

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и последилошной подготовке

О.С. Федорова

« 14 » 09 20 23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии»

Для специальности ординатуры 32.08.15 «Медицинская микробиология»

Квалификация: врач – медицинский микробиолог

Кафедра: биологии и генетики

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Томск  
2023

**Составитель:**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Воронкова Ольга Владимировна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии и генетики

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры биологии и генетики

Протокол №58 от «30» августа 2023 года

Заведующий кафедрой, д-р мед. наук, доцент

О.В. Воронкова О.В. Воронкова

«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией

Протокол № 7 от «06» сентября 2023 г.

Председатель комиссии

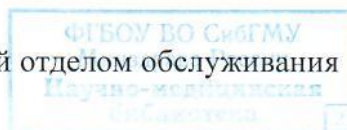
Е.В. Лошкова Е.В. Лошкова

**Согласовано:**

Научно-медицинская библиотека, заведующий отделом обслуживания

Булахова О.И. Булахова О.И.

«07» 09 2023 г.



Руководитель управления последипломной подготовки специалистов

Ю.Н. Тимофеева Ю.Н. Тимофеева

«08» 09 2023 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель изучения дисциплины

Приобретение и совершенствование знаний о принципах структурной и функциональной организации, об особенностях биологии паразитических организмов различных систематических групп и медицинском значении их отдельных представителей, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности.

### Задачи дисциплины

- Сформировать представления о принципах структурной, функциональной организации и механизмах гомеостатической регуляции паразитических организмов различных систематических групп.
- Изучить разнообразие паразитических организмов, особенности их связей с хозяевами, влияние паразитов на жизнедеятельность зараженных организмов.
- Сформировать навыки идентификации отдельных паразитов человека по морфологическим признакам и особенностям цикла развития.
- Сформировать представления о паразитарных заболеваниях у человека и мерах их профилактики.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

### 2.1 Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	Суть биологического феномена паразитизма как формы межвидовых биотических связей в биоценозах.
	Уметь	Выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача. Выявлять причины и условия заражения инвазионными заболеваниями.
	Владеть	Навыками проведения профилактической беседы о необходимости соблюдения правил гигиены с целью предотвращения заражения паразитами.
ОПК-4 Способность выполнять микробиологические исследования	Знать	Принципы лабораторной диагностики, способы личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний и природно-очаговых инфекций у человека.
	Уметь	Идентифицировать паразитов человека по морфологическим признакам и особенностям цикла развития.
	Владеть	Навыками изготовления временных микропрепаратов, техника световой микроскопии

ОПК-5 Способность оказать консультативную помощь медицинским работникам в планировании исследований и интерпретации результатов	Знать	Систематику, биологию и медицинское значение паразитических организмов.
	Уметь	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики паразитарных болезней у человека
	Владеть	Методами описания и классификации биологических объектов, навыками морфологической идентификации паразитов человека.

### 3 Объём дисциплины по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Трудоемкость		Количество часов
Общая		72
Обязательная аудиторная		58
в том числе:		
Лекции		10
Практические занятия		44
Семинарские занятия		-
Самостоятельная работа		14
Вид итоговой (промежуточной) аттестации – зачет		4

### 4 Содержание дисциплины

Таблица 3

Разделы (темы) дисциплины	Количество часов по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1</b> <b>«Общие вопросы медицинской протистологии»</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1</b> «Медико-биологические основы паразитизма. Оптические приборы и техника микроскопирования»	2	2	-	1
<b>Тема 2</b> «Паразитические простейшие: подтип Sarcodina»	2	4	-	1
<b>Тема 3</b> «Паразитические простейшие: подтип Mastigophora»	-	5	-	1
<b>Тема 4</b> «Паразитические простейшие: тип Ciliophora, класс Ciliata»	-	1	-	1
<b>Тема 5</b> «Паразитические простейшие: тип Apicomplexa»	-	6	-	2

