

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом

протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
*31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*

Томск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Страницы
1	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2	СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
6.1	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	20
6.2	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
6.2.1	ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
6.2.2	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)	29
6.2.3	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	32
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	33
7.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)	33
7.2	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	36

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

*31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*

Одобен методическим советом по ординатуре (протокол № 1 от 11.05.2023)

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пашкова Елена Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Выходцев Андрей Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Тимофеева Юлия Николаевна		Руководитель управления последиplomной подготовки специалистов	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Красова Ирина Николаевна		Руководитель отдела ординатуры	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гарганеева Наталья Петровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Балановский Павел Алексеевич	-	Главный врач	ГБУЗ «Сахалинский областной реабилитационный центр»

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. №1081).

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в областях:

### профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

### лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план, в составе которого имеется календарный учебный график (приложение);
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации,
  - оценочные средства;
  - требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются для практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также при проведении государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (от 25 августа 2014 г. №1081) с учетом основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (от 25 августа 2014 г. № 1081).

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б.01). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б.01.01, Б1.Б.01.02, Б1.Б.01.03 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы



(курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (итоговая аттестация после полного освоения отдельных дисциплин и видов практик).

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

#### **По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:**

- Организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране. Организацию физической культуры и спорта в стране.
- Вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации.

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта.
- Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте.
- Механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
- Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.
- Методы оценки физического развития и физической работоспособности больного.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж.
- Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
- Формы и средства лечебной физкультуры.
- Способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой.
- Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.
- Содержание режимов двигательной активности больных.
- Современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним.
- Методы и методики физических тренировок больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, при нарушении обмена веществ, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата, в послеоперационном периоде в хирургии, в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями, в акушерстве и гинекологии на различных этапах реабилитации.
- Методы и методики лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах в детском возрасте на различных этапах реабилитации.
- Методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.).
- Разновидности оздоровительных форм физических тренировок.
- Организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях. Нормативно-правовые акты по спортивной медицине.
- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека
- Функциональные методы исследования в спортивной медицине системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной;
- Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.
- Нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках.
- Методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.
- Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.
- Гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений.
- Основы питания спортсменов.
- Возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок.
- Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.
- Клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов.
- Меры профилактики физического перенапряжения организма.

- Способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм.
- Методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований.
- Показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований.
- Особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
- Особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте.
- Особенности врачебного контроля в женском спорте.
- Аппаратуру и оборудование отделения спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе
- Формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля.
- Клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт
- Классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации.
- Систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности.
- Программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием.
- Организацию работы специалиста по массажу.
- Гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа.
- Вопросы организации массажа в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации.
- Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте.
- Механизм действия массажа на течение патологического процесса.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют массаж.
- Способы дозирования массажных процедур.
- Физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах.
- Показания и противопоказания к назначению массажа.
- Виды массажа.
- Действие массажа на организм.
- Методики массажа при заболеваниях и травмах.
- Методики лечебного и спортивного массажа.
- Современные направления развития физиотерапевтической службы России.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность физиотерапевтической службы.
- Основы организации физиотерапевтического кабинета (отделения).
- Основы аппаратной физиотерапии.
- Современные взгляды на механизм действия физических факторов.
- Основы взаимодействия физических факторов с организмом человека.
- Принципы дозирования физиотерапии.
- Современные методы аппаратной физиотерапии.
- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур.
- Показания и противопоказания к применению физических методов лечения в клинической практике.
- Современную аппаратуру, применяемую в физиотерапии, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой.

- Правила оформления рецептов назначения физиопроцедур.
- Организацию работы специалиста по реабилитации.
- Механизм действия лечебного плавания на течение патологического процесса.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют гидрореабилитацию.
- Способы дозирования процедур.
- Физиологическое действие воды на организм больного, разновидности и методики лечебного плавания при заболеваниях и травмах.
- Показания и противопоказания к назначению гидрореабилитации.
- Виды плавания.
- Действие плавания на организм.
- Методики плавания при заболеваниях и травмах.
- Системы диагнозов по результатам топографического обследования.
- Характеристики силовой выносливости спины, живота и нижних конечностей.
- Основные исходные положения в корригирующей гимнастике.
- Физические упражнения для применения на уроках физкультуры в школе.
- Эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии;
- Методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- Организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
- Базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- Методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- Основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- Методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- Сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- Основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- Причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- Фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на

