛЯЮТСЯ

+амоксциллин внутрь

-гентамицин

+макролиды внутрь

-цефалоспорины III поколения

-ампициллин парентерально

4. ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА НИЖНЕЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В ОТВЕДЕНИЯХ

-I, aVL, V5 -V6

-I, aVL, V1-V2

+II, III, aVF

-II, III, aVF, V1 -V2

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

-анемический синдром

-геморрагический синдром

-лейкоцитоз

+наличие в пунктате костного мозга бластов 20% и более

6. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГЕМОДИАЛИЗА ПРИ ОСТРОМ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОМ НЕФРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

-анурия в течение 1 суток

-олигурия в течение 1 недели

-повышение креатинина плазмы до 700 мкмоль/л

+повышение калия плазмы до 7 мэкв/л

7. КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОЗА ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ II СТАДИИ ЯВЛЯЮТСЯ

+гипертрофия миокарда левого желудочка

-вторичный гиперальдостеронизм

-изменения сосудов глазного дна

+микроальбуминурия

+атеросклеротическая бляшка

8. К СЕЛЕКТИВНЫМ ИНГИБИТОРАМ ЦОГ-2 ОТНОСЯТСЯ

+целекоксиб

+рофекоксиб

-ацетилсалициловая кислота

-диклофенак

-напроксен

9. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ПРИМЕНЯЮТ

+морфин

+фентанил с дроперидолом

+нитраты

-верапамил

-ацетилсалициловую кислоту

10. ДЛЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗВЕННОГО КОЛИТА ВЕРНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

-развивается после приема антибиотиков

-ведущее клиническое проявление: диарея без примеси крови

+может быть узловая эритема

+часто выявляется жировая дистрофия печени

+при эндоскопии определяются эрозии, язвы, псевдополипы

+поражается толстая кишка

-характерно изолированное поражение илеоцекальной области

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

У больной Д., 20 лет, в течение последнего года отмечается рецидивирующая желтуха, сопровождающаяся повышением температуры до 38,0°C, гепатомегалией, болями в крупных суставах, сухостью во рту. Из прилагаемых выписок обращает на себя внимание наличие рецидивирующего кератоконъюнктивита.

Объективно: Умеренная желтушность кожи и слизистых. Печень выступает из-под реберной дуги на 4 см, плотно-эластической консистенции, болезненная.

Селезенка не пальпируется.

Анализ крови: Hb – 110 г/л, эритроциты – $3,8 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $3,7 \times 10^9/л$, тромбоцитов – $150 \times 10^9/л$, СОЭ – 48 мм/ч.

Билирубин – 45 мкмоль/л (за счет прямого билирубина), АСТ – 140 ммоль/л, АЛТ – 200 ммоль/л, HbSAg – отр., AtHCV – отр.

В моче – билирубин.

Задание

1. Выделите и обоснуйте имеющиеся у пациентки синдромы.
2. Какой предварительный диагноз наиболее обоснован приведенными данными.
3. Перечислите дифференциально-диагностический ряд заболеваний по основному синдрому.
4. Укажите дополнительные лабораторно-инструментальные исследования, необходимые для постановки заключительного диагноза.
5. Какие осложнения возможны при данном заболевании?
6. Перечислите основные рекомендации (стандарты) лечения данного заболевания.

Задача № 2

Больная 19 лет, студентка, поступила в клинику с диагнозом направления «Миокардит?». Жалобы на одышку при небольшой физической нагрузке, отеки лица, рук, снижение зрения. Две недели назад перенесла острый риносинусит. В течение последних 3-4 дней дважды возникало ночью затрудненное дыхание, уменьшился диурез до 400-500 мл за сутки,

При обследовании: бледность кожных покровов, отеки лица, рук, АД – 160/90 мм рт. ст., пульс 90 уд. в 1 мин. В легких в нижних отделах ослабленное дыхание, небольшое количество влажных мелкопузырчатых незвучных хрипов.

ОАК: Без патологии.

Биохимический анализ крови: общий белок – 71 г/л, альбумины – 38 г/л, мочевины – 11,4 ммоль/л, креатинин – 246 мкмоль/л, калий – 5,6 ммоль/л, натрий – 131 ммоль/л

Анализ мочи: белок – 1,2 г/л; эритроциты – 50-70 в поле зрения; суточный объем мочи – 450 мл, относительная плотность мочи в пробе по Зимницкому – 1,018-1,026.

Рентгенография ОКГ: Усиление легочного рисунка за счет сосудистого компонента в нижних отделах легких. Легочно-венозная гипертензия II степени. УЗИ почек: Почки расположены обычно, увеличены в размерах, толщина паренхима почек 22 мм.

