КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина

Направленность (профиль подготовки): Клиническая иммунология, аллергология

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые	Показатели	Элементы образовательной
результаты обучения*	оценивания уровня сформированности компетенций	программы, формирующие

(показатели освоения компетенции)	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	результат обучения
компетенции)	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
ЗНАТЬ: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач В целом успешно, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях В целом успешный, но	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	История и философия науки Психология и педагогика в высшей школе Клиническая иммунология, аллергология Методы статистической обработки в научных исследованиях Методология планирования научной работы и оформления научной продукции/ Представление научных исследований: научные статьи и публичное представление научных результатов Научно-исследовательская
Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	в целом успешный, но содержащий отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УМЕТЬ: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализаци и исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	V, -F

ВЛАДЕТЬ: Навыками	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
анализа	применение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
методологических	навыков анализа	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	
проблем, возникающих	методологических	анализа	навыков анализа	анализа	
при решении	проблем,	методологических	методологических	методологических	
исследовательских и	возникающих при	проблем, возникающих	проблем, возникающих	проблем, возникающих	
практических задач,	решении	при решении	при решении	при решении	
в том числе в	исследовательских	исследовательских и	исследовательских и	исследовательских и	
междисциплинарных	и практических	практических задач	практических задач	практических задач, в	
областях	задач			том числе в	
Код В1 (УК-1)				междисциплинарных	
				областях	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Навыками критического	применение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
анализа и оценки	технологий	применение технологий	пробелы применение	применение технологий	
современных научных	критического	критического анализа и	технологий	критического анализа и	
достижений и	анализа и оценки	оценки современных	критического анализа и	оценки современных	
результатов	современных	научных достижений и	оценки современных	научных достижений и	
деятельности по	научных	результатов	научных достижений и	результатов деятельности	
решению	достижений и	деятельности по	результатов деятельности	по решению	
исследовательских и	результатов	решению	по решению	исследовательских и	
практических задач, в	деятельности по	исследовательских и	исследовательских и	практических задач.	
том числе в	решению	практических задач.	практических задач.		
междисциплинарных	исследовательских				
областях	и практических				
Код В2 (УК-1)	задач.				
,					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты		Элементы образовательной			
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	программы, формирующие
	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	результат обучения

ЗНАТЬ: Методы научно- исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	История и философия науки Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	
УМЕТЬ: Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	
ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	

ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Технологиями	применение	не систематическое	содержащее	систематическое
планирования в	технологий	применение	отдельные пробелы	применение технологий
профессиональной	планирования в	технологий	применение	планирования в
деятельности в сфере	профессиональной	планирования в	технологий	профессиональной
научных	деятельности	профессиональной	планирования в	деятельности
исследований		деятельности	профессиональной	
Код В2(УК-2)			деятельности	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые	Показатели				Элементы образовательной	
результаты		оценивания уровня сформированности компетенций				
обучения*					результат обучения	
(показатели освоения	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий		
компетенции)	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		

ЗНАТЬ:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и	Иностранный язык
Особенности	особенностей	особенностей	содержащие отдельные	систематические знания	Методы статистической обработки в
представления	предоставления	представления	пробелы знания	особенностей	научных исследованиях
результатов научной	результатов научной	результатов научной	основных особенностей	представления результатов	Клиническая иммунология,
деятельности в	деятельности в устной	деятельности в устной и	представления	научной деятельности в	·
устной и письменной	и письменной форме	письменной форме, при	результатов научной	устной и письменной форме	аллергология
форме при работе в		работе в российских и	деятельности в устной и	при работе в российских и	Методология планирования научной
российских и		международных	письменной форме при	международных	работы и оформления научной
международных		коллективах	работе в российских и	исследовательских	продукции/ Представление научных
исследовательских			международных	коллективах	исследований: научные статьи и
коллективах			исследовательских		публичное представление научных
Код 31(УК-3)			коллективах		результатов
УМЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	*
Следовать нормам,	следование нормам,	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое следование	Научно-исследовательская
принятым в научном	принятым в научном	следование нормам,	пробелы умение	нормам, принятым в	деятельность
общении при работе	общении при работе в	принятым в научном	следовать основным	научном общении, для	Подготовка научно-
в российских и	российских и	общении при работе в	нормам, принятым в	успешной работы в	квалификационной работы
международных	международных	российских и	научном общении при	российских и	(диссертации) на соискание ученой
исследовательских	исследовательских	международных	работе в российских и	международных	степени кандидата наук
коллективах с целью	коллективах с целью	исследовательских	международных	исследовательских	Подготовка и представление
решения научных и	решения научных и	коллективах с целью	исследовательских	коллективах с целью	1 1
научно-	научно-	решения научных и	коллективах с целью	решения научных и научно-	научного доклада об основных
образовательных	образовательных задач	научно-	решения научных и	образовательных задач	результатах подготовленной научно-
задач		образовательных задач	научно-образовательных		квалификационной работы
Код У1(УК-3)			задач		(диссертации)

УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать оценивать принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и и обществом Осуществлять личностный выбор в процессе работы в последствих исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
личностный выбор в процессе работы в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия процения и последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и перед собой, коллегами и обществом принятого решени и перед собой, обществом принятого решени и перед собой, обществом принятого решения и перед собой, обществом процессе работы в пичностный выбор в процессе работы в пичностный выбор в процессе работы в процессе работы в процессе работы в пичностный выбор в посуществлять осуществлять пичностный выбор в посуществлять пичностный выбор в почитьсямих и процессе работы в пичностный выбор в почитьсямих и процессе работы выбор в почитьсямих и процессе работы выбор в пичностный выбор в процессе работы выбор выбор в процествлять пичностный выбор выбор
процессе работы в российских и российских и процессе работы в международных исследовательских исследовательских коллективах, оценивать оценивать последствия принятого решения и последствия принятого последствия принятого решения и последствия принятого решения и нести за него ответственность перед ответственность перед собой, коллегами и обществом обществом обществом обществом обществом и принятого последствии и ответственность перед последствия и ответственность перед обществом обществом обществом обществом и собой, коллегами и ответственность перед обществом обществом обществом обществом особой, коллегами и ответственность перед обществом особой, коллегами и ответственность перед обществом
российских и российских и процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать оценивать последствия принятого решения и процессе работы в процессе работы в процессе работы в международных исследовательских и исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого последствия принятого решения и последствия принятого решения и нести за него ответственность перед ответственность перед обществом обществом обществом обществом и обществом обществом и последствии и пответственность перед обществом обществом и обществом и обществом и последствия и и нести за него обществом обществом и ответственность перед обществом и обществом и обществом и обществом и ответственность перед обществом и обществом и обществом и обществом и ответственность перед обществом и ответственность перед обществом обществом и ответственность перед обществом и обществом обществом обществом и ответственность перед обществом обществом обществом обществом ответственность перед обществом обществом обществом обществом ответственность перед обществом обществом обществом обществом обществом ответственность перед обществом обще
международных исследовательских исследовательск
исследовательских коллективах, оценивать оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом перед собой, обществом последством последством последством перед собой, коллегами и обществом последством последством последством последством последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последством последствия принятого последствия принятого последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом
коллективах, оценивать оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед ответственность перед собой, коллегами и обществом перед собой, обществом последством последством последством последством последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последствия принятого последствия принятого ответственность перед ответственность перед собой, коллегами и обществом последством последствия принятого ответственность перед ответственность перед собой, коллегами и обществом последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом
оценивать оценивать последствия принятого последствия принятого решения и последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом обществом обществом оценивать последствия принятого коллективах, оценивать коллективах, оценивать последствия принятого последствия принятого ответственность перед ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед перед собой, коллегами и обществом обществом обществом обществом обществом обществом операторы последствия принятого последствия принятого последствия принятого ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и
последствия принятого решения и последствия принятого решения и нести за него принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом обществом принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом обществом принятого решения и нести за него последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и
принятого решения и нести за него нести за него ответственность перед ответственность собой, коллегами и обществом обществом обществом обществом ответственность перед нести за него ответственность перед ответственность перед обой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом обществом обществом обществом обществом обществом ответственность перед собой, коллегами и
нести за него ответственность перед ответственность перед ответственность собой, коллегами и ответственность перед собой, коллегами и обществом о
ответственность собой, коллегами и собой, коллегами и ответственность перед собой, обществом обществом собой, коллегами и
перед собой, обществом обществом собой, коллегами и
коллегами и Гобинеством
обществом
Код У2(УК-3)
ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное В целом успешное, но В целом успешное, но Успешное и
Навыками анализа применение навыков не систематическое сопровождающееся систематическое
основных анализа основных применение навыков отдельными ошибками применение навыков
мировоззренческих и мировоззренческих и анализа основных применение навыков анализа основных
методологических методологических мировоззренческих и анализа основных мировоззренческих и
проблем, в.т.ч. проблем, в т.ч. методологических мировоззренческих и методологических проблем,
междисциплинарного междисциплинарного проблем, в т.ч. методологических в т.ч. междисциплинарного
характера, характера, междисциплинарного проблем, в т.ч. характера, возникающих
возникающих при возникающих при характера, междисциплинарного при работе по решению
работе по решению работе по решению возникающих при характера, возникающих научных и научно-
научных и научно- научных и научно- работе по решению при работе по решению образовательных задач в
образовательных образовательных задач научных и научно- научных и научно- российских или
задач в российских в российских или образовательных задач образовательных задач в международных
или международных международных в российских или российских или исследовательских
исследовательских исследовательских международных международных коллективах
коллективах коллективах исследовательских исследовательских