- повышение эффективности лечебного процесса;
- Основы доказательной медицины и научные принципы планирования медицинских исследований;
- Современные компьютерные технологии и программные средства для статистической обработки медико-биологических данных;
- Принципы и методы сбора, обработки и наглядного представления статистической информации;
- Сущность обобщающих статистических показателей; статистические критерии сравнения выборок; статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков;
- Основы статистического моделирования и прогнозирования;
- Показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- Клинические признаки неотложных состояний;
- Показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
- Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Эпидемиологию, этиологию и патогенез депрессивных расстройств;
- Распространенность депрессивных расстройств в общемедицинской сети;
- Основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы.

**По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:**

- Провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.
- Выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах.
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений.
- Провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным.
- Провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВФН).
- Оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления.
- Оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия.
- На основании данных ВФН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры.
- Оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках.
- Оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.
- Оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках.
- Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц.
- Оценить эффективность занятий лечебной физкультурой.
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре.
- Составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее.

- Провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах.
- Провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов.
- Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;
- Провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем.
- Выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
- Выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;
- Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых.
- Оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности.
- Оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках
- Провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов.
- Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения.
- Составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
- Уметь провести ВПН на уроке физкультуры.
- Провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.
- Дать заключение по результатам комплексного обследования, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- Заполнить карту обследования спортсмена или физкультурника (формы 06/у, 062/у).
- Оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.
- Осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований.
- Составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.
- Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного.
- Выбрать и назначить методику массажа при различных заболеваниях и травмах.
- Составить схему процедуры массажа при различных заболеваниях и травмах.
- Провести процедуру массажа с больным.
- Оформить медицинскую документацию.
- Составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее.
- Составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.
- Соблюдать технику безопасности, необходимую при работе на физиотерапевтическом оборудовании.
- Соблюдать протоколы проведения процедур.

- Грамотно назначать физиотерапевтическое воздействие, с учетом существующих показаний и противопоказаний.
- Организовать работу среднего медперсонала с учетом современных требований выполнения физиопроцедур.
- Обосновать выбор физиотерапии и правильно оформить назначение по форме 044/у.
- Оценить клинико-лабораторные показатели, которые необходимы для выбора физиотерапии.
- Оказать помощь при поражении электрическим током.
- Назначить комплексное лечение (включающее аппаратную физиотерапию, бальнеотерапию, реабилитационные мероприятия и др.).
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений.
- На основе анализа основных возможностей физиотерапевтического отделения (кабинета) разработать меры по их назначению в клинической практике.
- Дать оценку динамике изучаемых показателей и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения, связанные с воздействием физических факторов.
- Выбрать, назначить и провести методику плавания при заболеваниях и травмах.
- Провести врачебное обследование и получить информацию об осанке.
- Определить форму спины.
- Выбрать и назначить корригирующие упражнения, составить схему и провести занятие.
- Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- Определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций;
- Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- Применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки;
- Осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- Составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- Проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Планировать и анализировать медицинскую помощь, оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- Рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению;



- Обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- Осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- Диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- Проводить клинко-анатомический анализ;
- Проводить клинко-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
- Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- Решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- Проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- Анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- Давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- Осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- Применять полученные знания для планирования и разработки дизайна медицинских исследований;
- Формировать статистических таблицы и графическое представление статистических данных при помощи программных средств;
- Использовать прикладное программное обеспечение для расчета типичных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели динамики, показатели взаимосвязи), анализировать их содержательный смысл, формулировать оценочные выводы;
- Применять компьютерные методы многомерного статистического анализа для выявления структуры данных, моделирования и прогнозирования;
- Определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- Определять показания, проводить общие и специальные врачебные процедуры, манипуляции.
- Регистрировать, анализировать симптомы и синдромы депрессивных расстройств.
- Определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния.

**По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть навыками:**

- Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.

- Методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
- Методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки.
- Методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
- Методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
- Методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически.
- Методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.
- Методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
- Методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
- Методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
- Методикой оценки изменений ЭКГ спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.
- Методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы.
- Методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения.
- Методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.
- Методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий.
- Методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта.
- Оценки показателей внешнего дыхания и газообмена.
- Методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок.
- Методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами.
- Методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций.
- Методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям.
- Методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок.
- Методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена.
- Навыками назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.

- Навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля.
- Навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности.
- Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на массаж.
- Методикой составления схемы процедуры массажа для её выполнения массажистом.
- Методикой проведения основных процедур массажа при заболеваниях и травмах.
- Методикой проведения основных процедур аппаратной физиотерапии (гальванизации и электрофореза; импульсной электротерапии; дарсонвализации; магнитотерапии; светолечения и хромотерапия; лазеротерапии; вибромассажа; ультразвуковой терапии; грязелечения; озокерито-парафинолечения).
- Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебное плавание.
- Методикой составления схемы процедуры плавания.
- Методикой проведения основных процедур плавания при заболеваниях и травмах.
- Методикой проведения врачебного осмотра и обследования школьников.
- Методикой составления схемы занятия по коррекции нарушения осанки.
- Методикой проведения занятия по коррекции нарушения осанки.
- Методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций.
- Определением клинических проявлений социально-значимых и особо опасных инфекций.
- Интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций.
- Способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций.
- Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф.
- Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.
- Общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
- Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а также к работе в коллективе в области медицины, применяя методы управления.
- Методами разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения формирование здорового образа жизни, ориентированные на устранение вредных факторов среды обитания.
- Практическим умением использовать методы вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи.
- Практическими навыками проведения информационной работы с различными группами населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
- Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития.
- Методами планирования и анализа медицинской помощи в ЛПУ различных типов.
- Методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения.
- Методами вычисления и анализа медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля и практическими навыками использования медико-статистических показателей.
- Методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов.
- Навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях.

- Основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики.
- Навыками клинико-анатомического анализа.
- Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.
- Основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.
- Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
- Основными приемами поведенческой терапии, методами и приемами конструктивного общения с разными категориями населения, в том числе навыками психопедагогического воздействия на участников общения; продолжать формирование деонтологических навыков.
- Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области планирования и статистического анализа результатов медицинского исследования.
- Методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Навыками клинического интервью с депрессивными пациентами.
- Скрининговыми психологическими инструментами обследования для выявления депрессивных пациентов.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 5.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)
	<b>БЛОК 1. Дисциплины (модули) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>
Б1.Б.01.1	Организация службы спортивной медицины: история развития, цели,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей)</b>
	задачи и принципы организации
Б1.Б.01.2	Особенности обследования физкультурников и спортсменов
Б1.Б.01.3	Характеристика функционального состояния организма спортсмена
Б1.Б.01.4	Функциональная диагностика в спортивной медицине
Б1.Б.01.5	Врачебный контроль в процессе тренировок и занятий»
Б1.Б.01.6	Заболевания и травмы у спортсменов
Б1.Б.01.7	Основы лечебной физкультуры (ЛФК)
Б1.Б.01.8	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.01.9	ЛФК при заболеваниях органов дыхания
Б1.Б.01.10	ЛФК при заболеваниях пищеварения и нарушениях обмена веществ
Б1.Б.01.11	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
Б1.Б.01.12	ЛФК при заболеваниях нервной системы
Б1.Б.01.13	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Б1.Б.01.14	ЛФК при травмах
Б1.Б.01.15	ЛФК в хирургии
Б1.Б.01.16	ЛФК в акушерстве и гинекологии
Б1.Б.01.17	ЛФК в педиатрии
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Массаж</b>
Б1.Б.02.1	Общие основы массажа
Б1.Б.02.2	Методики массажа
<b>Б1.Б.03</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
Б1.Б.03.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.03.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.03.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.03.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.03.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.03.6	Особо опасные инфекции
<b>Б1.Б.04</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.04.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.04.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.04.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.04.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.04.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
<b>Б1.Б.05</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.05.1	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05.2	Общие навыки, неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях
<b>Б1.Б.06</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.06.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.06.2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.06.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
<b>Б1.Б.07</b>	<b>Патология</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей)</b>
<b>Б1.Б.07.01</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
Б1.Б.07.01.1	Клинико-морфологическая характеристика обще-патологических процессов: альтерация, воспаление, нарушение кровообращения, тромбоз, эмболия
Б1.Б.07.01.2	Клинико-морфологическая характеристика опухолевого роста. Современные принципы классификации и диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
Б1.Б.07.01.3	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани
Б1.Б.07.01.4	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Б1.Б.07.01.5	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Туберкулез
Б1.Б.07.01.6	Патологическая анатомия заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта
Б1.Б.07.01.7	Биопсийно-секционный раздел патологоанатомической диагностики
<b>Б1.Б.07.02</b>	<b>Патологическая физиология</b>
Б1.Б.07.02.1	Типовые патологические процессы
Б1.Б.07.02.2	Патофизиология боли
Б1.Б.07.02.3	Патофизиология экстремальных состояний. Шок. Кома
Б1.Б.07.02.4	Нарушение гемостаза в развитии неотложных состояний
Б1.Б.07.02.5	Патология иммунитета. Лекарственная аллергия
Б1.Б.07.02.6	Патофизиологический анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
Б1.Б.07.02.7	Болезни обмена веществ
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Физиотерапия</b>
Б1.В.ДВ.01.01.1	Основы физиотерапии
Б1.В.ДВ.01.01.2	Характеристика основных физических факторов
Б1.В.ДВ.01.01.3	Практические аспекты аппаратной физиотерапии
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Гидрореабилитация (специализированная адаптационная дисциплина)</b>
Б1.В.ДВ.01.02.1	Основы гидрореабилитации
Б1.В.ДВ.01.02.2	Частные методики гидрореабилитации
	<b>ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
	<b>Вариативная часть</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>Депрессивные расстройства в общемедицинской практике</b>
ФТД.В.01.1	Распространенность, классификация и диагностика депрессивных расстройств
ФТД.В.01.2	Симптоматология депрессий
ФТД.В.01.3	Стандарты терапии и тактика ведения пациентов с депрессивными расстройствами
<b>ФТД.В.02</b>	<b>Системы оздоровительных мероприятий по коррекции нарушений осанки на уроках физической культуры</b>
ФТД.В.02.1	Особенности организационного построения занятий по физкультуре у школьников с отклонениями и нарушением осанки
ФТД.В.02.1	Физические упражнения для школьников с отклонениями и нарушением осанки на основании диагнозов, поставленных по результатам топографического обследования
<b>ФТД.В.03</b>	<b>Методы статистической обработки результатов медицинских</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)
	<b>исследований</b>
ФТД.В.03.1	Основы доказательной медицины. Планирование исследований
ФТД.В.03.2	Программные средства статистической обработки данных (SPSS, STATISTICA). Приемы анализа данных при помощи программных средств.
ФТД.В.03.3	Реализация методов многомерного статистического анализа биомедицинских данных в программных средствах статистической обработки данных.
ФТД.В.03.4	Представление и публикация результатов статистического анализа

**5.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Программа практик состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть практики состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**Клинические базы для проведения практик:** лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКИ</b>		<b>73</b>	<b>2628</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>61</b>	<b>2196</b>
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	3	108
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»	31	1116
Б2.Б.03(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика во врачебно-физкультурном диспансере»	27	972
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре (диагностические процедуры)»	6	216
Б2.В.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика во врачебно-физкультурном диспансере (диагностические процедуры)»	6	216

**5.2.1. ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА  
Блок 2. Базовая часть**

№пп	Виды профессиональной	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки

	деятельности ординатора		
<b>Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь</b>			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подкожные инъекции</li> </ul>
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Внутримышечные инъекции</li> </ul>
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня.</li> <li>●Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней конечности с перфузионным насосом</li> <li>●Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь)</li> <li>●Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры B Braun Space)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Внутривенные инъекции</li> <li>● Катетеризация периферических вен</li> <li>● Забор крови на анализы</li> <li>● Подготовка систем для инфузии</li> <li>● Программирование шприцевого дозатора</li> </ul>
4	Внутрикостные инъекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Полноростовый манекен отработки сестринских навыков и ухода за больными (от II уровня и выше) взрослый и ребенок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Внутрикостные инъекции и инфузии</li> </ul>
5	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Измерение пульса и ЧСС</li> </ul>
6	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Измерение ЧД</li> </ul>
7	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД</li> <li>● Тонометры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Измерение артериального давления</li> <li>● Ортостатические пробы</li> </ul>
8	Регистрация электрокардиограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Манекен (IV уровня) с отображением ЭКГ на компьютере</li> <li>● Электрокардиограф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Регистрация электрокардиограммы</li> </ul>
9	Катетеризация мочевого пузыря	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантомы для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин, инстилляций лекарственных средств, получения уретрального отделяемого, взятие мазка из уретры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) у мужчин, женщин, детей и новорожденных.</li> <li>● Длительная катетеризация мочевого пузыря.</li> </ul>



