

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Факультет дистанционного образования

**Инструкции по работе
в системе дистанционного обучения для обучающихся**

Томск – 2021

Инструкция для обучающихся содержит описание работы и освоения учебного материала, размещенного в системе дистанционного обучения.

Инструкция разработана для различных категорий участников образовательного процесса (абитуриенты, студенты, слушатели системы дополнительного профессионального образования и пр.) в целях организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. РЕГИСТРАЦИЯ И ВХОД В СИСТЕМУ	4
2. ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	8
3. СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СДО	30
4. УЧАСТНИКИ КУРСА И ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32

1. РЕГИСТРАЦИЯ И ВХОД В СИСТЕМУ

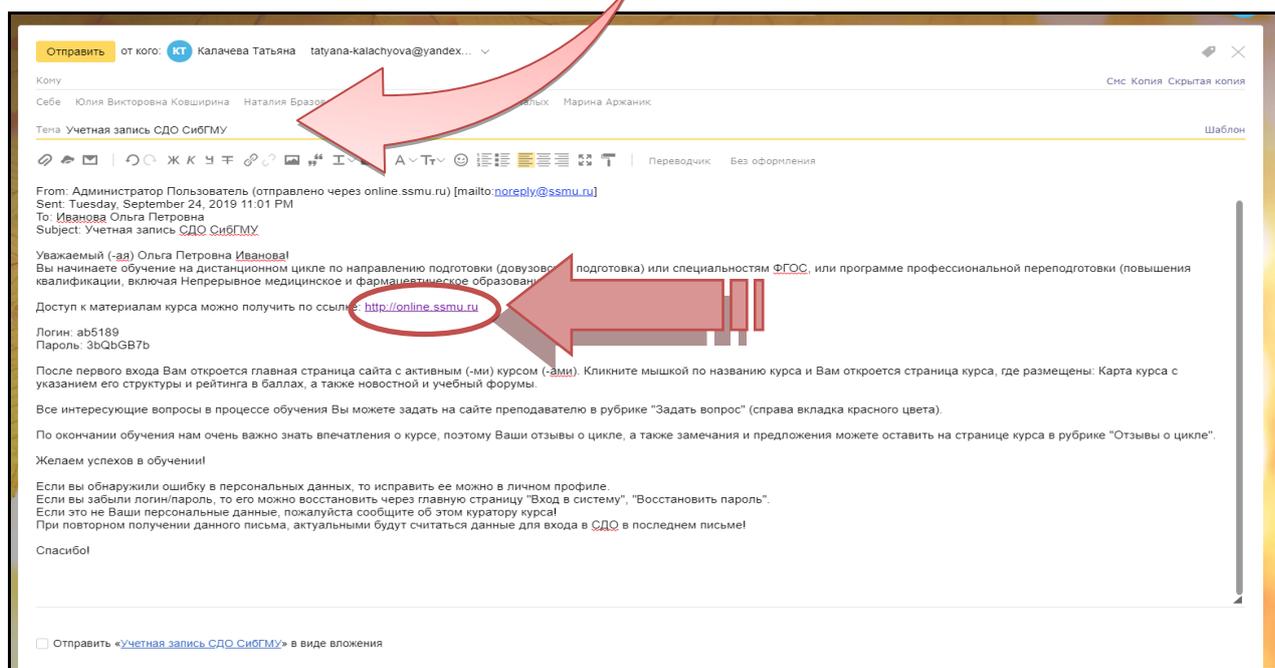
Система дистанционного обучения (СДО) – один из компонентов, входящих в структуру электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СибГМУ.

Освоение ЭУК осуществляется путем работы преподавателя и обучающегося в СДО по адресу: <https://online.ssmu.ru/>. Обучающиеся электронного учебного курса (ЭУК) должны быть зарегистрированными пользователями сайта: online@ssmu.ru.

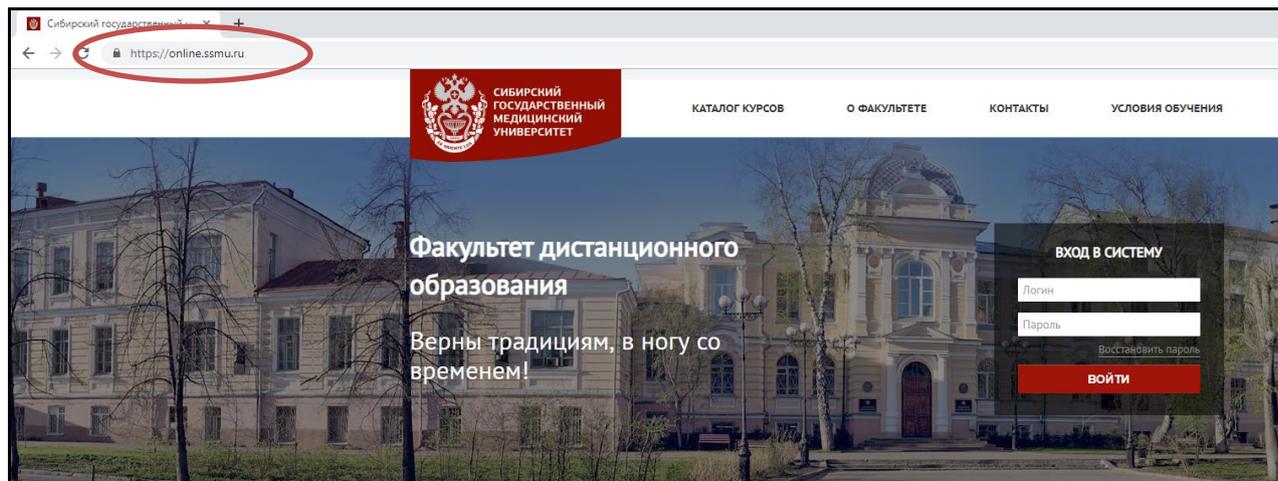
**Регистрацию пользователей осуществляет
администратор СДО СибГМУ!**

В первый день начала обучения на курсе каждому обучающемуся на электронную почту, указанную в личной карточке обучающегося или заявке, направляются логин и пароль для входа в систему.

Процесс генерации учетных данных в СДО автоматизирован. Рассылка логинов и паролей обучающимся осуществляется в СДО автоматически (письмо на e-mail с названием «учетная запись СДО СибГМУ») и дополнительно контролируется преподавателем (-ями)/куратором (-ами) соответствующей кафедры ЭУК.



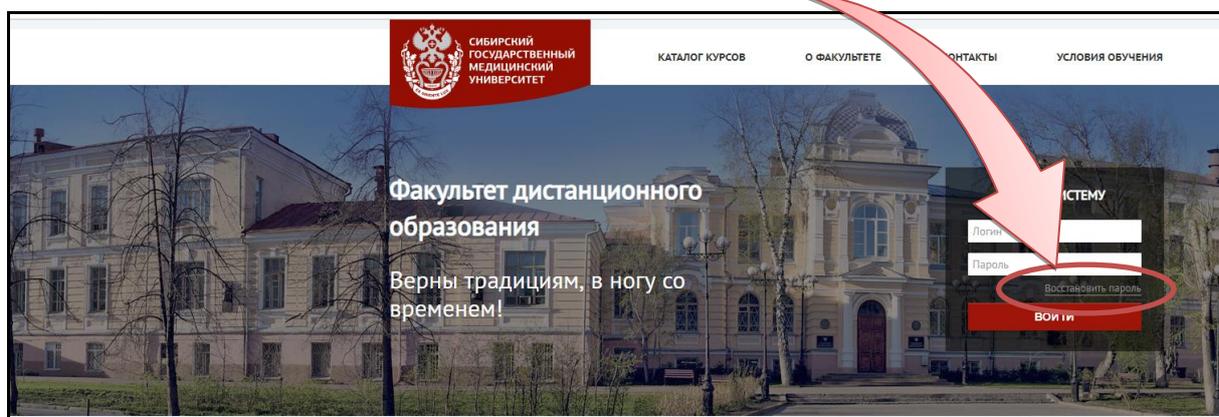
Для доступа к материалам курса, размещенным в СДО слушатель может перейти по ссылке из письма (с названием «Учетная запись СДО СибГМУ») или самостоятельно в адресной строке браузера ввести адрес <https://online.ssmu.ru/>



После перехода по адресу откроется главная страница сайта СДО СибГМУ. В окне «Вход в систему» необходимо ввести, полученные по e-mail, данные учетной записи (ваш логин и пароль).



Если Вы ранее были зарегистрированы в СДО, обучаетесь повторно и забыли свой логин или пароль (нет возможности найти полученное ранее по электронной почте письмо), отправьте запрос на восстановление пароля по логину.



Восстановить пароль можно по логину ИЛИ по адресу электронной почты!

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАТАЛОГ КУРСОВ О ФАКУЛЬТЕТЕ КОНТАКТЫ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВХОД

В начало > Вход > Восстановление забытого пароля

Для сброса пароля укажите Ваш логин или адрес электронной почты. Если Ваша учетная запись есть в базе данных, на Ваш адрес электронной почты будет отправлено письмо, содержащее инструкции по восстановлению доступа.

Поиск по логину
Логин

Поиск по адресу электронной почты
Адрес электронной почты

online.ssmu.ru/login/forgot_password.php

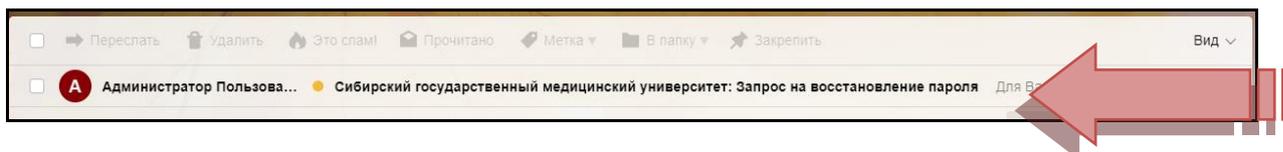
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАТАЛОГ КУРСОВ О ФАКУЛЬТЕТЕ КОНТАКТЫ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВХОД

В начало > Вход > Восстановление забытого пароля

Если Вы указали верный логин или адрес электронной почты, то Вам будет отправлено электронное письмо. Оно содержит простые инструкции для завершения процедуры изменения пароля. Если после этого возникнут какие-то сложности, свяжитесь с администратором сайта.

Если Ваша учетная запись есть в базе данных, на Ваш адрес электронной почты, указанный в строке «Поиск по адресу электронной почты», будет отправлено письмо, содержащее инструкцию по восстановлению доступа.



Для подтверждения Вашего запроса и создания нового пароля для своей учетной записи, в тексте письма необходимо будет перейти по ссылке, которая действительна в течение 30 минут с момента первого запроса восстановления пароля: https://online.ssmu.ru/login/forgot_password.php

online.ssmu.ru/login/forgot_password.php

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАТАЛОГ КУРСОВ О ФАКУЛЬТЕТЕ КОНТАКТЫ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВХОД

В начало > Вход > Восстановление забытого пароля

Установить пароль

Логин/ктр

Новый пароль*

Новый пароль (еще раз)*

Сохранить Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены * .

Пожалуйста, введите новый пароль ниже, затем сохраните изменения.

Далее Вам необходимо будет ввести, согласно инструкции, дважды свой новый пароль и нажать кнопку «Сохранить».