рп л прті	Φ	D	D	V	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Навыками	применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое	
логического	логического	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков	
построения	построения публичной	логического построения	применение навыков	логического построения	
публичной речи,	речи,общеязыковых	публичной	логического построения	публичной	
общеязыковыми	закономерностей,	речи,общеязыковых	публичной	речи,общеязыковых	
закономерностями,	характерных для	закономерностей,	речи,общеязыковых	закономерностей,	
характерными для	европейских языков;	характерных для	закономерностей,	характерных для	
европейских языков;	способов и средств	европейских языков;	характерных для	европейских языков;	
способами и	получения, хранения,	способов и средств	европейских языков;	способов и средств	
средствами	переработки научной и	получения, хранения,	способов и средств	получения, хранения,	
получения, хранения,	профессиональной	переработки научной и	получения, хранения,	переработки научной и	
переработки научной	информации	профессиональной	переработки научной и	профессиональной	
и профессиональной	1 1 ,	информации	профессиональной	информации	
информации		r - r	информации	1 - F	
Код В2(УК-3)			A. a.b.martini		
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Технологиями	применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое	
планирования	технологий	применение технологий	отдельными ошибками	применение технологий	
=	планирования	планирования	применение технологий	планирования деятельности	
деятельности в рамках работы в	деятельности в рамках	деятельности в рамках	планирования	в рамках работы в	
	работы в российских и	работы в российских и	деятельности в рамках	1	
-	*		работы в российских и	•	
международных	международных	международных		международных	
коллективах по	коллективах по	коллективах по	международных	коллективах по решению	
решению научных и	решению научных и	решению научных и	коллективах по решению	научных и научно-	
научно-	научно-	научно-	научных и научно-	образовательных задач	
образовательных	образовательных	образовательных задач	образовательных задач		
задач 10 - В 2 (УИС 2)	задач				
Код ВЗ(УК-З)	Φ	D	D	X/	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Различными типами	применение навыков	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	
коммуникаций при	использования	применение навыков	пробелы применение	различными типами	
осуществлении	различных типов	использования	навыков использования	коммуникаций при	
работы в российских	коммуникаций при	различных типов	различных типов	осуществлении работы в	
и международных	осуществлении работы	коммуникаций при	коммуникаций при	российских и	
коллективах по	в российских и	осуществлении работы	осуществлении работы в	международных	
решению научных и	международных	в российских и	российских и	коллективах по решению	
научно-	коллективах по	международных	международных	научных и научно-	
образовательных	решению научных и	коллективах по	коллективах по решению	образовательных задач	
задач	научно-	решению научных и	научных и научно-		
Код В4(УК-3)	образовательных задач	научно-	образовательных задач		
		образовательных задач			

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности профессиональной коммуникации, виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые		Показатели				
результаты		оценивания уровня сформированности компетенций				
обучения*	HOWHOR HOTRORIA	низичё	ополици	DI IOOKH¥	программы, формирующие	
(показатели освоения	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	результат обучения	
компетенции)	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		

		T ==		~ ·	
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и	Иностранный язык
Методы и технологии	знания методов и	методов и технологий	содержащие отдельные	систематические	Подготовка и представление
научной	технологий научной	научной коммуникации	пробелы знанияметодов и	знанияметодов и	научного доклада об основных
коммуникации на	коммуникации на	на государственном и	технологий научной	технологий научной	результатах подготовленной
государственном и	государственном и	иностранном языках	коммуникации на	коммуникации на	научно-квалификационной
иностранном языках	иностранном языках		государственном и	государственном и	_
Код 31(УК-4)			иностранном языках	иностранном языках	работы (диссертации)
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	
Стилистические	знания	стилистических	содержащие отдельные	систематические знания	
особенности	стилистических	особенностей	пробелы знания основных	стилистических	
представления	особенностей	представления	стилистических	особенностей представления	
результатов научной	представления	результатов научной	особенностей	результатов научной	
деятельности в	результатов научной	деятельности в устной и	представления результатов	деятельности в устной и	
устной и письменной	деятельности в	письменной форме на	научной деятельности в	письменной форме на	
форме на	устной и письменной	государственном и	устной и письменной	государственном и	
государственном и	форме на	иностранном языках	форме на государственном	иностранном языках	
иностранном языках	государственном и	•	и иностранном языках	•	
Код 32(УК-4)	иностранном языках		-		
	1				
УМЕТЬ: Следовать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
общепринятым	умение следовать	систематическое умение	содержащее отдельные	систематическое умение	
нормам устной и	общепринятым	следовать общепринятым	пробелы умение следовать	следовать общепринятым	
письменной речи в	нормам устной и	нормам устной и	общепринятым нормам	нормам устной и	
научной	письменной речи в	письменной речи в	устной и письменной речи	письменной речи в научной	
коммуникации на	научной	научной коммуникации	в научной коммуникации	коммуникации на	
государственном и	коммуникации на	на государственном и	на государственном и	государственном и	
иностранном языках	государственном и	иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках	
Код У1(УК-4)	иностранном языках	1	1	1	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	
Навыками анализа	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	систематическое	
научных текстов на	анализа научных	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков	
государственном и	текстов на	анализа научных текстов	применениенавыков	анализа научных текстов на	
иностранном языках	государственном и	на государственном и	анализа научных текстов	государственном и	
Код В1(УК-4)	иностранном языках	иностранном языках	на государственном и	иностранном языках	
(1	•	иностранном языках	*	

ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками	применение навыков	систематическое	сопровождающееся	систематическое
критической оценки	критической оценки	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
эффективности	эффективности	критической оценки	применение навыков	критической оценки
различных методов и	различных методов и	эффективности	критической оценки	эффективности различных
технологий научной	технологий научной	различных методов и	эффективности различных	методов и технологий
коммуникации на	коммуникации на	технологий научной	методов и технологий	научной коммуникации на
государственном и	государственном и	коммуникации на	научной коммуникации на	государственном и
иностранном языках	иностранном языках	государственном и	государственном и	иностранном языках
Код В2(УК-4)		иностранном языках	иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
Различными	применение	систематическое	сопровождающееся	систематическое
методами,	различных методов,	применение различных	отдельными ошибками	применение различных
технологиями и	технологий и типов	методов, технологий и	применение различных	методов, технологий и типов
типами	коммуникаций при	типов коммуникаций при	методов, технологий и	коммуникаций при
коммуникаций при	осуществлении	осуществлении	типов коммуникаций при	осуществлении
осуществлении	профессиональной	профессиональной	осуществлении	профессиональной
профессиональной	деятельности на	деятельности на	профессиональной	деятельности на
деятельности на	государственном и	государственном и	деятельности на	государственном и
государственном и	иностранном языках	иностранном языках	государственном и	иностранном языках
иностранном языках			иностранном языках	
Код ВЗ(УК-4)				

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5:Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности

УМЕТЬ: выстраивать профессиональную коммуникацию, опираясь на этические нормы

ВЛАДЕТЬ: приемами реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач с учетом этических норм

Планируемые результаты	0		затели прованности компетенці	ий	Элементы образовательной
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	программы, формирующие результат обучения
ЗНАТЬ: Сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)	Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принциповэтических основ профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания сущности, структуры, некоторых принциповэтических основ профессиональной деятельности, но не может обосновать возможность применения полученных знаний в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания содержания сущности, структуры, отдельных принциповэтических основ профессиональной деятельности, но не выделяет критерии выбора в конкретных ситуациях	Раскрывает полное содержание сущности, структуры, принциповэтических основ с учетом вариативных видов профессиональной деятельности	Биомедицинская этика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

ЗНАТЬ: Нормативно- правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности	Имеет поверхностное, неполное представление о нормативно-правовых документах, регламентирующихмор ально-этические нормы в профессиональной	Знает некоторые нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности	Знаетнормативно- правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности, дает полную аргументацию	
Код 32(УК-5) УМЕТЬ: Принимать решения и выстраивать линию	Деятельности Имеет информацию о способах принятия решений с учетом	Способен принимать решения профессионального	Умеет принимать решения и выстраивать линию	применения этических норм с учетом конкретной ситуации Умеет аргументировано принимать решения и	
профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)	этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности в конкретных ситуациях	поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, но не может аргументировать их выбор	профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности только в конкретных видах	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом	
УМЕТЬ: Применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения	Использует отдельные методы,приемы и средства предотвращения и разрешения	Способен использовать базовые методы,приемы и средства предотвращения и	Способенприменять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения	вариативных видов деятельности Способен применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения	
конфликтных ситуаций с учетом нравственно- этических норм Код У2 (УК-5)	конфликтных ситуаций с учетом нравственно- этических норм	разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно- этических норм, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной ситуации	конфликтных ситуаций с учетом нравственно- этических норм только в стандартных ситуациях	конфликтных ситуаций с учетом нравственно- этических норм, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	
УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в различных	Способен осуществлять личностный выбор в некоторых	Способен осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и	Способен осуществлять личностный выбор в стандартных профессиональных и	Способен осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и	

профессиональных и	профессиональных и	морально-ценностных	морально-ценностных	морально-ценностных	
* *		-	-	-	
морально-	морально-ценностных	ситуациях, но не может	ситуациях, оценивать	ситуациях, оценивать	
ценностных	ситуациях	обосновать причину их	последствия принятого	последствия принятого	
ситуациях, оценивать		использования в	решения и нести за	решения и нести за	
последствия		конкретной ситуации	него ответственность	него ответственность	
принятого решения и					
нести за него					
ответственность					
Код УЗ (УК-5)				_	
ВЛАДЕТЬ:	Владеетотдельными	Испытывает	Владеет способами	Владеет вариативными	
Навыками	навыками	затруднения при	самоанализа и	способами самоанализа	
профессионального	профессионального	использовании навыков	навыками	и навыками	
сопровождения	сопровождения	профессионального	профессионального	профессионального	
студентов в	студентов в	сопровождения	сопровождения	сопровождения	
образовательной	образовательной	студентов в	студентов в	студентов в	
деятельности и	деятельности и	образовательной	образовательной	образовательной	
профессионально-	профессионально-	деятельности и	деятельности и	деятельности и	
личностном развитии	личностном развитии,	профессионально-	профессионально-	профессионально-	
с учетом	допуская значительные	личностном развитии.	личностном развитии.	личностном развитии,	
профессиональной	ошибки при их	Преодолевает	Корректирует свои	методами грамотной	
этики	использовании.	затруднения с	действия с помощью	оценки и	
Код В1(УК-5)		посторонней помощью	руководителя	интерпретации	
		-		полученных	
				результатов в	
				контексте решения	
				профессиональных	
				задач	
ВЛАДЕТЬ:	Владеетфрагментарны	Испытывает трудности	Систематически	Умело использует	
Навыками	ми умениями и	при использовании	использует основные	навыки организации	
организации работы	навыками организации	умений и навыков	умения и навыки	работы	
исследовательского	работы	организации работы	организации работы	исследовательского	
коллектива на основе	исследовательского	исследовательского	исследовательского	коллектива на основе	
соблюдения	коллектива на основе	коллектива на основе	коллектива на основе	соблюдения принципов	
принципов	соблюдения принципов	соблюдения принципов	соблюдения принципов	профессиональной	
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	этики в вариативных	
этики	этики	этики	этики в типичных	условиях	
Код B2 (УК-5)		JIMI	ситуациях	профессиональной	
ПОД D2 (∪ П-Э)			on judiny	деятельности	
				ZONIO IBIIO CIN	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6:Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые					
результаты		Элементы образовательной			
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	программы, формирующие результат обучения

ЗНАТЬ:	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует знания	Раскрывает полное	Клиническая иммунология,
Сущность, структуру и принципы процесса профессиональнотворческого саморазвития Код 31(УК-6)	существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принципов процесса профессиональнотворческого саморазвития	частичные знания содержания сущности, структуры, некоторых процесса профессиональнотворческого саморазвития, но не может обосновать возможность применения полученных знаний в конкретных ситуациях	содержания сущности, структуры, отдельных принципов процесса профессиональнотворческого саморазвития, но не выделяет критерии выбора в конкретных ситуациях	содержание содержания сущности, структуры, принципов процесса профессионально-творческого саморазвития	аллергология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научногисследовательская
ЗНАТЬ: Методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры Код 32(УК-6)	Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессиональноличностного саморазвития	Знает некоторые методы профессионально-личностного саморазвития и способы проектирования образовательного маршрута, но не раскрывает механизмы их реализации в конкретной ситуации	Знает основные методы профессионально-личностного саморазвития и проектирования образовательного маршрута, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания совокупности методов профессионально-личностного саморазвития, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УМЕТЬ: Выстраивать индивидуальные траектории профессионально- творческого саморазвития Код У1(УК-6)	Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессиональноличностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях	Способен проектировать отдельные этапы траектории профессиональнотворческого саморазвития, но не может обосновать их соответствие цели деятельности	Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие способности	Умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессиональнотворческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности	

