

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)  
Медико-фармацевтический колледж

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**31.02.03 - Лабораторная диагностика**

Томск

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Н. Барабанова  
« 21 » 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Перфильева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Полومهва О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБОУЗ «Томская областная клиническая больница»



Подпись

Канцелярия  
М.П.  
г. Томск


Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАОУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»



Подпись

 Вечерская И.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление лабораторных общеклинических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

**уметь:**

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства желудочного содержимого;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;

работать на современном лабораторном оборудовании.

- **знать:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

**1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГОУ ВО СибГМУ МФК

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности –144 часа.**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**осуществление лабораторных общеклинических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности** **Виды работ.**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.
2. Проведение общего анализа мочи.
3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.
5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.
6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.
7. Проведение лабораторного исследования кала.
8. Проведение лабораторного исследования мокроты.
9. Проведение лабораторного исследования ликвора.
10. Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.
11. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.
12. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.
13. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.
14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4. Документация практики**

1. путёвка на производственную практику
2. отчёт о производственной практике
3. аттестационный лист

#### **5. Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа (или на производственных базах).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов (приложение 1):

- отчёт о производственной практике;
- аттестационный лист;

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медико-фармацевтический колледж

### Отчет

О производственной (профессиональной) практике по специальности 31.02.03  
“Лабораторная диагностика”.

Я студентка ФИО \_\_\_\_\_  
Прошла производственную (профессиональную) практику «ПП. 01.01 Практика  
лабораторных общеклинических исследований» по специальности “Лабораторная  
диагностика”

в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ место прохождения практики  
с “ “ \_\_\_\_\_ по “ “ \_\_\_\_\_ 2017

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в  
лаборатории \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)  
причина \_\_\_\_\_

#### Практика по общепрофессиональным направлениям.

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

2. Техника безопасности и санэпид режим при работе в лаборатории

---

---

---

---

3. Санитарно-просветительская работа

#### Практика по профилю специальности

Виды работ ( по дням)

---





Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)  
Медико-фармацевтический колледж

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

По итогам прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</i>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для общеклинических исследований. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>освоено/не освоено</i>	ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	- проводить общий анализ мочи; - проводить количественную микроскопию осадка мочи; - работать на анализаторах мочи; <b>приобретен /не приобретен</b> исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование; <b>приобретен /не приобретен</b> - определять физические и химические свойства желудочного содержимого; - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; <b>приобретен /не приобретен</b> - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; <b>приобретен /не приобретен</b> - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; <b>приобретен /не приобретен</b> - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и

		бактериоскопического исследования <b>приобретен /не приобретен;</b> - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i>	- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо , удовл, неудовл</i>	. соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		.
ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 09.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

**Примечание:** Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретен

**Заключение:** аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть).

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись, дата)

М.п.

М.П.

дата \_\_\_\_\_





Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждено»

Зам. директора по учебной работе

О.Н. Барабанова

« 11 » \_\_\_\_\_ 2021



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП 02 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Перфильева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Полommeва О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Томская областная клиническая больница»

Подпись  
Канцелярия  
М.П.  
г. Томск

 / 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»

Подпись  
М.П.

 / 





Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовый и углубленный уровень по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление лабораторных гематологических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

- работать на современном лабораторном оборудовании.

**- знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;

- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

-

## **1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГОУ ВО СибГМУ МФК

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности –108 часов (3 недели).**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**осуществление лабораторных гематологических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности**

#### **Виды работ**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
2. Проведение забора капиллярной крови.
3. Проведение общего анализа крови.
4. Проведение дополнительных гематологических исследований.
5. Определение группы и резус принадлежности крови.
6. Участие в контроле качества гематологических исследований.
7. Регистрация полученных результатов исследования.
8. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4. Документация практики**

1. путёвка на производственную практику
2. отчёт о производственной практике
3. аттестационный лист
4. характеристика
5. дневник практики

#### **5. Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа (или на производственных базах).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов (приложение 1):

- отчёт о производственной практике;
- аттестационный лист;

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медико-фармацевтический колледж

### Отчет

О производственной (профессиональной) практике по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Я студентка ФИО \_\_\_\_\_  
Прошла производственную (профессиональную) практику «Проведение лабораторных  
гематологических исследований» по специальности «Лабораторная диагностика»  
в \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ место прохождения практики  
с « \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ 20

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в  
лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)  
причина \_\_\_\_\_

#### Практика по общепрофессиональным направлениям.

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Техника безопасности и санэпид режим при работе в лаборатории

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Санитарно-просветительская работа

#### Практика по профилю специальности

Виды работ ( по дням)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнительная работа

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

студентка \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной практики «Проведение лабораторных гематологических исследований»

студента (ки) курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <i>освоено/ не освоено</i>	ПК2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гематологических исследований. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  <i>освоено/не освоено</i>	ПК2.2. Проводить забор капиллярной крови. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	- Забор капиллярной крови в соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <i>освоено/ не освоено</i>	ПК2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	Проведение общего анализа крови ручными методами и на гематологических анализаторах; <b>приобретен /не приобретен</b>  дополнительных методов исследований: определение времени кровотечения по Дукке, времени свёртывания крови. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  <i>освоено/ не освоено</i>	ПК2.4 Регистрировать полученные результаты. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; оценивание результатов проведенных исследований; ведение учетно-отчетной документации; <b>приобретен /не приобретен</b>

<p>ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p><b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b></p>	<p>.соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p><b>приобретен /не приобретен</b></p>
<p>ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 09.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>		
<p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретён

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть).

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от принимающей организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)  
дата \_\_\_\_\_









Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

О.Н. Баранова

«24» 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 03 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Гузарова Н.Б., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Поломеева О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБУЗ «Томская областная клиническая больница»



Подпись  
Канцелярия  
г. Томск

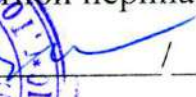
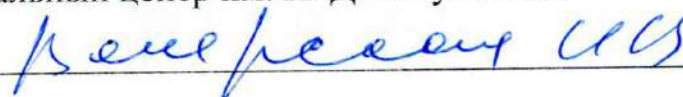
Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»



Подпись

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовый и углубленный уровень по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление лабораторных биохимических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

определения показателей углеводного, липидного, белкового, водно-минерального обменов;

**уметь:**

Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.

Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

Оформление учетно-отчетной документации.

Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований;

Выполнение работы с аппаратурой: термостатом, центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, коагулографом, прибором для электрофореза, с дозаторами переменного и постоянного объёма;

Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице.

Использование нормативных документов при определении биохимических показателей.

Определение активности ферментов:  $\alpha$ -амилазы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале.

Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови; сиаловых кислот в сыворотке крови;

Проведение ТТГ;

Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, СРБ в сыворотке крови.

Проведение осадочных проб печени.

Определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови.

Проведение пробы Реберга.

Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.

Определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС в сыворотке крови.

Определение показателей гемостаза: протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ).

Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.

Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.

Интерпретация результатов проведенных исследований.

- **знать:**

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории биохимических исследований;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований

биохимические исследования для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.

**1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГОУ ВПО СибГМУ ТМФК

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа (3 курс, 6 семестр.)**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**осуществление лабораторных биохимических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Демонстрацию сформированности компетенций:общих (ОК) и профессиональных (ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности**

#### **Виды работ.**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований.
2. Оформление учетно-отчетной документации.
3. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.
4. Проведение взятия капиллярной крови.
5. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объема;
6. Определение активности ферментов:
7. Определение показателей углеводного обмена:
8. Определение показателей липидного обмена:
9. Определение показателей белкового обмена:
10. Определение показателей водно-минерального обмена:
11. Определение показателей гемостаза
12. Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.
13. Интерпретация результатов проведенных исследований.

#### **4. Документация практики**

1. путёвка производственной практики
2. отчёт о производственной практике
3. аттестационный лист
4. дневник по производственной практике

#### **5. Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа (или на производственных базах).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчёт о производственной практике (приложение 1)
- аттестационный лист (приложение 2)

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, отчетам, а также отзывами руководителей практики на студентов.



## **Контрольные вопросы для дифференциального зачёта по производственной практике по МДК 03.01**

1. Техника безопасности и санитарно-эпидемиологический режим в биохимической лаборатории.
2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований
3. Принцип метода определения мочевины в сыворотке крови уреазным методом.
4. Принцип метода определения АЛТ, АСТ, ЩФ, ЛДГ, КК в сыворотке крови.
5. Принцип метода определения креатинина в сыворотке крови
6. Принцип метода определения глюкозы в сыворотке крови глюкозооксидазным методом.
7. Принцип метода определения общих липидов в сыворотке крови.
8. Принцип метода определения ТАГ.
9. Принцип метода определения общего холестерина в сыворотке крови энзиматическим методом.
10. Принцип метода определения билирубина в сыворотке крови.
11. Принцип метода определения бэтга-липопротеидов в сыворотке крови.
12. Принцип метода определения активности амилазы в моче (по Вольгемуту).
13. Принцип метода определения общего белка сыворотки крови биуретовым методом.
14. Принцип метода проведения тимоловой пробы.
15. Принцип построения калибровочных графиков, используемых в биохимических методах исследования.
16. Принцип метода определения белковых фракций сыворотки крови методом электрофореза.
17. Последовательность проведения глюкозотолерантного теста (ГТТ)
18. Сущность глюкозотолерантного теста (ГТТ).
19. Принцип определения триацилглицеринов (ТАГ) в сыворотке крови.
20. Принцип определения сиаловых кислот в сыворотке крови.
21. Коэффициент де Ритиса. Норма и патология.
22. Альбумино–глобулиновый коэффициент.
23. Проба Реберга (Клиренс).
24. Принцип метода определения Na, K, Ca, Fe, Cl, P, ОЖСС.
25. Интерпретация результатов проведенных исследований
26. Регистрация результатов лабораторных биохимических исследований
27. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет**

О производственной (профессиональной) практике по специальности 31.02.03  
«Лабораторная диагностика».

Я студентка ФИО \_\_\_\_\_

Прошла производственную (профессиональную) практику «ПП. 03. Практика  
лабораторных биохимических исследований» по специальности «Лабораторная  
диагностика»

в \_\_\_\_\_

место прохождения практики

с “ “ \_\_\_\_\_ по “ “ \_\_\_\_\_ 20

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в  
лаборатории \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

**Практика по общепрофессиональным направлениям.**

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Техника безопасности и санэпид режим при работе в лаборатории

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Санитарно-просветительская работа

**Практика по профилю специальности**

Виды работ ( по дням)

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнительная работа

---

---

---

---

---

---

---

---

студентка \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной практики  
 профессионального модуля ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических  
 исследований»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ неосвоено</i>	ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл.</i>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для биохимических исследований. <i>приобретен /неприобретен</i>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>освоено/не освоено</i>	ПК.3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i>	- проводить определение активности ферментов: α-амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови; - проводить определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, сиаловых кислот в сыворотке крови; гликозилированного гемоглобина в венозной крови, проведение ТТГ; - проводить определение

		<p>показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, СРБ в сыворотке крови,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить электрофорез белковых фракций сыворотки крови.</li> <li>- проводить определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче.</li> <li>-проводить определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</li> <li>-проводить определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</li> <li>- проводить определение показателей гемостаза;</li> <li>- работать на центрифуге, ФЭКе, биохимических анализаторах; с дозаторами переменного и постоянного объёма.</li> </ul> <p><i>приобретен /неприобретен</i></p>
ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p><i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;</li> <li>-оценивать результат проведенных исследований;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> </ul> <p><i>приобретен /неприобретен</i></p>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и</li> </ul>

профессиональных задач. <i>освоено/ неосвоено</i>	дезинфекцию и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>приобретен /неприобретен</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ неосвоено</i>		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ неосвоено</i>		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ неосвоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ неосвоено</i>		
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ неосвоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <i>освоено/ неосвоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретён

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций .

Заведующий лабораторией  
(руководитель)

Дата

м.п  
Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

Характеристика

На студента

(ку) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_ проходившего(ую) практику  
ПП. 03. «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» \_\_\_\_\_ в лаборатории лечебного  
учреждения \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_г

Работал по программе \_\_\_\_\_ да нет

Данный студент (ка) зарекомендовал (а) себя

как будущий специалист лаборант 1,2,3,4,5

Теоретическая подготовка 1,2,3,4,5

Программу практики выполнила полностью 1,2,3,4,5

Правила режима лаборатории соблюдал (а) 1,2,3,4,5

Корректно вел (а) себя с персоналом 1,2,3,4,5

Рабочее время практики отработал (а) полностью 1,2,3,4,5

Методики исследований выполняет 1,2,3,4,5

Умеет заполнять бланки анализов 1,2,3,4,5

Умеет заполнять другую медицинскую документацию 1,2,3,4,5

Ваша дополнительная информация о студенте:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Зав. лабораторией \_\_\_\_\_

Дата

мп

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе

О.Н. Барабанова

« 21 » 2021 г.

Медико-фармацевтический  
колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП 04 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»



Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Карелина О. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Полommeва О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Томская областная клиническая больница»



Подпись

М.П. Томск

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»



Подпись

М.П. Томск

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовый уровень по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

**уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- работать на современном лабораторном оборудовании;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций

## **1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГБОУ ВО СибГМУ МФК.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практика по профилю специальности является неотъемлемой частью учебного процесса и является завершающим этапом обучения студентов по разделам модуля частная микробиология, прикладная иммунология, индикация и идентификация вирусов, частная вирусология, санитарно-бактериологические исследования. Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний, практических умений, освоенных компетенций по этим разделам.

Задачами практики по профилю специальности является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, умений, полученных при изучении специальных дисциплин, а также приобретение практического опыта работы в условиях бактериологической лаборатории при проведении микробиологических методов исследования воздушно-капельных, кишечных инфекций.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля. Виды выполняемых работ: проведение первичных посевов, накопление чистой культуры, идентификация возбудителей. Проведение реакции агглютинации и реакции непрямой гемагглютинации, реакции преципитации, реакции связывания комплемента, реакции с участием меченых антигенов или антител (реакции иммуно-флюоресценции, иммуно-ферментного анализа). Проведение реакции гемагглютинации, реакции торможения гемагглютинации, реакции нейтрализации вирусов. Проведение иммунологической диагностики вирусных инфекций.

Проведение микробиологических, иммунологических исследований биологических материалов и объектов окружающей среды.

### 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		
2.1.	Планирование проведения стерилизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для подготовки лабораторной посуды к стерилизации.</li> <li>▪ Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении).</li> <li>▪ Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.</li> <li>▪ Подбор оптимального метода стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилизации.</li> </ul>	2
2.2.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующих растворов.</li> <li>▪ Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>▪ Маркировка приготовленных растворов и ведение медицинской документации.</li> </ul>	2
2.3.	Приготовление питательных сред.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.</li> <li>▪ Приготовление простых питательных сред.</li> <li>▪ Приготовление сложных питательных сред.</li> <li>▪ Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.</li> <li>▪ Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред.</li> <li>▪ Проведение контроля эффективности стерилизации.</li> <li>▪ Участие в проведении контроля качества питательных сред.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> </ul>	6
2.4.	Проведение микробиологического исследования гнойно-воспалительных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> <li>▪ Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу и др.).</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	
2.5.	Проведение микробиологического исследования воздушно-капельных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Циль-Нильсену, Ожешко, Нейссеру и др.). Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	12
2.6.	Проведение микробиологического исследования кишечных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов.</li> <li>▪ Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	12
2.7.	Проведение идентификации и определения чувствительности к антибиотикам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для проведения идентификации и определения чувствительности к антибиотикам.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методами: методом «дисков», Е-тест системой, методом серийных разведений в жидкой питательной среде, методом серийных разведений на плотной питательной среде, методом дорожки по Флемингу и методикой</li> </ul>	6

		<p>работы с оптическим стандартом мутности. Регистрация полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	
2.8.	Проведение иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для иммунологических исследований.</li> <li>▪ Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РП, РСК, РИФ, ИФА). Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	6
3.	Проведение вирусологических методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для вирусологических и иммунологических исследований.</li> <li>▪ Подготовка лабораторного оборудования и посуды для проведения вирусологических и иммунологических исследований.</li> <li>▪ Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований, подготовка биологических объектов для культивирования вирусов, приготовление первичной трипсинизированной культуры клеток.</li> <li>▪ Проведение методов культивирования вирусов: реакции гемагглютинации, реакции торможения гемагглютинации, реакции нейтрализации вирусов. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Проведение вирусологического исследования, контроля качества аналитической деятельности, дифференциации результатов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно- отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	12
4.	Проведение иммунологической диагностики вирусных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для вирусологических и иммунологических исследований.</li> </ul>	6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка лабораторного оборудования и посуды для проведения вирусологических и иммунологических исследований.</li> <li>▪ Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований, подготовка биологических объектов для культивирования вирусов.</li> <li>▪ Проведение иммунологических методов исследования диагностике вирусных инфекций (индикация вирусов, постановка и оценка РН, подготовка ингредиентов, постановка и оценка ИФА). Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Проведение иммунологического исследования диагностике полиомиелита, ЕСНО, Коксаки, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, аденовирусной инфекции.</li> <li>▪ Проведение контроля качества вирусологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно- отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	
5.	Производственный этап в санитарном отделе.		
5.1	Проведение санитарно-бактериологического исследования воды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация исследуемого материала.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований воды.</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, отбор проб воды.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования воды на санитарно - показательные микроорганизмы, оценка результата.</li> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	12
5.2	Проведение санитарно-бактериологического	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> </ul>	12

	исследования воздуха.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация исследуемого материала.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований воздуха.</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, отбор проб воздуха.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования воздуха на санитарно - показательные микроорганизмы, оценка результата.</li> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	
5.3	Проведение санитарно-бактериологического исследования пищевых продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация исследуемого материала.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований пищевых продуктов (молока, консервов, мяса и т.д.).</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, отбор проб пищевых продуктов.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования пищевых продуктов на санитарно - показательные микроорганизмы, оценка результата.</li> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	6
5.4	Проведение санитарно-бактериологического исследования почвы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация проб почвы.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований образцов почвы.</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, отбор проб почвы.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования образцов почвы на санитарно-показательные микроорганизмы, оценка результата.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	
5.5	Проведение санитарно-бактериологического исследования окружающей среды методом смывов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация объектов контроля взятых методом смывов.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований объектов контроля взятых методом смывов.</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, отбор проб объектов контроля методом смывов.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования образцов на санитарно - показательные микроорганизмы, оценка результата.</li> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	12
5.6	Проведение санитарно-бактериологического контроля состояния помещений строгой асептики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места, прием и регистрация исследуемого материала.</li> <li>▪ Подготовки лабораторного оборудования и посуды для проведения санитарно-бактериологических исследований.</li> <li>▪ Подготовка питательных сред, забор материала для контроля стерильности.</li> <li>▪ Проведение бактериологического исследования объектов помещений строгой асептики и оценка результата.</li> <li>▪ Проведение контроля качества при проведении санитарно-бактериологических методов исследования.</li> <li>▪ Оформление учетно – отчетной документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	12

		• Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
	Дифференцированный зачет.		6
			<b>Всего 144 ч.</b>

#### 4. Документация практики

1. Путёвка производственной практики.
2. Отчёт о производственной практике.
3. Аттестационный лист.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований	умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования	Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• результатов выполнения практических работ;</li><li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>• результатов тестирования.</li></ul> Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований.	Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• результатов выполнения практических работ;</li><li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>• результатов тестирования.</li></ul> Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении

		итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	Проводить оценку результатов идентификации возбудителей инфекционных заболеваний, иммунологических реакций.	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p>
ПК.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований. Умение проводить дезинфекцию, стерилизацию использованной посуды, инструментария.	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических

		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения микробиологических и иммунологических исследований	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, при работе на высокотехнологическом лабораторном оборудовании, на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, в процессе работ по учебной и производственной практике.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и религиям	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.



ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

## 6. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчёт о производственной практике (Приложение 1);
- аттестационный лист (Приложение 2);
- характеристика (Приложение 3);
- перечень микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- аттестационный лист.

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет**

О производственной (профессиональной) практике по специальности  
31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Я студентка Ф.И.О \_\_\_\_\_

Прошла производственную (профессиональную) практику «ПП. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» по специальности «Лабораторная диагностика»

В \_\_\_\_\_  
место прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

**Практика по общепрофессиональным направлениям.**

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---



Минздрав России  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной практики «ПП. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» по профилю специальности «Лабораторная диагностика» профессионального модуля ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

студента (ки) курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_  
 (название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</i>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для микробиологических исследований <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участие в контроле качества <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Регистрация результатов проведенных исследований <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил(а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

М.П.

дата \_\_\_\_\_

**Перечень микробиологических и иммунологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
3. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.
4. Подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов.
6. Подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
8. Ведение медицинской документации в микробиологической лаборатории.
9. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологической лаборатории.
10. Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
11. Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.)
12. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
13. Приготовление простых и сложных питательных сред.
14. Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.
15. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
16. Определение культуральных свойств выросших культур.
17. Определение ферментативной активности микроорганизмов.
18. Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем, Е-тест системой, методом серийных разведений в жидкой питательной среде, методом серийных разведений на плотной питательной среде, методом дорожки по Флемингу и методикой работы с оптическим стандартом мутности.
19. Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред.
20. Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.
21. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РСК, ИФА). Регистрация полученных результатов.
22. Проведение микробиологической диагностики стафилококковых, стрептококковых инфекций.
23. Проведение микробиологической диагностики менингококковой и гонококковой инфекций.
24. Проведение микробиологической диагностики туберкулеза.
25. Проведение микробиологической диагностики коклюша и паракоклюша.
26. Проведение микробиологической диагностики дифтерии.
27. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: эшерихии и сальмонеллы.
28. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: шигеллы и иерсинии.

29. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: клебсиеллы и протей.
30. Проведение санитарно-бактериологического исследования воды.
31. Проведение санитарно-бактериологического исследования воздуха.
32. Проведение санитарно-бактериологического исследования почвы.
33. Проведение санитарно-бактериологического исследование молока и молочных продуктов.
34. Проведение санитарно-бактериологического исследование колбасных и мясных продуктов промышленного производства.
35. Проведение санитарно-бактериологического исследования состояния помещений строгой асептики.
36. Проведение санитарно-бактериологического исследования окружающей среды методом СМЫВОВ.



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Н. Варabanова  
« / / » 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП 04 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Карелина О. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель ПолOMEева О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Томская областная клиническая больница»



Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»



Подпись  | Вечерская И.В.

М.П.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовый уровень по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

**уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

- работать на современном лабораторном оборудовании;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;

- классификацию строения функции иммуноглобулинов;

- механизм иммунологических реакций.

## **1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГБОУ ВО СибГМУ МФК.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		
2.1.	Планирование проведения стерилизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для подготовки лабораторной посуды к стерилизации.</li> <li>▪ Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении).</li> <li>▪ Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.</li> <li>▪ Подбор оптимального метода стерилизации.</li> <li>▪ Проведение контроля эффективности стерилизации.</li> </ul>	4
2.2.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующих растворов.</li> <li>▪ Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>▪ Маркировка приготовленных растворов и ведение медицинской документации.</li> </ul>	6
2.3.	Приготовление питательных сред.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.</li> <li>▪ Приготовление простых питательных сред.</li> <li>▪ Приготовление сложных питательных сред.</li> <li>▪ Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.</li> <li>▪ Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред.</li> <li>▪ Проведение контроля эффективности стерилизации.</li> <li>▪ Участие в проведении контроля качества питательных сред.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	6

2.4.	Проведение микробиологического исследования гнойно-воспалительных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> <li>▪ Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу и др.).</li> <li>▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul>	12
2.5.	Проведение микробиологического исследования воздушно-капельных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Циль-Нильсену, Ожешко, Нейссеру и др.). Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	12
2.6.	Проведение микробиологического исследования кишечных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для микробиологических исследований.</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов.</li> <li>▪ Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	
2.7.	Проведение иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для иммунологических исследований.</li> <li>▪ Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РСК, ИФА). Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	6
2.8.	Проведение идентификации и определения чувствительности к антибиотикам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для проведения идентификации и определения чувствительности к антибиотикам.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методами: методом «дисков», Е-тест системой, методом серийных разведений в жидкой питательной среде, методом серийных разведений на плотной питательной среде, методом дорожки по Флемингу и методикой работы с оптическим стандартом мутности. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>	6
	Дифференцированный зачет.		6
<b>Всего</b>			<b>72 ч.</b>



#### 4. Документация практики

1. Путёвка производственной практики.
2. Отчёт о производственной практике.
4. Аттестационный лист.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований	умение готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования	Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• результатов выполнения практических работ;</li><li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>• результатов тестирования.</li></ul> Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Умение принимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований.	Оценка в рамках контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• результатов выполнения практических работ;</li><li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>• результатов тестирования.</li></ul> Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного

		экзамена.
ПК.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	Проводить оценку результатов идентификации возбудителей инфекционных заболеваний, иммунологических реакций.	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p>
ПК.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований. Умение проводить дезинфекцию, стерилизацию использованной посуды, инструментария.	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических работ;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля при прохождении учебной и производственной практики, проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

		работ по учебной и производственной практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения микробиологических и иммунологических исследований	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, при работе на высокотехнологическом лабораторном оборудовании, на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по

		учебной и производственной практике.
ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, в процессе работ по учебной и производственной практике.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и религиям	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные	- бережное отношение к природе, ответственность	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	за свои поступки, действия	студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

## 6. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа, в соответствии с перечнем микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчёт о производственной практике (Приложение 1);
- характеристика с места практики (Приложение 2);
- аттестационный лист (Приложение 3).
- перечень микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4);

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- аттестационный лист.

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет**

О производственной (профессиональной) практике по специальности  
31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Я студентка Ф.И.О \_\_\_\_\_

Прошла производственную (профессиональную) практику «ПП. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» по специальности «Лабораторная диагностика»

в \_\_\_\_\_  
место прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ по «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

**Практика по общепрофессиональным направлениям.**

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---

2. Техника безопасности и санитарно - эпидемиологический режим при работе в лаборатории

---





Минздрав России  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной практики «ПП. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» по профилю специальности «Лабораторная диагностика» профессионального модуля ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

студента (ки) курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_  
 (название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических исследований. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</i>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для микробиологических исследований <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участие в контроле качества <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Регистрация результатов проведенных исследований <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		

**Примечание:** Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

**Заключение:** аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил(а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от принимающей организации

**Перечень микробиологических и иммунологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
3. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.
4. Подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов.
6. Подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
8. Ведение медицинской документации в микробиологической лаборатории.
9. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологической лаборатории.
10. Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
11. Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.)
12. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
13. Приготовление простых и сложных питательных сред.
14. Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.
15. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
16. Определение культуральных свойств выросших культур.
17. Определение ферментативной активности микроорганизмов.
18. Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем, Е-тест системой, методом серийных разведений в жидкой питательной среде, методом серийных разведений на плотной питательной среде, методом дорожки по Флемингу и методикой работы с оптическим стандартом мутности.
19. Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред.
20. Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.

Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РНГА, РСК, ИФА). Регистрация полученных результатов

21. Проведение микробиологической диагностики стафилококковых, стрептококковых инфекций.
22. Проведение микробиологической диагностики менингококковой и гонококковой инфекций.
23. Проведение микробиологической диагностики туберкулеза.
24. Проведение микробиологической диагностики коклюша и паракоклюша.
25. Проведение микробиологической диагностики дифтерии.
26. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: эшерихии и сальмонеллы.
27. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: шигеллы и иерсинии.
28. Проведение микробиологической и иммунологической диагностики семейства энтеробактерий: клебсиеллы и протей.
29. Проведение санитарно-бактериологического исследования воды.
30. Проведение санитарно-бактериологического исследования воздуха.
31. Проведение санитарно-бактериологического исследования почвы.
32. Проведение санитарно-бактериологического исследование молока и молочных продуктов.
33. Проведение санитарно-бактериологического исследование колбасных и мясных продуктов промышленного производства.
34. Проведение санитарно-бактериологического исследования состояния помещений строгой асептики.
35. Проведение санитарно-бактериологического исследования окружающей среды методом смывов.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
О. Н. Барабанова  
24  
Фармацевтический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 05**

**«ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Перфильева Н. В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Полومهва О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБУЗ «Томская областная клиническая больница»



Подпись 

М.П. Томск

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим

КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»



Подпись 

И. Вечерская И.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовый и углубленный уровень по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление лабораторных гистологических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 1.2. Обрабатывать биопсийный, операционный и аутопсийный материал.

ПК 1.3. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество, регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 1.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических и цитологических препаратов;

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического и цитологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты (срезы, мазки) для гистологических и цитологических исследований;

- микроскопировать приготовленные препараты, определять их тканевую и органную принадлежность и оценивать качество;

- выявлять в приготовленных гистологических и цитологических препаратах морфологические особенности нормальных и патологически измененных клеток, тканей и органов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической и цитологической лабораториях;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического, гистохимического и цитологического исследований;

- методики изготовления гистологических и цитологических препаратов;

- критерии качества гистологических и цитологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

### **1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от



учреждений здравоохранения и ТОбучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**осуществление лабораторных гистологических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 1.2.	Обрабатывать биопсийный, операционный и аутопсийный материал.
ПК 1.3.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество, регистрировать полученные результаты.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 1.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

#### 3.1 Проведение лабораторных гистологических исследований. 54 часа

##### Виды работ

1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.
2. Обработка лабораторной посуды, инструментария.
3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории.
4. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
5. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
6. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.
7. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.
8. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.
9. Устранение артефактов фиксации.
10. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.
11. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.
12. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.
13. Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.
14. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.
15. Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.
16. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.
17. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.
18. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.
19. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
20. Архивирование оставшегося после исследования материала.