10	Постановка клизмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантомы взрослые и детские для отработки навыка постановки очистительной и лечебной клизмы, введения газоотводной трубки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Постановка клизм (очистительной, сифонной, лечебной) взрослым, детям, новорожденным</li> </ul>
11	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Имитация процедурного кабинета</li> <li>● Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Техника обработки рук</li> <li>● Обработка операционного поля</li> <li>● Обработка места инъекции</li> <li>● Обработка области манипуляции</li> </ul>
12	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибрилляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень)</li> <li>● Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> <li>● Манекены для СЛЦР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок)</li> <li>● Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений</li> <li>● Дефибрилятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и НСР (2010)</li> <li>● Дефибрилятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии</li> <li>● Вакуумный аспиратор</li> <li>● Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика клинической смерти</li> <li>● Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые)</li> <li>● Восстановление проходимости дыхательных путей</li> <li>● ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу)</li> <li>● Непрямой массаж сердца</li> </ul>
13	Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</li> <li>● Торсы пациентов (взрослого, подростка и ребенка) для отработки приема Хеймлиха - системы спасения при попадании постороннего предмета в дыхательные пути</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей</li> <li>● Восстановление и поддержание проходимости ВДП: прием Сафара, прием</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Торсы (манекены) для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей и вентиляции</li> <li>● Фантомы головы и плеч младенца для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей и вентиляции</li> <li>● Ручные аппараты ИВЛ – мешки Амбу для взрослых, детей и новорожденных</li> <li>● Инструменты и расходные материалы</li> </ul>	<p>Хеймлиха, санация ротоглотки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка оборудования для оксигенотерапии</li> <li>● Оксигенотерапия</li> <li>● Мониторинг оксигенации - пульсоксиметрия</li> </ul>
14	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Алгоритм диагностики и экстренной помощи.</li> <li>● Контроль центральной и периферической гемодинамики</li> <li>● Работа с мониторами витальных функций</li> </ul>
15	Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Временная остановка кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение давящей повязки,</li> <li>- артериального жгута, др. методы</li> </ul> </li> <li>● Передняя и задняя тампонада носа</li> <li>● Наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей</li> </ul>
16	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика</li> <li>● Алгоритмы оказания неотложной помощи</li> </ul>
17	Экстренная медицинская помощь при инсульте и ЧМТ	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи</li> <li>● Особенности транспортировки пациентов с ОНМК и ЗЧМТ</li> </ul>
18	Экстренная медицинская помощь при отравлении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи</li> </ul>
19	Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика и алгоритм оказания помощи</li> <li>● Обработка ожоговых ран</li> <li>● Способы согревания пациента</li> </ul>

<b>Общие врачебные навыки</b>			
20	Аускультация сердца, легких, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Тренажер с имитацией аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии</li> <li>● Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Аускультация сердца, легких, кишечника</li> </ul>
21	Снятие, расшифровка и анализ ЭКГ, диагностика по электрокардиограмме	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерактивный симулятор электрокардиографии (симуляция сердечных ритмов) с возможностью подключения к манекенам и просмотра на мониторе или ЭКГ-аппарате. Воспроизведение различных вариантов ЭКГ в норме и с патологиями</li> <li>● Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> <li>● Электрокардиограф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Расшифровка ЭКГ</li> <li>● Анализ ЭКГ</li> <li>● Диагностика по электрокардиограмме</li> </ul>
22	Общеврачебные (базовые) хирургические навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантомы для отработки базовых хирургических навыков, Комплект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Базовые хирургические навыки</li> </ul>
23	Десмургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Манекены и фантомы различных частей тела для отработки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных, дренажных повязок, в том числе и с накладными муляжами и имитацией венозного и артериального кровотечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Навыки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных и дренажных повязок</li> </ul>
24	Назогастральное зондирование, парентеральное питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантомы-тренажеры для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки</li> <li>● Фантом-системы для интубации и зондирования желудка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Назогастральное зондирование</li> <li>● Парентеральное питание</li> </ul>
25	Микротрахеотомиа и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеостомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Минитрахеостомия</li> <li>● Инъекционная оксигенация через минитрахеостому</li> <li>● Экстренная крико-тиреоидотомия (Portex)</li> </ul>