		·			
УМЕТЬ:	Использует	Способенорганизовыва	Способен	Способен организовывать	
Организовывать	отдельные методы	ть отдельные этапы	организовывать	отдельные этапы	
собственную	организации	собственной	отдельные этапы	собственной	
профессиональную	собственной	профессиональной	собственной	профессиональной	
деятельность,	профессиональной	деятельности,	профессиональной	деятельности,	
стимулирующую	деятельности,	стимулирующей	деятельности,	стимулирующей	
профессионально-	стимулирующей	профессионально-	стимулирующей	профессионально-	
личностное развитие	профессионально-	личностное развитие	профессионально-	личностное развитие,	
Код У2(УК-6)	личностное развитие	-	личностное развитиеи	демонстрируя творческий	
	1		осуществлять	подход при выборе	
			личностный выбор	приемов с учетом	
			методов только в	конкретной ситуации	
			стандартных ситуациях		
ВЛАДЕТЬ:	Владеет отдельными	Испытывает	Владеет способами	Владеет вариативными	
Способами оценки	методами	затруднения при	самоанализа и оценки	способами самоанализа	
сформированности	самоанализа	использовании методов	сформированностипрофе	сформированностипрофес	
профессионально-	профессионально-	оценки	ссионально-значимых	сионально-значимых	
значимых качеств,	значимых качеств,	профессионально-	качеств, используемых	качеств, методами	
необходимых для	допуская	значимых качеств и	для решения	грамотной оценки и	
эффективного	значительные	анализе полученных	профессиональных	интерпретации	
решения	ошибки при их	результатов.	задач. Корректирует свои	полученных результатов в	
профессиональных	использовании.	Преодолевает	действия с помощью	контексте решения	
задач	Не может грамотно	затруднения с	руководителя	профессиональных задач	
Код В1(УК-6)	оценить полученные	посторонней помощью			
	результаты	,			
ВЛАДЕТЬ:	Владеет	Испытывает трудности	Систематически	Умело использует идеи	
Умениями и	фрагментарными	при использовании	использует основные	компетентностного	
навыками	умениями и	умений и навыков	умения и навыки	подхода при реализации	
профессионально-	навыками	профессионально-	профессионально-	профессионально-	
творческого	профессионально-	творческого	творческого	творческого саморазвития	
саморазвития на	творческого	саморазвития на основе	саморазвития, связывая	в вариативных условиях	
основе	саморазвития, не	идей	их с личностно-	профессиональной	
компетентностного	связывая их с	компетентностного	профессиональными	деятельности	
подхода	личностно-	подхода	компетенциями в	,,	
Код В2(УК-6)	профессиональными		типичных ситуациях		
	компетенциями				
L		l .			

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -1: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения фундаментального научного исследования в области биологии и медицины

Планируемые результаты		Элементы образовательной программы,			
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	формирующие результат обучения
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Код 31(ОПК-1)	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Методы статистической обработки в научных исследованиях Методология планирования научной работы и оформления научной продукции/ Представление научных исследований: научные статьи и публичное представление

ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	научных результатов
Принципы	представления об	представления об	сформированные, но содержащие	систематические	• • •
доказательной	основных принципах	основных принципах	отдельные пробелы	представления о принципах	Научно-исследовательская деятельность
медицины,	доказательной	доказательной	представления о	доказательной медицины,	Практика по получению
теоретические	медицины	медицины,	принципах	теоретических основах	профессиональных умений и опыта
основы	медицины	теоретических	доказательной	информационных	профессиональной деятельности: научно-
информационных		основах	медицины,	компьютерных систем в	исследовательская
компьютерных		информационных	теоретических	медицине и здравоохранении	Подготовка научно-квалификационной
-		компьютерных	-	медицине и здравоохранении	* *
систем в медицине и		-	основах информационных		работы (диссертации) на соискание ученой
здравоохранении		систем в медицине и			степени кандидата наук
Код 32(ОПК-1)		здравоохранении	компьютерных		Подготовка и представление научного
			систем в медицине и		доклада об основных результатах
VMETI	TT	D	здравоохранении	C1	подготовленной научно-квалификационной
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформированное умение	работы (диссертации)
Использовать	умение использовать	удовлетворительное,	удовлетворительное,	использовать наиболее	рассты (диссертации)
наиболее	наиболее	но не	но содержащее	эффективные способы	
эффективные	эффективные	систематизированное	отдельные пробелы	организации проведения	
способы организации	способы организации	умениеиспользовать	умение использовать	фундаментальных научных	
проведения	проведения	наиболее	наиболее	исследований в области	
фундаментальных	фундаментальных	эффективные	эффективные	биологии и медицины	
научных	научных	способы организации	способы организации		
исследований в	исследований в	проведения	проведения		
области биологии и	области биологии и	фундаментальных	фундаментальных		
медицины	медицины	научных	научных		
Код У1 (ОПК-1)		исследований в	исследований в		
		области биологии и	области биологии и		
		медицины	медицины		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное умение	
Определить	умение определить	но не систематически	но содержащее	определить перспективные	
перспективные	перспективные	осуществляемое	отдельные пробелы	направления научных	
направления научных	направления научных	умение определить	умение определить	междисциплинарных	
междисциплинарных	междисциплинарных	перспективные	перспективные	исследований	
исследований	исследований	направления научных	направления научных		
Код У2 (ОПК-1)		междисциплинарных	междисциплинарных		
		исследований	исследований		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное умение	
Формировать контент	умение формировать	но не систематически	но содержащее	формировать контент	
фундаментального	контент	осуществляемое	отдельные пробелы	фундаментального научного	
научного	фундаментального	умение формировать	умение формировать	исследования	
исследования	научного	контент	контент		
Код У3(ОПК-1)	исследования	фундаментального	фундаментального		
		научного	научного		
		исследования	исследования		

УМЕТЬ:	Частично освоенное	В напом успания	В напом монанииза	Сформированное	
		В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное умение выделять и обосновывать	
Выделять и обосновывать	умение выделять	но не систематически	но имеющее		
	авторский вклад в	осуществляемое	незначительные	авторский вклад в	
авторский вклад в	проводимое	умение выделять	пробелы умение	проводимое	
проводимое	фундаментальное	авторский вклад в	выделять авторский	фундаментальное научное	
фундаментальное	научное	проводимое	вклад в проводимое	исследование, оценивать его	
научное	исследование,	фундаментальное	фундаментальное	научную новизну и	
исследование,	оценивать его	научное	научное	практическую значимость	
оценивать его	научную новизну	исследование,	исследование,		
научную новизну и		оценивать его	оценивать его		
практическую		научную новизну	научную новизну и		
значимость			практическую		
Код У4 (ОПК-1)			значимость		
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систематическое	
Навыками	владение навыками	но не	но содержащее	применение навыков	
организации и	организации и	систематическое	отдельные пробелы	организации и проведения	
проведения	проведения	владение навыками	применение навыков	фундаментальных научных	
фундаментальных	фундаментальных	организации и	организации и	исследований	
научных	научных	проведения	проведения		
исследований	исследований	фундаментальных	фундаментальных		
Код В1(ОПК-1)		научных	научных		
		исследований	исследований		
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систематическое	
Навыками	применение навыков	но не	но содержащее	применение навыков	
совершенствования и	совершенствования и	систематическое	отдельные пробелы	совершенствования и	
развития своего	развития своего	применение навыков	применение навыков	развития своего научно-	
научно-творческого	научно-творческого	совершенствования и	совершенствования и	творческого потенциала	
потенциала	потенциала	развития своего	развития своего	_	
Код В2 (ОПК-1)		научно-творческого	научно-творческого		
		потенциала	потенциала		
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систематическое	
Навыками разработки	применение навыков	но не	но содержащее	применение навыков	
и реализации	разработки и	систематическое	отдельные пробелы	разработки и реализации	
моделей и научных	реализации моделей	применение навыков	применение навыков	моделей и научных проектов	
проектов в области	и научных проектов в	разработки и	разработки и	в области биологии и	
биологии и	области биологии и	реализации моделей	реализации моделей	медицины	
медицины	медицины	и научных проектов в	и научных проектов в	,,	
Код ВЗ (ОПК-1)	, , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	области биологии и	области биологии и		
		медицины	медицины		
		медицины	медицины		

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -2: Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий

УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, обобщать и анализировать полученные результаты в области биологии и медицины

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями в области биологии и медицины, государственного и иностранного языков, базовыми навыками проведения фундаментальных научных исследований

Планируемые результаты обучения*		Элементы образовательной программы, формирующие			
(показатели освоения	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	результат обучения
компетенции)	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	

ЗНАТЬ: Основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Код 31(ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений,встречающихс я в научной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем,встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Сформированные систематические представления об основном круге проблем,встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Методы статистической обработки в научных исследованиях Методология планирования научной работы и оформления научной продукции/ Представление научных исследований: научные статьи и
ЗНАТЬ: Пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины Код 32(ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Неполные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	публичное представление научных результатов Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
ЗНАТЬ: Современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках Код 33 (ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Неполные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления о современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	деятельности: научно- исследовательская Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных
ЗНАТЬ: Принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины Код 34(ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Неполные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Сформированные систематические представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

In Comp		ъ		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформированное умение
Определять	умение определять	удовлетворительное, но	удовлетворительное, но	определять перспективные
перспективные	перспективные	не	содержащее отдельные	направления научных
направления научных	направления научных	систематизированное	пробелы умение	междисциплинарных
междисциплинарных	междисциплинарных	умениеопределять	определять	исследований, используя
исследований, используя	исследований,	перспективные	перспективные	зарубежные источники
зарубежные источники	используя	направления научных	направления научных	
Код У1 (ОПК-2)	зарубежные	междисциплинарных	междисциплинарных	
	источники	исследований,	исследований, используя	
		используя зарубежные	зарубежные источники	
		источники		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение
Анализировать, обобщать	умение	не систематически	содержащее отдельные	анализировать, обобщать и
и систематизировать	анализировать,	осуществляемое	пробелы умение	систематизировать
передовые достижения	обобщать и	умение анализировать,	анализировать, обобщать	передовые достижения
научной мысли в области	систематизировать	обобщать и	и систематизировать	научной мысли в области
медицины	передовые	систематизировать	передовые достижения	медицины
Код У2 (ОПК-2)	достижения научной	передовые достижения	научной мысли	
	мысли в области	научной мысли в	в области медицины	
	медицины	области медицины		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение
Правильно, с научных	умение правильно, с	не систематически	содержащее отдельные	правильно, с научных
позиций анализировать	научных позиций	осуществляемое	пробелы умение	позиций анализировать
получаемую через	анализировать	умение правильно, с	правильно, с научных	получаемую через средства
средства научной	получаемую через	научных позиций	позиций анализировать	научной коммуникации
коммуникации	средства научной	анализировать	получаемую через	информацию и применять ее
информацию и применять	коммуникации	получаемую через	средства научной	внаучных исследованиях
ее в научных	информацию и	средства научной	коммуникации	
исследованиях	применять ее	коммуникации	информацию и	
Код У3(ОПК-2)	внаучных	информацию и	применять ее в научных	
	исследованиях	применять ее внаучных	исследованиях	
		исследованиях		
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение
Выделять и обосновывать	умение выделять	не систематически	имеющее	выделять авторский вклад в
авторский вклад в	авторский вклад в	осуществляемое	незначительные пробелы	проводимое исследование,
проводимые	проводимое	умение выделять	умение выделять	оценивать его научную
исследования, оценивать	исследование,	авторский вклад в	авторский вклад в	новизну и практическую
его научную новизну и	оценивать его	проводимое	проводимое	значимость
практическую значимость	научную новизну	исследование,	исследование, оценивать	
Код У4 (ОПК-2)	_	оценивать его научную	его научную новизну и	
		новизну	практическую	
			значимость	

ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Современными методами,	владение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое	
инструментами и	современными	владение	пробелы применение	применение навыков	
	методами,	современными	навыков владения	владения современными	
	* * *	1	, ,	. ,	
исследовательской и	инструментами и	методами,	современными методами	методами, инструментами и	
проектной деятельности в	технологией научно-	инструментами и	научных исследований в	технологией научных	
области биологии и	исследовательской и	технологией научно-	области биологии и	исследований и проектной	
медицины	проектной	исследовательской и	медицины	деятельности в области	
Код В1(ОПК-2)	деятельности	проектной		биологии и медицины	
		деятельности			
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарные	В целом	В целом успешное, но	Успешное и	
Навыками публикации	навыки публикации	удовлетворительные,	содержащее отдельные	систематическое	
результатов научных	результатов научных	но не	пробелы применение	применение навыков	
исследований, в том	исследований	систематизированные	навыков публикации	публикации результатов	
числе, в отечественных и		навыки публикации	результатов научных	научных исследований, в	
зарубежных		результатов научных	исследований, в том	том числе, в отечественных	
рецензируемых научных		исследований в том	числе, в отечественных и	и зарубежных	
изданиях		числе, в отечественных	зарубежных	рецензируемых научных	
Код В2(ОПК-2)		и зарубежных	рецензируемых научных	изданиях	
		рецензируемых	изданиях		
		научных изданиях			
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарные	В целом	В целом успешное, но	Успешное и	
Навыками отбора и	навыки отбора и	удовлетворительные,	содержащее отдельные	систематическое	
анализа научной	анализа научной	но не	пробелы применение	применение навыков отбора	
литературы на	литературы на	систематизированные	навыков отбора и	и анализа научной	
иностранном языке	иностранном языке	навыки отбора и	анализа научной	литературы на иностранном	
Код ВЗ (ОПК-2)	-F	анализа научной	литературы на	языке	
20 (3111 2)		литературы на	иностранном языке		
		иностранном языке	miserpunion nomice		
		me rpamion nome			

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: основные тенденции развития соответствующей области науки, методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-

коммуникационных технологий

УМЕТЬ: анализировать, синтезировать и интерпретировать результаты научных исследований

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками дискуссий, формирования и изложения самостоятельной точки зрения, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Планируемые результаты		<u> </u>	казатели рмированности компетен	іций	Элементы образовательной
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	программы, формирующие
	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	результат обучения

ЗНАТЬ: Современные методы статистической обработки экспериментальных данных Код 31(ОПК-3)	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Сформированные систематические представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Клиническая иммунология, аллергология Методы статистической обработки в научных исследованиях Методология планирования научной работы и оформления научной продукции/ Представление научных
ЗНАТЬ: Основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках Код 32 (ОПК-3)	Фрагментарные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Неполные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и	Сформированные систематические представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	исследований: научные статьи и публичное представление научных результатов Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
УМЕТЬ: Количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках Код У1(ОПК-3)	Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результатына государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результатына государственном и иностранном языках	иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результатына государственном и иностранном языках	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результатына государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: Проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез Код У2(ОПК-3)	Частично освоенное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	

УМЕТЬ: Собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Код УЗ(ОПК-3)	Частично освоенное умение отбора и обработки необходимых данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора и обработки необходимых данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора и обработки необходимых данных	Сформированное умение осуществлять отбор и обработку необходимых данных	
ВЛАДЕТЬ: Навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ Код В1(ОПК-3)	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области	
ВЛАДЕТЬ: Навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований Код В2(ОПК-3)	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней граждан УМЕТЬ: генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации методов и анализа результатов полученных научных данных

Планируемые результаты		оценивания уровня	Показатели сформированности компетен	ций	Элементы образовательной
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	программы, формирующие результат обучения

ЗНАТЬ: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31(ОПК-4)	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений	Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематизированные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Клиническая иммунология, аллергология Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Подготовка научно-квалификационной работы
ЗНАТЬ: Основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32(ОПК-4)	Фрагментарные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности	Неполные представления об основных понятиях и объектахинтеллектуаль ной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Сформированные систематизированные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ЗНАТЬ: Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)	Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Неполные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	Сформированные систематические представления о современных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	

УМЕТЬ: Находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение	Частично освоенное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни	Сформированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	
качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) УМЕТЬ:	и улучшение качества жизни граждан Частично освоенное	на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан В целом успешное, но	граждан В целом успешное, но	Сформированное умение	
Оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4)	частично освоенное умение оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	не систематически осуществляемое умение оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированное умение оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	
УМЕТЬ: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код УЗ(ОПК-4)	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Сформированное умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку потенциальных результатов внедрения этих вариантов	

