

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.С. Куликов

22.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 101

г. Томск

***О конкурсе по разработке и внедрению в учебный процесс
современных образовательных технологий и практик***

1. Общие положения

1.1. Введено впервые.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса по разработке и внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и практик (далее – Конкурс).

1.3. Настоящий Конкурс проводится в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ, Университет) в 2021-2030 гг. и направлен на формирование механизмов развития педагогической компетентности преподавателей, в том числе за счет внедрения новых современных образовательных технологий.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – формирование механизмов развития педагогической компетентности преподавателей.

2.2. Задачи Конкурса:

- разработать и внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии и практики;
- тиражировать инновационный педагогический опыт на различные структурные подразделения Университета;
- сформировать базу лучших образовательных технологий и практик для высшего медицинского образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются работники из числа профессорско-преподавательского состава.

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям: «Молодой преподаватель-новатор» - среди преподавателей в возрасте до 35 лет; «Преподаватель-новатор» - среди преподавателей в возрасте старше 35 лет.

3.3. Объявление о начале приема заявок и подробная информации о Конкурсе размещаются на официальном сайте СибГМУ.

3.4. Заявки подаются в электронном виде по адресу edu@ssmu.ru (тема письма «На конкурс СибГМУ»), согласно установленной форме (приложение 1).

3.5. Для организационной поддержки, технического обеспечения и методического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координация работ по подготовке и проведению Конкурса;
- доведение информации о Конкурсе до подразделений университета;
- консультирование участников Конкурса по вопросам подготовки и заполнения заявок на участие в Конкурсе;
- прием и проверка правильности оформления заявок (в соответствии с данным положением), предоставляемых на Конкурс;
- предоставление заявок на участие в Конкурсе для проведения экспертизы;
- формирование графика заседаний конкурсной комиссии;

3.6. Для проведения экспертизы проектов, представленных на Конкурс, создается конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- проведение экспертизы участвующих в конкурсах работ в соответствии с критериями оценки, указанными в приложении 2;
- принятие решения о победителях и лауреатах Конкурса.

3.7. Состав Оргкомитета и конкурсной комиссии, сроки проведения Конкурса и дата подведения итогов утверждаются приказом ректора.

3.8. Организационный комитет Конкурса состоит из председателя организационного комитета - проректора по учебной работе, заместителя председателя Оргкомитета - начальника учебного управления. Членами Оргкомитета являются руководители структурных подразделений, реализующих образовательный процесс.

3.9. Состав конкурсной комиссии формируется из числа работников учебного управления, представителей структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, и работников лаборатории развития образования. В состав конкурсной комиссии могут входить приглашенные Оргкомитетом Конкурса представители других образовательных организаций.

4. Сроки и этапы проведения

4.1. Конкурс проводится ежегодно с 10 января по 10 февраля.

4.2. Объявление о Конкурсе размещается не позднее, чем за 10 дней до начала проведения Конкурса, на медиапортале СибГМУ <https://media.ssmu.ru/>.

4.3. Для участия в Конкурсе работники из числа профессорско-преподавательского состава с 10 января по 15 января подают заявки по адресу edu@ssmu.ru (тема письма «На конкурс СибГМУ») согласно установленной форме и прикрепляют к заявке видеоролик с самопрезентацией (приложение 1).

4.4. Заявки, поданные после 15 января, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. С 20 января по 10 февраля участники Конкурса представляют свои разработки по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и практик в форме очного представления фрагмента занятия, согласно графику заседаний конкурсной комиссии.

4.6. Информация о результатах Конкурса, списки победителей и лауреатов Конкурса размещаются на медиапортале СибГМУ <https://media.ssmu.ru/> до 1 марта.

5. Экспертиза и порядок подведения итогов Конкурса

5.1. Конкурсный отбор осуществляется в 2 этапа: этап экспертизы заявок и этап очной экспертизы разработок по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и практик, представленных конкурсной комиссией.

5.2. Экспертиза материалов, представленных на Конкурс, проводится по критериям согласно приложению 2 к настоящему положению.

5.3. По результатам двух этапов определяются победители и лауреаты Конкурса.