<b>Раздел 2</b> <b>«Общие вопросы</b> <b>медицинской</b> <b>гельминтологии»</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1</b> «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes): класс Сосальщико (Trematodes)»	2	6	-	2
<b>Тема 2</b> «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes): класс Ленточные черви (Cestoidea)»	-	6	-	2
<b>Тема 3</b> «Паразитические круглые черви (тип Nemathelminthes): класс Собственно круглые черви (Nematoda)»	2	6	-	2
<b>Раздел 3</b> <b>«Общие вопросы</b> <b>медицинской</b> <b>арахноэнтомологии»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1</b> «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda): класс Паукообразные (Arachnida)»	2	4	-	1
<b>Тема 2</b> «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda): класс Насекомые (Insecta)»	-	4	-	1
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

### 5 Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 4

Наименование раздела, тема лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы медицинской протистологии»</b>	<b>4</b>
Тема 1 «Медико-биологические основы паразитизма»	2
Тема 2 «Паразитические простейшие»	2
<b>Раздел 2 «Общие вопросы медицинской гельминтологии»</b>	<b>4</b>
Тема 1 «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes)»	2
Тема 2 «Паразитические круглые черви (тип Nemathelminthes)»	2
<b>Раздел 3 «Медицинская арахноэнтомология»</b>	<b>2</b>
Тема 1 «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda)»	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

### 6 Тематический план практических занятий

Таблица 5

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Форма контроля
		Аудиторная работа	Самостоят. работа	
Раздел 1 «Общие вопросы медицинской протистологии»		18	6	
Тема 1 «Медико-биологические основы паразитизма. Оптические приборы и техника микроскопирования»	Практическое	2	1	Тестовый контроль
Тема 2 «Паразитические простейшие: подтип Sarcodina»	Практическое	4	1	Тестовый контроль
Тема 3 «Паразитические простейшие: подтип Mastigophora»	Практическое	5	1	Тестовый контроль
Тема 4 «Паразитические простейшие: тип Ciliophora, класс Ciliatea»	Практическое	1	1	Тестовый контроль
Тема 5 «Паразитические простейшие: тип Apicomplexa»	Практическое	6	2	Тестовый контроль
Раздел 2 «Общие вопросы медицинской гельминтологии»		18	5	
Тема 1 «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes): класс Сосальщики (Trematodes)»	Практическое	6	2	Тестовый контроль
Тема 2 «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes): класс Ленточные черви (Cestoidea)»	Практическое	6	2	Тестовый контроль
Тема 3 «Паразитические круглые черви (тип Nematelminthes): класс Собственно круглые черви (Nematoda)»	Практическое	6	2	Тестовый контроль
Раздел 3 «Общие вопросы медицинской арахноэнтомологии»		8	2	
Тема 1 «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda): класс Паукообразные (Arachnida)»	Практическое	4	1	Тестовый контроль
Тема 2 «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda): класс Насекомые (Insecta)»	Практическое	4	1	Тестовый контроль
ИТОГО:		44	14	

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком и полном усвоении учебного материала по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, в том числе материалами сети Интернет, а также выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Задания для самостоятельной работы

Таблица 6

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы медицинской протистологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паразитизм как экологический феномен. Специфика среды обитания паразитов.</li> <li>2. Классификация паразитических форм животных. Пути происхождения различных групп паразитов.</li> <li>3. Основные понятия паразитологии. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Круг хозяев, механизм передачи возбудителей. Условия питания как фактор заражения паразитарными болезнями.</li> <li>4. Пути морфофизиологических адаптаций к паразитическому образу жизни.</li> <li>5. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева.</li> <li>6. Структура природного очага. Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар возбудителя, переносчик.</li> <li>7. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах.</li> <li>8. Теория академика Е. Павловского о природной очаговости паразитарных заболеваний.</li> <li>9. Экологические принципы борьбы с паразитарными заболеваниями.</li> <li>10. Биологические методы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями.</li> <li>11. Простейшие. Характерные черты организации. Значение для медицины.</li> <li>12. Тип <i>Sarcomastigophora</i>. Подтип саркодовые, представители: амёбы дизентерийная, кишечная, ротовая; акантамёбы, неглерии. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</li> <li>13. Тип <i>Sarcomastigophora</i>. Подтип жгутиковые, представители: трихомонады, лямблии. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</li> <li>14. Тип <i>Sarcomastigophora</i>. Подтип жгутиковые, представители: трипаномы, лейшмании. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</li> <li>15. Тип <i>Ciliophora</i>, представитель балантидий кишечный. Морфологическая характеристика, цикл развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</li> <li>16. Тип <i>Apicomplexa</i>, представители: малярийный плазмодий, токсоплазма. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</li> </ol>
2	Общие вопросы медицинской	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о гельминтах. Характерные черты организации. Понятие о био- и геогельминтах. Медицинское значение.</li> </ol>

