

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО СибГМУ  
Минздрава России,  
д-р. мед. наук, доцент

Е.С. Куликов

«15» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Ключевые результаты развития университета в 2025 году .....	4
1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета .....	6
1.3. Миссия и стратегические цели развития .....	9
1.4. Система управления университетом .....	11
1.5. СибГМУ в рейтингах университетов .....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	14
2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся .....	14
2.2. Мониторинг качества образования.....	18
2.3. Последипломное и дополнительное профессиональное образование .....	23
2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.....	28
2.5. Довузовская подготовка .....	31
2.6. Результаты приемной кампании .....	31
2.7. Среднее профессиональное образование.....	33
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности.....	35
3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований .....	36
3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований.....	38
3.4. Изобретательская деятельность .....	39
3.5. Публикационная активность .....	41
3.6. Научно-медицинская библиотека.....	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	45
4.1. Международное сотрудничество .....	45
4.2. Экспорт медицинского образования .....	48
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА .....	49
5.1. Общая характеристика кадрового состава.....	49
5.2. Инструменты развития кадрового потенциала .....	49
6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	51
7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	57
9. МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КООПЕРАЦИИ.....	59
10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ .....	62
11. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	64

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование медицинской организации образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Год основания	1888
Юридический адрес	634050, Томская область, г. Томск, Московский тракт, 2
Ректор	Куликов Евгений Сергеевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2389 от 19.06.2016, серия 90Л02 № 0009462 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Банковские реквизиты	ИНН 7018013613 КПП 701701001 ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России л/с 20656У40590 р/сч 03214643000000016500 в Отделение Томск//УФК по Томской области, г. Томск к/с 40102810245370000058 БИК 016902004 Обучение 000000000000000000130 Общежитие 000000000000000000130 ОКВЭД 85.22 ОКОПФ 72 ОКПО 01963539 ОКТМО 69701000
Контактная информация	634050, г. Томск, Московский тракт, 2 Тел./факс: (3822) 90-98-23; (3822) 53-33-09 e-mail: office@ssmu.ru Официальный сайт: www.ssmu.ru Сайт абитуриента: abiturient.ssmu.ru Сайт университетских клиник: clinics.ssmu.ru Сайт научно-медицинской библиотеки: lib.ssmu.ru Медиапортал: media.ssmu.ru Сайт дополнительного образования: dpo.ssmu.ru СибГМУ в социальных сетях: vk.com/sibmed; vk.com/nmb_ssmu max.ru/sibmed ok.ru/sibgmutomsk; t.me/ssmutomsk

## 1.1. Ключевые результаты развития университета в 2025 году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - СибГМУ) является одним из старейших вузов России, основанным в 1888 году. В 1930 году был преобразован в Томский медицинский институт, который в 1992 году одним из первых медицинских вузов России получил статус университета.

Профессорско-преподавательский состав университета достойно представляют 788 работника, из которых 70% имеют ученые степени и звания. В кадровый состав университета входят 3 действующих члена Российской академии наук, 5 членов-корреспондентов Российской академии наук, 4 заслуженных деятеля науки Российской Федерации. Более 28% работников вуза награждены государственными и ведомственными наградами.

СибГМУ – крупный научно-образовательный и клинический комплекс, включающий в себя 4 факультета и институт интегративного здравоохранения, где обучается 9 431 человек. У студентов университета есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе собственных многопрофильных клиник.

Свою деятельность СибГМУ осуществляет по трем основным направлениям: образование, наука и инновации, оказание медицинской помощи.

В 2025 году СибГМУ прошел профессионально-общественную аккредитацию 6 образовательных программ высшего образования (итого 50 программы), подтвержденную сертификатом ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций». Университет имеет международную институциональную аккредитацию Всемирной федерации медицинского образования (WFME).

Университет является лидером по количеству бюджетных мест среди медицинских вузов за Уралом, являясь самым востребованным медицинским университетом в Сибирском федеральном округе среди абитуриентов. В 2025 году увеличилось количество бюджетных мест на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Клиническая психология»

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования неуклонно растет: с 7 687 человек в 2019 году до 9 431 в 2025 году. Средний балл ЕГЭ по вузу (бюджет, все формы обучения ВО) в 2025 году составил 72,6.

Значимым результатом образовательной политики в 2025 году стала разработка и применение на базе цифрового предуниверсария «Медкласс» нового инструмента –

цифрового двойника абитуриента. Результатом работы стало увеличение числа поданных в приёмную кампанию 2025 года заявлений в СибГМУ, рост среднего балла ЕГЭ.