5.4. Конкурсная комиссия не вступает в обсуждение результатов экспертизы с участниками Конкурса и третьими лицами.

5.5. На основании решения конкурсной комиссии Оргкомитет готовит протокол о результатах проведения Конкурса.

5.6. Оргкомитет уведомляет победителей и лауреатов Конкурса о решении комиссии в электронном виде (по E-mail) и публикует список победителей Конкурса на сайте.

6. Порядок внесения изменений в положение

Изменения в положение вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Проректор по учебной работе

А.О. Окороков

Приложение 1 к положению
от 22.11. 2024 № 101
«О конкурсе по разработке и
внедрению в учебный процесс
современных образовательных
технологий и практик»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе по разработке и внедрению в учебный процесс
современных образовательных технологий и практик

Сведения об участнике Конкурса:	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Возраст	
Должность в СибГМУ	
Подразделение	
Ученая степень/ ученое звание (при наличии)	
Тел. (рабочий/мобильный)	
Адрес электронной почты (предпочтительно корпоративный)	
Описание образовательной технологии/практики	
актуальность внедрения в учебный процесс представленной образовательной технологии/практики	
цель, задачи практики/технологии	
новизна поставленных задач, обоснование достижимости решения поставленных задач	
предлагаемые методы и подходы к реализации практики/технологии, общий план работы	
описание оборудования (при наличии)	
перспективы дальнейшей доработки, внедрения	
указать, какие компетенции будут сформированы у обучающихся	
ожидаемые конкретные результаты в образовательной деятельности (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов и оценить степень выполнения заявленного в проекте плана работы)	
Ссылка на видеоролик с самопрезентацией*	

*Ссылка на видеоролик с самопрезентацией должна быть доступной на время проведения Конкурса. Видеоролик должен быть длительностью до 5 минут. Самопрезентация должна содержать информацию, позволяющую экспертам получить представление о конкурсante и поданной на Конкурс образовательной технологии и практики

Подпись заявителя _____ / _____

Приложение 2 к положению
от 22.11. 2024 № 101
«О конкурсе по разработке и
внедрению в учебный процесс
современных образовательных
технологий и практик»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
конкурсного испытания

Ф.И.О. участника Конкурса _____

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	Применяет информационное обеспечение Применяет широкий репертуар способов образовательной коммуникации Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов целевой аудитории Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации образовательной коммуникации	от 0 до 10
2.	Методическая обоснованность	Представляет оригинальную/авторскую практику/технологию по актуальным направлениям развития современной системы медицинского образования Аргументирует значимость темы для теории и практики современного медицинского Предъявляет методически обоснованный педагогический опыт для возможного дальнейшего тиражирования Применяет авторские средства профессионального обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые Применяет методы и приемы активного обучения	от 0 до 10
3.	Практическая значимость и применимость	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности в сфере медицинского Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	от 0 до 10

		Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере медицинского образования	
		Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	
4.	Актуальность и глубина предметного содержания	Предметное содержание соответствует ФГОС ВО	от 0 до 10
		Предметное содержание проработано методически обосновано	
		Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта обучающихся	
		Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	
5.	Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание занятия яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	от 0 до 10
		Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
		Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся	
		Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности	
		Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным решениям	
6.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	Применяет различные формы педагогического взаимодействия	от 0 до 10
		Обеспечивает сотрудничество и диалог участников образовательного процесса	
		Обеспечивает творческую деятельность участников образовательного процесса	
		Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	
7.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания занятия	от 0 до 10
		Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов	
		Демонстрирует инновационность отбора форм организации учебной деятельности	
		Целесообразно использует в ходе занятия цифровые источники информации (электронные библиотеки ресурсы сети	

		Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение)	
8.	Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность Демонстрирует уверенность в себе Демонстрирует эмоциональную устойчивость Демонстрирует артистизм и способность к творчеству Демонстрирует высокий уровень общей культуры	от 0 до 10
9.	Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий Эффективно реализует образовательную коммуникацию Обеспечивает результативность занятия, проявляя профессионально-личностные качества	от 0 до 10
10.	Рефлексивная культура	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи Обеспечивает обратную связь участникам занятия Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	от 0 до 10
ИТОГО			100

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата _____