

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Утверждаю
Директор медико-фармацевтического колледжа
Герасина Т.Г. 
« 31 » августа 2021г.



Учебный план

По специальности среднего профессионального образования
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)

По программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра по массажу/
Медицинский брат по массажу
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
На базе среднего общего образования

Рассмотрен и одобрен на педагогическом совете медико-фармацевтического колледжа

Протокол № 1 от 31.08.2011

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Срок обучения 2 г 10 мес.**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39,5	-	-	-	1,5	-	10	51
II курс	30	-	10	-	2	-	10	52
III курс	20,5	-	11	6	1,5	3	2	44
Всего	90	-	21	6	5	3	22	147

3. Перечень кабинетов и лабораторий

№	Наименование
312	Истории и основ философии
318,320	Иностранного языка
306	Информационных технологий
214	Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии, основ неврологии
101	Безопасности жизнедеятельности
306	Информационных технологий
208	Психологии
102	Гигиены и экологии человека
204	Права и общественного здоровья и здравоохранения
215	Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью
201	Основ хирургии с травматологией
304	Основ терапии и основ фармакологии
206,207	Массажа
214	Лаборатория Анатомии и физиологии

Спортивный комплекс:

1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
3	Зал лечебной физической культуры
4	Теннисный зал
5	Открытый стадион широкого профиля

Залы:

1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503, от 12 мая 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32882) от 27 июня 2014 года по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); приказа Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса.

Обучение производится на русском языке. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

На дисциплину «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 ч обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, в том числе на стадионе: лыжи, футбол, настольный теннис, посещение тренажерного зала).

При реализации ППССЗ учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН и ОП изучаются, как концентрировано, так и рассредоточено, профессиональные модули – концентрировано, в виде блоков по 4-6 академических часов ежедневных занятий. При реализации ППССЗ используются различные формы текущего контроля, что отражено в программах и учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей Знания студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации, оцениваются по пятибалльной системе.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в виде контрольных работ (КР), зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э). Конкретный вид промежуточной аттестации указан в разделе «План учебного процесса». При концентрированном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также составных элементов профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практик),

промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения.

На проведение консультаций отводится 4 ч. на одного обучающегося на 1 учебный год. Используются групповые и индивидуальные формы консультаций.

Формирование вариативной части ППСЗ.

Общий объем обязательных аудиторных часов составляет 3240, вариативная часть - 972 ч.

Объем времени отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ использован:

а) для увеличения объема времени цикла ОГСЭ – 30 ч, в т.ч. история – 26 ч, иностранный язык – 4 ч; цикла ЕН – информатика – 16 ч; цикла ОП – 248 ч; на профессиональные модули – 330 ч.

б) для ввода новых дисциплин профессионального цикла:

- основы педиатрии - 120 ч.;
- основы латинского языка с медицинской терминологией – 48 ч.;
- основы патологии – 84 ч.;
- языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 42 ч.;
- МДК 02.03 профессионального модуля ПМ 02 Постизометрическая релаксация мышц – 54 ч.

Порядок проведения практической подготовки.

При реализации ППСЗ предусмотрен проведение практической подготовки, которая включает в себя практические занятия и производственную практику (ПП), состоящую из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ПП по профилю специальности являются обязательным элементом программы профессиональных модулей, и реализуется, концентрировано в несколько этапов.

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 6 недель, после успешного освоения обучающимися всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

ПП проходит в соответствии с положением «Об организации и проведении учебной и производственной практики студентов».

Производственные практики

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество недель
				III
II	3	ПМ.01	Выполнение классического массажа	3
	3	ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	3
	4	ПМ.01	Выполнение классического массажа	4
III	5	ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	3
	5	ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике	2
	6	ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике	4
	6	ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры	2
Итого по III (по профилю специальности)				21
III курс 6 семестр Преддипломная практика – 6 недель				

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) по специальности в течение 3 недель: 1 неделя подготовка и 2 недели ИМЭ.

Результатами освоения студентами ППСЗ является овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранений здоровья и профилактики заболеваний.

Паспорт компетенций

ОГСЭ		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13	ОК 14	ОК15										
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12	
		ОК 13	ОК 14	ОК15										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК 14	ОК15	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК3.2	ПК 4.1-4.2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 6	ОК8	ОК 9	ОК15	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК 3.1	
		ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2										
ЕН		Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Информатика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ОК15				
ОП		Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК8	ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	
		ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2									
ОП.02	Гигиена и экология человека	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК10	ОК11	ОК14	ПК1.1	ПК1.2	
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2					
ОП.03	Психология	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК10	ОК11	ОК14	ПК1.1	ПК1.2	
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК11	ОК15	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3-ПК 4.2	
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК8	ОК9	ОК12	ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК 3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2						
ОП.06	Основы фармакологии	ОК1	ОК4	ОК6	ОК8	ОК9	ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	
		ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2									
ОП.07	Основы неврологии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2						
ОП.08	Основы хирургии с травматологией	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2						
ОП.09	Основы терапии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2						
ОП.10	Общественное здоровье и	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	

	здравоохранение	ОК13	ОК14	ОК15	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3						
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК3	ОК5	ОК6	ОК7	ОК9	ОК11	ОК12	ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1
		ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК 4.1	ПК4.2						
ОП.12	Основы патологии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК8	ОК9	ОК12	ОК13	ПК1.1	ПК2.2	ПК2.3
		ПК3.2	ПК4.1										
ОП.13	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 4	ОК5	ОК13	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1					
ОП.14	Основы педиатрии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ОК12	ОК13	ПК3.1
		ПК3.2											
ОП.15	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ОК15	ПК 4.1	ПК 4.2							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение классического массажа	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ОК15	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3						
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ОК15	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3						
ПМ 03	Выполнение массажа в педиатрической практике	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ОК15	ПК3.1	ПК3.2							
ПМ 04	Проведение лечебной физической культуры	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ОК15	ПК4.1	ПК4.2							