СибГМУ является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров: численность слушателей в 2025 году составила 10 368 человек.

Стратегическим приоритетом научно-исследовательской политики в 2025 году стало достижение прорывных результатов в разработках по двум стекам критических технологий: технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения; технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии.

Значимым институциональным и инфраструктурным результатом года стало успешное прохождение СибГМУ инспекции производственной площадки по требованию Росздравнадзора. Подтверждено соответствие процессов созданного в университете НТЦ «Цифровая медицина и киберфизика» международному стандарту ISO 13485:2016 и регуляторным требованиям РФ. СибГМУ официально внесен в Реестр производственных площадок Росздравнадзора, что позволяет самостоятельно производить медицинские изделия.

В 2025 году университет вышел на уровень формирования отраслевой нормативной базы. В составе рабочей группы «Хелснет» СибГМУ разработал и инициировал рассмотрение на площадке Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) предложений в правила проведения исследований биологических лекарственных средств (препаратов на основе регуляторных РНК) и микрофлюидных систем класса «орган-на-чипе».

Реализация стратегических технологических проектов запустила системные трансформации в образовательной политике. На программе специалитета «Лечебное дело» открыт профиль «Трансляционная медицина» для подготовки врачей-практиков, владеющих навыками проектной исследовательской деятельности на всех этапах трансляционного цикла. Совместно с НЦЭСМП Минздрава России и Томским НИМЦ запущена первая в стране программа профессиональной переподготовки «Управление трансляционным циклом». Открыты новые программы магистратуры по направлениям с высоким научным заданием. На базе лаборатории клеточных и микрофлюидных технологий совместно с ТУСУР реализуется сетевое направление бакалавриата «Медицинское материаловедение для биоинженерии» (11.03.04 Электроника и наноэлектроника), в рамках которого уже выполняются 7 выпускных квалификационных работ студентов медико-биологического и фармацевтического факультетов.

Ключевым эффектом для университета стало развитие уникальных исследовательских компетенций полного цикла. Достигнув экспертности в доведении разработок до конечного уровня готовности (получения регистрационных удостоверений). СибГМУ в 2025 году скорректировал стратегию коммерциализации и перешел к этапу самостоятельной организации трансфера собственных разработок на рынок.

Четвертый год подряд университет побеждает в конкурсе на проведение акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив федерального проекта «Технологии». За это время 23 выпускника программы получили гранты Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», охват обучившихся составил более 2 000 человек, общий объём привлечённого внебюджетного финансирования стартап-студии составил более 25,0 млн. рублей, что показывает высокую вовлеченность студентов-медиков в формирование предпринимательских инициатив.

Количество публикаций университета, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Scopus», в 2025 году составило 402 публикации всех типов. Количество публикаций в журналах Q1 и Q2 – выросло на 7% в 2025 году по сравнению с 2024.

Количество публикаций университета, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Web of Science Core Collection», в 2025 году составило 224 публикации. Количество публикаций в журналах Q1 и Q2 выросло на 2,5% в 2025 году по сравнению с 2024.

## **1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета**

СибГМУ ставит перед собой амбициозные задачи по переходу к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий, а также их трансферу в систему здравоохранения на основе научных исследований, которые направлены на достижение национальных целей в области здоровья, благополучия людей и увеличения ожидаемой продолжительности жизни населения России.

В 2025 году университет достиг следующих ключевых результатов при выполнении стратегических технологических проектов (СТП).

1. Стратегический проект «Высокотехнологичные лекарственные средства и платформы нового поколения»

Проект отвечает важнейшему национальному запросу на развитие отечественных технологий генной и таргетной терапии, обеспечивая создание инновационных генотерапевтических лекарственных средств на основе регуляторных РНК. Для глубокого

исследования генома (включая полногеномное и таргетное секвенирование) и идентификации генетических мутаций, определяющих механизм действия препаратов, в 2025 году приобретен комплекс высокопроизводительного научного оборудования.

Ключевые результаты СТП в отчетном периоде:

Инновационный препарат МиРНА-3: В рамках разработки уникального генотерапевтического противометастатического препарата, не имеющего мировых аналогов, в лабораторных масштабах успешно синтезирована активная фармацевтическая субстанция. Разработан план доклинических исследований (ДКИ), изучена общая и специфическая токсичность, а также фармакологическая активность *in vitro* и *in vivo*, составлен итоговый отчет о ДКИ (достигнут уровень готовности технологии УГТ 4; плановый УГТ 5 будет достигнут в течение 3 лет). Совместно с индустриальным партнером АО «Р-Фарм» утвержден детальный план-график вывода препарата на рынок и алгоритм фармакоэкономической оценки его целесообразности в клинической практике. Инициировано создание целой линейки продуктов на основе регуляторных РНК (не менее 3 лекарств будут доведены до УГТ 3 в ближайшие годы).

Микрофлюидная платформа «Орган-на-чипе»: Совместно с НОЦ «Функциональные микро/наносистемы» МГТУ им. Н.Э. Баумана создается физиологическая тест-система, рекомендуемая FDA для скрининга генотерапевтических препаратов. В 2025 году синтезированы 3D-модели нормальной печени и микрометастазов печени человека. Для контроля параметров микрооргана разработаны методики оценки жизнеспособности и морфологии 3D-культур с применением конфокальной микроскопии, ПЦР в реальном времени, иммунофлуоресцентного и биохимического анализов. Подтверждена биосовместимость трех материалов культивационной камеры, получены линии клеток, экспрессирующие флуоресцентные белки для визуализации дедифференцировки.

Мультитаргетная олигонуклеотидная платформа: Успешно прошел академическую экспертизу и поддержан Минздравом России в рамках государственного задания проект по созданию комплексного генотерапевтического препарата на основе малых интерферирующих РНК (siRNA) для устранения липидных нарушений и коррекции дислипидемии.

Исследовательские проекты: В рамках развития линейки СТП проведен биоинформатический анализ структуры вариантов siRNA для подавления трех генов стволовости в опухолевых клетках (обоснована их применимость для антиметастатической терапии). Также создан уникальный биобанк архивных образцов тканей рака желудка, благодаря которому выявлены мембранные белки первичной опухоли, выступающие мишенями для предотвращения канцероматозного лимфангита.

2. Стратегический проект «Медицинские изделия нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии»

Проект решает задачи формирования в университете полного цикла разработки наукоемких медицинских изделий и передовых материалов, направленных на развитие технологий активного долголетия и создание современной цифровой экосистемы здравоохранения. Основными производственными и исследовательскими площадками выступают НТЦ «Цифровая медицина и киберфизика» и лаборатория клеточных и микрофлюидных технологий.

В 2025 году велась масштабная работа по получению регистрационных удостоверений в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 30.11.2024 № 1684. Достигнуты следующие продуктовые результаты:

Телемедицинская платформа «Офтальмик+»: Продукт для выявления офтальмологической патологии на основе ИИ-анализа фотографий глазного дна достиг стадии УГТ 8. Операционные характеристики нейросетевой модели улучшены до эталонных значений (чувствительность SE=98%, специфичность SP=95%). В 2025 году в системе обследовано более 1400 жителей Томской области (выявлено 599 патологий, 130 пациентов направлены на ВМП в клиники СибГМУ). Проведено масштабирование: подключено учреждение Сахалинской области (обследовано 43 пациента, выявлено 15 патологий) и три больницы г. Костромы (обследовано 454 пациента, 139 случаев патологии). В Росздравнадзор подан полный пакет документов для регистрации продукта как медицинского изделия.

Система «Нейро-Kinesis»: Виртуальная геймифицированная система для восстановительного лечения нарушений мелкой моторики доведена до УГТ 8. Проведена глубокая оптимизация: повышена точность распознавания жестов, расширены аналитические возможности облачного модуля для контроля домашней реабилитации, улучшены элементы геймификации. Подготовлено регистрационное досье, ведутся переговоры о проведении клинических испытаний.

Программно-аппаратный комплекс «СпироГрафика»: Телемедицинский спирограф нового поколения достиг УГТ 8. В отчетном году получены патент на изобретение № 2841936 «Ультразвуковой спирограф» и четыре свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ («Breath Sender», «Breath Visualizer», «Breath Core», а также виртуальная система реабилитации «Breath Play»). Разработана стратегия коммерциализации продукта через передачу прав на использование РИД профильным производителям аппаратуры с получением роялти.