	гельминтологии	<p>2. Класс сосальщики, представители: печеночный и легочный сосальщики. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>3. Класс сосальщики, представители: кошачий, ланцетовидный и кровяные сосальщики. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>4. Класс Ленточные черви. Характерные черты организации. Представители: бычий, свиной, карликовый цепни. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>5. Класс Ленточные черви. Представители: альвеококк, эхинококк, широкий лентец. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>6. Класс Круглые черви. Представители: аскарида, острица. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути проникновения в организм, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>7. Класс Круглые черви. Представители: власоглав, анкилостома, некатор, угрица кишечная. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути проникновения в организм, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p> <p>8. Класс Круглые черви. Представители: трихинелла, ришта, филярии. Морфологическая характеристика, циклы развития, пути проникновения в организм, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.</p>
Раздел 3	Общие вопросы медицинской арахноэнтомологии	<p>1. Характеристика типа Членистоногие и классов, имеющих эпидемиологическое и медицинское значение.</p> <p>2. Класс Паукообразные. Общая характеристика класса, систематика. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов размножения и развития.</p> <p>3. Клещи, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Иксодовые клещи. Аргазовые клещи. Гамазовые клещи. Строение, цикл развития, эпидемиологическое значение.</p> <p>4. Общая характеристика класса Насекомых. Систематика Насекомых. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов размножения и развития.</p> <p>5. Характеристика представителей отряда Двукрылых. Семейство Комары. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов размножения и цикла развития. Комары родов Анофелес, Кулекс, Аёдес. Эпидемиологическое значение комаров.</p> <p>6. Общая характеристика семейства Мухи. Систематика Мух. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов размножения и развития. Комнатная муха, синяя и зелёная мясные мухи, муха Це-це, осенняя жигалка, Вольфартова муха.</p>



		<p>7. Миазы. Классификация миазов.</p> <p>8. Оводы, слепни, мошки, мокрецы, москиты. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и цикл развития. Медицинское и эпидемиологическое значение.</p> <p>9. Клопы, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Постельный клоп, триатомовые клопы, их эпидемиологическое значение.</p> <p>10. Вши, блохи. Строение, цикл развития, эпидемиологическое значение. Головная, платяная, лобковая вши. Механизм передачи чумы, сыпного и возвратного вшивых тифов.</p>
--	--	---

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
<b>Основная литература</b>	
1	Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова, Н. Н. Ильинских, А. Г. Семенов [и др.] ; Сибирский медицинский университет (Томск). – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 177 с. – Текст: электронный // ЭБ СибГМУ: [сайт]. – URL: <a href="https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=tut_ssmu-2019-8.pdf">https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=tut_ssmu-2019-8.pdf</a> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2	Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5550-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html</a> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Атлас паразитов человека и их переносчиков : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Сибирский медицинский университет (Томск) ; сост. Н. А. Королева, И. В. Макарова, О. В. Воронкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 65 с. – Текст: электронный // ЭБ СибГМУ: [сайт]. – URL: <a href="https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=tut_ssmu-2017-7.pdf">https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=tut_ssmu-2017-7.pdf</a> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2	Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3072-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html</a> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
1	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
2	ЭМБ «Консультант врача» : [сайт]. – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
3	ЭБС "Book-Up" : [сайт]. – URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>
4	ЭБ СибГМУ : [сайт]. – URL: <a href="http://irbis64.medlib.tomsk.ru">http://irbis64.medlib.tomsk.ru</a>
5	EastView Information Services (ИБИС. Подписка на периодические издания), : [сайт]. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
6	ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : [сайт]. – URL:

	<a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется с IP адресов СибГМУ, а так же в удаленном режиме при регистрации личного кабинета в электронных библиотеках.
--	--