				-	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
Навыками	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	применение навыков	
критического анализа	критического анализа	владение навыками	пробелы применение	критического анализа и оценки	
и оценки	и оценки	критического анализа и	навыков критического	современных научных	
современных	современных	оценки современных	анализа и оценки	достижений и результатов	
научных достижений	научных достижений	научных достижений	современных научных	деятельности по решению	
и результатов			достижений и результатов	исследовательских и	
деятельности по			деятельности по решению	практических задач в области	
решению			исследовательских и	здравоохранения	
исследовательских и			практических задач в		
практических задач в			области здравоохранения		
области					
здравоохранения					
Код В1(ОПК-4)					
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарные	В целом	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	
Навыками внедрения	навыки внедрения	удовлетворительные,	содержащее отдельные	применение навыков внедрения	
разработанных	разработанных	но не	пробелы применение	разработанных методов и	
методов и методик,	методов и методик,	систематизированные	навыков внедрения	методик, направленных на	
направленных на	направленных на	навыки внедрения	разработанных методов и	охрану здоровья граждан на	
охрану здоровья	охрану здоровья	разработанных методов	методик, направленных на	основе сравнительного анализа	
граждан на основе	граждан	и методик,	охрану здоровья граждан на	конечных результатов научной	
сравнительного		направленных на	основе сравнительного	деятельности	
анализа конечных		охрану здоровья	анализа конечных		
результатов научной		граждан	результатов научной		
деятельности			деятельности		
Код В2(ОПК-4)					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: назначение и применение лабораторного и инструментального материала при проведении научного исследования

УМЕТЬ: использовать основные возможности лабораторной и инструментальной базы

ВЛАДЕТЬ: базовыми методами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

Планируемые результаты		_	сазатели рмированности компетенц	ий	Элементы образовательной
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	программы, формирующие результат обучения
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Клиническая иммунология,
Современные методы	представления о	представления о	содержащие отдельные	систематические	аллергология
клинической,	современных методах	современных методах	пробелы представления о	представления о	Научно-исследовательская
лабораторной и	клинической,	клинической,	современных методах	современных методах	деятельность
инструментальной	лабораторной и	лабораторной и	клинической,	клинической,	
диагностики для	инструментальной	инструментальной	лабораторной и	лабораторной и	Практика по получению
получения научных	диагностики для	диагностики для	инструментальной	инструментальной	профессиональных умений и опыта
данных	получения научных	получения научных	диагностики для	диагностики для	профессиональной деятельности:
Код 31(ОПК-5)	данных	данных	получения научных	получения научных	научно-исследовательская
			данных	данных	

ЗНАТЬ: Возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5)	Фрагментарные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Неполные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Сформированные систематические представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УМЕТЬ: Проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данныхна государственном и иностранном языках Код У1 (ОПК-5)	Частично освоенное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данныхна государственном и иностранном языках	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умениепроводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данныхна государственном и иностранном языках	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данныхна государственном и иностранном языках	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данныхна государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: Применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2 (ОПК-5)	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	
УМЕТЬ: Определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3(ОПК-5)	Частично освоенное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	Сформированное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	

ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
интерпретации	интерпретации	владение навыками	пробелы, применение	применение навыков
результатов	результатов	интерпретации	навыков интерпретации	интерпретации
лабораторных и	лабораторных и	результатов	результатов	результатов лабораторных
инструментальных	инструментальных	лабораторных и	лабораторных и	и инструментальных
методов диагностики	методов диагностики	инструментальных	инструментальных	методов диагностики
Код В1(ОПК-5)		методов диагностики	методов диагностики	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарные навыки	В целом	В целом успешное, но	Успешное и
Современными	современных	удовлетворительные,	содержащее отдельные	систематическое
эффективными	эффективных способов	но не	пробелы применение	применение навыков
способами	интерпретации	систематизированные	навыков современных	современных
интерпретации	результатов	навыки современных	эффективных способов	эффективных способов
результатов	лабораторных и	эффективных способов	интерпретации	интерпретации
лабораторных и	инструментальных	интерпретации	результатов	результатов лабораторных
инструментальных	методов диагностики	результатов	лабораторных и	и инструментальных
методов диагностики	на государственном и	лабораторных и	инструментальных	методов диагностики на
на государственном и	иностранном языках	инструментальных	методов диагностики на	государственном и
иностранном языках		методов диагностики	государственном и	иностранном языках
Код В2(ОПК-5)		на государственном и	иностранном языках	
·		иностранном языках		

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК -6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития высшего образования

УМЕТЬ: систематизировать, анализировать и выбирать образовательные концепции

ВЛАДЕТЬ: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в профессиональной деятельности ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты			сазатели рмированности компетенц	ий	Элементы образовательной
обучения* (показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	программы, формирующие результат обучения
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Клиническая иммунология,
Нормативно- правовые документы, регламентирующие	представления о нормативно-	представления о нормативно-правовых документах,	содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых	представления о нормативно-правовых	аллергология Психология и педагогика в высшей школе
организацию и содержание	правовых документах, регламентирующих	регламентирующих организацию и	документах,	документах, регламентирующих	Практика по получению профессиональных умений и
образовательного процесса в вузе	организацию и содержание	содержание образовательного	регламентирующих организацию и содержание	организацию и содержание	опыта профессиональной деятельности: педагогическая
Код 31(ОПК-6)	образовательного процесса в вузе	процесса в вузе	образовательного процесса в вузе	образовательного процесса в вузе	Подготовка и сдача государственного экзамена

DILATI	*	11	C1	C1	
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
Особенности	представления об	представления об	содержащие отдельные	систематические	
содержания и	особенностях	особенностях	пробелы знания об	представления об	
организации	содержания и	содержания и	особенностях	особенностях	
педагогического	организации	организации	содержания и	содержания и	
процесса в вузе на	педагогического	педагогического	организации	организации	
основе	процесса в вузе на	процесса в вузе на	педагогического	педагогического	
компетентностного	основе	основе	процесса в вузе на	процесса в вузе на	
подхода	компетентностного	компетентностного	основе	основе	
Код 32(ОПК-6)	подхода	подхода	компетентностного	компетентностного	
DII A TOT	-	**	подхода	подхода	
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
Основные принципы	представления об	представления об	содержащие отдельные	систематические	
построения	основных принципах	основных принципах	пробелы представления	представления об	
образовательных	построения	построения	об основных принципах	основных принципах	
программ высшего	образовательных	образовательных	построения	построения	
образования	программ высшего	программ высшего	образовательных	образовательных	
Код 33(ОПК-6)	образования	образования	программ высшего	программ высшего	
	•	•	образования	образования	
			1	1	
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	
Анализировать,	умение	не систематически	содержащее отдельные	анализировать,	
•	•			<u> </u>	
планировать и	анализировать,	осуществляемое умение	_ ·	планировать и оценивать	
оценивать	планировать и	анализировать,	анализировать,	образовательный	
образовательный	оценивать	планировать и	планировать и оценивать	процесс в вузе и его	
процесс в вузе и его	образовательный	оценивать	образовательный	результаты	
результаты	процесс в вузе и его	образовательный	процесс в вузе и его		
Код У1(ОПК-6)	результаты	процесс в вузе и его	результаты		
		результаты			
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	
Осуществлять отбор	умение осуществлять	не систематически	содержащее отдельные	осуществлять отбор и	
и использовать	отбор и использовать	осуществляемое умение	пробелы умение	использовать	
оптимальные методы	оптимальные методы	отбирать и	осуществлять отбор и	оптимальные методы	
преподавания,	преподавания,	использовать	использовать	преподавания,	
оценки успеваемости	оценивания	оптимальные методы	оптимальные методы	оценивания	
обучающихся	успеваемости	преподавания,	преподавания,	успеваемости	
Код У2(ОПК-6)	обучающихся	оценивания	оценивания	обучающихся	
-,,()	J	успеваемости	успеваемости]	
		обучающихся	обучающихся		
УМЕТЬ:	Фрагментарное	Разрабатывает рабочие	Разрабатывает рабочие	Разрабатывает рабочие	
Разрабатывать	применение навыков	программы дисциплин	программы дисциплин	программы дисциплин	
рабочие программы	разработки	, * *		(модулей) с учетом их	
1 1 1	1 1	(модулей) на основе			
дисциплин (модулей)	отдельных разделов	соответствующих карт	необходимых методов и	позиционирования в	
Код УЗ(ОПК-6)	рабочей программы	компетенций	технологий	образовательной	