### **3.2 Проведение лабораторных цитологических исследований. 18 часов**

#### **Виды работ**

1. Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием цитологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в патологоанатомическом отделении.
2. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в цитологической лаборатории.
3. Обработка лабораторной посудой, инструментария.
4. Работа с приборами, применяемыми в цитологической лаборатории.
5. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
6. Взятие биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
7. Приготовление фиксаторов, используемых в цитологической практике.
8. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.
9. Устранение артефактов фиксации.
10. Обработка предметных стекол для приготовления цитологических мазков.
11. Изготовление и окрашивание цитологических препаратов.
12. Окрашивание мазков цитохимическими методами.
13. Оценка качества окрашивания цитологических мазков.
14. Регистрация результатов исследования.
15. Утилизация отработанного материала.
16. Дезинфекция рабочего места, посуды, инструментария и средств защиты.
17. Подготовка материала для архивного хранения.
18. Архивирование цитологических препаратов.
19. Соблюдение техники безопасности при проведении цитологического исследования.

**Всего 72 часа**

#### **4. Документация практики**

1. путёвка производственной практики
2. отчёт о производственной практики
3. аттестационный лист

#### **5. Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа (или на производственных базах).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов (приложение 1):

- отчёт о производственной практике;
- Аттестационный лист

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

## Приложение 1.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

### Отчет

О производственной (профессиональной) практике по специальности 31.02.03  
“Лабораторная диагностика”.

Я студентка ФИО \_\_\_\_\_

Прошла производственную (профессиональную) практику «Проведение лабораторных  
гистологических исследований» по специальности “Лабораторная диагностика”

в \_\_\_\_\_

место прохождения практики

с “ \_\_\_\_\_ по “ \_\_\_\_\_ 20

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в  
лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

### Практика по общепрофессиональным направлениям.

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики «Проведение лабораторных  
гистологических исследований»

студента (ки) курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл.</i>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического, гистохимического и цитологического исследования  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  <i>освоено/не освоено</i>	ПК.5.2. Обрабатывать биопсийный, операционный и аутопсийный материал.  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i>	- выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовление микропрепаратов для гистологического, гистохимического и цитологического исследований  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 5.3. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество, регистрировать полученные результаты.  <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i>	выполнение методик изготовления гистологических и цитологических препаратов; - правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического и цитологического исследования; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-

		эпидемического режима при работе в патоморфологической и цитологической лабораториях; - соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;- соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение.  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	. соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	. соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве; -соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения. <i>приобретён /не приобретен</i>
ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		коммуникабельность во взаимодействии и общении с сотрудниками и руководителями производственной практики и пациентами ЛПУ; - положительные отзывы с производственной практики  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ не освоено</i>		- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - самоанализ, анализ и коррекция результатов собственной работы и работы

		членов коллектива. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - организация самостоятельных занятий  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		анализ инноваций в области изменений, дополнений к существующим методикам исследования биоматериалов; - рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических и цитологических препаратов  <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		- бережное отношение к культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.  приобретён/ не приобретён
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		бережное отношение к окружающей среде, соблюдение природоохранных мероприятий; - уважение к национальным традициям и религиозным различиям; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе  приобретён/ не приобретён
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		владение экспресс-диагностикой состояний, умелое оказание первой медицинской помощи при состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи.  приобретён/ не приобретён
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и		- соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности



противопожарной безопасности. <i>освоено/ не освоено</i>		при проведении гистологических и цитологических исследований; - соблюдение правил противопожарной безопасности  . приобретён/ не приобретён
ОК 14 .Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/          не освоено</i>		участие в спортивных мероприятиях, отсутствие вредных привычек; - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.  приобретён/ не приобретён

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:  
 Против оценки практического опыта приобретен или не приобретён

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть).

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Руководитель практики  
 от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
 м.п.

(должность, ФИО, подпись)  
 дата \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждено»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Н. Барабанова  
«24»  2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП 06 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Карелина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель Полومهва О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Томская областная клиническая больница»



Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУЗ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»

Подпись 

М.П.



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) уровень по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно – гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно – гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно – гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

## **1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения РФ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ФГБОУ ВО СибГМУ МФК.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности**

#### **Виды работ**

1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий.
2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.
4. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.
5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; определение физических свойств и химического состава воды; определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; исследование пищевых продуктов.

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды работы производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	Знакомства со структурой учреждения, правило внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
2.	Производственный этап		
2.1	Работа в отделении исследования воздушной среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>2. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>3. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований воздуха в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> <li>4. Проведение отбора проб воздуха в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> <li>5. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований воздуха в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> <li>6. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований воздуха в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> <li>7. Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> <li>8. Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований воздуха.</li> <li>9. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ol>	30
2.2	Работа в отделении исследования воды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>2. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>3. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований воды в соответствии с требованиями</li> </ol>	18

		<p>нормативной документации.</p> <p>4. Проведение отбора проб воды в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>5. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований воды в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>6. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований воды в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>7. Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средства защиты в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>8. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований воды.</p> <p>9. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этике, морали и права.</p>	
2.3	Работа в отделении исследования пищевых продуктов.	<p>1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>2. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>3. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>4. Проведение отбора проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>5. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>6. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>7. Проведение утилизации</p>	16



		отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средства защиты в соответствии с требованиями нормативной документации. 8. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов. 9. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этике, морали и права.	
3	Дифференцированный зачет.		6
<b>Всего</b>			<b>72 ч.</b>