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория кафедры биологии и генетики №12-304с для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 24 шт. Экран - 1 шт. Комплект демонстрационных материалов по медицинской паразитологии (плакаты, влажные макропрепараты)
2	Учебная аудитория кафедры биологии и генетики №12-304в для проведения практических занятий	Биоскоп - 15 шт. Микроскоп бинокулярный - 10 шт. Комплект демонстрационных материалов по медицинской паразитологии (микропрепараты)
3	Компьютерный класс (аудитория кафедры биологии и генетики №12-312)	Компьютер - 14 шт. (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СибГМУ) Стол компьютерный - 14 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 15 шт.
4	Помещения для самостоятельной работы (библиотека с читальным залом)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СибГМУ

### Программное обеспечение:

MICROSOFT WINDOWS 7, 10;

OFFICE 2010, 2013;

АНИВИРУС КАСПЕРСКОГО (Kaspersky Endpoint Security);

ADOBE CC;

PHOTOSHOP;

Консультант плюс (справочно-правовая система);

ADOBE READER;

GOOGLE CHROM;

7-ZIP.

## 10 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Основными формами

получения и закрепления знаний по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» являются занятия лекционного и семинарского типов, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» разделен на 3 раздела: Раздел 1 «Общие вопросы медицинской протистологии», Раздел 2 «Общие вопросы медицинской гельминтологии», Раздел 3 «Общие вопросы медицинской арахноэнтомологии».

Изучение дисциплины согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле ординаторов», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, её периодичность и систему оценивания.

Наличие в СибГМУ электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину «Общие вопросы медицинской паразитологии» инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидам и лицам с ОВЗ определены в положении «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **11 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине**

Преподавание дисциплины «Общие вопросы медицинской паразитологии» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учётом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины «Общие вопросы медицинской паразитологии» рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения;
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины. Необходимо уделять внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, решению задач с объяснением алгоритма решений.

Следует обратить внимание обучающихся, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучать материалы основной и дополнительной литературы и иных источников, необходимых для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле ординаторов», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, её периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

### **Инновационные формы учебных занятий**

При проведении учебных занятий необходимо развивать у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств в форме групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Необходимо учитывать региональные особенности деятельности обучающихся и потребности работодателей.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных и семинарских (практических) занятиях:

Таблица 9

Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция	Лекции с применением мультимедийных презентаций (слайды, фото, рисунки, схемы, таблицы), фото- и видеоматериалов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Паразитические простейшие»,</li> <li>– «Паразитические плоские черви (тип Plathelminthes)»,</li> <li>– «Паразитические круглые черви (тип Nematelminthes)»,</li> <li>– «Паразитические членистоногие (тип Arthropoda)»</li> </ul>
Практическое занятие	Составление ментальных карт; изучение морфологии паразитических организмов методами микро- и макроскопии.

## 12 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине».

## 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов или тем дисциплины	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (при наличии)
1	Раздел 1 «Общие вопросы медицинской протистологии»	Воронкова Ольга Владимировна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой биологии и генетики ФГБОУ ВО СиБГМУ Минздрава России	-
2	Раздел 2 «Общие вопросы медицинской гельминтологии»	Плотникова Наталья Николаевна	Кандидат биологических наук, доцент	Доцент кафедры биологии и генетики ФГБОУ ВО СиБГМУ Минздрава России	-
3	Раздел 3 «Общие вопросы медицинской арахноэнтомологии»	Семенов Альберт Геннадьевич	-	Старший преподаватель кафедры биологии и генетики ФГБОУ ВО СиБГМУ Минздрава России	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Общие вопросы медицинской паразитологии»**

**Направленность (профиль) программы**

**32.08.15 Медицинская микробиология**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

## 1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)	
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	Суть биологического феномена паразитизма как формы межвидовых биотических связей в биоценозах
	Уметь	Выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача; выявлять причины и условия заражения инвазионными заболеваниями
	Владеть	Проведение профилактической беседы о необходимости соблюдения правил гигиены с целью предотвращения заражения паразитами
ОПК-4 Способность выполнять микробиологические исследования	Знать	Принципы лабораторной диагностики, способы личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний и природно-очаговых инфекций у человека
	Уметь	Идентифицировать паразитов человека по морфологическим признакам и особенностям цикла развития
	Владеть	Изготовление временных микропрепаратов; техника световой микроскопии
ОПК-5 Способность оказать консультативную помощь медицинским работникам в планировании исследований и интерпретации результатов	Знать	Систематику, биологию и медицинское значение паразитических организмов
	Уметь	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики паразитарных болезней у человека
	Владеть	Методами описания и классификации биологических объектов; навыками морфологической идентификации паразитов человека

## 2 Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (тестирование) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено».