	дисциплины (модуля)		преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	программе, требований соответствующих карт компетенций, с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения
ВЛАДЕТЬ: Способами анализа и	Фрагментарное владение способами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	и оценивания успеваемости обучающихся Успешное и систематическое владение способами
проектирования образовательного процесса в вузе Код В1(ОПК-6)	анализа и проектирования образовательного процесса в вузе	применение современных методов научного педагогического исследования	пробелы владение способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе	владение способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе
ВЛАДЕТЬ: Методиками и технологиями преподавания и оценки успеваемости обучающихся Код В2(ОПК-6)	Фрагментарное владение методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в рамках отдельной дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 1: Способность и готовность к разработке методического обеспечения и методологических подходов в образовательной и научноисследовательской деятельности в вузе в соответствии с профилем подготовки «Клиническая иммунология, аллергология»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития высшего образования

УМЕТЬ: систематизировать, анализировать и выбирать образовательные концепции

ВЛАДЕТЬ: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения*			азатели мированности компетенци	й	Элементы образовательной программы, формирующие
(показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	результат обучения
ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Психология и педагогика в
Методические основы и	представления о	о методических основах	содержащие отдельные	систематические	высшей школе
методологические	методических основах	и методологических	пробелы представления о	представленияо	Клиническая иммунология,
подходы в	и методологических	подходах в	методических основах и	методических основах и	аллергология
образовательном	подходах в	образовательном	методологических	методологических	Методы статистической
процессе высшего	образовательном	процессе высшего	подходах в	подходах в	обработки в научных
образования по	процессе высшего	образования по	образовательном	образовательном процессе	исследованиях
дисциплинам,	образования по	дисциплинам,	процессе высшего	высшего образования по	Практика по получению
соответствующим	дисциплинам,	соответствующим	образования по	дисциплинам,	профессиональных умений и
профилю подготовки.	соответствующим	профилю подготовки	дисциплинам,	соответствующим	опыта профессиональной

Код 31 (ПК-1)	профилю подготовки		соответствующим профилю подготовки	профилю подготовки	деятельности: педагогическая Научно-исследовательская
ЗНАТЬ: Методические основы и методологические подходы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем Код 32 (ПК-1)	Фрагментарные представления о методических основах и методологических подходах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем	Неполные представления о методических основах и методологических подходах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах и методологических подходах при осуществлении научноисследовательской деятельности в соответствии с профилем	Сформированные систематические представления о методических основах и методологических подходах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем	деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной
УМЕТЬ: Разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методические материалы Код У1(ПК-1)	Частично освоенное умение разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методические материалы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методические материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методические материалы	Сформированное умение разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методические материалы	работы (диссертации)
УМЕТЬ: Использовать современные методологические подходы осуществлении профессиональной деятельности Код У2(ПК-1)	Частично освоенное умение использовать современные методологические подходы осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методологические подходы осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методологические подходы осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные методологические подходы осуществлении профессиональной деятельности	
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки методического обеспечения и реализации методологических подходов в профессиональной деятельности Код В1(ПК-1)	Фрагментарное применение навыков разработки методического обеспечения и реализации методологических подходов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методического обеспечения и реализации методологических подходов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методического обеспечения и реализации методологических подходов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков разработки методического обеспечения и реализации методологических подходов в профессиональной деятельности	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки «Клиническая иммунология, аллергология»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей отрасли науки, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах на государственном и иностранном языках; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в соответствующей области с помощью современных технологий

Планируемые результаты обучения*		Пока оценивания уровня сфор	азатели мированности компетен	ций	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения
(показатели освоения компетенции)	неудовлетвори- тельный	низкий (пороговый)	средний (базовый)	высокий (продвинутый)	posynatine day samme
ЗНАТЬ: Особенности предметной области, необходимые для осуществления научно- исследовательской деятельности для написания диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология» Код 31 (ПК-2)	Фрагментарные представления обособенностях предметной области, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности для написания диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология»	Неполные представления обособенностях предметной области, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности для написания диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обособенностях предметной области, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности для написания диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология»	Сформированные систематические представления обособенностях предметной области, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности для написания диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология»	Клиническая иммунология, аллергология Методы статистической обработки в научных исследованиях Биомедицинская этика Методология планирования научной работы и оформления научной продукции/ Представление научных исследований: научные статьи и публичное представление научных результатов Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Подготовка научно-
УМЕТЬ: Самостоятельно использовать научную литературу и прочие ресурсы для осуществления научно- исследовательской деятельности при написании диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности	Частично освоенное умение самостоятельно использовать научную литературу и прочие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности при написании диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно использовать научную литературу и прочие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности при написании диссертационного исследования по специальности, соответствующей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать научную литературу и прочие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности при написании диссертационного исследования по	Сформированное умение самостоятельно использовать научную литературу и прочие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности при написании диссертационного исследования по специальности, соответствующей направленности «Клиническая иммунология, аллергология»	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

				
«Клиническая	иммунология,	направленности	специальности,	
иммунология,	аллергология»	«Клиническая	соответствующей	
аллергология» Код		иммунология,	направленности	
У1(ПК-2)		аллергология»	«Клиническая	
			иммунология,	
			аллергология»	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Навыками написания	навыками написания	не систематическое	содержащее	владение навыками
научных работ,	научных работ,	владение навыками	отдельные пробелы	написания научных работ,
представления и	представления и	написания научных	владение навыками	представления и апробации
апробации	апробации результатов	работ, представления и	написания научных	результатов научных
результатов научных	научных исследований	апробации результатов	работ, представления	исследований
исследований		научных исследований	и апробации	
Код В2 (ПК-2)			результатов научных	
			исследований	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность и готовность проводить клинико-иммунологический анализ причин, механизмов развития и исходов иммунопатологических процессов и заболеваний для разработки новых методов их диагностики, профилактики и лечения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

Планируемые результаты обучения*		Пока оценивания уровня сформ	затели иированности компетен	ций	Элементы образовательной программы, формирующие
компетенции)	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	pesysibiai ooy ienaa
обучения* (показатели освоения	неудовлетвори- тельный Фрагментарные представления обосновных понятиях общей нозологии, роли причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии иммунопатологических реакций, типовых иммунопатологических процессов и патологических состояний, их проявлениях и значении для организма при различных заболеваниях; фрагментарные представления об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых формах патологии органов и систем,	низкий (пороговый) Неполные представления об основных понятиях общей нозологии, роли причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии иммунопатологических реакций, типовых иммунопатологических процессов и патологических состояний, их проявлениях и значении для организма при различных заболеваниях; неполные представления об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых формах патологии органов и систем, принципах их	средний (базовый) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представленияоб основных понятиях общей нозологии, роли причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии иммунопатологически х процессов и патологических состояний, их проявлениях и значении для организма при различных заболеваниях; содержащие отдельные пробелы представления об		<u>-</u>
	принципах их диагностики, этиологической и иммуно-патогенетической терапии	диагностики, этиологической и иммуно- патогенетической терапии	этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых формах патологии органов и систем, принципах их диагностики, этиологической и иммуно- патогенетической		

