



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.С. Куликов

03.07. 2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 58

г. Томск

*Об электронном обучении
и дистанционных образовательных технологиях*

1. Общие положения

1.1 Введено взамен положения от 28.03.2022 № 29 «Об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях».

1.2 Настоящее положение разработано с целью организации учебного процесса с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) для обучающихся ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ).

1.3 Настоящее положение определяет правила применения в СибГМУ ЭО и/или ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ и/или основных образовательных программ и/или дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы) в полном или частичном объеме.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Росособнадзора от 22.12.2021 № 1651 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- приказом Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами СибГМУ.

1.5 Требования настоящего положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями СибГМУ, обеспечивающими реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ при:

- разработке образовательных программ;
- организации учебного процесса любых форм обучения в СибГМУ;
- разработке учебно-методической документации.

1.6 Настоящее положение определяет цели, основные направления внедрения ЭО и ДОТ в рамках реализации образовательной деятельности СибГМУ, а также порядок взаимодействия структурных подразделений.

2. Основные понятия, цели и задачи внедрения ЭО и ДОТ

2.1 Термины и определения.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая, предпрофессиональная) (далее – **ДОП**) – это нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплин (модулей) учебного плана, их место и значение в системе дополнительного образования.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) – программа освоения учебного материала, соответствующая установленным квалификационным требованиям и профессиональным стандартам – нормативный документ, в котором определены содержание, объем, порядок изучения и преподавания отдельных учебных модулей, их места и значения в системе дополнительной профессиональной подготовки специалиста с высшим/средним образованием.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

ООП – основная образовательная программа.

ПГИА – программа государственной итоговой аттестации.

РПД – рабочая программа дисциплины.

РПП – рабочая программа практики.

Система дистанционного обучения (СДО) – один из компонентов, входящих в структуру электронной информационно-образовательной среды, представляющий собой совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных резервов, вовлеченных в процессы создания образовательных ресурсов и практической реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

Учебный контент (от англ. content – содержание, содержимое) – совокупность учебных материалов, представленных в электронном виде, загружаемых в систему дистанционного обучения, предназначенных для непосредственного восприятия пользователем с целью обучения или ориентации в учебном процессе.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) организации – система, созданная с целью информационного обеспечения всех ключевых технологических процессов в СибГМУ, в том числе в рамках реализации ЭО и ДОТ, обеспечивающая доступ к образовательным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, фиксацию хода образовательного процесса, а также позволяющая автоматизировать документооборот (процессы зачисления, отчисления, восстановления обучающихся и пр.) и формирование электронного портфолио обучающегося (хранение результатов промежуточной аттестации, работ обучающихся и т. д.), взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для использования которого необходимы средства вычислительной техники, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его разработки и использования в процессе обучения. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретных ЭИОС.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный учебный курс (ЭУК) – комплекс учебно-методических материалов, необходимых для освоения конкретной дисциплины (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), согласно учебному плану в рамках основной или дополнительной образовательной программы, размещенный в СДО образовательной организации.

2.2 Применение ЭО и ДОТ обеспечивает возможность:

- самостоятельной работы обучающихся с ЭОР с помощью ИКТ;
- участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; обучающимся использовать необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;
- дистанционного взаимодействия обучающегося с преподавателем (консультирование, оценка работ, проверка знаний и пр.);
- постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- создания сообщества пользователей, вовлеченных в общую образовательную деятельность.

2.3 Цели внедрения ЭО и ДОТ в СибГМУ:

- формирование информационной и коммуникативной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся при освоении образовательных программ;
- повышение качества образования путем интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся.

2.4 Задачи внедрения ЭО и ДОТ в СибГМУ:

- индивидуализация образовательного процесса – обеспечение доступа к образовательному контенту независимо от места нахождения обучающегося, возможности обучения в удобное время и в режиме, оптимальном для усвоения учебного материала с учетом индивидуальных возможностей и способностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей их социализацию;
- повышение эффективности управления познавательной деятельностью обучающихся за счет внедрения активных методов формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций, стимулирования самостоятельности и ответственности;
- повышение эффективности использования учебно-методического потенциала СибГМУ за счет создания СДО, входящей в структуру ЭИОС;
- разработка учебного контента для создания ЭОР в рамках реализации образовательных программ;
- участие в организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1 СибГМУ вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ различных уровней в полном или частичном объеме при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения.