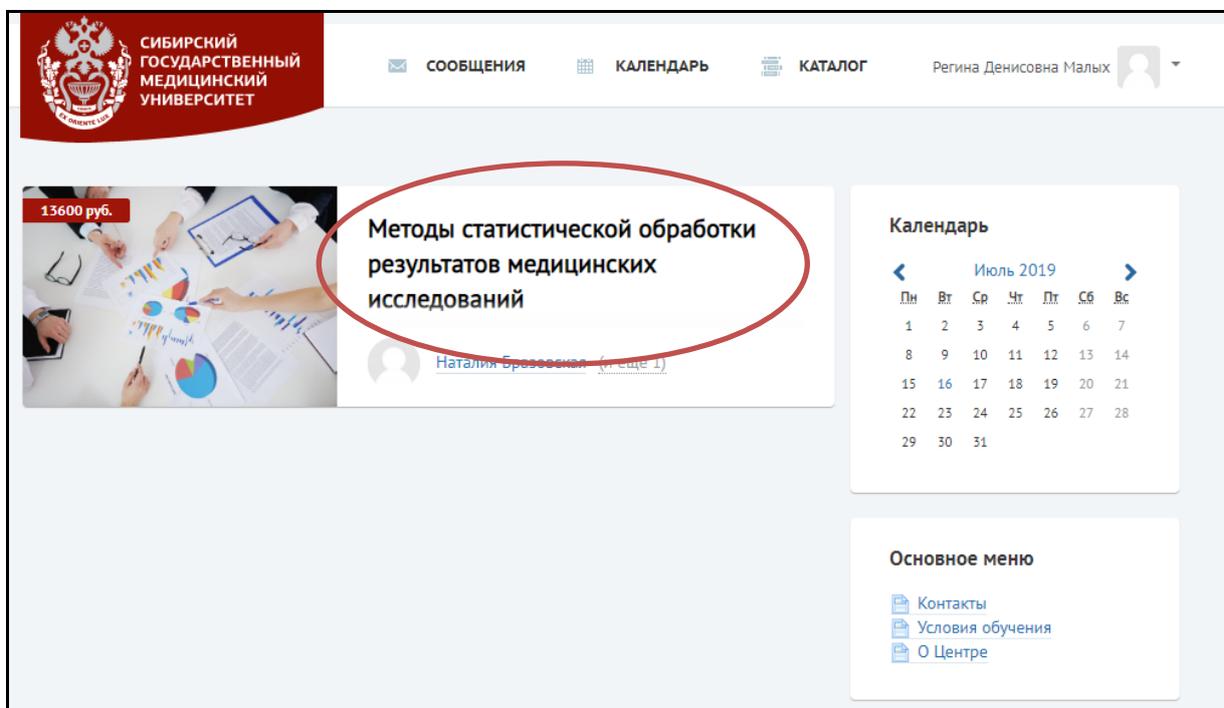
В том случае, если **Вы при автоматической рассылке НЕ ПОЛУЧИЛИ** письмо с данными учетной записи для входа в СДО, сообщите об этом **Вашему куратору цикла/курса** (по электронной почте или телефону) **ИЛИ напишите по адресу электронной почты: online@ssmu.ru**, указав подробно информацию о себе (ФИО полностью, категория обучающихся (студент (номер группы и курс)/слушатель ФПК и ППС и пр.), а также наименование курса, на котором Вы обучаетесь (наименование курса полностью).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Нельзя регистрироваться на одинаковый адрес электронной почты разным пользователям, каждый адрес электронной почты должен быть индивидуальный!!!

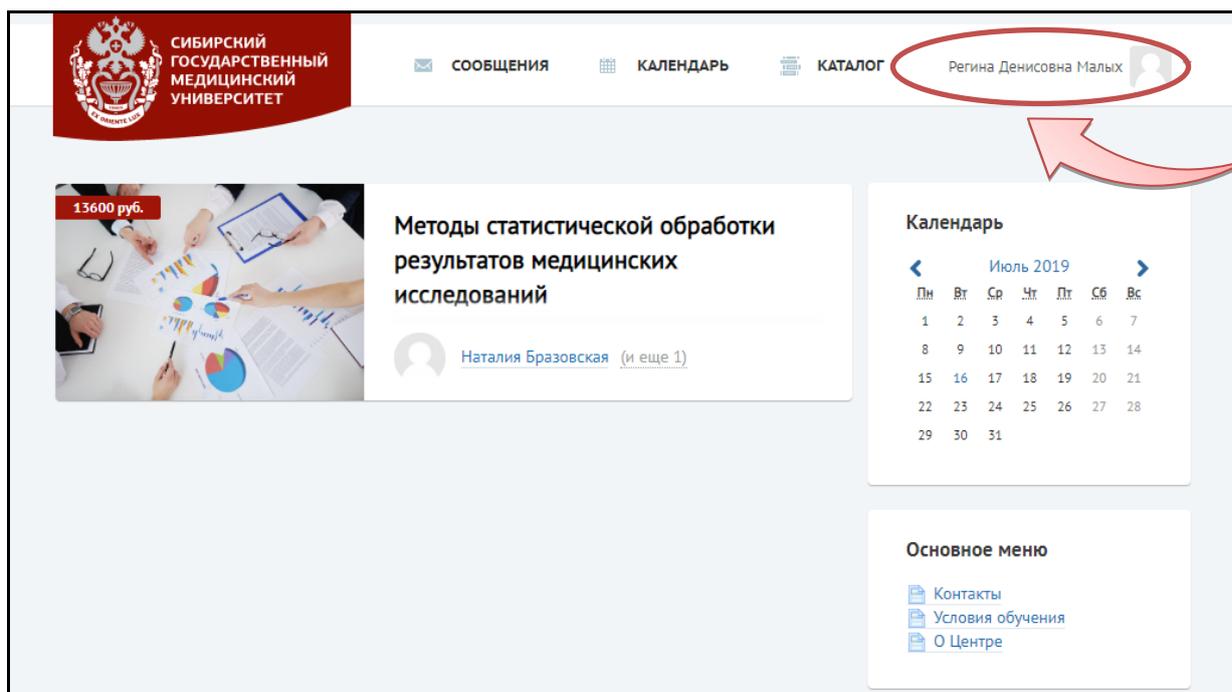
2. ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

После входа в систему на главной странице будут отображаться доступные Вам курсы.

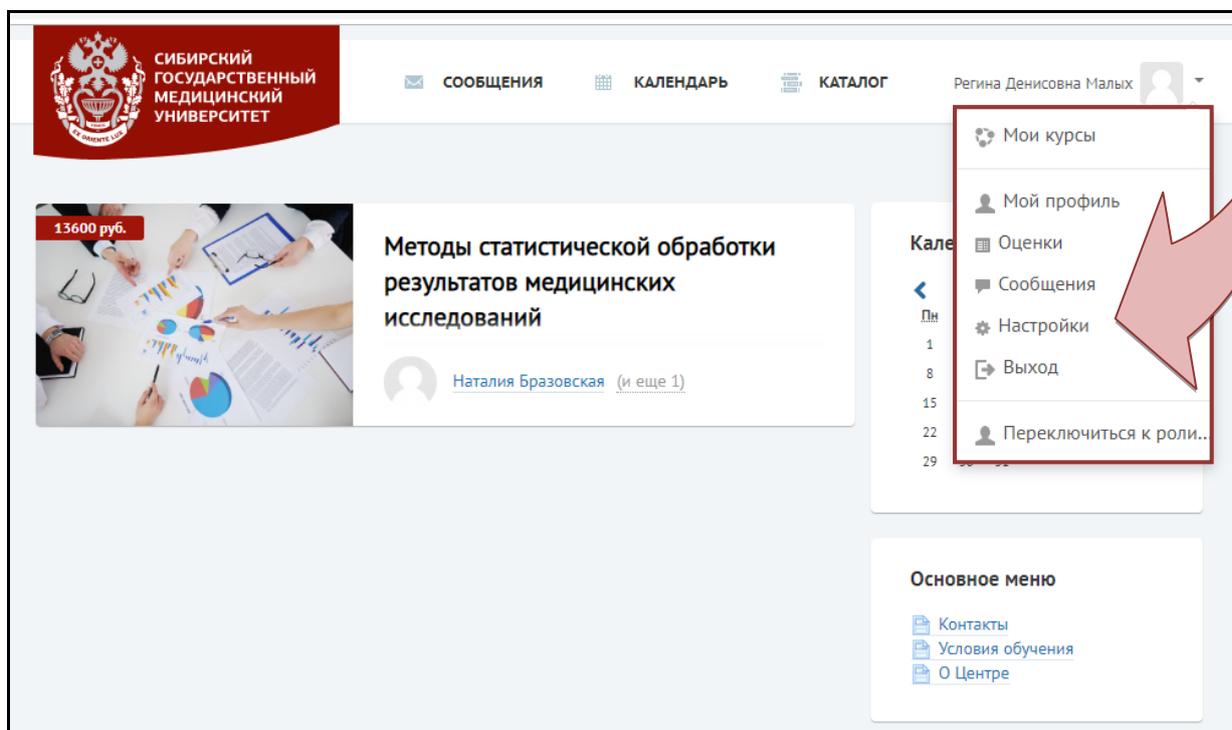


В СДО имя обучающегося отображено в правом верхнем углу главной страницы.

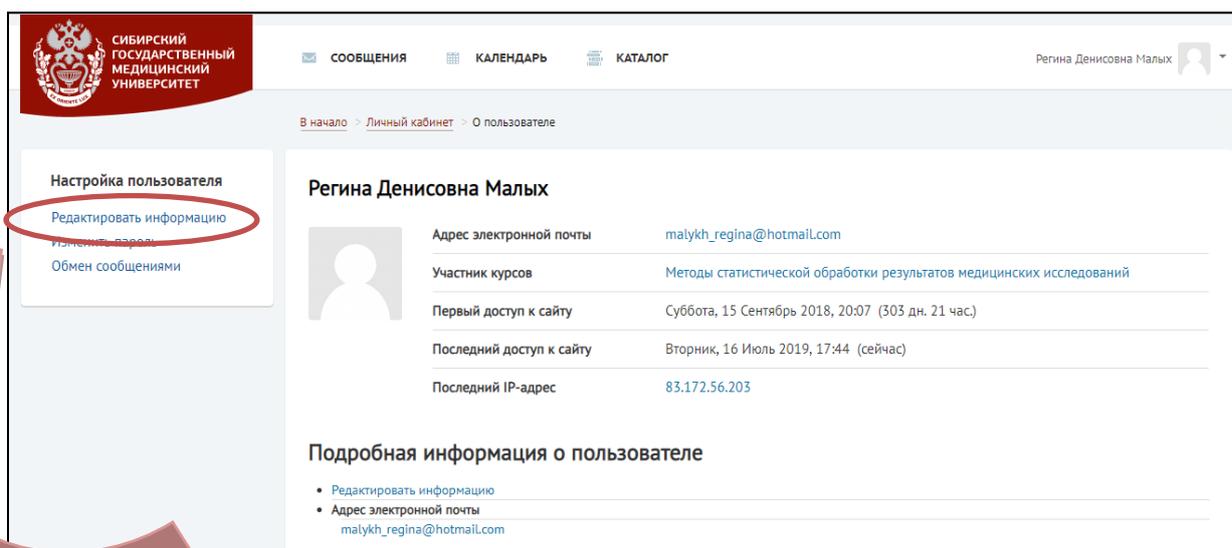
Обратите внимание, имя пользователя является гиперссылкой. Для того, чтобы открыть **меню профиля**, кликните левой кнопкой мыши на Ваше имя.



Меню профиля содержит следующие категории: «Мои курсы», «Мой профиль», «Оценки», «Сообщения», «Настройки» и «Выход».



Для того, чтобы редактировать Вашу персональную информацию (е-mail, ФИО и пр.), кликните левой кнопкой мыши на «Мой профиль». Затем выберите пункт меню слева «Редактировать информацию».



Откроется страница редактирования Вашего профиля, где можно разместить необходимую о Вас информацию и Вашу фотографию.

The image consists of two screenshots of a user profile page from the Siberian State Medical University. The top screenshot shows the 'Basic' settings section with fields for name, surname, email, and city. The bottom screenshot shows the 'User Image' section with a current profile picture and a file upload area. Red arrows indicate the flow from the top section to the bottom section. In both screenshots, the 'Change password' and 'Exchange messages' options in the left sidebar are circled in red.

На странице Вашего профиля Вы можете заполнить информацию о себе. Кликните на вкладку «Обновить профиль» для сохранения изменений.

Кроме того, в разделе «Изменить пароль» данного меню, Вы можете изменить текущий пароль на пароль более удобный для Вас (см. выше).

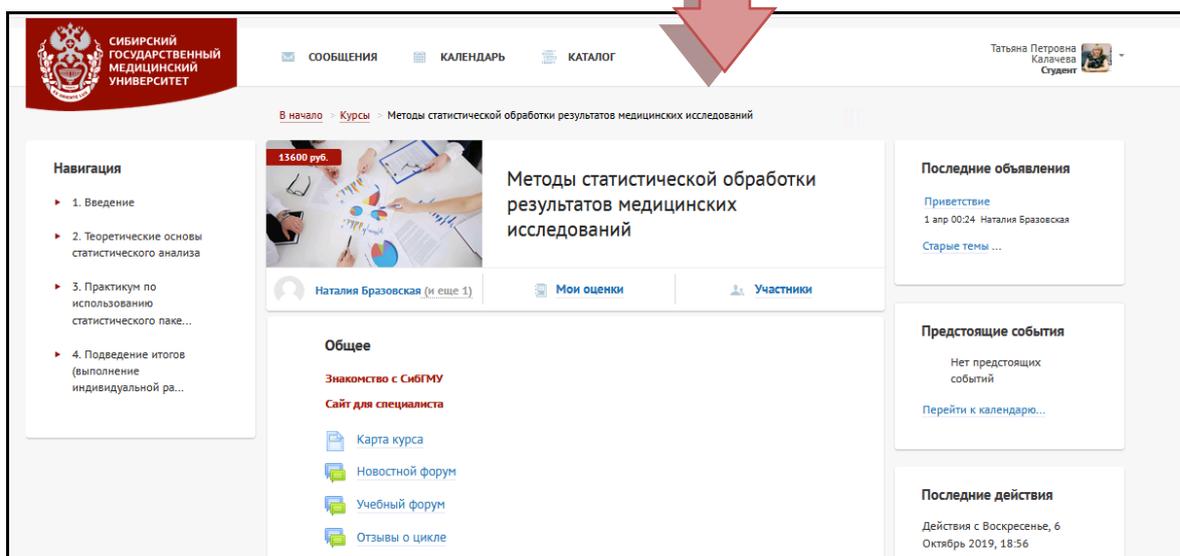
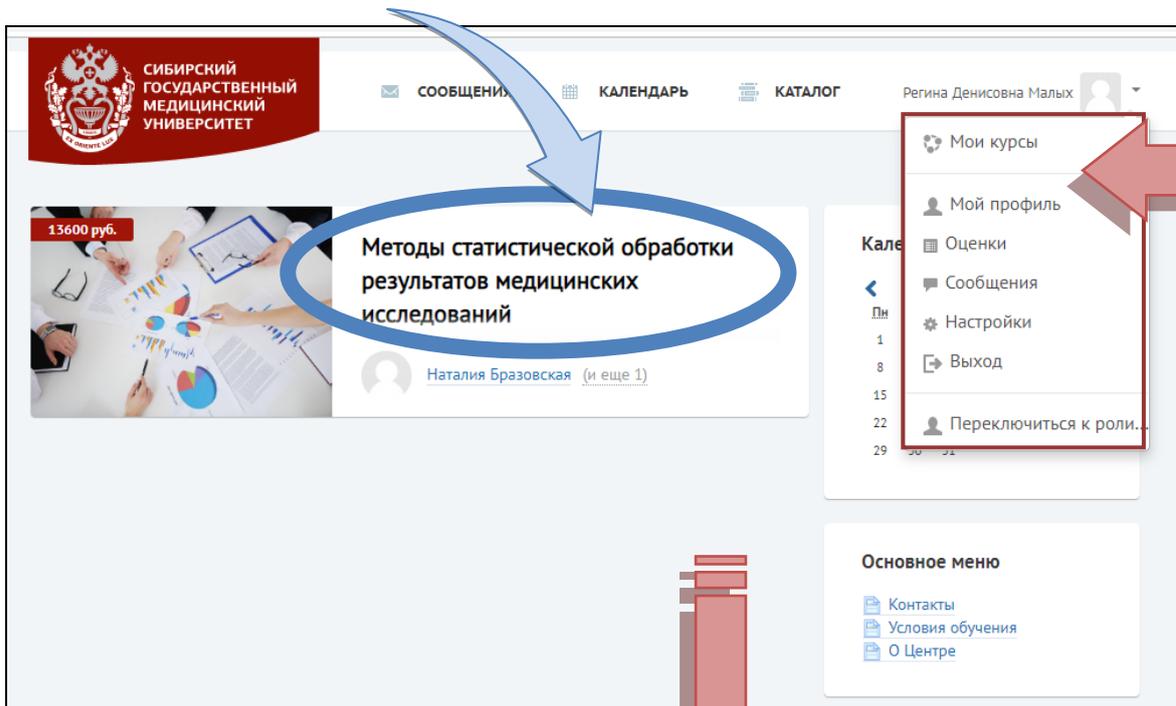
Раздел «Обмен сообщениями» предназначен для обмена сообщениями с коллегами (см. выше).

3. ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА И СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

При успешном входе в СДО СибГМУ откроется главная страница сайта, где представлены курсы, на которые Вы подписаны в качестве категории пользователя «Студент».

**Страница «Мои курсы»
является главной страницей, которая отображается сразу после входа в систему.**

Щелчок мышкой по названию курса открывает главную страницу курса.



Главная страница курса

Условно главную страницу курса можно разделить на 3 части (содержимое страницы):

- навигация (слева);
- учебный контент (в центре);
- информационные блоки (справа).

Общий вид главной страницы курса

На главной странице курса по центру размещен учебный контент ЭУК. Выбирая различные элементы курса, слушатель может ознакомиться с материалом. В видеолекциях, аудиолекциях, слайд-лекциях и др. представлена информация по теме раздела.

В разделах курса выделены разные организационные формы (элементы), используемые в ЭУК.

Обозначения основных элементов курса:

- видеолекция  или 
- аудиолекция 
- слайд-презентация 
- текстовая лекция и клинический разбор 

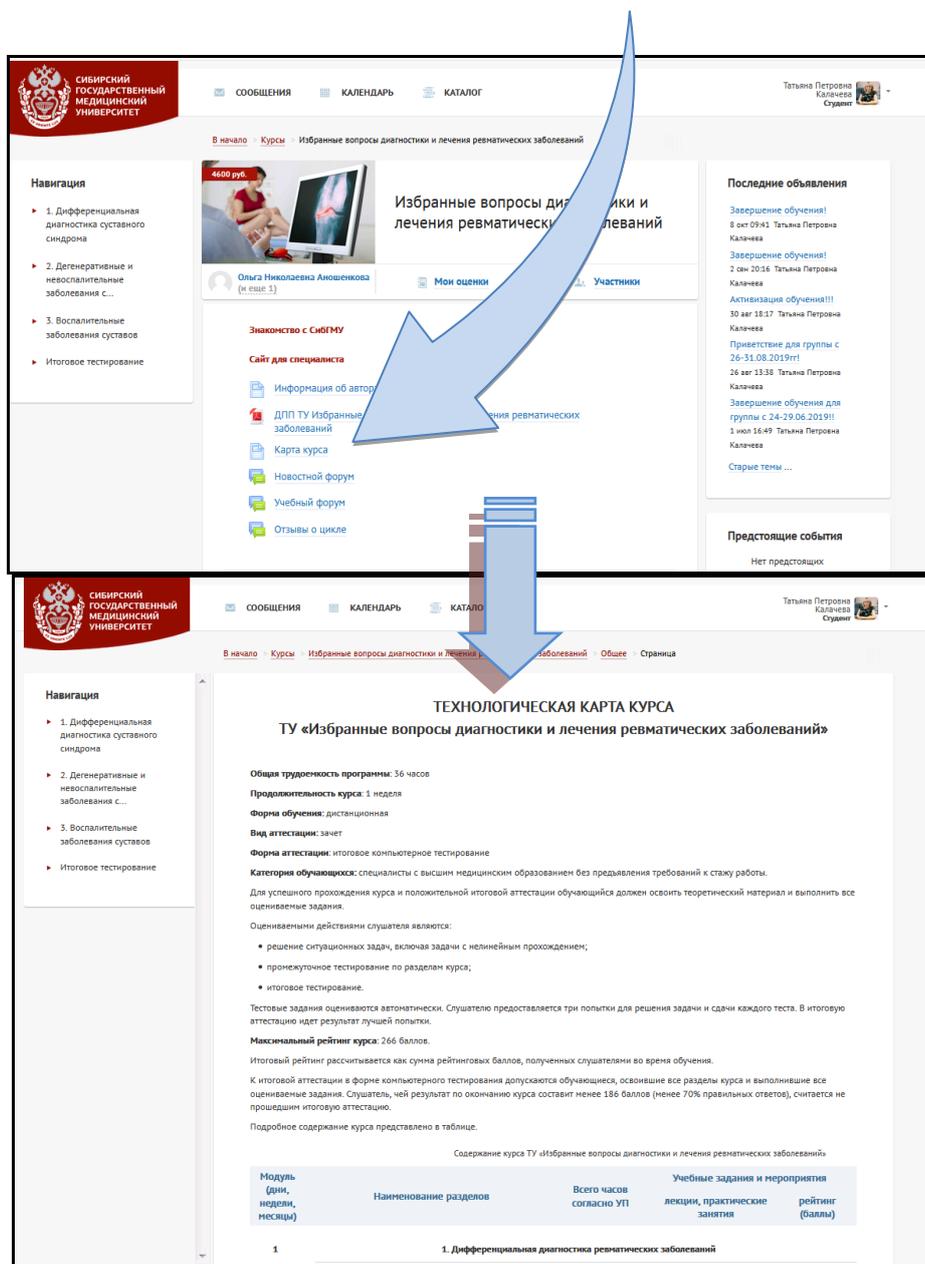
- текстовая лекция со встроенными вопросами 

- индивидуальное задание 

- ситуационная задача и тестирование 

- прикрепленные дополнительные файлы   

На главной странице курса в разделе «Карта курса» представлена технологическая карта ЭУК. Это важный элемент для обучающегося, который позволяет получить наглядную информацию о структуре курса, балльно-рейтинговой раскладке по элементам курса и форме аттестации.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА
ТУ «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Общая трудность программы: 36 часов
Продолжительность курса: 1 неделя
Форма обучения: дистанционная
Вид аттестации: зачет
Форма аттестации: итоговое компьютерное тестирование
Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием без предъявления требований к стажу работы.

Для успешного прохождения курса и положительной итоговой аттестации обучающийся должен освоить теоретический материал и выполнить все оценочные задания.

Оцениваемыми действиями слушателя являются:

- решение ситуационных задач, включая задачи с нелинейным прохождением;
- промежуточное тестирование по разделам курса;
- итоговое тестирование.

Тестовые задания оцениваются автоматически. Слушателю предоставляется три попытки для решения задачи и сдачи каждого теста. В итоговую аттестацию идет результат лучшей попытки.

Максимальный рейтинг курса: 266 баллов.

Итоговый рейтинг рассчитывается как сумма рейтинговых баллов, полученных слушателем во время обучения.

К итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования допускаются обучающиеся, освоившие все разделы курса и выполнившие все оценочные задания. Слушатель, чей результат по окончании курса составит менее 186 баллов (менее 70% правильных ответов), считается не прошедшим итоговую аттестацию.

Подробное содержание курса представлено в таблице.

Содержание курса ТУ «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Модуль (дни, недели, месяцы)	Наименование разделов	Всего часов согласно УП	Учебные задания и мероприятия (лекции, практические занятия)	рейтинг (баллы)
1	1. Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний			

Содержание курса представлено по разделам в виде таблицы.

В начало > Курсы > Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний > Общее > Страница

Татьяна Петровна Калачева
Студент

Промежуточное итоговое тестирование

Подробное содержание курса представлено в таблице.

Содержание курса ТУ «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Модуль (дни, недели, месяцы)	Наименование разделов	Всего часов согласно УП	Учебные задания и мероприятия		
			лекции, практические занятия	рейтинг (баллы)	
1	1. Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний				
	1.1 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	2	аудиолекция 1.1.1		
		1	аудиолекция 1.1.2		
	1.2 Лабораторная диагностика ревматических заболеваний	1	текстовая лекция 1.2.1		
	Дополнительные материалы	30 мин	материалы в формате PDF к подразделу 1		
	Решение ситуационных задач	15 мин	ситуационная задача № 1	5	
		15 мин	ситуационная задача № 2	5	
		15 мин	ситуационная задача № 3	6	
		15 мин	ситуационная задача № 4	6	
	Индивидуальное задание	30 мин	ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»	5	
	Промежуточное тестирование к разделу 1 (30 вопросов)		-	30	
	Решение ситуационных задач	20 мин	ситуационная задача № 1	6	
		15 мин	ситуационная задача № 2	3	
		20 мин	ситуационная задача № 3	7	
		20 мин	ситуационная задача № 4	6	
	Тестирование к подразделу 3 (30 вопросов)		-	30	
	Итоговая аттестация:	2	60 тестовых вопросов	60	
ИТОГО		л - 18	пз - 18	36 часов	266

Последнее изменение: Среда, 8 Май 2019, 15:23

Каталог курсов О факультете Контакты Условия обучения

© 2019 ФДО СибГМУ

Обратите внимание, что рубрики «**Знакомство с СибГМУ**» и «**Сайт для специалиста**» являются гиперссылками. Кликнув левой кнопкой мыши на каждую из гиперссылок, Вы перейдете на сайт СибГМУ: <https://www.ssmu.ru/ru/> и можете получить информацию о вузе, а также новых и наиболее востребованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации на ближайший месяц.

В разделе «Информация об авторах» представлена информация об авторах ЭУК, их регалии.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева Студент

В начало Курсы Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний

4600 руб.

Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний

Ольга Николаевна Аношенкова (и еще 1)

Мои оценки Участники

Знакомство с СибГМУ

Сайт для специалиста

- Информация об авторах курса
- ДПП ТУ Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний
- Карта курса
- Новостной форум
- Учебный форум
- Отзывы о цикле

1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома

1.1 Дифференциальная диагностика суставного синдрома

- Дифференциальный диагноз суставного синдрома
- Паранеопластические артропатии

1.2 Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

- Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
- Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

Последние объявления

- Завершение обучения! 8 окт 09:41 Татьяна Петровна Калачева
- Завершение обучения! 2 сен 20:16 Татьяна Петровна Калачева
- Активизация обучения!!! 30 авг 18:17 Татьяна Петровна Калачева
- Приветствие для группы с 26-31.08.2019г!! 26 авг 13:38 Татьяна Петровна Калачева
- Завершение обучения для группы с 24-29.06.2019!! 1 июл 16:49 Татьяна Петровна Калачева

Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Последние действия

Действия с Вторник, 8 Октябрь 2019, 18:38

Полный отчет о последних действиях

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева Студент

В начало Курсы Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний Общее Страница

Информация об авторах курса «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Калачева Татьяна Петровна

Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, врач-терапевт высшей категории.