**Текущий контроль** успеваемости предусматривает тестовые задания по каждой теме. Оценивание результатов тестирования осуществляется по схеме:

- оценка «зачтено»: 71-100% правильных ответов;
- оценка «не зачтено»: 70% и менее правильных ответов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, который включает в себя устный опрос по контрольным вопросам.



Таблица 2

Оценка «зачтено»	Оценка «не зачтено»
Выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины.	Выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки, не ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины.

### 3 Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

##### Тестовые задания

- Какой из паразитов НЕ вызывает заболевание нематодоз?
  - Loa Loa
  - Enterobius vermicularis
  - Dicrocoelium lanceatum
  - Trichocephalus trichiurus
  - Ancylostoma duodenale
- Какой из паразитов вызывает заболевание анкилостомидоз?
  - Loa Loa
  - Trichocephalus trichiurus
  - Ancylostoma duodenale
  - Strongyloides stercoralis
  - Trichinella spiralis
- Какой из паразитов, перечисленных ниже может вызвать заболевание анкилостомидоз?
  - Loa Loa
  - Trichocephalus trichiurus
  - Necator americanus
  - Strongyloides stercoralis
  - нет верного ответа
- Какой вид из класса Nematoda вызывает заболевание филяриатоз?
  - Loa Loa
  - Ascaris lumbricoides
  - Enterobius vermicularis
  - Trichocephalus trichiurus
  - нет верного ответа
- Какие из паразитов вызывают заболевание филяриатоз (выберете 2 ответа)?
  - Loa Loa
  - Enterobius vermicularis
  - Trichocephalus trichiurus
  - Wuhereria bancrofti
  - нет верного ответа
- Какой представитель вызывает заболевание филяриатоз?
  - Ancylostoma duodenale
  - Necator americanus
  - Strongyloides stercoralis
  - Trichinella spiralis
  - Onchocerca volvulus

7. Какое заболевание вызывает *Necator americanus*?
- анкилостомидоз
  - филяриатоз
  - аскаридоз
  - энтеробиоз
  - трихоцефалез
8. Какое заболевание вызывает белые нитевидные гельминты длиной 30-100 мм, переносчиками которых являются слепни, комары, мокрецы?
- аскаридоз
  - энтеробиоз
  - трихоцефалез
  - филяриатоз
  - анкилостомидоз
9. Какой из паразитов обитает в толстом кишечнике человека?
- Ascaris lumbricoides*
  - Enterobius vermicularis*
  - Strongyloides stercoralis*
  - Trichinella spiralis*
  - нет верного ответа
10. Какой из паразитов обычно обитает в толстом кишечнике человека?
- Ascaris lumbricoides*
  - Strongyloides stercoralis*
  - Trichinella spiralis*
  - Trichocephalus trichiurus*
  - нет верного ответа
11. Какой из паразитов имеет размеры 15-40 см?
- Enterobius vermicularis*
  - Trichocephalus trichiurus*
  - Ancylostoma duodenale*
  - Necator americanus*
  - нет верного ответа
12. Какой из паразитов имеет размеры от 15 до 40 см?
- Ancylostoma duodenale*
  - Necator americanus*
  - Strongyloides stercoralis*
  - Ascaris lumbricoides*
  - нет верного ответа
13. Какая из нематод живородящая и имеет размеры 1-4 мм?
- Филярии
  - Ascaris lumbricoides*
  - Enterobius vermicularis*
  - Trichocephalus trichiurus*
  - Trichinella spiralis*
14. Какая из нематод живородящая и имеет размеры от 1 до 4 мм?
- Ancylostoma duodenale*
  - Ascaris lumbricoides*
  - Strongyloides stercoralis*
  - Trichinella spiralis*
  - нет верного ответа
15. Какая из нематод имеет утонченный передний конец (до 2/3 тела) и размеры 3-5 см?
- Ascaris lumbricoides*
  - Enterobius vermicularis*



- c. *Trichocephalus trichiurus*
  - d. *Ancylostoma duodenale*
  - e. *Strongyloides stercoralis*
16. Какая из нематод обычно имеет утонченный передний конец (до 70% тела) и размеры от 3 до 5 см?
- a. Филярии
  - b. *Trichocephalus trichiurus*
  - c. нет верного ответа
  - d. *Ancylostoma duodenale*
  - e. *Strongyloides stercoralis*
17. Какая из нематод имеет ротовую капсулу с зубцами и размеры 1-2 см?
- a. *Necator americanus*
  - b. *Strongyloides stercoralis*
  - c. *Trichinella spiralis*
  - d. *Ancylostoma duodenale*
  - e. нет верного ответа
18. Какой представитель класса Nematoda имеет ротовую капсулу с зубцами и размеры от 1 до 2 см?
- a. *Loa loa*
  - b. *Wuchereria bancrofti*
  - c. *Trichocephalus trichiurus*
  - d. *Ancylostoma duodenale*
  - e. нет верного ответа
19. Переносчиками при лоаозе являются:
- a. слепни
  - b. мошки
  - c. комары
  - d. триатомовые клопы
  - e. лоаоз не трансмиссивное заболевание
20. Переносчиками при вухерериозе являются:
- a. слепни
  - b. мошки
  - c. комары
  - d. триатомовые клопы
  - e. вухерериоз не трансмиссивное заболевание

### **Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации**

#### **Перечень контрольных вопросов**

1. Что является предметом изучения науки паразитологии? Каковы основные задачи медицинской паразитологии? Какие разделы включает в себя медицинская паразитология? Охарактеризуйте связь паразитологии с другими науками.
2. Определите термин «паразитизм». Дайте характеристику отдельным видам сосуществования паразита и хозяина: синойкия, квартиранство, комменсализм, симбиоз, мутуализм.
3. Определите термин «паразитизм». В чем заключаются различия между истинным, ложным и факультативным паразитизмом? Какие виды паразитов различают в зависимости от локализации в организме хозяина? Какие виды паразитов различают в зависимости от продолжительности пребывания на (в) теле хозяина?

4. Определите термин «паразитизм». Перечислите основные морфологические и функциональные виды приспособлений организмов к паразитическому образу жизни?
5. Определите термин «паразитизм». Какие стадии различают в жизненном цикле паразита?
6. Определите термин «специфичность паразита». В чем заключаются различия между окончательным, промежуточным и резервуарным хозяином? В чем заключаются различия между антропонозными и антропозоонозными заболеваниями?
7. Определите термин «природный очаг». Каковы условия существования природного очага заболевания? Перечислите признаки природно-очаговых заболеваний.
8. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к подтипу саркодовых (Sarcodina). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования саркодовых?
9. Охарактеризуйте вид *Entamoeba histolytica* (дизентерийная амeba): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
10. Охарактеризуйте представителей подтипа саркодовых, являющихся факультативными паразитами человека. Какие непатогенные амeбы могут паразитировать в организме человека?
11. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к подтипу жгутиконосцев (Mastigophora). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования жгутиконосцев?
12. Охарактеризуйте представителей рода *Leishmania* (лейшмании): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение отдельных видов лейшманий (*Leishmania donovani*, *Leishmania tropica*, *Leishmania brasiliensis*) (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
13. Охарактеризуйте представителей рода *Trypanosoma* (трипаносомы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение отдельных видов трипаносом (*Trypanosoma brucei rhodesiense*, *Trypanosoma brucei gambiensi*, *Trypanosoma cruzi*) (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
14. Охарактеризуйте вид *Trichomonas vaginalis* (трихомонада): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
15. Охарактеризуйте вид *Lamblia intestinalis* (лямблия): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
16. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Apicomplexa. Каковы характерные особенности морфологии и функционирования споровиков?
17. Охарактеризуйте представителей рода *Plasmodium* (плазмодии): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение отдельных видов плазмодиев (*Plasmodium vivax*, *Plasmodium malariae*, *Plasmodium falciparum*, *Plasmodium ovale*) (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
18. Охарактеризуйте вид *Toxoplasma gondii* (токсоплазма): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
19. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Ciliophora. Охарактеризуйте вид *Balantidium coli* (балантидий кишечный): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
20. Дайте общую характеристику типа Plathelminthes. Каковы характерные особенности морфологии, строения органов и систем у плоских червей? Какие классы включает тип Plathelminthes?