3.2 Реализация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС (для среднего профессионального и высшего образования) и иных

федеральных нормативных документов в сфере высшего и дополнительного образования к организации учебного процесса при различных формах обучения.

3.3 Лица, поступающие в СибГМУ на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется в полном или частичном объеме с применением ЭО и ДОТ, должны быть ознакомлены с условием реализации программы, подтвердить факт ознакомления.

3.4 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

4. Организационно-правовые формы реализации программ с применением ЭО и ДОТ

4.1 Обучение с применением ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме может осуществляться индивидуально независимо от места проживания обучающегося. Исключение составляет проведение промежуточной аттестации и ГИА, требующих очного присутствия обучающегося в соответствии с образовательной программой.

4.2 Сроки освоения дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, для обучающихся должны совпадать со сроками освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом, графиком учебного процесса.

5. Порядок зачисления лиц, обучающихся по программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме

5.1 Зачисление лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) с применением ДОТ в частичном объеме, осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО СибГМУ.

5.2 Зачисление лиц, обучающихся по ООП высшего образования (ВО) с применением ДОТ в частичном объеме, осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам ВО СибГМУ.

5.3 Зачисление лиц, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования (ДПО), осуществляется в соответствии с Правилами приема для обучения по программам ДПО СибГМУ.

6. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, функции подразделений

6.1 Субъекты учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- граждане, получающие общеобразовательные услуги по программам дополнительного образования для детей и взрослых;
- обучающиеся по основным образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- обучающиеся по программам ординатуры, аспирантуры.
- обучающиеся по программам ДПО, включая обучение профессорско-преподавательского состава СибГМУ.

6.2 Структурные подразделения СибГМУ

6.2.1 подразделения, реализующие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ: учебное управление, центр дистанционных образовательных технологий, экспертная комиссия по электронному обучению, факультеты, институт интегративного здравоохранения (далее – Институт), научно-образовательные лаборатории (далее – НОЛ), научно-образовательные центры (далее – НОЦ), стратегические академические единицы (далее – САЕ), учебные структурные подразделения (кафедры, управление нового набора студентов и пр.), иные структурные подразделения;

6.2.2 подразделения, обеспечивающие условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками процесса внедрения ЭО и ДОТ;

6.2.3 другие подразделения СибГМУ, участвующие в процессе внедрения ЭО и ДОТ, в пределах функций, определенных положением о соответствующем подразделении. В рамках реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ распределены обязанности и функции между подразделениями СибГМУ.

6.3 Руководство

6.3.1 Руководство СибГМУ (ректор, проректоры, ученый совет) определяет стратегические направления применения ЭО и ДОТ в СибГМУ, контролирует их реализацию, осуществляет иную деятельность в рамках применения ЭО и ДОТ в учебном процессе, в соответствии с Уставом СибГМУ;

6.3.2 общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ осуществляют проректор по учебной работе, проректор по научной работе и последиplomной подготовке;

6.3.3 планово-финансовое управление производит расчет стимулирующих выплат авторам за разработку и сопровождение электронных учебных курсов (электронных образовательных ресурсов);

6.3.4 калькуляцию стоимости обучения составляет управление продвижения услуг;

6.3.5 правовое управление осуществляет юридическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

6.4 Учебное управление

6.4.1 учебное управление (далее – УУ) обеспечивает организацию и контроль учебного процесса, а также осуществляет учебно-методическое сопровождение учебного процесса и координацию деятельности факультетов, Института, кафедр, иных структурных подразделений, осуществляющих учебный процесс;

6.4.2 в сферу компетенций УУ (в частности, отдела сопровождения ЭИОС) входит планирование и организация учебного процесса, а также контроль за созданием и наличием учебно-методического комплекса средств, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов. УУ осуществляет контроль соответствия качества подготовки обучающихся требованиям стандартов и критериям промежуточной и государственной итоговой аттестации;