Преподаваемые дисциплины

- Поликлиническая терапия.
- Общая врачебная практика.

Программы повышения квалификации для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

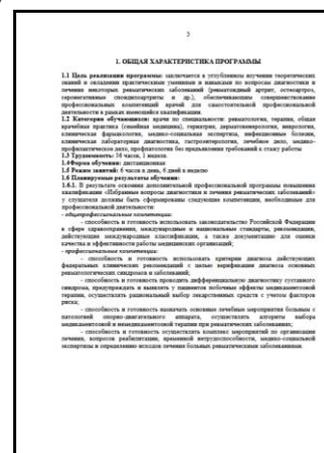
- Терапия.
- Общая врачебная практика.
- Ревматология.
- Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний.

Область научных интересов

- Клиническая гастроэнтерология и гепатология: изучение системных проявлений, факторов прогрессирования и онкогенеза у больных циррозом печени различной этиологии. Функциональное состояние легочно-сердечной гемодинамики при циррозе печени.

На главной странице ЭУК можно также ознакомиться с рабочей программой курса (общеобразовательная программа/основная профессиональная образовательная программа/дополнительная профессиональная программа).

The screenshot shows the website interface for the course. The main header includes the SibGМУ logo and navigation links like 'СООБЩЕНИЯ', 'КАЛЕНДАРЬ', and 'КАТАЛОГ'. The course title is 'Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний'. A sidebar on the left lists navigation options. The main content area features a 'Знакомство с SibGМУ' section and a 'Сайт для специалиста' section with links to course information, maps, forums, and reviews. A purple arrow points to the 'Информация об этапах курса' link. Below, the course structure is listed, with another purple arrow pointing to the 'Лабораторная диагностика ревматических заболеваний' section.



Рабочую программу курса можно скачать в формате PDF.

На главной странице ЭУК, реализуемых в дистанционной или смешанной формах, (только по программам профессиональной переподготовки!) у обучающихся ФПК и ППС есть возможность получить доступ к внешним и локальным электронным ресурсам Научно-медицинской библиотеки (НМБ) СибГМУ. Для получения доступа к электронным ресурсам на главной странице ЭУК необходимо открыть или скачать в формате PDF памятку, которая содержит подробный алгоритм работы на сайте НМБ.

В начало > Курсы > Организация здравоохранения и общественное здоровье

Татьяна Петровна Калачева

Организация здравоохранения и общественное здоровье

62100 руб.

Антон Анатольевич Дмитриев (и еще 7)

Мои оценки

Участники

Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто)

Знакомство с СибГМУ

Сайт для специалиста

Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто)

Дополнительная профессиональная программа ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

Карта курса

Памятка слушателям ФПК для доступа к электронным ресурсам

Новостной форум

Отзывы о цикле

Видеолекция: Введение

1 Общественное здоровье и организация здравоохранения в

Последние объявления

Добавить новую тему...

Приветствие для слушателей группы с 02.09-23.12.2019!!!
10 сен 09:45 Татьяна Петровна Калачева

Завершение обучения для группы с 04.03-01.07.2019!!!
2 июл 10:24 Татьяна Петровна Калачева

Экзамен 01.07.2019!!!
28 июн 11:37 Татьяна Петровна Калачева

Вопросы для подготовки к экзамену!
24 июн 13:28 Татьяна Петровна Калачева

Промеж
17 май 10:58 Татьяна Петровна Калачева

Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Задать вопрос

Удаленный доступ к электронным ресурсам НМБ СибГМУ (памятка пользователю)

Все читатели НМБ СибГМУ, имеют доступ к внешним и локальным электронным ресурсам, при наличии индивидуального логина и пароля, для получения которых они могут зарегистрироваться дистанционно:

Шаг 1. На сайте библиотеки <https://lib.ssmu.ru/> в правом меню откройте вкладку **Запись онлайн**

Шаг 2. Заполните все поля регистрационной карточки. (в поле Место работы обязательно укажите кафедру. Курсанты-дистанционники в поле Должность (категория) укажите: Дистанционно, ФПК).

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА ЧИТАТЕЛЯ

Ваши личные контактные данные (обязательно для доставки)

Фамилия*
Имя*
Отчество*
Паспорт* (Серия, номер)
Гражданство*

Пол* (Мужской / Женский)
Дата рождения*
Место работы (кафедра)*
Должность (категория)*
Телефон мобильный*
Телефон служебный*
E-mail*

Обязательно отметить Ваше согласие на обработку персональных данных и нажать «Записать»:
Вы будете зарегистрированы в базе данных читателей с полученным доступом к электронным ресурсам в течение 2-х суток.
(Студенты СибГМУ уже имеют доступ к ресурсам, получив читательские билеты при поступлении в вуз).

К ВНЕШНИМ РЕСУРСАМ (отечественным ЭБС и зарубежным базам данных) Вы можете осуществить вход через Единое окно доступа к электронным ресурсам из любой точки по адресу: <http://ezproxy.ssmu.ru/2048/login>
Зайти в систему можно также с сайта библиотеки <https://lib.ssmu.ru/>, кликнув на логотип.

В открывшемся окне сервера необходимо ввести логин и пароль. Логин – Ваша фамилия на русском языке с заглавной буквы. Пароль – номер читательского билета. Кнопка «Войти в систему» выводит Вас на страницу с интерактивным списком ресурсов, которые в данный момент доступны для наших пользователей через Прокси-сервер.

Список доступных электронных ресурсов

Открылся список баз данных:
1) Ссылка на информационную базу СибГМУ: [Получить на СИБГМУ](#)
2) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
3) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
4) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
5) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
6) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
7) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
8) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
9) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
10) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
11) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
12) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
13) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
14) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
15) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
16) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
17) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
18) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
19) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
20) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
21) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
22) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
23) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
24) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
25) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
26) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
27) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
28) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
29) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
30) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
31) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
32) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
33) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
34) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
35) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
36) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
37) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
38) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
39) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
40) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
41) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
42) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
43) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
44) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
45) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
46) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
47) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
48) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
49) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
50) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
51) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
52) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
53) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
54) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
55) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
56) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
57) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
58) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
59) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
60) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
61) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
62) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
63) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
64) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
65) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
66) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
67) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
68) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
69) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
70) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
71) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
72) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
73) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
74) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
75) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
76) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
77) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
78) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
79) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
80) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
81) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
82) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
83) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
84) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
85) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
86) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
87) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
88) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
89) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
90) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
91) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
92) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
93) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
94) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
95) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
96) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
97) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
98) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
99) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)
100) Ссылка на базу данных: [Ссылка на базу данных](#)

Если во время работы с удаленными ресурсами у Вас возникли проблемы, Вы можете обратиться к администратору по адресу, указанному на странице сервера. Техническая поддержка для пользователей: dbadmin@medlib.tomsk.ru

Для доступа к ПОЛНЫМ ТЕКСТАМ ЛОКАЛЬНЫХ (собственных) ресурсов НМБ СибГМУ из любой точки необходимо авторизоваться. На сайте библиотеки во вкладке Ресурсы библиотеки или на баннере выбрать Электронный каталог.

На открывшейся странице в правом верхнем углу найти окно Регистрации, в поле Пароль ввести номер читательского билета.

Вам представлены несколько баз данных (БД):

Электронный каталог: Содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда Научно-медицинской библиотеки.

MedArt - периодика: Содержит библиографические описания статей из русскоязычных медицинских журналов. Хронологический охват: с 2000 года.

Электронные коллекции: Содержит электронные книги из отечественных электронно-библиотечных систем (ЭБС), подписанных СибГМУ (доступны на период подписки), а также электронные копии изданий, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками вуза.

Электронная библиотека СибГМУ: Содержит электронные копии печатных изданий, подготовленные преподавателями СибГМУ: учебники, учебные пособия, монографии, электронные копии диссертаций и авторефератов, защищенных в СибГМУ.

Справочник «Медики России»: Содержит библиографическую информацию об авторах-медиках, списки опубликованных работ и изданий о них.

База данных «Календарь знаменательных дат»: содержит фактографическую информацию по истории СибГМУ и томской медицине.

«Электронные книги. ЛитРес» содержит библиографические записи на издания из электронной библиотеки «ЛитРес», приобретенные в фонд Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска. Хронологический охват: с 2007 года по настоящее время.

С ВОПРОСАМИ ПО РЕГИСТРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЩАЙТЕСЬ к Булаковой Ольге Иосифовне Тел.: 8 (3822) 901-101, доп. 1764, E-mail: bulakhova@medlib.tomsk.ru

Напоминаем Вам, что за всеми документами, представленными в электронных базах данных, сохраняется авторское право. Читатель несет полную ответственность за нарушение авторских прав. Не разрешается скопировать издания и применение программных средств скопированного контента. Читатель не имеет права тиражировать электронные документы и распространять их в коммерческих целях. Разрешается использовать электронные документы для цитирования в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях в объеме, оправданном целью цитирования.

Если Вы являетесь студентом СибГМУ, то у Вас есть читательский билет, который позволяет получить возможность доступа к внешним и локальным электронным ресурсам НМБ СибГМУ.

Контролировать свою учебную нагрузку обучающийся может путем использования календаря событий.

Навигация

- ▶ Раздел 1. «Электронное обучение и дистанционные о...
- ▶ Раздел 2. «Принципы разработки электронного учебно...
- ▶ Раздел 3. «Создание электронного учебного курса и ...
- ▶ Индивидуальное задание
- ▶ Итоговое тестирование

Разработка и сопровождение электронного учебного курса в системе дистанционного обучения

Евгений Сергеевич Куликов (и еще 3)

[Мои оценки](#) [Участники](#)

[Новостной форум](#)

[Карта курса](#)

[Программа ДПП ТУ Разработка и сопровождение ЭУК в СДО](#)

Последние новости

[Добавить новую тему...](#)

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новые события...](#)

Спросить вопрос

Нажав вкладку «Перейти к календарю», откроется страница с «легендой и календарем событий».

Навигация

- ▶ Раздел 1. «Электронное обучение и дистанционные о...
- ▶ Раздел 2. «Принципы разработки электронного учебно...
- ▶ Раздел 3. «Создание электронного учебного курса и ...
- ▶ Индивидуальное задание
- ▶ Итоговое тестирование

Настройки

▼ Управление курсом

Разработка и сопровождение электронного учебного курса в системе д

[Новое событие](#)

Нет предстоящих событий

Легенда событий

- 🟢 Скрыть общие события
- 🟠 Скрыть события курса
- 🟡 Скрыть события групп
- 🔵 Скрыть события пользователей

Месячный обзор

ИЮНЬ 2015

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ИЮЛЬ 2015

В разделе «Оценки» можно найти отображение оценок на курсах, на которых Вы обучаетесь.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СООБЩЕНИЯ КALENDARЬ КАТАЛОГ

Регина Денисовна Малых

В начало > Личный кабинет > Оценки

Курсы, на которых я учусь

Название курса	Оценка
Методы статистической обработки результатов медицинских исследований	0,00
Вопросы онкологической настороженности в клинике внутренних болезней	0,00

Теоретический блок электронного учебного курса

Теоретический блок ЭУК может быть представлен видеолекциями, аудиолекциями, слайд-лекциями, текстовыми лекциями, текстовыми лекциями со встроенными вопросами.