21. Охарактеризуйте вид *Fasciola hepatica* (печеночный сосальщик): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
22. Охарактеризуйте вид *Paragonimus westermani* (легочный сосальщик): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
23. Охарактеризуйте вид *Opisthorhis felinus* (кошачий сосальщик): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
24. Охарактеризуйте вид *Dicrocoelium lanceatum* (ланцетовидный сосальщик): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
25. Охарактеризуйте виды *Schistosoma haematobium*, *Schistosoma mansoni*, *Schistosoma japonicum* (кровяные сосальщики): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
26. Охарактеризуйте вид *Taenia solium* (цепень свиной, цепень вооруженный): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
27. Охарактеризуйте вид *Taeniarhynchus saginatus* (цепень бычий, цепень невооруженный): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
28. Охарактеризуйте вид *Hymenolepis nana* (цепень карликовый): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
29. Охарактеризуйте вид *Diphyllobothrium latum* (лентец широкий): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
30. Охарактеризуйте вид *Echinococcus granulosus* (эхинококк): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
31. Охарактеризуйте вид *Alveococcus multilocularis* (альвеококк): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
32. Дайте общую характеристику класса Собственно круглые черви (Nematoda). Каковы характерные особенности морфологии, строения органов и систем у круглых червей?
33. Охарактеризуйте вид *Ascaris lumbricoides* (аскарида человеческая): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
34. Охарактеризуйте вид *Enterobius vermicularis* (острица): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
35. Охарактеризуйте вид *Trichocephalus trichiurus* (власоглав): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
36. Охарактеризуйте вид *Strongyloides stercoralis* (угрица кишечная): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
37. Охарактеризуйте виды *Ankylostoma duodenale* (кривоголовка) и *Necator americanus* (некатор): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболеваний, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).

38. Охарактеризуйте вид *Trichinella spiralis* (трихинелла): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
39. Охарактеризуйте вид *Dracunculus medinensis* (ришта): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
40. Охарактеризуйте вид *Wuchereria bancrofti* (вухерерия или нитчатка Банкрофта): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
41. Охарактеризуйте вид *Loa loa* (лоа–лоа): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
42. Охарактеризуйте вид *Onchocerca volvulus* (онхоцерка): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение (название заболевания, клиническая характеристика, диагностика, профилактика).
43. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Членистоногие (Arthropoda). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования членистоногих?
44. Дайте общую характеристику представителей отряда клещей (Acarina). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования клещей?
45. Охарактеризуйте вид *Ixodes persulcatus* (таёжный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
46. Охарактеризуйте вид *Ixodes ricinus* (собачий клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
47. Охарактеризуйте вид *Dermacentor pictus* (луговой (пастбищный) клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
48. Охарактеризуйте вид *Ornithodoros papillipes* (поселковый клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
49. Охарактеризуйте вид *Ornithonyssus bacoti* (крысиный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
50. Охарактеризуйте вид *Sarcoptes scabiei* (чесоточный зудень): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
51. Охарактеризуйте вид *Demodex folliculorum* (железница угревая): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
52. Дайте общую характеристику класса Насекомые (Insecta). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования насекомых?
53. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Muscidae (настоящие мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
54. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Sarcophagidae (серые мясные мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
55. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семействам Oestridae (полостные оводы), Hiperdermatidae (кожные оводы), Gastrophilidae (желудочные оводы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
56. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Culicidae (комары): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
57. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Simuliidae (мошки): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

58. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Heleidae (мокрецы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
59. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Tabanidae (слепни): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
60. Охарактеризуйте насекомых из отряда Блохи (Aphaniptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
61. Охарактеризуйте насекомых из отряда Клопы (Heteroptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
62. Охарактеризуйте насекомых из отряда Вши (Anoplura): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» осуществляется в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле ординаторов», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестовых заданий.

Тестовые задания могут быть представлены в виде:

1. Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа. Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:
  - задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
  - задания с выбором нескольких правильных ответов.
2. Тестов открытого типа – задания без готового ответа. Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:
  - задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенного для этого месте;
  - задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
  - задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определении понятий (задания на установление правильной последовательности).

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале.

Поведение промежуточной аттестации по дисциплине «Общие вопросы медицинской паразитологии» в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий на последнем практическом занятии. Оценки за промежуточную аттестацию фиксируются в ведомости.