6.4.3 УУ осуществляет проверку соответствия РПД/РПП/ПГИА в рамках реализации ООП (в том числе ООП, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ) требованиям ФГОС, а также согласовывает аудиторную нагрузку преподавателей, осуществляет контроль выполнения учебной нагрузки, составления и выполнения индивидуальных планов-отчетов о работе преподавателей. Учебная нагрузка ППС по программам ВО включает в себя контактную работу, под которой понимается аудиторная, внеаудиторная, а также работа преподавателя в ЭИОС. При реализации дисциплины с применением ЭО и ДОТ педагогическая нагрузка сохраняется и включает в себя в том числе актуализацию и сопровождение ЭУК/ЭОР;

6.4.4 УУ совместно с деканатами факультетов, дирекцией Института определяет потребность в разработке образовательного контента в рамках реализации ДОП/ООП с использованием ЭО и ДОТ. Помощь в контроле за созданием и внедрением в учебный процесс ЭУК/ЭОР, мониторинг активности преподавателей, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе, осуществляет отдел сопровождения ЭИОС;

6.4.5 отдел сопровождения ЭИОС осуществляет организационное, методическое и информационно-технологическое обеспечение учебного процесса по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата и специалитета) с использованием ЭО и ДОТ;

6.4.6 в сферу компетенций отдела сопровождения ЭИОС входит, в том числе, взаимодействие с профессорско-преподавательским составом СибГМУ, взаимодействие с обучающимися СибГМУ по вопросам организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;

6.4.7 функции отдела сопровождения ЭИОС:

- осуществляет предоставление данных для доступа научно-педагогических работников, представителей АУП, обучающихся к ЭУК при реализации учебного процесса по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата и специалитета), а также мониторинг предоставленных данных доступа, в т. ч. своевременное ограничение доступа в случаях необходимости;
- осуществляет методическую и консультативную помощь научно-педагогическим работникам и привлекаемым специалистам в процессе разработки образовательного контента для создания ЭУК/ЭОР;
- осуществляет помощь научно-педагогическим работникам, представителям АУП при проверке и размещении образовательного контента в СДО;
- участвует в подготовке научно-педагогических, административных работников в области ИКТ путем проведения регулярных мероприятий, семинаров/вебинаров, курсов повышения квалификации;
- осуществляет мониторинг активности научно-педагогических работников, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе, и обучающихся.

6.5 Центр дистанционных образовательных технологий

6.5.1 центр дистанционных образовательных технологий (далее – ЦДОТ) осуществляет организационное, методическое и информационно-технологическое обеспечение учебного процесса по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ;

6.5.2 в сферу компетенций ЦДОТ входит взаимодействие с профессорско-преподавательским составом СибГМУ, привлекаемыми специалистами по вопросам организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

6.5.3 Функции ЦДОТ:

- осуществляет мониторинг нормативно-правовой базы в части применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе, включая международные стандарты, изучает и пропагандирует мировой опыт внедрения ЭО и ДОТ;
- осуществляет деятельность, направленную на научно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, разработку новых положений, правил, стандартов, инструкций и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся работы с системой управления ЭО;
- разрабатывает методики и технологии проведения учебных занятий с использованием ДОТ;
- создает методические рекомендации по разработке ЭУК/ЭОР;
- оказывает консультативную помощь и методическую поддержку работникам СибГМУ по вопросам применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- координирует деятельность подразделений СибГМУ в области ЭО и ДОТ;
- обеспечивает информационное наполнение и функциональность СДО, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения, сохранность и безопасность данных. Осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов;
- осуществляет методическую помощь профессорско-преподавательскому составу СибГМУ и привлекаемым специалистам в процессе разработки образовательного контента для создания ЭУК/ЭОР;
- осуществляет проверку авторских материалов, подготовку, производство и размещение образовательного контента в СДО;
- осуществляет подготовку специалистов, профессорско-преподавательского состава, административных работников в области ИКТ путем проведения регулярных мероприятий, семинаров, курсов повышения квалификации;
- осуществляет мониторинг активности преподавателей, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе;

- осуществляет совместно с управлением продвижения услуг маркетинг образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- готовит ежегодные отчеты по реализации программ с применением ЭО и ДОТ в СибГМУ.