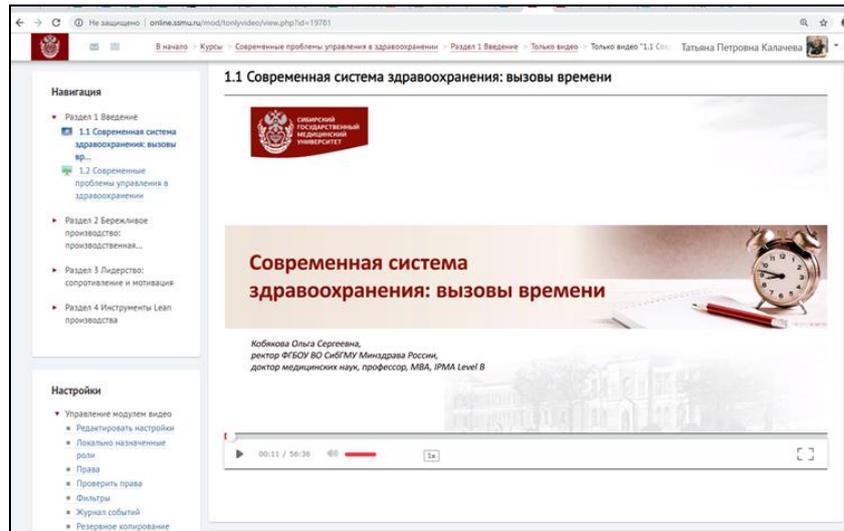
Видеолекция (-и) (видеоролик (-и))



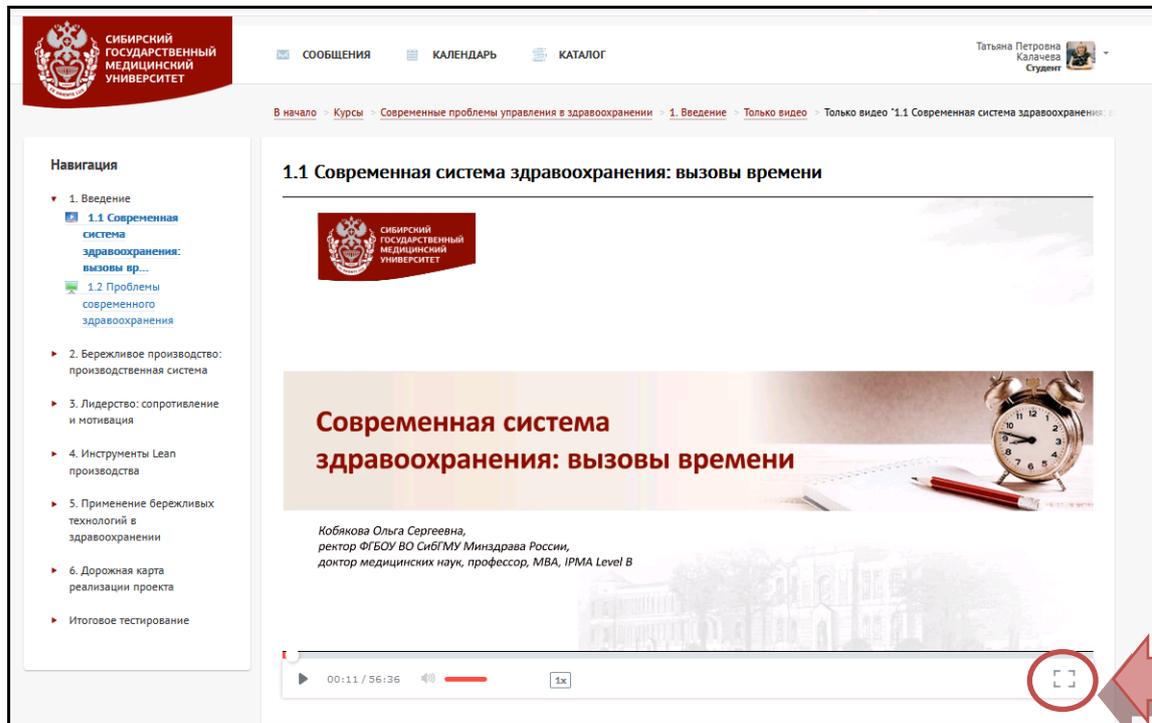
или



Предназначены для коллективного и/или индивидуального просмотра обучающимися. Эти элементы позволяют установить визуальный контакт между преподавателем и обучающимся.



В видеолекциях, аудиолекциях и слайд-презентациях для перехода в полноэкранный режим необходимо кликнуть левой кнопкой мыши на знак «окошко».



Поскольку у каждого человека своя скорость восприятия информации, скорость воспроизведения видеолекции можно изменить, кликнув левой кнопкой мыши на знак «1x».

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева Студент

В начало Курсы Современные проблемы управления в здравоохранении 1. Введение Только видео Только видео *1.1 Современная система здравоохранения: вызовы времени

Навигация

- 1. Введение
 - 1.1 Современная система здравоохранения: вызовы вр...
 - 1.2 Проблемы современного здравоохранения
- 2. Бережливое производство: производственная система
- 3. Лидерство: сопротивление и мотивация
- 4. Инструменты Lean производства
- 5. Применение бережливых технологий в здравоохранении
- 6. Дорожная карта реализации проекта
- Итоговое тестирование

1.1 Современная система здравоохранения: вызовы времени

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Современная система здравоохранения: вызовы времени

Кобякова Ольга Сергеевна,
ректор ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор, MBA, IPMA Level B

00:11 / 56:36 1x

Скорость воспроизведения лекции можно как увеличить, так и уменьшить.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева Студент

В начало Курсы Современные проблемы управления в здравоохранении 1. Введение Только видео Только видео *1.1 Современная система здравоохранения: вызовы времени

Навигация

- 1. Введение
 - 1.1 Современная система здравоохранения: вызовы вр...
 - 1.2 Проблемы современного здравоохранения
- 2. Бережливое производство: производственная система
- 3. Лидерство: сопротивление и мотивация
- 4. Инструменты Lean производства
- 5. Применение бережливых технологий в здравоохранении
- 6. Дорожная карта реализации проекта
- Итоговое тестирование

1.1 Современная система здравоохранения: вызовы времени

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Современная система здравоохранения: вызовы времени

Кобякова Ольга Сергеевна,
ректор ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор, MBA, IPMA Level B

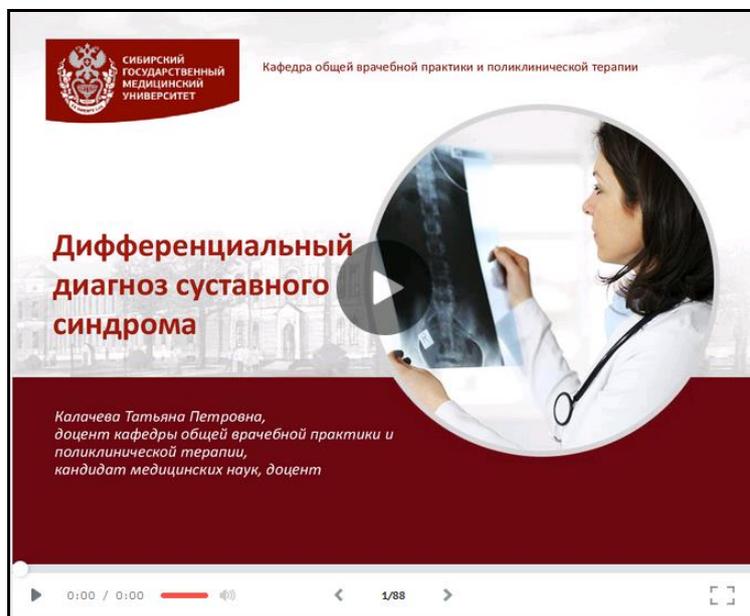
00:12 / 56:36 1x

- 3x
- 2.5x
- 2x
- 1.8x
- 1.5x
- 1.2x
- 1x
- 0.8x
- 0.5x
- 0.2x

Аудиолекции (аудиоролики)



Аудиолекции (аудиоролики) могут быть использованы как самостоятельно, так и в комбинации с другими элементами учебного контента, например, слайд-презентацией.



Слайд-лекции (презентации)



Слайд-лекция (презентация) в составе ЭУК представляет собой логически связанную последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления.



В некоторых аудиолекциях, слайд-презентациях есть возможность скачать материал в виде отдельного файла PDF. Для этого необходимо кликнуть левой кнопкой мыши на знак «стрелка».



Текстовые лекции

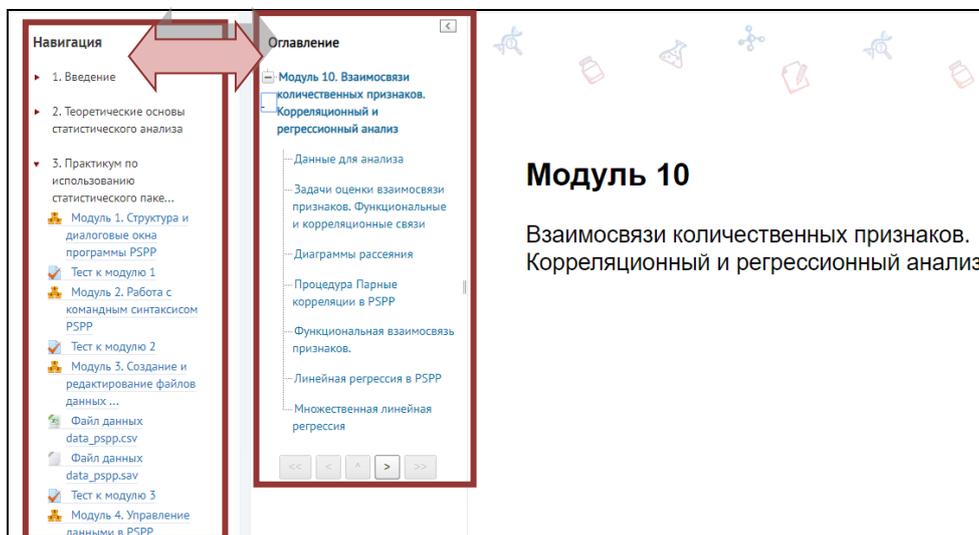
Представляют собой текстовый документ, разбитый на тематические блоки.

Скриншот веб-портала с навигационным меню и основным контентом. В меню выделены разделы: «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний», «Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматическ...», «Приложение 2. Национальные рекомендации по лаборат...», «Ситуационная задача 1», «Ситуационная задача 2», «Ситуационная задача 3», «Ситуационная задача 4», «ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний...», «Тест к разделу 1». Основной контент включает «Оглавление», «Методология», «Методы, использованные для сбора/селекции доказательств», «Описание методов, использованных для сбора/селекции доказательств», «Методы, использованные для оценки качества и силы доказательств».

С помощью удобной системы навигации можно удобно перемещаться между разделами текстовой лекции.

Скриншот веб-портала с расширенным меню. В меню выделены разделы: «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний», «Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматическ...», «Приложение 2. Национальные...». Основной контент включает «Оглавление», «Методология», «Определение ревматических заболеваний», «По современной классификации ревматические заболевания (РЗ) относятся к континууму иммуновоспалительных болезней человека, в патогенезе которых ключевую роль играют аутоиммунитет и аутовоспаление, связанные с генетически детерминированными и индуцированными факторами внешней среды (инфекции, курение и др.) дефектами активации приобретенного и врожденного иммунного ответа.»

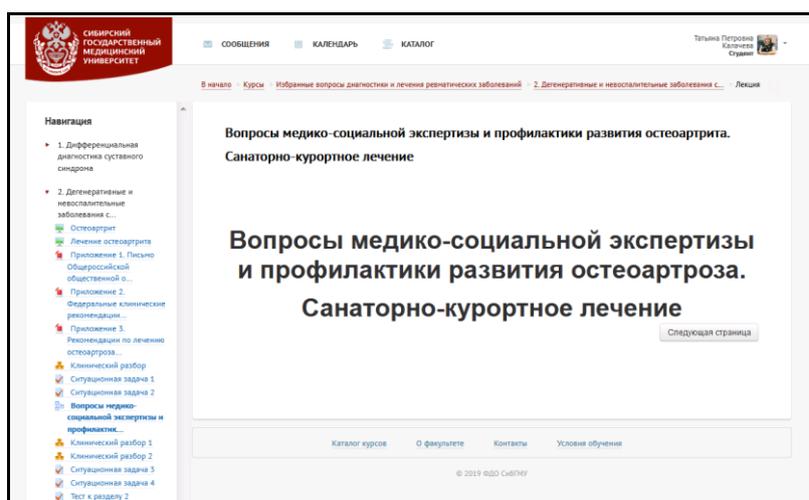
Для удобства перемещения между элементами курса предусмотрена навигация по курсу, которая всегда отображается слева. Для текстовых лекций есть также навигация внутри разделов лекции.



Текстовые лекции со встроенными вопросами

Отличительной особенностью данной формы представления учебного материала является возможность активного участия обучающихся в процессе освоения нового материала. Этому способствует особая структура лекции и насыщение ее различными интерактивными элементами (заданиями). Использование данной формы позволяет «программировать» процесс обучения.

Учебный материал в данном элементе разделен на несколько тематических блоков, по завершении изучения каждого из которых требуется провести контроль усвоения знаний. В случае, если обучающийся дает верные ответы на поставленные преподавателем вопросы, то все тематические блоки лекции открываются последовательно.



В текстовых лекциях или текстовых лекциях со встроенными вопросами можно использовать масштабирование (если текст для обучающихся слишком мелкий).

Если Вы изучаете материалы курса на компьютере, то масштабировать текст необходимо путем одновременного нажатия кнопки «Ctrl» и прокручивания колесика мышки вперед (увеличивая величину шрифта) или назад (уменьшая величину шрифта). Если Вы

изучаете материалы курса на ноутбуке, то масштабировать текст можно путем одновременного нажатия кнопки «Ctrl» и кнопку «стрелка вверх» (увеличивая величину шрифта) или «стрелка вниз» (уменьшая величину шрифта).

The image displays three sequential screenshots of a web page from the Siberian Federal University Medical Center, demonstrating text zooming. The page title is "Ревматоидный артрит: этиология, клиника, диагностика".

Top Screenshot (Default View): Shows the navigation menu on the left and the main content area. The text "Ревматоидный артрит (РА) – аутоиммунное ревматическое заболевание неизвестной этиологии, с прогрессирующим поражением преимущественно периферических (синовialных) суставов по типу эрозивно-деструктивного полиартрита (синовит) и системным поражением внутренних органов." is visible. A red arrow points to the right, indicating zooming in.

Middle Screenshot (Zoomed In): The text is significantly larger. The same definition of RA is shown. A red arrow points to the left, indicating zooming out.

Bottom Screenshot (Zoomed Out): The text is smaller than the default view. The same definition of RA is shown. A red arrow points to the left, indicating zooming out.

The navigation menu on the left includes sections like "1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома", "2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания...", and "3. Воспалительные заболевания суставов". The main content area includes a "Определение" section with a definition of RA and three small images of hands showing joint inflammation.

Практический блок электронного учебного курса

Выполнение практических навыков в ЭУК может быть представлено такими элементами как: ситуационная задача, клинический разбор, индивидуальное задание (эссе) и пр.

Клинические разборы



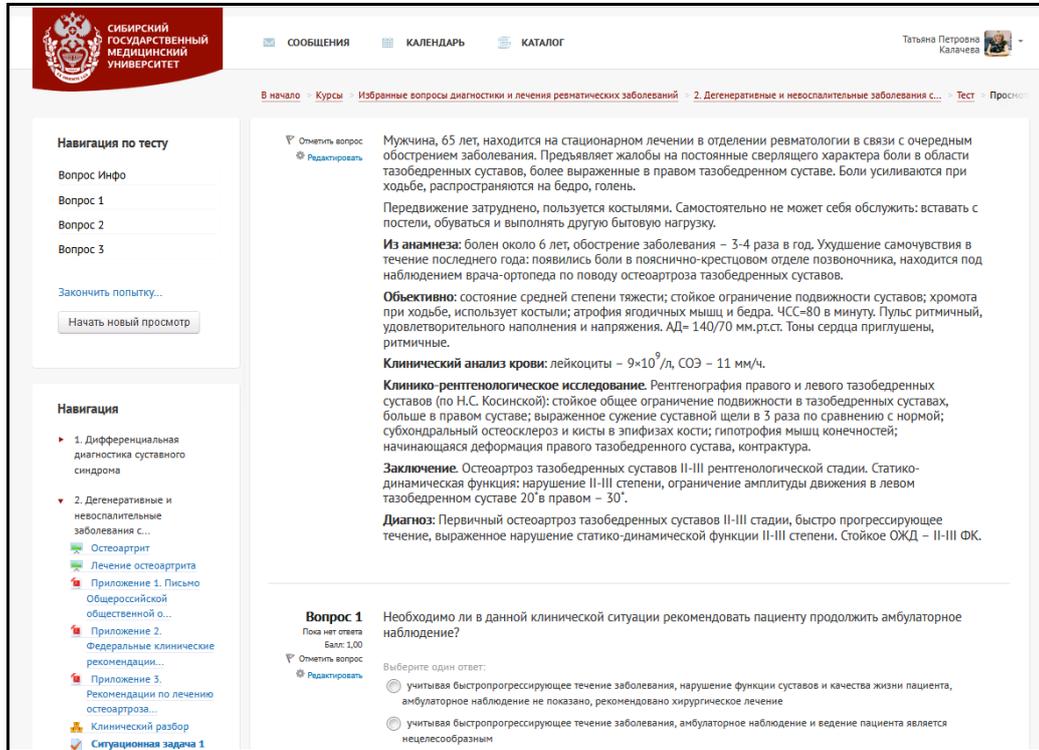
Задания для самопроверки (у обучающегося есть возможность просмотреть правильные ответы), представляющие собой пример из реальной клинической практики, которые не оцениваются в баллах.

The screenshot shows the 'Клинический разбор' (Clinical Case) section of the course. The main text describes a 56-year-old patient with chronic pain and swelling in the right knee joint, along with joint deformities and osteoarthritis. Below the text is a radiograph of the knee joint with a white arrow pointing to a specific area of joint space narrowing. The interface includes a navigation menu on the left and a top header with the university logo and course information.

This screenshot shows the 'Описание ответа' (Description of the answer) section. It provides the correct answer to the question: 'Показано ли пациентке в данной клинической ситуации хирургическое лечение?' (Is surgical treatment indicated for the patient in this clinical situation?). The answer is 'Нет, поскольку у больной отсутствуют показания для оперативного лечения.' (No, since the patient has no indications for surgical treatment). The interface also includes a navigation menu and a top header, similar to the previous screenshot.

Ситуационные задачи

Задания, имеющие практико-ориентированный характер, связанные с анализом конкретных ситуаций, направленные на выявление и осознание способа деятельности. Решение подобных заданий требует конкретных предметных знаний. Проверка ситуационных задач возможна как в автоматизированном, так и в «ручном» режиме.



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева

В начало > Курсы > Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний > 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с... > Тест > Просмотр

Навигация по тесту

Вопрос Инфо

Вопрос 1

Вопрос 2

Вопрос 3

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Навигация

- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
- 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с...
 - Остеоартрит
 - Лечение остеоартрита
 - Приложение 1. Письмо Общероссийской общественной о...
 - Приложение 2. Федеральные клинические рекомендации...
 - Приложение 3. Рекомендации по лечению остеоартроза...
 - Клинический разбор
 - Ситуационная задача 1

Отметить вопрос

Редизайновать

Мужчина, 65 лет, находится на стационарном лечении в отделении ревматологии в связи с очередным обострением заболевания. Предъявляет жалобы на постоянные сверлящего характера боли в области тазобедренных суставов, более выраженные в правом тазобедренном суставе. Боли усиливаются при ходьбе, распространяются на бедро, голень.

Передвижение затруднено, пользуется костылями. Самостоятельно не может себя обслужить: вставать с постели, обуваться и выполнять другую бытовую нагрузку.

Из анамнеза: болен около 6 лет, обострение заболевания – 3-4 раза в год. Ухудшение самочувствия в течение последнего года: появились боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, находится под наблюдением врача-ортопеда по поводу остеоартроза тазобедренных суставов.

Объективно: состояние средней степени тяжести; стойкое ограничение подвижности суставов; хромота при ходьбе, использует костыли; атрофия ягодичных мышц и бедра. ЧСС–80 в минуту. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД– 140/70 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные.

Клинический анализ крови: лейкоциты – $9 \times 10^9 / \text{л}$, СОЭ – 11 мм/ч.

Клинико-рентгенологическое исследование. Рентгенография правого и левого тазобедренных суставов (по Н.С. Касинской); стойкое общее ограничение подвижности в тазобедренных суставах, большие в правом суставе; выраженное сужение суставной щели в 3 раза по сравнению с нормой; субхондральный остеосклероз и кисты в эпифизах кости; гипотрофия мышц конечностей; начинающаяся деформация правого тазобедренного сустава, контрактура.

Заключение. Остеоартроз тазобедренных суставов II-III рентгенологической стадии. Статико-динамическая функция: нарушение II-III степени, ограничение амплитуды движения в левом тазобедренном суставе 20° в правом – 30°.

Диагноз: Первичный остеоартроз тазобедренных суставов II-III стадии, быстро прогрессирующее течение, выраженное нарушение статико-динамической функции II-III степени. Стойкое ОЖД – II-III ФК.

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редизайновать

Необходимо ли в данной клинической ситуации рекомендовать пациенту продолжить амбулаторное наблюдение?

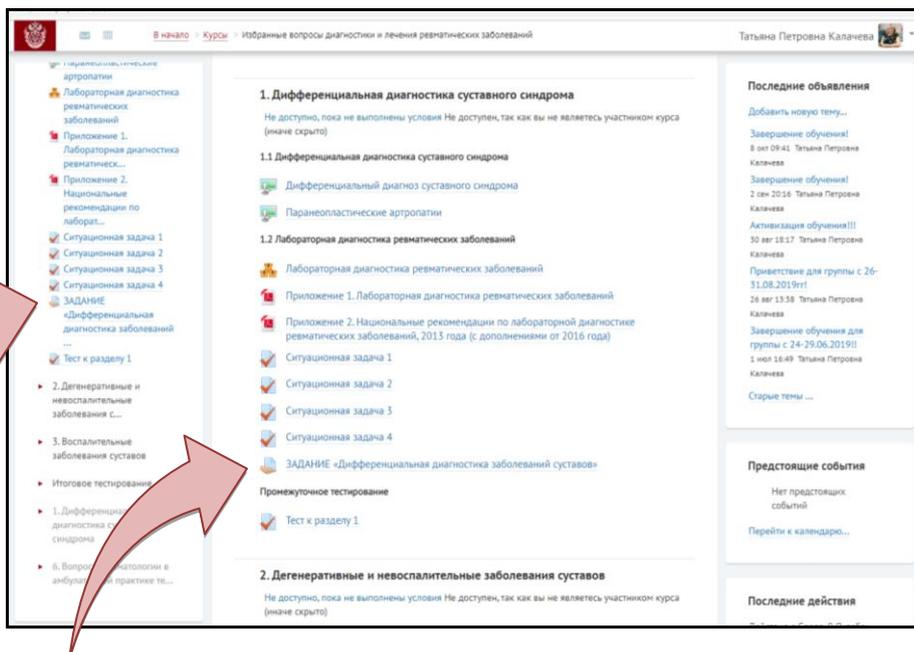
Выберите один ответ:

учитываю быстро прогрессирующее течение заболевания, нарушение функции суставов и качества жизни пациента, амбулаторное наблюдение не показано, рекомендовано хирургическое лечение

учитываю быстро прогрессирующее течение заболевания, амбулаторное наблюдение и ведение пациента является целесообразным

Индивидуальное задание

Один из элементов реализации практического блока ЭУК, представленный в виде текстового документа, который необходимо заполнить согласно условию задания (выполнить проект, написать реферат или эссе, заполнить таблицу и пр.).



В начало > Курсы > Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний

Татьяна Петровна Калачева

1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома

Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто)

1.1 Дифференциальная диагностика суставного синдрома

- Дифференциальный диагноз суставного синдрома
- Паранеопластические артропатии

1.2 Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

- Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
- Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
- Приложение 2. Национальные рекомендации по лабораторной диагностике ревматических заболеваний, 2015 года (с дополнениями от 2016 года)
- Ситуационная задача 1
- Ситуационная задача 2
- Ситуационная задача 3
- Ситуационная задача 4
- ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»

Промежуточное тестирование

- Тест к разделу 1

2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания суставов

Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто)

Последние объявления

Добавить новую тему...

Завершение обучения!

8 окт 09:41 Татьяна Петровна Калачева

Завершение обучения!

2 сен 20:16 Татьяна Петровна Калачева

Активизация обучения!!!

30 апр 18:17 Татьяна Петровна Калачева

Приветствие для группы с 26-31.08.2019гг!

28 апр 13:38 Татьяна Петровна Калачева

Завершение обучения для группы с 24-29.06.2019гг!

1 июл 16:49 Татьяна Петровна Калачева

Старые темы...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Последние действия

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева

В начало Курсы Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома Задание

Навигация

- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
 - Дифференциальный диагноз суставного синдрома
 - Паранеопластические артропатии
 - Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
 - Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматическ...
 - Приложение 2. Национальные рекомендации по лаборат...
 - Ситуационная задача 1
 - Ситуационная задача 2
 - Ситуационная задача 3
 - Ситуационная задача 4
 - ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»**
 - Тест к разделу 1
- 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с...
- 3. Воспалительные заболевания суставов
- Итоговое тестирование
 - 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
 - 6. Вопросы ревматологии в амбулаторной практике те...

Настройки

- Управление заданием
 - Редактировать настройки
 - Перепределение групп

ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»

Уважаемые коллеги!

В рамках выполнения индивидуального задания Вам необходимо ознакомиться с условием задачи и ответить на поставленные вопросы.

Требования к оформлению: ответы должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word (или аналогичном) в документе .doc, .docx. Шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – одинарный. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к объему: 1-2 страницы.

Условия задачи:

Пациентка Я., 24 года (26.07.1992) поступила в марте 2016 года в экстренном порядке по скорой помощи в приемное отделение одной из клиник г. Н с жалобами на повышение температуры тела до 38-39 С, озноб, сухость во рту, высыпания на коже в виде пятен сливного характера на туловище и конечностях, боли в крупных, средних и мелких суставах кистей, ощущение зябкости в пальцах рук на холоде (безлопоят в течение года, однако на этот факт не обращала внимания).

Анамнез жизни: не работает, является учащейся ТПУ. Заболевания детского возраста не помнит.

Операции: В 2009 году перенесла операцию на позвоночнике.

Акушерской и гинекологической анамнез: менструальный цикл без особенностей. Беременности – 0, медицинские аборт – 0.

Аллергологической анамнез: не переносит атропин в виде глазных капель.

Семейный анамнез: ревматические заболевания у родственников отрицает.

Анамнез заболевания:

Считает себя больной в течение последнего месяца, когда после сильного переохлаждения в начале февраля 2016 года повысилась температура тела до 38 С. Расценив самостоятельно данные симптомы как ОРВИ, стала активно лечиться: пила горячий чай с малиной. После этого появились высыпания по всему телу в виде кольцевидных пятен различного размера. Через 5-7 дней температура тела снизилась до 37 С, высыпания исчезли.

Через несколько дней вновь появились кольцевидные высыпания бледно-розового и багрово-синюшного цвета.

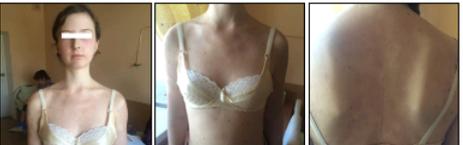
В течение месяца больная за медицинской помощью не обращалась, продолжала учиться. Температура повышалась в виде «свечек» до 38-39 С с целью снижения гипертермии принимала жаропонижающие.

В конце февраля 2016 года вновь зафиксирован подъем температуры до 38 С, что послужило поводом для обращения в приемное отделение клинической больницы г. Н. В начале марта 2016 года госпитализирована в стационар по экстренным показаниям для верификации диагноза.

Данные объективного осмотра: тип телосложения: нормостенической. Кожные покровы и слизистые: на коже туловища (спина, зона декольте, область живота, верхние и нижние конечности) кольцевидные высыпания, местами сливного характера с ярко-красным ободком по периферии и бледно-розового цвета в центре, возвышаются над поверхностью кожи, бледно-розового и багрово-синюшного цвета, не сопровождаются зудом, не плотные.

Слизистые чистые: хейлит, язык суховат, обложен густым белым налетом, «географический».

Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС=Рс=96 в минуту, АД=115/70 мм.рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД=16 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, не вздут. Печень при перкуссии не выступает из под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет.



Чтобы выполнить «Индивидуальное задание», Вам необходимо скачать прикрепленный ниже текстовый документ, заполнить его требуемой информацией и отправить в качестве ответа, кликнув мышкой «Добавить ответ на задание».

Навигация

- Раздел 1. «Электронное обучение и дистанционные о...
- Раздел 2. «Принципы разработки электронного учебно...
- Раздел 3. «Создание электронного учебного курса и ...
- Индивидуальное задание
- Итоговое тестирование

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования

3.3 Дистанционный контроль знаний обучающихся

- Создание контролирующих элементов электронного курса
- Инструкция для преподавателей по составлению банка ТЗ
- Практическая составляющая дистанционного образования
- Пример ситуационной задачи
- Примеры тестовых заданий
- Тестирование по разделу 3

Индивидуальное задание

- Индивидуальное задание**

Итоговое тестирование

- Итоговое тестирование

Индивидуальное задание

Уважаемые коллеги! Для закрепления теоретических знаний и овладения практическими навыками и умениями в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе предлагаем выполнить индивидуальное задание по самостоятельному созданию и проектированию Вашего электронного учебного курса с целью формирования профессиональных компетенций. Чтобы выполнить задание, необходимо скачать прикрепленный ниже текстовый документ, заполнить его требуемой информацией и отправить в качестве ответа, нажав на кнопку "Добавить ответ на задание". Обратите внимание, что после того как файл будет загружен в систему, вам необходимо будет подтвердить отправку своей работы нажатием кнопки "Отправка задания".

[Индивидуальное задание.doc](#)

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Пятница, 10 Июль 2015, 09:42
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

[Добавить ответ на задание](#)

Внесение изменений в представленную работу

Обратите внимание, что после того как файл будет загружен в систему, Вам необходимо будет подтвердить отправку своей работы нажатием кнопки «Отправка задания».

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен)
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Суббота, 29 Август 2015, 09:24
Ответ в виде файла	OAM, характеристика.docx
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

[Редактировать ответ](#)

Внесение изменений в представленную работу

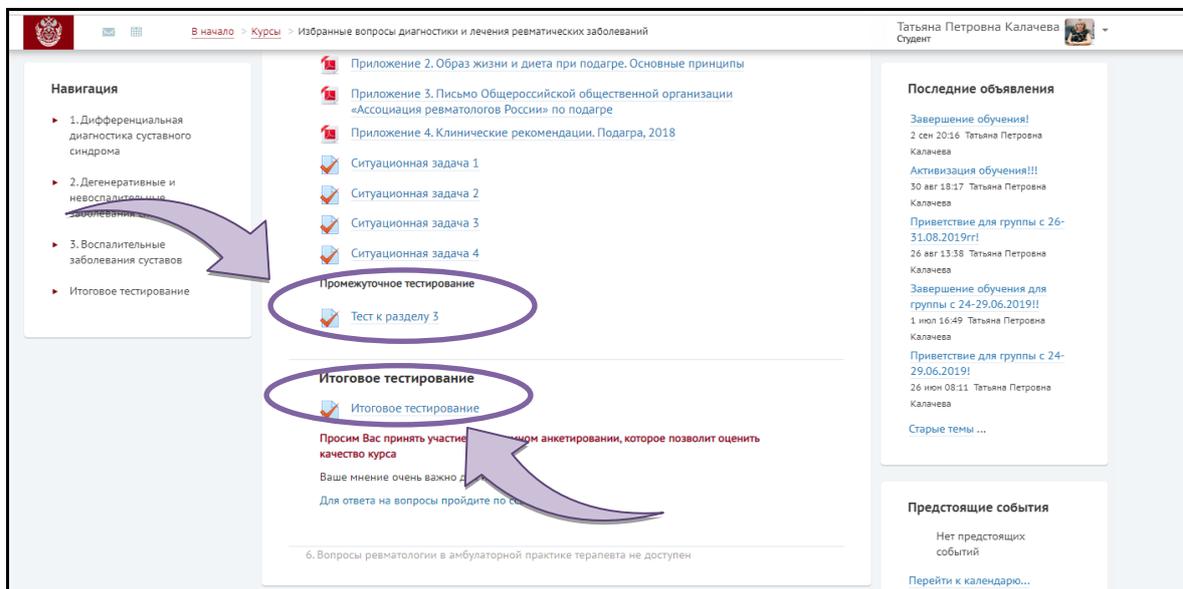
[Отправка задания](#)

Однажды представив ответ на это задание Вы больше не сможете изменить его.

В соответствии с технологической картой курса преподаватель в течение 2 рабочих дней после получения уведомления о загрузке задания слушателя в СДО проверит и оценит индивидуальное задание, выполненное обучающимся.

Контрольный блок электронного учебного курса

Одним из видов контроля знаний или аттестации обучающихся в соответствии с технологической картой электронного учебного курса являются промежуточное и итоговое тестирование по разделам курса. 



В начало > Курсы > Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний

Татьяна Петровна Калачева
Студент

Навигация

- ▶ 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
- ▶ 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания суставов
- ▶ 3. Воспалительные заболевания суставов
- ▶ Итоговое тестирование

Приложение 2. Образ жизни и диета при подагре. Основные принципы

Приложение 3. Письмо Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России» по подагре

Приложение 4. Клинические рекомендации. Подагра, 2018

Ситуационная задача 1

Ситуационная задача 2

Ситуационная задача 3

Ситуационная задача 4

Промежуточное тестирование

Тест к разделу 3

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое позволит оценить качество курса

Ваше мнение очень важно для нас

Для ответа на вопросы перейдите по ссылке

6. Вопросы ревматологии в амбулаторной практике терапевта не доступен

Последние объявления

Завершение обучения!
2 сен 2016 Татьяна Петровна Калачева

Активизация обучения!!!
30 авг 18:17 Татьяна Петровна Калачева

Приветствие для группы с 26-31.08.2019гг!
26 авг 13:38 Татьяна Петровна Калачева

Завершение обучения для группы с 24-29.06.2019!!
1 июл 16:49 Татьяна Петровна Калачева

Приветствие для группы с 24-29.06.2019!
26 июн 08:11 Татьяна Петровна Калачева

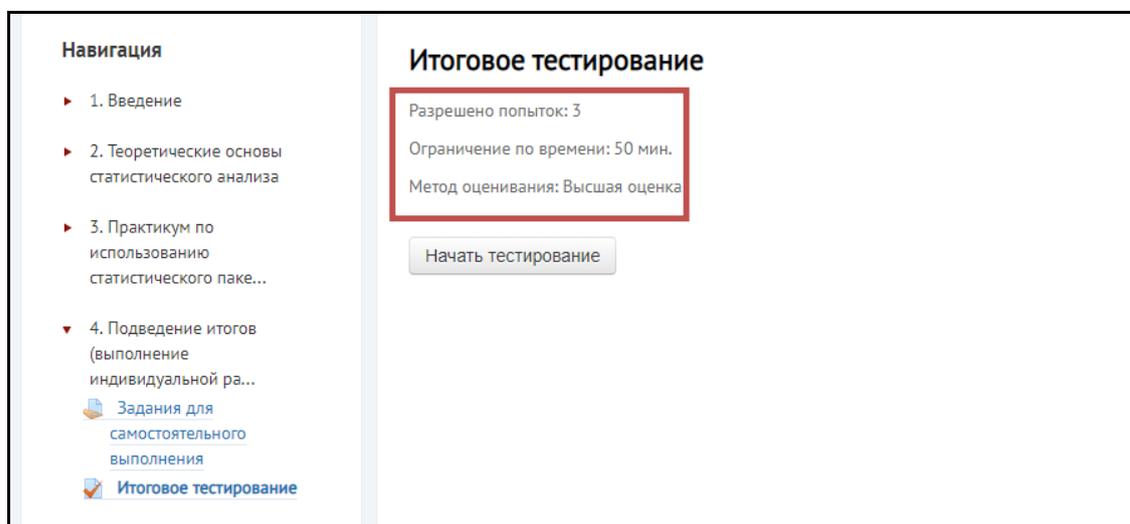
Старые темы ...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Промежуточное тестирование размещено в конце каждого раздела курса, итоговое тестирование – в конце всего курса. Каждое тестирование имеет ограничение по времени и количеству попыток.



Навигация

- ▶ 1. Введение
- ▶ 2. Теоретические основы статистического анализа
- ▶ 3. Практикум по использованию статистического пакета...
- ▼ 4. Подведение итогов (выполнение индивидуальной работы)
- Задания для самостоятельного выполнения
- Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Разрешено попыток: 3

Ограничение по времени: 50 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

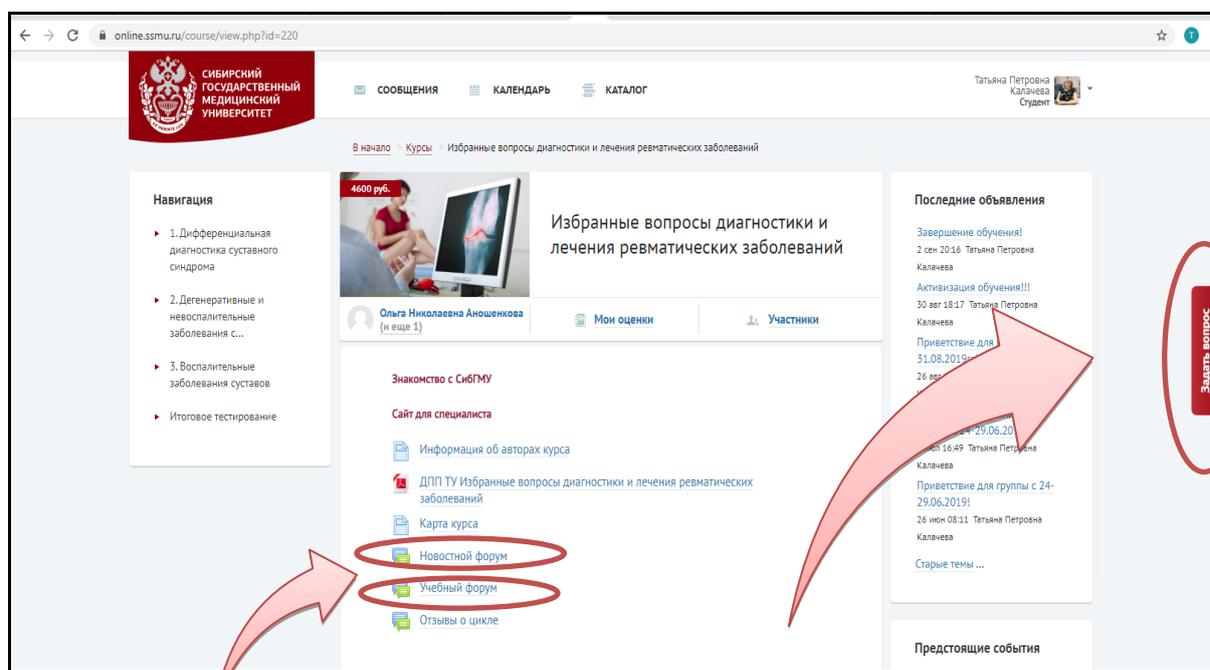
4. СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Элемент «Форум» позволяет организовать связь между обучающимися и преподавателями. Он дает возможность несинхронного общения участникам дистанционной программы.

