



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.С. Куликов

03.04. 2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 54

г. Томск

*Об организации электронного
обучения и применении
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ*

1. Общие положения

1.1 Введено взамен положения от 26.05.2022 № 53 «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Настоящее положение устанавливает основные правила реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ).

1.3 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013

№ 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- Уставом СибГМУ;

- локальными нормативными актами СибГМУ, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.4 Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

2. Основные определения и сокращения

АУП – административно-управленческий персонал.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительная образовательная программа (ДОП) – документ, отражающий содержание дополнительного образования и регулирующий деятельность педагогического состава в области его реализации, а также средства, приемы и методы организации учебно-вспомогательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) – программа освоения учебного материала, соответствующая установленным квалификационным требованиям и профессиональным стандартам – документ, в котором определены содержание, объем, порядок изучения и преподавания отдельных учебных модулей, их места и значения в системе дополнительной профессиональной подготовки специалиста с высшим/средним образованием.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

ООП – основная образовательная программа.

ПГИА – программа государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

РПП – рабочая программа практики.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Система дистанционного обучения (СДО) – один из компонентов, входящих в структуру электронной информационно-образовательной среды, представляющий собой совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных резервов, вовлеченных в процессы создания образовательных ресурсов и практической реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) организации – система, созданная с целью информационного обеспечения всех ключевых технологических процессов в СибГМУ, в том числе в рамках реализации ЭО и ДОТ, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для использования которого необходимы средства вычислительной техники, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его разработки и использования в процессе обучения. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретных ЭИОС.

Электронный учебный курс (ЭУК) – комплекс учебно-методических материалов, необходимых для освоения конкретной дисциплины (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), согласно учебному плану в рамках основной или дополнительной образовательной программы, размещенный в СДО образовательной организации.

3. Модели реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1 В зависимости от направления подготовки (специальности), с учетом требований

ФГОС, установленных квалификационных требований и профессиональных стандартов по различным специальностям и направлениям подготовки, локальных нормативных актов (для ДПО), соотношения контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с РПД/ДПП, а также в зависимости от способа организации учебной деятельности в СибГМУ могут реализовываться следующие виды учебных курсов с применением ЭО и ДОТ:

- курсы с веб-поддержкой;
- курсы с применением ДОТ (смешанные курсы);
- онлайн-курсы.

3.2 Курсы с веб-поддержкой используются в качестве дополнения к занятиям лекционного и семинарского типов при очной форме обучения для решения таких задач, как:

- организация самостоятельной работы обучающихся (курс содержит материалы для самостоятельного изучения, тесты и задания для самоконтроля);
- проведение консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в СДО (вебинары, форумы);
- организация других видов работ, предусмотренных учебным планом, РПД, ДПП.

3.3 Курсы с применением ДОТ (смешанные курсы) обеспечивают организацию процесса освоения дисциплины путем сочетания контактной и самостоятельной работы (учебной деятельности обучающихся и преподавателей в СДО). Смешанное обучение предполагает использование технологий ЭО и ДОТ (часть учебного материала может быть реализована в виде отдельных элементов ЭУК). Программы ДПО (очно-заочная форма обучения) реализуются преимущественно с использованием технологий смешанного обучения.

3.4 Онлайн-курсы позволяют организовать процесс обучения с использованием технологий ЭО. Онлайн-курсы применяются для организации учебной деятельности удаленного контингента обучающихся. Дополнительные образовательные программы, а также ряд программ ДПО (заочная форма обучения) реализуются с использованием онлайн-курсов.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1 Обучение с использованием ЭО и ДОТ может применяться при реализации ООП/ДПП любых уровней и осуществляется в полном или частичном объеме (по отдельным модулям, дисциплинам, курсам), т.е. в сочетании основной традиционной формой обучения (занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и преподавателей) – смешанная технология.

4.2 Применение ЭО и ДОТ отражается в ООП/ДПП с указанием используемой для формирования СДО ресурсной базы и расчетом трудоемкости для обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесса в СДО.

4.3 Применение ДОТ предполагает индивидуальную и совместную работу обучающихся при освоении ЭУК, являющихся компонентами СДО.

4.4 Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости, а также оценка практических навыков и умений обучающихся осуществляются с использованием методов, обеспечивающих идентификацию личности.

В случае проведения мероприятий промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ используются средства идентификации личности обучающегося (система уникальных идентификаторов с использованием индивидуальных логинов и паролей пользователей и/или средств видеосвязи в режиме реального времени). Возможно проведение мероприятий промежуточной аттестации в режиме двусторонней видеоконференцсвязи.

4.5 Доступ к ЭУК осуществляется из личного кабинета обучающегося на корпоративном портале СибГМУ. Каждый обучающийся должен иметь персональный доступ в СДО на момент начала изучения дисциплины, реализуемой с применением ЭО и

ДОТ.

4.6 Обязательным является хранение всех результатов текущего контроля успеваемости обучающихся на корпоративном сервере, результатов промежуточной аттестации – на корпоративном портале СибГМУ.

5. Обеспечение и реализация ЭО и ДОТ в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

5.1 Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами соответствующих ООП/ДПП, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, а также установленными квалификационными требованиями и профессиональными стандартами по различным специальностям и направлениям подготовки, локальными нормативными актами (для ДПО).

5.2 В рамках реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ создаются электронные учебные курсы. ЭУК представляет собой логически заверченный модуль, раскрывающий раздел (тему, блок тем) дисциплины или дисциплину в целом.

5.3 Структура ЭУК должна быть модульной (содержать теоретический блок, практикум удаленного доступа¹ и контрольный блок) и соответствовать РПД/ДПП, методическим материалам образовательной программы и содержать минимальный перечень компонентов:

- информация об авторе (авторах) курса;
- технологическая карта курса;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины / освоению курса (при необходимости);
- теоретический блок: слайд-презентации, текстовые лекции, текстовые лекции со встроенными контрольными вопросами, комбинированные со слайд-презентациями аудиолекции, а также аудио- и видеоматериалы (видеолекции, видеоролики, скринкасты и другие), лонгриды и другие;
- практикум удаленного доступа: ситуационные задачи, клинические примеры, индивидуальные и практические задания, в том числе эссе, рефераты, расчетные, аналитические задания, инструкции по выполнению практических заданий, скринкасты (видеоинструкции) и другие;
- контрольный блок: банки тестовых заданий для промежуточного и текущего контроля.

5.4 В ЭУК при необходимости могут быть размещены справочные материалы, словари, периодические методические издания, нормативные документы, методические (клинические) рекомендации и указания, учебные пособия и другие материалы.

5.5 Наличие ЭУК/ЭОР является обязательным для всех учебных дисциплин, в освоении которых используются ЭО и ДОТ.

5.6 Применение ЭО и ДОТ в рамках освоения дисциплины допускается только при наличии ЭУК, прошедшего экспертизу в соответствии с порядком регистрации, утверждения и проведения экспертизы электронных учебных курсов (электронных образовательных ресурсов), утвержденным локальным нормативным актом СибГМУ.

5.7 Структура и наполнение ЭУК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных стандартов и программ, другими нормативными и методическими документами.

5.8 Наряду с ЭУК при организации учебного процесса в составе учебно-методического обеспечения дисциплин могут использоваться комплексные ЭОР (атласы, коллекции изображений микропрепаратов, виртуальные лабораторные работы и т. д.).

¹ Если данный вид занятий предусмотрен РПД/ДПП/ДПО.

6. Порядок внедрения в образовательный процесс ЭУК (ЭОР)

6.1 Автор (авторский коллектив) из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудников научных и научно-образовательных лабораторий, представителей АУП осуществляет разработку образовательного контента для создания ЭУК (ЭОР), обеспечивает организацию и сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при реализации ООП/ДПП, обеспечивает мониторинг активности и успеваемости обучающихся в СДО, а также ведет учет разработанных и внедренных в учебный процесс ЭУК (ЭОР).

6.2 При обучении с использованием ЭО и ДОТ учебная нагрузка по дисциплине сохраняется и соответствует количеству часов, запланированных учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). При этом педагогическая нагрузка по дисциплине с применением ЭО и ДОТ сохраняется и реализуется, в том числе для актуализации и сопровождения ЭУК.

6.3 Центр дистанционных образовательных технологий, отдел сопровождения ЭИОС осуществляют производство и публикацию ЭУК.

6.4 Профессорско-преподавательский состав, работники научных и научно-образовательных лабораторий, представители АУП, использующие технологии ЭО и ДОТ в учебном процессе, проходят повышение квалификации в области ИКТ, направленное на изучение методов организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ и создание контента ЭУК.

6.5 На всех этапах реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ преподавателям оказывается индивидуальная консультативная помощь специалистами центра дистанционных образовательных технологий, отдела сопровождения ЭИОС.

6.6 В процессе работы в СДО преподаватели руководствуются инструкцией по работе в СДО для преподавателей.

6.7 Профессорско-преподавательский состав кафедр, работники научных и научно-образовательных лабораторий, представители АУП являются ответственным за внедрение ЭУК в учебный процесс. Специалисты центра дистанционных образовательных технологий, отдела сопровождения ЭИОС осуществляют мониторинг работы преподавателей и активности обучающихся в СДО.

6.8 Ответственность за содержание и своевременную актуализацию материалов ЭУК несет профессорско-преподавательский состав кафедр, работники научных и научно-образовательных лабораторий, представители АУП, за которыми закреплена соответствующая дисциплина и разработанный ЭУК. Актуализация контента ЭУК должна проводиться не реже одного раза в год.

7. Особенности организации деятельности преподавателей в системе дистанционного обучения

7.1 Процесс освоения ЭУК представляет собой совместную деятельность преподавателя и обучающихся в СДО Moodle (<https://online.ssmu.ru/>). ЭУК размещены в СДО и доступны авторизованным пользователям. Вход в СДО осуществляется с помощью индивидуальной учетной записи (логин, пароль).

7.2 Преподаватели в процессе работы в СДО руководствуются инструкцией по работе в СДО для преподавателей.

7.3 Взаимодействие преподавателя и обучающихся при применении ЭО и ДОТ обеспечивается:

- в режиме онлайн (синхронное взаимодействие) в форме вебинара, чата и т. п.;
- в режиме офлайн (асинхронное взаимодействие) в рамках форума, с помощью корпоративной электронной почты.

7.4 При увольнении работника, имеющего учетные данные в СДО, руководитель соответствующего структурного подразделения в течение трех рабочих дней обязан сообщить в центр дистанционных образовательных технологий об этом факте с целью

закрытия доступа к курсам.

8. Особенности организации учебной деятельности обучающихся в системе дистанционного обучения

8.1 В момент подачи документов о зачислении на обучение обучающийся информируется о применении ЭО и ДОТ в учебном процессе и подтверждает согласие на получение образовательных услуг с применением ЭО и ДОТ.

8.2 Обучающийся по ООП/ДПП с применением ЭО и ДОТ регистрируется в СДО и получает право доступа к размещенным в ней материалам. Обучающийся не имеет права передавать персональные данные для входа в СДО (логин, пароль) третьим лицам.

8.3 Обучающиеся при работе в СДО руководствуются инструкцией по работе в СДО для обучающихся.

8.4 Применение ЭО и ДОТ предполагает внеаудиторную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося, которая осуществляется в СДО.

8.5 Выполнение учебных планов по типам учебных занятий с применением ЭО и ДОТ обеспечивается при доступе к корпоративному portalу СибГМУ через личный кабинет обучающегося путем:

- онлайн и офлайн взаимодействия обучающихся с преподавателями в СДО;
- использования обучающимися учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

8.6 Все типы учебных занятий с применением ЭО и ДОТ осуществляются в СДО в режимах онлайн и офлайн.

8.7 При проведении занятия или консультации в форме вебинара обучающимся предоставляется расписание учебных занятий или консультаций на месяц. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, производится по факту активности обучающегося в СДО. Обучающиеся, которые не имели возможности присутствовать на занятии, могут просмотреть вебинар в записи.

8.8 Методическая помощь обучающимся при реализации ООП/ДПП с применением ЭО и ДОТ осуществляется путем проведения консультаций (по инициативе обучающегося или преподавателя):

- индивидуальных, проводимых в очной форме;
- индивидуальных, проводимых с применением ДОТ (вебинар, видеоконференция);
- групповых, проводимых с применением ДОТ (вебинар, форум).

8.9 Текущий контроль освоения обучающимся учебной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством тестирования и/или выполнения индивидуальных работ, обеспечивающих объективность оценивания.

8.10 Ликвидация текущей задолженностей обучающегося (выполнение заданий практикума удаленного доступа) осуществляется путем предоставления дополнительных попыток в СДО.

8.11 Независимо от места нахождения обучающегося при реализации ООП/ДПП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является СибГМУ.

9. Порядок внесения изменений в положение

9.1. Изменения в положение вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Руководитель центра дистанционных образовательных технологий



Н. В. Хомякова