6.6 Экспертная комиссия по электронному обучению

- 6.6.1 рассматривает заявки и определяет потребность в разработке контента ЭУК;
- 6.6.2 проводит технолого-методическую экспертизу ЭУК на соответствие критериям и оценивает их;
- 6.6.3 формирует экспертные заключения по итогам экспертизы ЭУК, в случае необходимости дает рекомендации по переработке курса или устранению выявленных недостатков;
- 6.6.4 проводит повторную экспертизу курсов в случае необходимости;
- 6.6.5 проводит мероприятия по оценке эффективности применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- 6.6.6 разрабатывает рекомендации по повышению эффективности применения ЭУК.

6.7 Учебное структурное подразделение (факультет, Институт, управление нового набора студентов и др.)

- 6.7.1 осуществляет мониторинг существующих образовательных программ и определяет приоритетные программы для внедрения ЭО и ДОТ;
- 6.7.2 обеспечивает применение ЭО и ДОТ при реализации ООП, ДОП и ДПП;
- 6.7.3 организует работу подразделения по созданию учебно-методического обеспечения образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- 6.7.4 определяет сроки и этапы внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс, организует учебную деятельность структурного подразделения с использованием ЭО в соответствии с учебным планом работы;
- 6.7.5 осуществляет контроль за исполнением сроков разработки образовательного контента кафедрами по соответствующим дисциплинам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, а также сроков внедрения ЭУК в учебный процесс;
- 6.7.6 обеспечивает набор обучающихся на направления подготовки/специальности, закрепленные за подразделением, по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ;
- 6.7.7 осуществляет мониторинг активности преподавателей, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе, и обучающихся;
- 6.7.8 осуществляет мониторинг эффективности применения ЭО и ДОТ в учебной деятельности;
- 6.7.9 осуществляет маркетинг образовательных программ подразделения, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ.

6.8 Кафедра

- 6.8.1 обеспечивает применение ДОТ при реализации ДОП/ООП и ДПП;
- 6.8.2 мотивирует преподавателей кафедры к повышению квалификации в области ИКТ и обучению методам и технологиям ЭО и применения ДОТ, а также ведет учет документов об образовании работников кафедры, подтверждающих владение методами и технологиями в области ИКТ и разработки контента ЭУК;
- 6.8.3 определяет виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным дисциплинам; организует разработку контента ЭУК/ЭОР и отдельных электронных учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с ДОП/ООП/ДПП;
- 6.8.4 осуществляет контроль за исполнением сроков разработки образовательного контента работниками кафедр по преподаваемым дисциплинам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, а также сроков внедрения ЭУК в учебный процесс;
- 6.8.5 рекомендует разработанные ЭУК к проведению экспертизы и подтверждает готовность ЭУК к использованию в учебном процессе;

6.8.6 осуществляет мониторинг активности преподавателей, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе, и обучающихся;

6.8.7 ведет учет разработанных и используемых в учебном процессе ЭУК/ЭОР, а также осуществляет актуализацию ЭУК/ЭОР (не реже 1 раза в год);

6.8.8 осуществляет мониторинг эффективности применения ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрой, или при реализации ООП/ДПП.

7. Обеспечение электронного обучения

7.1 Нормативно-правовое обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- федеральные нормативные правовые акты;
- локальные нормативные акты;
- документы, регламентирующие отношения между авторами и СибГМУ в сфере авторских, имущественных и иных прав на ЭУК/ЭОР, используемые в учебном процессе.

7.2 Научно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические рекомендации «Разработка, публикация и сопровождение электронного учебного курса»;
- инструкции по работе в системе дистанционного обучения для преподавателей и обучающихся;
- шаблоны для разработки различных элементов ЭУК для авторов;
- иные документы (рекомендации, распоряжения, приказы и пр.) и методические рекомендации.

7.3 Кадровое обеспечение.

Кадровый состав работников, участвующих в процессе внедрения ЭО и ДОТ:

- представители профессорско-преподавательского состава кафедр, АУП, работники НОЛ являются авторами образовательного контента для создания ЭУК и других ЭОР, электронных изданий, а также участвуют в организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, выполняют одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) учебного процесса;
- учебно-вспомогательный персонал – специалисты по учебно-методической работе (УМР) – осуществляет сбор, анализ, просмотр и проверку (корректорскую/редакторскую вычитку) материалов, поступивших от авторов ЭУК/ЭОР, проводит первичную технологическую экспертизу учебного контента, а также проверку соответствия объемов представленных авторами материалов трудоемкости, заявленной в ДОП/ООП/ДПП, и при необходимости составляет рекомендации по доработке контента.