#### 4. Документация практики

1. Путёвка производственной практики.
2. Отчёт о производственной практики.
3. Аттестационный лист с места практики.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля производственной практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных	Наблюдение и оценка выполнения практических

исследования.  ПК 6.4. Регистрировать результаты.  ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	санитарно-гигиенических исследований.  Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.  Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	действий.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
---	--	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка активности студента при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование	Полнота знаний и умений при поиске и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 5.</b> Использовать Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора и полнота использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. Положительные отзывы с производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий по производственной практике.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уровень проявления активности студентов при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития при выполнении своих профессиональных обязанностей.	Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при изучении смены технологий профессиональной деятельности при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к	Экспертное наблюдение и оценка активности студентов по бережному отношению к историческому наследию

социальные, культурные и религиозные различия.	представителям социальных, культурных и религиозных различий.	культурным и религиозным различиям при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде. Полнота соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка готовности студентов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 12.</b> Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 13.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности при выполнении работ по производственной практике.
<b>ОК 14.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей при выполнении работ по производственной практике.

## 6. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчёт по производственной практике (Приложение 1) в соответствии с перечнем лабораторных санитарно-гигиенических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4);
- аттестационный лист с места практики (Приложение 3).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- аттестационный лист.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет**

О производственной (профессиональной) практике по специальности  
31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Я студентка Ф.И.О \_\_\_\_\_

Прошла производственную (профессиональную) практику «ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» по специальности «Лабораторная диагностика»

в \_\_\_\_\_

место прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За время практики, работал(а) в должности медицинского лабораторного техника в лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

**Практика по общепрофессиональным направлениям.**

1. Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---

---

---



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики ПП 06 «Проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Студента (ки) курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно – гигиенических исследований. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</i>	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>освоено/не освоено</i>	ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 6.4.Регистрировать полученные результаты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Регистрация полученных результатов. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Проведение утилизации отработанного материала, обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		



<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил(а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций.

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О., подпись)

м.п.

дата \_\_\_\_\_

**Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований и манипуляций,  
выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
2. Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации.
3. Подготовка проб объектов внешней среды, пищевых продуктов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.
5. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований.
6. Подбор оптимального метода санитарно-гигиенического исследования.
7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации:
  - 7.1. Санитарно-гигиеническое исследование параметров микроклимата помещений (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление);
  - 7.2. Санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости помещений (фактическая освещённость, коэффициент естественной освещённости, углы падения и отверстия, коэффициент заглубления, равномерность освещённости);
  - 7.3. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды (органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания);
  - 7.4. Санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест (определение пористости, влагоёмкости, влажности);
  - 7.5. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, пористости хлеба, жирности, плотности, сухого вещества, качества пастеризации молока, наличия посторонних веществ, герметичности консервов, их кислотности, содержания хлорида натрия, свинца в полуде, определение аммиака и сероводорода при экспертизе мяса и рыбы).
8. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
9. Ведение учетно-отчетной документации.
10. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
11. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
12. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Н. Барабанова  
« 24 » *сентября* 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика




Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

**Разработчики:** Перфильева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Фармации и лабораторной диагностики»

Протокол № 10 от 24.06.21

Председатель ПолOMEева О.А. 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим ОЛД Ракитиным С.С.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГБУЗ «Томская областная клиническая больница»

Подпись  
г. Томск



 / 

Рабочая программа производственной практики согласовано с заведующим КДЛ Вечерская И.В.

Наименование лечебно-профилактической организации

ОГАУ «Областной перинатальный центр им. И. Д. Евтушенко»

Подпись

М.П.



 / 

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

## **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного освоения всех учебных дисциплин и ПМ (включая учебную и производственную, по профилю специальности практики).

## **2. Место и время проведения производственной преддипломной практики.**

Обучающиеся проходят преддипломную практику в учреждениях здравоохранения РФ. Студент может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с выбранным направлением выпускной квалификационной работы (ВКР) под контролем руководителей от учреждений здравоохранения и медико-фармацевтического колледжа

На прохождение преддипломной практики отводится 4 недели (144 часа).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **3. Структура и содержание преддипломной практики.**

Содержание преддипломной практики соответствует выбранному направлению ВКР. По специальности «Лабораторная диагностика» утверждены следующие направления:

1. Осуществление лабораторных общеклинических исследований.
2. Осуществление лабораторных гематологических исследований.
3. Осуществление лабораторных биохимических исследований.
4. Осуществление лабораторных микробиологических исследований.
5. Осуществление лабораторных гистологических и цитологических исследований.

Исходя из целей и задач ВКР, студент должен:

- Составить план организации и проведения исследований, анализов, манипуляций.
- Согласовать план с руководителем практики.
- Выполнить практическую часть ВКР (провести исследования, анализы и т.д.)
- Провести анализ полученных результатов.
- Оформить результаты в виде диаграмм графиков, схем и т.п..
- Сделать предварительные выводы по практической части ВКР.

Результаты прохождения преддипломной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1. Путёвка на преддипломную практику.
2. Отчёт студента о преддипломной практике Приложение 1.
4. Аттестационный лист (по направлению) Приложение 3.
- 5. Аттестация по итогам преддипломной практики.**

Итогом преддипломной практики является подготовка и выполнение ВКР, оформление и своевременное предоставление документации руководителю практики.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медико-фармацевтический колледж

**Отчет**

О производственной (преддипломной) практике по специальности 31.02.03  
“Лабораторная диагностика”.