Задание

1. Выделите и обоснуйте имеющиеся у пациентки синдромы.
2. Какой предварительный диагноз наиболее обоснован приведенными данными.
3. Перечислите дифференциально-диагностический ряд заболеваний по основному синдрому.
4. Укажите дополнительные лабораторно-инструментальные исследования, необходимые для постановки заключительного диагноза.
5. Перечислите основные рекомендации (стандарты) лечения данного заболевания.

Задача № 3

К ревматологу направлен пациент 47-и лет, зоотехник, с жалобами на резкую боль в I плюснефаланговом суставе правой стопы. Заболел внезапно два дня назад. В анамнезе почечная колика.

Объективно: I плюснефаланговый сустав справа гиперемирован, горячий на ощупь, отечный, движения в нем ограничены и болезненны. Отек и гиперемия распространяются на тыл стопы. Остальные суставы не изменены. Температура тела 37,8°C, АД – 160/90 мм рт. ст. ИМТ = 39 кг/м². Окружность талии (ОТ) – 112 см.

Анализ крови: гемоглобин – 156 г/л, лейкоциты – 9,8 x10⁹/л, СОЭ – 25 мм/ч, глюкоза крови – 4,3 ммоль/л.

Задание

1. Выделите и обоснуйте имеющиеся у пациентки синдромы.
2. Какой предварительный диагноз наиболее обоснован приведенными данными.
3. Перечислите дифференциально-диагностический ряд заболеваний по основному синдрому.
4. Укажите дополнительные лабораторно-инструментальные исследования, необходимые для постановки заключительного диагноза.
5. Какие осложнения возможны при данном заболевании?
6. Перечислите основные рекомендации (стандарты) лечения данного заболевания.

Задача № 4

Пациент М. 42 лет поступил в ОКБ с жалобами на повышение температуры до 38,5-39,0°C в течение восьми дней, выраженную слабость. Лихорадка сопровождается обильным потоотделением. Две недели назад пациенту проводили лечение аллергии к цветущим растениям ультрафиолетовым облучением крови, при этом катетер-световод вводился внутривенно.

При осмотре: кожные покровы бледные, на конъюнктиве обоих глаз (нижнее веко) одно и два точечных темно-красных пятнышка, 2 «пятна» геморрагического характера на коже ладоней. При аускультации грубый систолический шум над областью трехстворчатого клапана, усиливающийся на вдохе. Печень выступает на 3,0 см из-под края реберной дуги, селезенка плотная, болезненная, выступает из-под края реберной дуги на 2,5 см, размер 170 x 90 мм.

В клиническом анализе крови: Hb 92 г/л; лейкоциты – 14,8x10⁹ /л, нейтрофилы: п/я – 24%; с/я – 60%; лимфоциты – 16%, СОЭ – 52 мм/ч.

Анализ мочи: плотность – 1,020; белок – 0,6г/л; эритроциты – 10-15 в п/зр., лейкоциты – 15-20 в п/зр.

Задание

1. Выделите и обоснуйте имеющиеся у пациентки синдромы.
2. Какой предварительный диагноз наиболее обоснован приведенными данными.

3. Перечислите дифференциально-диагностический ряд заболеваний по основному синдрому.
4. Укажите дополнительные лабораторно-инструментальные исследования, необходимые для постановки заключительного диагноза.
5. Какие осложнения возможны при данном заболевании?
6. Перечислите основные рекомендации (стандарты) лечения данного заболевания.

Задача № 5

Больную И., 48 лет, беспокоят головные боли, мелькание мушек перед глазами, периодические колющие боли в области сердца, возникающие при физической нагрузке, редко в покое, плохой сон. Впервые 6 лет назад зарегистрировано повышение АД – до 160/100 мм рт. ст. Регулярно проводилось лечение эналаприлом. Два года назад стала отмечать боль колющего характера в области сердца при нагрузке. Проводимое лечение гипотиазидом и эналаприлом в течение последнего года – без эффекта. Направлена на госпитализацию в кардиологическое отделение.

Объективно: Рост 164, вес 82 кг. Левая граница сердца по средне-ключичной линии, правая и верхняя границы не изменены. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. Пульс – 68 уд. в мин., ритмичный, напряженный. АД – 180/115 мм рт. ст.

Анализ крови в пределах нормы.

Анализ мочи: относительная плотность – 1,010; лейкоциты – 2-4 в п/зр.; эритроциты – 0-1 в п/зр.

Задание

1. Выделите и обоснуйте имеющиеся у пациентки синдромы.
2. Какой предварительный диагноз наиболее обоснован приведенными данными.
3. Перечислите дифференциально-диагностический ряд заболеваний по основному синдрому.
4. Укажите дополнительные лабораторно-инструментальные исследования, необходимые для постановки заключительного диагноза.
5. Какие осложнения возможны при данном заболевании?
6. Перечислите основные рекомендации (стандарты) лечения данного заболевания.

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам» на официальном сайте ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России www.ssmu.ru. Адрес для работы: <http://ezproxu.ssmu.ru:2048>.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующие в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок. Приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (9 модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.