В обязанности специалиста по УМР входят:

- ✓ согласование с авторами образовательного контента структуры курса в целом и отдельных его модулей, дизайна курса;
- ✓ проведение технологической экспертизы представленного авторами образовательного контента;
- ✓ организация хранения на сетевом ресурсе актуальных версий компонентов образовательного контента;
- ✓ контроль сроков разработки образовательного контента, в т. ч. информирование авторов о необходимости своевременного представления материалов в соответствии с содержанием заявки (утвержденными сроками разработки);
- ✓ оказание консультативной помощи и методической поддержки авторов на всех этапах создания, внедрения и эксплуатации ЭУК;
- инженерно-технический персонал (администраторы) – специалисты по разработке и поддержке технических, программных и других средств обеспечения – обеспечивает устранение неполадок при обращении пользователей СДО в случае возникновения

технических сбоев в работе сайта. Администраторы осуществляют размещение образовательного контента в СДО;

- разработку программ повышения квалификации преподавателей в области ИКТ, их учебно-методическое и техническое обеспечение осуществляет ЦДОТ, отдел сопровождения ЭИОС.

7.4 Учебно-методическое обеспечение.

7.4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, представляет собой совокупность ЭУК и ЭОР, размещенных в СДО.

7.4.2 Структура, объем и наполнение образовательного контента для создания ЭУК/ЭОР (в зависимости от уровня образования) должны соответствовать требованиям образовательных стандартов, содержанию образовательных программ, требованиям других нормативных документов (федерального и локального уровня), внутренних стандартов и положений. ЭУК/ЭОР могут создаваться для изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

7.4.3 Требования к минимальному перечню компонентов ЭУК и их объемам определены приказом ректора.

7.4.4 ЭУК является обязательным компонентом учебно-методического обеспечения дисциплины, реализуемой с применением ЭО и ДОТ. Все разработанные авторами учебно-методические материалы подвергаются предварительной технологической экспертизе на предмет соответствия требованиям приказа ректора (минимальный перечень компонентов образовательного контента и их объем), требованиям внутренних стандартов оформления и положений. В обязательном порядке осуществляется проверка соответствия разработанного контента содержанию утвержденной ДОП или РПД/РПП/ПГИА (ВО, СПО), или ДПП. При этом оценивается соответствие контента ДОП или РПД/РПП/ПГИА, составленной согласно требованиям ФГОС (для среднего профессионального и высшего образования), а также ДПП, составленной на основании установленных квалификационных требований и стандартов по различным специальностям и направлениям подготовки медицинского и фармацевтического профиля и локальных нормативных актов (для дополнительного профессионального образования).

7.4.5 Структура, наполнение и содержание конкретных ЭУК, а также, при необходимости, особенности использования ЭУК должны обсуждаться и утверждаться на заседании кафедры, иного структурного подразделения, осуществляющего учебный процесс.

7.4.6 При необходимости ЭУК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, учебными пособиями, клиническими рекомендациями и др., использование которых в учебном процессе не противоречит законодательству Российской Федерации об авторском праве.

7.5 Телекоммуникационное обеспечение включает:

- доступ обучающихся к ресурсам СДО и учебно-методическое обеспечение ДОП, образовательных программ при подготовке кадров высшей категории (ординатура, аспирантура), РПД/РПП/ПГИА (СПО, ВО) или ДПП (курсов ПК, ПП) в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- обеспечение эффективного взаимодействия (в т. ч. качественной обратной связи) «преподаватель – обучающийся» с помощью телекоммуникационных технологий.

7.6 Информационно-технологическое обеспечение.

7.6.1 Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется с помощью компонентов ЭИОС, функционирование которой обеспечивает управление цифровых технологий совместно с другими структурными подразделениями СибГМУ. ЭИОС создана с целью информационного обеспечения всех

ключевых технологических процессов в СибГМУ, в том числе в рамках реализации ЭО и ДОТ.