По направлению «Осуществление лабораторных общеклинических исследований»

Я студентка ФИО \_\_\_\_\_

Прошла производственную (преддипломную) по специальности “Лабораторная  
диагностика”

в \_\_\_\_\_

место прохождения практики

с “ “ \_\_\_\_\_ по “ “ \_\_\_\_\_ 20

За время практики, работала в должности медицинского лабораторного техника в  
лаборатории \_\_\_\_\_

отношения с сотрудниками сложились рабочие (не сложились)

причина \_\_\_\_\_

**Практика по общепрофессиональным направлениям.**

1.Нормативные документы, определяющие деятельность лаборатории

---

---

---

---

---

2.Техника безопасности и санэпид режим при работе в лаборатории

---

---

---





Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики  
**по направлению «Осуществление лабораторных общеклинических исследований»**  
 Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03  
 студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Углубление практического опыта
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований  <b>отлично , хорошо, удовл, неудовл.</b>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для общеклинических исследований. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  <b>освоено/не освоено</b>	ПК.1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.  <b>отлично , хорошо , удовл, неудовл</b>	- проводить лабораторные исследования мочи: работать на анализаторах мочи; <b>приобретен/неприобретен</b>  проводить лабораторные исследования кала <b>приобретен /не приобретен</b>  проводить лабораторные исследования желудочного содержимого, дуоденального содержимого; <b>приобретен /не приобретен</b>  проводить лабораторные исследования ликвора <b>приобретен /не приобретен</b>

		<p>проводить лабораторные исследования экссудатов, транссудатов: <b>приобретен /не приобретен</b></p> <p>проводить лабораторные исследования мокроты: <b>приобретен /не приобретен;</b></p> <p>проводить лабораторные исследования отделяемого половых органов: <b>приобретен /не приобретен</b></p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>освоено/ не освоено</b></p>	<p>ПК1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.  <b>отлично , хорошо , удовл, неудовл</b></p>	<p>соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; интерпретации результатов проведенных исследований;  <b>приобретен /не приобретен</b></p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>освоено/ не освоено</b></p>	<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  <b>отлично, хорошо , удовл, неудовл</b></p>	<p>соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  <b>приобретен /не приобретен</b></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b></p>		
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>освоено/ не освоено</b></p>		
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <b>освоено/ не освоено</b></p>		
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		

<b>освоено/ не освоено</b>		
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <b>освоено/не освоено</b>		
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <b>освоено/ не освоено</b>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретён

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть).

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

М.П.

дата \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики  
**по направлению «Осуществление лабораторных гематологических исследований»**  
 Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03  
 студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Углубление практического опыта
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК01. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гематологических исследований. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>освоено/не освоено</b>	ПК02. Проводить забор капиллярной крови. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	- Забор капиллярной крови в соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК03. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	Проведение общего анализа крови ручными методами и на гематологических анализаторах; <b>приобретен /не приобретен</b>  дополнительных методов исследований: определение времени кровотечени по Дукке, времени свёртывани крови. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК04. Регистрировать полученные результаты. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; оценивание результатов проведенных исследований; ведение учетно-отчетной документации; <b>приобретен /не приобретен</b>

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК05. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <b>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</b>	.соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <b>освоено/не освоено</b>		
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <b>освоено/ не освоено</b>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.;

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть).

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

М.П.

дата \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики  
**по направлению «Осуществление лабораторных биохимических исследований»**  
 Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03  
 студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Приготовление рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>освоено/не освоено</b>	ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Проведение лабораторных биохимических исследований биологического материала (по разделам), участие в контроле качества <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Регистрация полученных результатов <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, средств защиты <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>освоено/ не освоено</b>		

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <b>освоено/не освоено</b>		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <b>освоено/ не освоено</b>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции,

приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть),

Средний балл за освоение профессиональных компетенций (оценка) . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)

М.П.

дата \_\_\_\_\_



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики  
**по направлению «Осуществление лабораторных микробиологических и  
 иммунологических исследований»**

Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_

(название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Приготовление рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>освоено/не освоено</b>	ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологического материала и объектов внешней среды и пищевых продуктов (по разделам), участие в контроле качества <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПК 3.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических	Регистрация полученных результатов <b>приобретен /не приобретен</b>

<b>освоено/ не освоено</b>	исследований <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <b>отлично, хорошо, удовл. неудовл</b>	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария, средств защиты <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку <b>освоено/ не освоено</b>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при		

неотложных состояниях <b>освоено/не освоено</b>		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <b>освоено/ не освоено</b>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) освоил(а)/не освоил (а) общие компетенции, приобрел(а)/не приобрел(а) практический опыт (нужное подчеркнуть),

Средний балл за освоение профессиональных компетенций (оценка) . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

м.п.

дата \_\_\_\_\_

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сибирский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Медико-фармацевтический колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики  
**по направлению «Осуществление лабораторных гистологических и  
 цитологических исследований»**  
 Специальность «Лабораторная диагностика» 31.02.03  
 студента (ки) **курс группа**  
**Ф.И.О.**

Место и время проведения практики \_\_\_\_\_  
 (название организации, структурное подразделение)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований  <b>отлично , хорошо , удовл, неудовл.</b>	- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического, гистохимического и цитологического исследования <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>освоено/не освоено</b>	ПК.1.2. Обработать биопсийный, операционный и аутопсийный материал.  <b>отлично , хорошо , удовл, неудовл</b>	- выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовление микропрепаратов для гистологического, гистохимического и цитологического исследований <b>приобретен /не приобретен</b>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>освоено/ не освоено</b>	ПК 1.3. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество, регистрировать полученные результаты.  <b>отлично , хорошо , удовл, неудовл</b>	выполнение методик изготовления гистологических и цитологических препаратов; - правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического и цитологического исследования; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в патоморфологической и цитологической лабораториях; - соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;- соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их

		возвращение. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения <b>профессиональных задач.</b> <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>отлично, хорошо, удовл, неудов</i>	. соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5 Архивировать оставшийся после исследования материал. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	. соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве; -соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения. <i>приобретён /не приобретен</i>
ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 09.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях <b>освоено/не освоено</b>		
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <i>освоено/ не освоено</i>		

*Примечание:* Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.:

Против оценки практического опыта приобретен или не приобретён

Средний балл за освоение профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от принимающей организации

м.п.

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

дата \_\_\_\_\_