26	Лечение неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и врачебная помощь при клинической смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>● См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</li> <li>● Манекены-имитаторы для отработки расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции</li> <li>● Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> <li>● Фантом-система с имитацией аритмических нарушений и возможностью проведения дефибрилляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</li> <li>● Диагностика и лечение острых нарушений сердечного ритма (электрокардиография, кариомониторы)</li> <li>● Подготовка к работе дефибриллятора и проведение электроимпульсной терапии</li> </ul>
27	Восстановление проходимости дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</li> <li>● Фантомы головы взрослого, ребенка 6 лет, младенца и новорожденного с реалистичными дыхательными путями для отработки назальной и оральной эндотрахеальной интубации с возможностью проведения коникотомия, трахеотомии, пункционной трахеостомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности».</li> <li>● Выбор и установка воздухопроводов Гведела</li> <li>● Ларингеальных масок LMA Classic, Unique, Supreme, Fastrach</li> <li>● Ларингеальных трубок LT и LTS</li> <li>● Надгортанных воздухопроводов с гелевой манжетой Intersurgical</li> <li>● Санация ВДП с помощью вакуумного аспиратора</li> </ul>
28	Лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности»</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
29	Лечение неотложных состояний в токсикологии и инфекционных болезнях	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при отравлении»</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
30	Врачебная помощь при травме и кровотечении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
31	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации</li> </ul>
32	Лечение пневмо-, гидро-, пиопневмо-торакса	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фантомы для обучения хирургическим манипуляциям при травме грудной клетки (пункции и дренирование плевральной полости, перикардиоцентез)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Плевральная пункция</li> <li>● Дренирование плевральной полости</li> </ul>
33	Лечение ожогов, поражений электрошоком, гипертермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии»</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> <li>● Техника безопасности при оказании помощи</li> </ul>
34	Лечение отморожения и гипотермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии»</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
35	Врачебная помощь при утоплении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности».</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
36	Врачебная помощь при коматозных состояниях различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии»</li> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения</li> </ul>
37	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Алгоритмы диагностики и лечения шоков.</li> </ul>
<b>Специальные врачебные навыки</b>			

38	Лечение травмы, политравмы, кровотечений	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Лечение травмы, политравмы, кровотечений
39	Другие неотложные состояния в спортивной медицине	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Интенсивная терапия неотложных состояний

**5.2.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА  
Блок 2. Базовая часть**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.Б.02(II) Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»</b>				
1.	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации, участие в клинических обходах	Терапевтическое отделение	396	Проведение осмотра больных с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. Назначение процедур ЛФК при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. Проведение функциональных проб. Подбор оптимального режима двигательной активности. Проведение ВПН. Оформление медицинской документации по лечебной физкультуре.
2.	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК и массажа. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации, участие в клинических обходах	Неврологическое отделение	288	Проведение осмотра больных с заболеваниями нервной систем. Назначение процедур ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы. Подбор оптимального режима двигательной активности. Проведение ВПН. Оформление медицинской документации по лечебной физкультуре.
3	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение	Хирургическое отделение	132	Проведение осмотра послеоперационных больных. Назначение процедур ЛФК и массажа больным в палате интенсивной терапии.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
	процедур, оформление документации, участие в клинических обходах			Оформление медицинской документации по лечебной физкультуре.
4	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации, участие в клинических обходах	Отделение акушерства и гинекологии	132	Проведение осмотра беременных женщин. Назначение процедур в I, II и III триместре беременности. Подбор оптимального режима двигательной активности женщинам с гинекологическими заболеваниями. Проведение ВПН. Оформление медицинской документации по лечебной физкультуре.
5	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации, участие в клинических обходах	Педиатрическое отделение	168	Проведение осмотра больных детей с соматическими заболеваниями. Назначение процедур ЛФК и массажа в зависимости от патологии и возраста ребенка. Подбор оптимального режима двигательной активности в соответствии с возрастом ребенка. Проведение ВПН. Оформление медицинской документации по лечебной физкультуре.
<b>Б2.Б.03(П)Производственная (клиническая) практика «Практика во врачебно-физкультурном диспансере»</b>				
1	Проведение диспансеризации спортсменов. Проведение углубленного медицинского обследования (УМО) Наблюдение за занимающимися спортом, выявление противопоказаний к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных	Врачебно-физкультурный диспансер	540	Проведение комплексного врачебного обследования у занимающихся физкультурой и спортом. Провести диспансеризацию, УМО. Выявление групп риска для занятий физкультурой и спортом. Проведение антропометрических измерений. Осуществление лечебно-профилактических мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований. определить общую физическую работоспособность.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
	методов исследований.			Заполнить карту обследования, оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.
2	Проведение врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами (ВПН)	Врачебно-физкультурный диспансер	216	Провести ВПН в период тренировки у спортсмена (физкультурника), на уроке физкультуры. Заполнить протокол ВПН и составить акт проведения ВПН.
3	Медицинское сопровождение соревнований. Врачебное наблюдение в процессе соревнований	Врачебно-физкультурный диспансер	216	Оказание помощи спортсменам – участникам при проведении физкультурных и спортивных мероприятий включая этапы: предварительный, непосредственного медицинского обеспечения соревнований и заключительного. Заполнить направление на соревнование, заявку для участия в соревновании спортсмена.

**6.2.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

**Блок 2. Вариативная часть**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.В.01(П)Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре (диагностические процедуры)»</b>				
1.	Присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых спортсменов: электрокардиография; суточное мониторирование; исследование функции внешнего дыхания;	Отделение функциональной диагностики	108	Оценить данные диагностических тестов: электрокардиографии; суточного мониторирования ЭКГ; функции внешнего дыхания.



№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
2.	Выполнение диагностических процедур у спортсменов самостоятельно: электрокардиография; суточное мониторирование; исследование функции внешнего дыхания.	Отделение функциональной диагностики	108	Выполнить самостоятельно диагностические тесты у спортсменов: электрокардиографию, суточное мониторирование ЭКГ; суточное мониторирования артериального давления; исследование функции внешнего дыхания.
<b>Б2.В.01(II)Производственная (клиническая) практика</b>				
<b>«Практика во врачебно-физкультурном диспансере (диагностические процедуры)»</b>				
1	Присутствие во время выполнения диагностических процедур у спортсменов: электрокардиография с физической нагрузкой; пробы с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле; исследование функции внешнего дыхания	Врачебно-физкультурный диспансер	108	Оценить данные диагностических тестов, оценить данные функции внешнего дыхания.
2	Выполнение диагностических процедур у спортсменов самостоятельно: электрокардиография с физической нагрузкой; пробы с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле; исследование функции внешнего дыхания	Врачебно-физкультурный диспансер	108	Выполнить самостоятельно диагностические тесты у спортсменов: электрокардиография с физической нагрузкой; пробы с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле; исследование функции внешнего дыхания

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА  
6.1.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Блок 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезиотерапия», «реабилитация».
2. Исходя из каких данных можно дозировать нагрузку для пациента?
3. Оценка каких параметров дает информацию о двигательном и функциональном состоянии ребенка?
4. Основные положения для лечения вывиха (подвывиха) тазобедренных суставов?
5. Как производится вдох в лечебной гимнастике?
6. Каковы цели и задачи спортивной медицины?
7. Как проводится оценка физической работоспособности по тесту PWC<sub>170</sub>?
8. Каковы симптомы переутомления?
9. Каковы причины, обуславливающие срыв иммунной системы при интенсивных физических нагрузках?
10. Каковы цели и задачи врачебно-педагогического наблюдения?

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:**

1. У больного с инфарктом миокарда при переходе на палатный, двигательный режим и попытке вставания возникла кратковременная потеря сознания. АД 80/60. Что это?
2. При назначении ЛФК больным с заболеваниями ЖКТ большую роль играет исходное положение. Какое исходное положение является наиболее выгодным?
3. Для больного с гастритом с пониженной секрецией и дискинезией кишечника по атоническому типу дайте характеристику специальных упражнений, укажите оптимальное время проведения лечебной гимнастики.
4. Больному с переломом бедра и голени, находящемуся на скелетном вытяжении, рекомендованы консультантом упражнения, стимулирующие работу «венозного насоса» для улучшения оттока, уменьшения застойных явлений. Что это за упражнения?
5. Больной Иванов, 40 лет, с абсцессом н/доли легкого слева, T = 39 градусов, кашель, мокроты нет. Постельный двигательный режим. Ваши рекомендации по лечебной физкультуре?
6. Какие рекомендации по уходу следует дать родителям ребенка с врожденной мышечной кривошеей?
7. Оценка каких параметров дает информацию о двигательном и функциональном состоянии ребенка осуществляется путем оценки?
8. Опишите позу покоя, характерную для здорового новорожденного ребенка и характерные динамические движения в положении лежа на спине
9. При осмотре пациента оцените: осанку, объем движений в суставах, длину конечностей, мышечную силу, мышечную трофику, мышечный тонус, сухожильные рефлексы, походку.

10. Составить комплекс лечебной гимнастики пациенту с острой пневмонией на палатном режиме.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Специальные упражнения при гемипарезах не включают:

- 1) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц
- 2) укрепления мышечного корсета позвоночника
- 3) улучшения координации в ходьбе
- 4) развития компенсаторных двигательных навыков
- 5) улучшения легочной вентиляции

Ответ 5

2. При невритах периферических нервов конечностей исключаются:

- 1) лечения "положением" конечности
- 2) статические упражнений
- 3) упражнения на расслабление мышц
- 4) дыхательные упражнения

Ответ 4

3. Задачами тренировки больных неврозом с помощью аппарата с БОС являются:

- 1) улучшение саморегуляции нервно-мышечной системы
- 2) улучшение саморегуляции нервно-мышечной системы в диапазоне расслабление – напряжение
- 3) активизацию внимания больного
- 4) тренировку внимания
- 5) коррекция осанки

Ответ 2

4. Какое значение для оздоровительной физкультуры имеют упражнения субмаксимальной нагрузки:

- 1) основное для тренировки общей выносливости
- 2) для определения режима тренировки
- 3) могут быть рекомендованы ограниченно пациентам режима ОФП.

Ответ 1

5. «Венозная помпа» это

- 1) классический лечебный отсасывающий массаж
- 2) присасывающее действие грудной клетки
- 3) механизм, объясняющий движения крови по венам
- 4) гимнастические упражнения для дистальных отделов конечностей в динамическом режиме.

Ответ 5

6. Ребенку до 4-х месяцев рекомендовано штриховое раздражение кожи наружного края стопы и паравертебрально с целью:

- 1) тонизирующего рефлекторного массажа
- 2) успокаивающего рефлекторного массажа
- 3) рефлекторных упражнений
- 4) идеомоторных упражнений.

Ответ 3

7. При обследовании у больного обнаружено увеличение остаточной емкости легких и снижение форсированной жизненной емкости легких /ФЖЕЛ/. Как эти изменения будут влиять на вентиляционную функцию?

- 1) повышать вентиляционную функцию
- 2) снижать вентиляционную функцию по рестриктивному типу
- 3) затруднять вдох
- 4) затруднять выдох
- 5) снижать вентиляционную функцию по обструктивному типу.

Ответ 5

8. «Двойное произведение» характеризует:

- 1) коронарный кровоток в мышце сердца
- 2) толерантность к физической нагрузке
- 3) тип гемодинамики.

Ответ 2

9. Ортостатическая проба - это проба на:

- 1) гравитацию
- 2) выявление гипертонической болезни
- 3) на исследование пульса и давления
- 4) выявление характера вегетативной регуляции центральной гемодинамики.

Ответ 4

10. Прогностически неблагоприятными моментами в развитии сколиоза являются:

- 1) раннее клиническое проявление сколиоза
- 2) локализация сколиоза в верхних отделах позвоночника
- 3) декомпенсированность (неуравновешенность) искривления
- 4) повышенная мобильность позвоночника
- 5) рентгенологические признаки остеопороза тела позвонка со стороны выпуклости позвоночника.

Ответ 3.

## **7.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

- ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>
- ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>
- EastView Information Services(ИВИС.Подписка на периодические издания)  
– режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>
- ЭБС Медицинское информационное агентство (МИА)  
– режим доступа: <https://www.medlib.ru>

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам» на официальном сайте ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России [www.ssmu.ru](http://www.ssmu.ru). Адрес для работы: <http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login>.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации соответствует требованиям к реализации программы ординатуры, обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности Педиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечен доступ в электронную

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (введен взамен приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967)).