7.6.2 Информационное наполнение СДО определяется потребностями целевых аудиторий обучающихся СибГМУ и осуществляется объединенными усилиями деканатов факультетов, Института, кафедр и других структурных подразделений. Оперативный доступ к СДО определяется техническими характеристиками компьютерных сетей и уровнем используемых компьютерных технологий.

7.6.3 СДО поддерживает различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение).

7.6.4 Сервисы СДО позволяют использовать различные форматы представления отдельных элементов образовательного контента (видео, аудио, слайд-лекции и пр.), в том числе интерактивные ЭОР (интерактивный клинический мультимедийный симулятор и т. п.). Существует возможность сбора и аналитической обработки данных об активности обучающихся и преподавателей: по активности посещения обучающимися и преподавателями СДО, выполнения заданий обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин, а также осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

7.7 Программно-техническое обеспечение включает в себя:

- серверы для организации функционирования программного и информационного обеспечения ЭО и ДОТ;
- оборудование, необходимое для эксплуатации программного и информационного обеспечения ЭО и ДОТ;
- коммуникационное оборудование, предназначенное для осуществления доступа к программному и информационному обеспечению ЭО и ДОТ посредством локальных сетей и Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО и ДОТ.

8. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

8.1 ЭО и ДОТ могут применяться при различных формах организации учебного процесса: очной (с применением ДОТ), заочной и очно-заочной.

8.2 Основой организации учебного процесса (в том числе в условиях применения ЭО и ДОТ) являются ДОП, РПД/РПП/ПГИА, соответствующие требованиям ФГОС, и ДПП, соответствующие установленным квалификационным требованиям и стандартам по различным специальностям и направлениям подготовки. В случае реализации ДОП/ООП/ДПП с применением ЭО и ДОТ обучающийся не имеет права передавать учетные данные для входа в СДО (логин, пароль) третьим лицам. При зачислении на обучение по программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, обучающийся заполняет дополнительное заявление установленного образца.

8.3 В зависимости от направления подготовки (специальности), с учетом требований ФГОС (для СПО и ВО), а также установленных квалификационных требований и стандартов по различным специальностям и направлениям подготовки медицинского и фармацевтического профиля и локальных нормативных актов (для ДПО) в СибГМУ могут реализовываться следующие виды учебных курсов с применением ЭО и ДОТ:

- курсы с веб-поддержкой, в которых ИКТ используются в качестве дополнения к традиционному формату обучения (организация возможности самотестирования, проведение консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в СДО (вебинары, форумы); организация других видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины). Некоторые программы специалитета реализуются преимущественно с использованием веб-поддержки и технологий смешанного обучения;

- курсы с применением ДОТ (смешанные курсы) обеспечивают организацию процесса освоения дисциплины путем сочетания аудиторной работы и учебной деятельности обучающихся и преподавателей в СДО. Смешанное обучение предполагает использование технологий ЭО и ДОТ (например, часть учебного материала (лекционные курсы) может быть реализована в виде отдельных элементов ЭУК). Программы дополнительного профессионального образования (очно-заочная форма обучения) реализуются преимущественно с использованием технологий смешанного обучения;
- онлайн-курсы, которые позволяют организовать процесс обучения с использованием технологий ЭО. Онлайн-курсы применяются для организации учебной деятельности удаленного контингента обучающихся. Программы дополнительного образования взрослых и детей, магистерские программы, а также ряд программ ДПО (заочная форма обучения) реализуются с использованием онлайн-курсов.

8.4 Элементы ЭУК (видео-, аудио-, вебинар, консультация, форум, эссе, ситуационная задача, клинический разбор и т. д.) позволяют обеспечить техническую реализацию следующих видов учебной деятельности: лекционные занятия (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа (НИР), курсовое проектирование (курсовая работа) и пр.

8.5 ГИА обучающихся осуществляется в традиционной (очной) форме в соответствии с требованиями локальных нормативных актов СибГМУ. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ предусматривается использование средств, обеспечивающих идентификацию личности обучающегося.

9. Порядок внесения изменений в положение

Изменения в положение вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Руководитель центра дистанционных
образовательных технологий

Н.В. Хомякова