



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора А.В. Ратькин

(подпись)

« 24 » 01 2021

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

**взаимодействия** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты
<i>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</i>			
1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))	Апрель 2020	Текущая локальная нормативно-правовая база развития инклюзивного образования в образовательной организации не нуждается в актуализации
<i>2. Обучение работников</i>			
2.	Обучение ответственных за связь с РУМЦ Минздрава России по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации	По согласованию с РУМЦ Минздрава России	Совершенствование доступной образовательной среды в СибГМУ (специалист по учебно-методической работе учебного управления Тихонова А.Е. – ответственная за связь с РУМЦ Минздрава России, с 25 июня 2020 года по 02 июля 2020 года прошла повышение квалификации в

			Институте дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в вузе» в объеме 72 часов)
3.	Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	Разработана программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
<b>3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда</b>			
4.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в соответствии с Методическим пособием Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2012 г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834	В течение года	Обновлены и утверждены паспорта доступности объектов СибГМУ
5.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе "Доступная среда" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с Приказом Рособнадзора от 10 июня 2019 г. № 796	Март 2020	Актуализирована информация на официальном сайте СибГМУ в подразделе "Доступная среда" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с требованиями и Приказом Рособнадзора к размещению информации на сайте
6.	Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834)	Июль-август 2020	Реализовывается План мероприятий (дорожной карты) по повышению доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них
7.	Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	Подготовка к закупке: не менее 1 - специальных технических и программных средств для лиц с нарушением зрения;



			не менее 1 - специальных технических и программных средств для лиц с нарушением слуха; не менее 1 - специальных технических и программных средств для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
8.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, требующих особых условий организации режима занятий, питания, проживания, с указанием года введения в эксплуатацию	В течение года	Создание необходимых условий для лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями
<b>4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия</b>			
9.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона	Июль-август	Наличие действующего соглашения о сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов; заключение соглашений о сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих
10.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с уполномоченным по правам человека в регионе, с уполномоченным по правам ребенка в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами	Июль-август	Наличие действующих соглашений с благотворительными фондами
11.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России	В течение года	Было принято участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России
12.	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ Минздрава России	В течение года	При необходимости освещение деятельности СибГМУ в сфере инклюзивного образования
<b>5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами</b>			
13.	Разработка (или наличие действующей) программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью	В течение года	Разработана программа профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью

14.	Заключение (или наличие действующих) соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы	В течение года	Наличие действующих соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы
15.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	Абитуриенты с инвалидностью принимают участие в текущих профориентационных мероприятиях СибГМУ
16.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	В течение года	Проводится мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью с использованием Google Forms на официальном сайте СибГМУ
17.	Разработка методики исследования профессиональной направленности обучающихся с инвалидностью первого курса	Июль-август	Разработана методика исследования профессиональной направленности обучающихся с инвалидностью первого курса
18.	Проведение профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	В течение года	Подготовка к проведению диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов
19.	Участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью "Абилимпикс" (с представлением сведений о количестве участников и компетенциям в РУМЦ Минздрава России)	В соответствии с расписанием Чемпионата	Приняло участие 5 студентов в региональном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью "Абилимпикс", компетенция «массажист»
<b>6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью</b>			
20.	Разработка и использование программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса	В течение года	Повышение уровня адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса
21.	Использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Повышение уровня успеваемости и усвоения материалов обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
22.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	Проводится анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности с инвалидностью с использованием Google Forms на официальном сайте СибГМУ



23.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	Обеспечение сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
<b>7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью</b>			
24.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май-июнь	Разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
25.	Проведение в субъекте Российской Федерации межведомственного совещания с участием представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, общественных организаций по вопросам обеспечения занятости и социального включения лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Совместно с Департаментом труда и занятости населения Томской области разработан и утверждён план мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ на 2021 год
26.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: - мастер-классы по содействию в трудоустройстве; - дистанционный круглый стол по проблемам трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Проведен мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках всероссийской акции «Время карьеры» СибГМУ совместно с работодателями провел 2 прямых эфира. Организаторами акции выступили высшие учебные заведения и администрация Томской области. Для участия в акции приглашались компании и предприятия не только Томской области, но и других регионов.
27.	Создание базы вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Информационное сопровождение студентов и выпускников в том числе и лиц с ОВЗ реализуется посредством использования общероссийской базы вакансий «Работа в России». Баннер на информационную площадку размещен на официальном сайте СибГМУ.
28.	Организация встреч работодателей со студентами - инвалидами, обучающихся на старших курсах. Организация ярмарки вакансий, сотрудничество со службой занятости	В течение года	Заключено соглашение с Департаментом труда и занятости населения Томской области о сотрудничестве в сфере трудоустройства, повышения конкурентоспособности и адаптации на рынке труда студентов и выпускников ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» от 25.12.2020. Соглашение включает мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов: оказание индивидуальной помощи инвалиду при его трудоустройстве, организация наставничества с целью освоения профессиональных

			навыков и адаптации в трудовом коллективе.
<b>8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью</b>			
29.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Наличие макета адаптированной основной профессиональной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Разработка макетов адаптированных основных профессиональных образовательных программ по другим специальностям
30.	Разработка (или наличие действующих) адаптированных рабочих программ дисциплин	В течение года	Разрабатываются адаптированные рабочие программы дисциплин
31.	Разработка (или наличие действующих) рабочих программ адаптационных дисциплин	В течение года	Разрабатываются рабочие программы адаптационных дисциплин
32.	Разработка (или наличие разработанных) учебно-методических пособий для обучающихся с инвалидностью по использованию адаптированных средств обучения и воспитания, информационно-коммуникационным технологиям и др.	В течение года	Разрабатываются учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью по использованию адаптированных средств обучения и воспитания, информационно-коммуникационным технологиям
<b>9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов</b>			
33.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в личном электронном кабинете образовательной организации	В течение года	Представлены актуальные данные в личном кабинете образовательной организации СибГМУ на момент проведения мониторинга
34.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты"	Предварительный отчет - не позднее 1 декабря 2020, окончательный отчет – не позднее 1 февраля 2021	Предоставлен сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты" в РУМЦ Минздрава России

Проректор по учебной работе



А.Г. Мирошниченко