			терапии	
			Торини	
УМЕТЬ:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение
Решать профессиональные	умение решать	не систематическое	содержащее	решать профессиональные
задачи на основе клинико-	профессиональные	осуществляемое умение	отдельные пробелы	задачи на основе клинико-
иммунологического	задачи на основе	решать	умение решать	иммунологического
анализа конкретных	клинико-	профессиональные	профессиональные	анализа конкретных
данных о патологических	иммунологического	задачи на основе	задачи на основе	данных о патологических
реакциях, патологических	анализа конкретных	клинико-	клинико-	реакциях, патологических
процессах, патологических	данных о	иммунологического	иммунологического	процессах, патологических
состояниях и заболеваниях;	патологических	анализа конкретных	анализа конкретных	состояниях и заболеваниях;
анализировать проблемные	реакциях,	данных о	данных о	анализировать проблемные
темы в области	патологических	патологических	патологических	темы в области
клинической иммунологии	процессах,	реакциях,	реакциях,	клинической иммунологии
и аллергологии и	патологических	патологических	патологических	и аллергологии и
критически оценивать	состояниях и	процессах,	процессах,	критически оценивать
современные	заболеваниях;	патологических	патологических	современные
теоретические концепции и	анализировать	состояниях и	состояниях и	теоретические концепции и
направления в	проблемные темы в	заболеваниях;	заболеваниях;	направления в
патофизиологии и	области клинической	анализировать	анализировать	патофизиологии и
медицине в целом,	иммунологии и	проблемные темы в	проблемные темы в	медицине в целом,
обосновывать алгоритмы	аллергологии и	области клинической	области клинической	обосновывать алгоритмы
диагностики и принципы	критически оценивать	иммунологии и	иммунологии и	диагностики и принципы
профилактики и терапии	современные	аллергологии и	аллергологии и	профилактики и терапии
заболеваний	теоретические	критически оценивать	критически оценивать	заболеваний
Код У1 (ПК-3)	концепции и	современные	современные	
	направления в	теоретические	теоретические	
	патофизиологии и	концепции и	концепции и	
	медицине в целом,	направления в	направления в	
	обосновывать	патофизиологии и	патофизиологии и	
	алгоритмы диагностики	медицине в целом,	медицине в целом,	
	и принципы	обосновывать	обосновывать	
	профилактики и	алгоритмы диагностики	алгоритмы	
	терапии заболеваний	и принципы	диагностики и	
		профилактики и	принципы	
		терапии заболеваний	профилактики и	
рил петі	.	D	терапии заболеваний	37
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками клинико-	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое владение
иммунологического	клинико-	владение навыками	отдельные пробелы	навыками клинико-
анализа клинических	иммунологического	клинико-	владение навыками	иммунологического
синдромов и болезней с	анализа клинических	иммунологического	клинико-	анализа клинических
позиций причин и условий	синдромов и болезней с	анализа клинических	иммунологического	синдромов и болезней с
их возникновения и	позиций причин и	синдромов и болезней с	анализа клинических	позиций причин и условий

позиций причин и синдромов и болезней развития, механизмов условий их их возникновения и с позиций причин и условий их развития и исходов, возникновения и развития, механизмов условий их анализа причинноразвития, механизмов возникновения и развития и исходов, следственных взаимосвязей развития и исходов, развития, механизмов возникновения и анализа причиннопатологических изменений анализа причинноразвития и исходов, развития, механизмов следственных в организме; навыками следственных анализа причинновзаимосвязей развития и исходов, системного анализа взаимосвязей следственных анализа причиннопатологических изменений медицинской информации патологических взаимосвязей следственных в организме; навыками изменений в организме; и ее интерпретации, патологических взаимосвязей системного анализа патогенетического навыками системного изменений в организме; патологических медицинской информации обоснования принципов и анализа мелицинской навыками системного изменений в и ее интерпретации, алгоритмов диагностики, информации и ее анализа медицинской патогенетического организме; навыками методов лечения, подходов интерпретации, информации и ее системного анализа обоснования принципов и к реабилитации и медицинской патогенетического интерпретации, алгоритмов диагностики, профилактике заболеваний обоснования принципов патогенетического информации и ее методов лечения, подходов к реабилитации и Код В1 (ПК-3) обоснования принципов интерпретации, и алгоритмов профилактике заболеваний диагностики, методов и алгоритмов патогенетического обоснования лечения, подходов к диагностики, методов реабилитации и лечения, подходов к принципов и профилактике реабилитации и алгоритмов заболеваний профилактике диагностики, методов заболеваний лечения, подходов к реабилитации и профилактике заболеваний

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей отрасли науки, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах на государственном и иностранном языках; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в соответствующей области с помощью современных технологий.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения			оказатели ормированности компетен	ций	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения
компетенции)	неудовлетвори-	низкий	средний	высокий	
	тельный	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
ЗНАТЬ: Значение фармакологии, клинической фармакологии для развития медицины и здравоохранения, связь ее с другими медикобиологическими и медицинскими дисциплинами; основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; фармакогенетические особенности действия лекарственных средств Код 31 (ПК-4)	Фрагментарные знанияо значении фармакологии, клинической фармакологии для развития медицины и здравоохранения, связь ее с другими медикобиологическими и медицинскими дисциплинами; основных лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острых отравлениях лекарственными средствами; фармакогенетически х особенностях	Недостаточные знания о значении фармакологии, клинической фармакологии для развития медицины и здравоохранения, связыее с другими медикобиологическими и медицинскими дисциплинами; основных лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острых отравлениях лекарственными средствами; фармакогенетических особенностях действия лекарственных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияо значении фармакологии, клинической фармакологии для развития медицины и здравоохранения, связь ее с другими медикобиологическими и медицинскими дисциплинами; основных лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острых отравлениях лекарственными средствами; фармакогенетических особенностях действия лекарственных средств	Сформированные систематические знанияо значении фармакологии, клинической фармакологии для развития медицины и здравоохранения, связь ее с другими медикобиологическими и медицинскими дисциплинами; основных лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острых отравлениях лекарственными средствами; фармакогенетических особенностях действия лекарственных средств	Клиническая иммунология, аллергология Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УМЕТЬ: Анализировать проблемные темы в области фармакологии, клинической фармакологии; критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	действия лекарственных средств Частично освоенное умение анализировать проблемные темы в области фармакологии, клинической фармакологии; критически	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умениеанализировать проблемные темы в области фармакологии, клинической фармакологии; критически оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемные темы в области фармакологии, клинической фармакологии; критически оценивать	Сформированное умение анализировать проблемные темы в области фармакологии, клинической фармакологии; критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	

обосновывать алгоритмы	оценивать	современные	современные	обосновывать алгоритмы
терапии заболеваний	современные	теоретические	теоретические концепции	терапии заболеваний
-	1	1	*	терании заоблевании
Код У1 (ПК-4)	теоретические	концепции и	и направления в	
	концепции и	направления в	медицине; обосновывать	
	направления в	медицине;	алгоритмы терапии	
	медицине;	обосновывать	заболеваний	
	обосновывать	алгоритмы терапии		
	алгоритмы терапии	заболеваний		
	заболеваний			
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками выбора	владение навыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение
лекарственных средств при	выбора	владение навыками	пробелы владение	навыками выбора
заболеваниях с учетом	лекарственных	выбора лекарственных	навыками выбора	лекарственных средств при
механизмов, особенностей	средств при	средств при	лекарственных средств	заболеваниях с учетом
действия, побочных	заболеваниях с	заболеваниях с учетом	при заболеваниях с	механизмов, особенностей
эффектов и	учетом механизмов,	механизмов,	учетом механизмов,	действия, побочных
противопоказаний к	особенностей	особенностей действия,	особенностей действия,	эффектов и
применению	действия, побочных	побочных эффектов и	побочных эффектов и	противопоказаний к
Код В1 (ПК-4)	эффектов и	противопоказаний к	противопоказаний к	применению
	противопоказаний к	применению	применению	
	применению			

Примечания:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

[«]уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;