Форумы могут быть разных типов и располагаться в любом модуле курса, а также в некоторых блоках. Кроме того, форум можно использовать как задание в курсе.

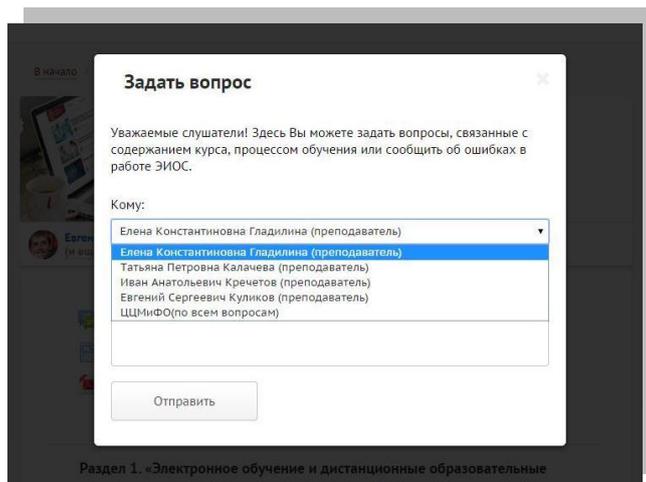
Вы всегда можете задать вопрос преподавателю (куратору), воспользовавшись кнопкой «Задать вопрос», расположенной в правой части экрана.

Раздел «Новостной форум» необходим для размещения информационных объявлений от преподавателей: о начале обучения, промежуточных итогах обучения, недостаточной активности обучающихся, о месте и времени проведения очного занятия (в случае обучения на очно-дистанционных курсах), завершении обучения и т.д.



Для общения обучающихся в СДО СибГМУ представлен отдельный форум – «**Учебный форум**». Он позволяет организовать обсуждение проблем, которое можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы, оценивать работы других обучающихся и оставлять комментарии к ним при наличии соответствующих прав преподавателя в СДО СибГМУ.

С помощью вкладки бордового цвета «**Задать вопрос**» обучающийся может задать вопрос любому из преподавателей, сопровождающих курс, либо обратиться в службу поддержки при технических сложностях. Вопрос поступит преподавателю и/или ответственной службе на электронную почту. Ответ на вопрос обучающийся получит **в течение двух рабочих дней после публикации вопроса**.



Также в СДО обучающиеся могут общаться между собой с помощью других инструментов:

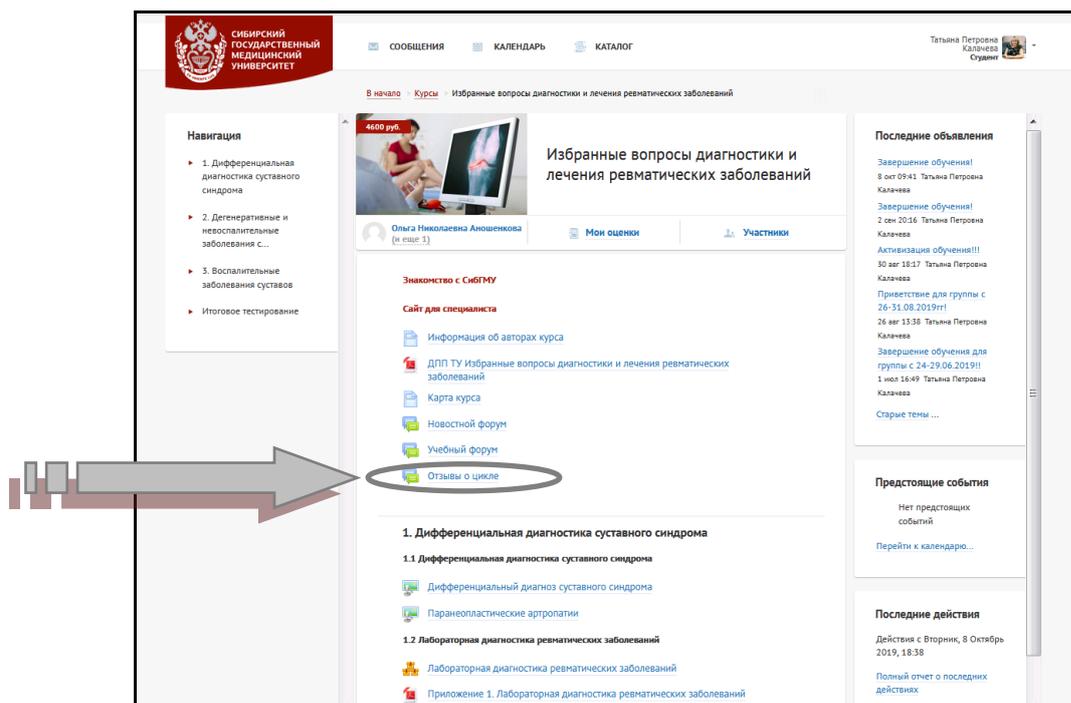
Чат – позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Содержание чата существует только «здесь и сейчас». Чат позволяет многим обучающимся одновременно общаться между собой.

Чат может выступать не только средством общения, но и деятельностным элементом. Чат может располагаться в тех же местах, где и форум, и любые деятельностные элементы: на главной странице системы и на главной странице курса как в центральной части, так и в блоках и др.

Переписка предполагает общение преподавателя с обучающимися по электронной почте, в новостном форуме, форуме вопросов и ответов и др.

Наиболее часто основным способом общения обучающихся и преподавателей в СДО является обмен личными сообщениями.

Мнение обучающихся всегда важно учитывать, поэтому на главной странице ЭУК в рубрике «Отзывы о цикле» можно написать отзывы о курсе, указав его достоинства и недостатки, поделиться своим мнением об обучении и усвоении материала.



5. УЧАСТНИКИ КУРСА И ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На главной странице курса обучающийся может получить информацию о других участниках ЭУК.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СООБЩЕНИЯ КALENDARЬ КАТАЛОГ

В начало > Мои курсы > Методы статистической обработки результатов медицинских исследований

13600 руб.

Методы статистической обработки результатов медицинских исследований

Наталья Бразовская (и еще 1)

Мои оценки

Участники

Общее

Знакомство с СибГМУ

Сайт для специалиста

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СООБЩЕНИЯ КALENDARЬ КАТАЛОГ

В начало > Мои курсы > Методы статистической обработки результатов медицинских исследований > Участники

13600 руб.

Методы статистической обработки результатов медицинских исследований

Наталья Бразовская (и еще 1)

Мои оценки

Участники

Участники

Фильтры

Фильтры не применены

Введите слово для поиска или !

Число участников: 11

Имя

Все

А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия

Все

А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя / Фамилия	Роли	Группы	Последний доступ к курсу
Александр Михайлович Коростелев	Студент	Нет групп	34 дн. 20 час.
Александра Максимова	Нет ролей	Нет групп	2 г. 130 дн.
Василий Фокин	Преподаватель	Нет групп	2 г. 168 дн.
Евгения Титенко	Нет ролей	Нет групп	352 дн. 23 час.

Для того, чтобы получить отчет об успеваемости обучающегося, на главной странице курса необходимо выбрать раздел **«Мои оценки»**.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СООБЩЕНИЯ КALEНДАРЬ КАТАЛОГ

В начало > Мои курсы > Методы статистической обработки результатов медицинских исследований

13600 руб.

Методы статистической обработки результатов медицинских исследований

Наталья Бразовская (и еще 1)

Мои оценки Участники

Общее

Знакомство с СибГМУ

Сайт для специалиста

Навигация

- ▶ 1. Введение
- ▶ 2. Теоретические основы статистического анализа
- ▶ 3. Практикум по использованию статистического пакета...
- ▶ 4. Подведение итогов (выполнение индивидуальной ра...

В рубрике «Мои оценки» будет доступен отчет об успеваемости, в котором отражены набранные обучающимся баллы по оцениваемым элементам курса и итоговая оценка за курс.

Отчет по пользователю - Регина Денисовна Малых

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Методы статистической обработки результатов медицинских исследований		
Лекция 1. Общая характеристика биомедицинских данных	-	
Лекция 2. Предварительный анализ данных	-	
Лекция 3. Логика статистического вывода	-	
Лекция 4. Анализ качественных данных	-	
Лекция 5. Методы принятия решений в медицине (геометрический подход)	-	
Лекция 6. Методы принятия решений в медицине (статистический подход)	-	
Лекция 7. Представление результатов статистического анализа в научных публикациях	-	
Тест к модулю 1	-	
Тест к модулю 2	-	
Тест к модулю 3	-	
Тест к модулю 4	-	
Тест к модулю 5	-	
Тест к модулю 6	-	

Балльно-рейтинговая раскладка элементов курса представлена в технологической карте курса, которая доступна на главной странице ЭУК.

Подробное содержание курса представлено в таблице.

Содержание курса ТУ «Методы статистической обработки результатов медицинских исследований»

Модуль	Наименование разделов специальности (дисциплины)	Всего часов согласно УП	Учебные задания и мероприятия лекции, практические занятия	рейтинг (баллы)
1	Введение			
	Установка программы P5PP	2	текстовая лекция	-
2	Теоретические основы статистического анализа			
	Видеолекция: Зачем нужна статистика в медицине	0,7	видео-лекция	-
	Лекция 1. Общая характеристика биомедицинских данных	2,5	текстовая лекция (со встроенными тестовыми вопросами)	3
	Видеолекция: Виды данных. Таблица экспериментальных данных	0,7	видео-лекция	-
	Лекция 2. Предварительный анализ данных	2,5	текстовая лекция (со встроенными тестовыми вопросами)	3
	Видеолекция: Понятие закона распределения	0,7	видео-лекция	-
	Лекция 3. Логика статистического вывода	2,5	текстовая лекция (со встроенными тестовыми вопросами)	3
	Видеолекция: Ошибки статистического анализа	0,7	видео-лекция	-

Максимальное количество баллов, которое необходимо набрать обучающемуся по итогам освоения всего курса, указано в конце технологической карты курса.

Модуль 7. Сравнение средних	3	текстовая лекция	
Тест к модулю 7	4	-	20
Модуль 8. Непараметрические статистики	3	текстовая лекция	
Тест к модулю 8	4	-	20
Модуль 9. Взаимосвязи на основе таблиц сопряженности (качественные признаки)	3	текстовая лекция	
Тест к модулю 9	4	-	10
Модуль 10. Взаимосвязи количественных признаков. Корреляционный и регрессионный анализ	3	текстовая лекция	
Тест к модулю 10	4	-	10
Модуль 11. Логистический регрессионный анализ	4	слайд-лекция	
4	Подведение итогов (выполнение индивидуальной работы, итоговое тестирование)		
	Практическая работа. Выполнение статистической обработки данных обучающей выборки либо работа с результатами собственных исследований: подготовка текста научной публикации, включающей описание статистических методов и представление результатов статистической обработки. Передача текста на рецензирование преподавателю, с возможностью доработки и повторного рецензирования.	18	практическая работа 40
	Итоговый тест	1	- 25
Итого		108	200

Успешно выполнив промежуточное и итоговое компьютерное тестирование по всем

разделам программы, а также индивидуальное задание, набрав соответствующее технологической карте курса количество баллов, обучающийся считается завершившим обучение.

Пример формы отчета по оценкам обучающегося, успешно выполнившего все разделы программы курса, включая индивидуальное задание:

Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - **Наталья Григорьевна Жукова**

Выберите одного или всех пользователей

Наталья Григорьевна Жукова

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Разработка и сопровождение электронного учебного курса в системе дистанционного обучения		
Тестирование по разделу 1	9,00	
Тестирование по разделу 2	10,00	
Тестирование по разделу 3	4,50	
Итоговое тестирование	26,00	
Индивидуальное задание	5,00	
Итоговая оценка за курс	54,50	

Информация об успеваемости всех обучающихся хранится в журнале оценок СДО.

По окончании освоения дистанционного цикла, согласно его продолжительности и срокам обучения, доступ к курсу для слушателей, успешно завершивших обучение, **в течение 2-х рабочих дней** по запросу преподавателя будет прекращен.