Аппаратно-диагностические решения (RiX-сканер и Фертискан): Для научно-технологического решения «RiX-сканер» (электроимпедансная томография) разработана новая модальность визуализации патологических изменений через электрическое сопротивление; получено свидетельство на программу прогнозирования температуры биоткани при криовоздействии. Параллельно разработан ПАК «Фертискан» с поддержкой искусственного интеллекта, способный проводить автоматическую классификацию подвижности и оценку морфологии сперматозоидов без дополнительного окрашивания (не имеет аналогов в РФ).

Новые остеопластические материалы: в стратегическом партнерстве с ООО «НПК «СИНТЕЛ» разработаны оригинальные композитные полнотельные гранулы (диаметром до 5 мм) на основе полилактида и солей кальция для заполнения крупных объемных дефектов костной ткани. Подписано соглашение, закрепляющее за СибГМУ статус производственной площадки для грануляции данного материала. Запланировано проведение ограниченного клинического испытания индивидуального медицинского изделия и подача заявки на регистрационное удостоверение.

Накопленный в ходе реализации СТП опыт позволил сформировать необходимую серверную и инфраструктурную базу, а также агрегировать идеи клиницистов в готовые рыночные решения. Последним этапом развития компетенций университета в ближайшем цикле станет масштабная организация самостоятельного трансфера и продаж собственных разработок на отраслевом рынке.

Инициативы, заложенные в программу развития СибГМУ, имеют большую значимость для развития научно-образовательного комплекса региона и отрасли здравоохранения, отвечают целям Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года.

### **1.3. Миссия и стратегические цели развития**

Миссия СибГМУ «Каждый день на основе интеграции образования, науки и клинической практики меняем здравоохранение и отношение людей к своему здоровью в России и в мире, создавая завтрашний день медицины».

Целевая модель СибГМУ в контексте долгосрочного развития и реализации миссии предполагает переход университета к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий, а также их трансфера в систему здравоохранения для достижения национальных целей в области технологического лидерства, здоровья и

благополучия людей, увеличения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации.

Стратегическая цель №1 - обеспечение перехода СибГМУ и младших исследовательского университета полного инновационного цикла с высокой академической репутацией, интегрированного в повестку научно-технологического развития медицинской отрасли и фармацевтической промышленности путем стимулирования фундаментальных и прикладных научных исследований и устойчивой кооперации с организациями реального сектора экономики.

Стратегическая цель №2 - обеспечение перехода к эффективной модели производства технологических продуктов, а также их трансфера в систему здравоохранения через стратегические партнерства, интеграцию образования, исследований и предпринимательства

Стратегическая цель №3 - становление университета как национального актора трансформации медицинского и фармацевтического образования и центра опережающей подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения через интегративный подход в обучении, внедрение современных образовательных технологий, включение обучающихся в исследовательскую и технологическую деятельность

Формирование пациент-ориентированной компетенции в высшем медицинском образовании

Стратегическая цель №4 - обеспечение университета человеческим капиталом для перехода к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий через создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого работника к достижению стратегических целей развития университета, а также на объективной и эффективной системе оценки его личного вклада

Стратегическая цель №5 - формирование современной физической и информационной среды университета для обеспечения лидерства в подготовке специалистов мирового уровня, выполнения передовых исследовательских и технологических проектов, оказания инжиниринговых услуг для индустрии.

Стратегическая цель №6 - становление университетских клиник к 2036 году как лидирующего академического медицинского центра в России, специализирующегося на разработке, апробации, внедрении и коммерциализации передовых медицинских технологий.

Стратегическая цель №7 - обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности университета за счёт увеличения доли внебюджетных источников до 30% к 2036 году на фоне увеличения бюджета университета через рост

коммерциализации технологий, реализацию совместных проектов с индустриальными партнерами, развитие фонда целевого капитала.

Стратегическая цель №8 – формирование адаптивной системы управления, позволяющей в условиях сохранения академических свобод эффективно планировать и управлять ресурсами для обеспечения перехода университета к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий.

#### **1.4. Система управления университетом**

Для формирования технологического лидерства СибГМУ приступил к изменению системы управления ключевыми процессами, обеспечивающими систему инициации, планирования, реализации и коммерциализации ключевых научно-технологических проектов. В университете утверждена политика научно-технологического развития, которая в условиях сформированности полного цикла разработки всех видов медицинских технологий должна обеспечить максимальный фокус научных коллективов и ученых на разработке продуктов для отрасли.

Существенной частью политики является новая организационная структура коллегиальных органов. Верхний уровень согласования и консультационной поддержки – координационный совет по развитию, в состав которого вошли Губернатор Томской области, представители индустриальных партнеров, ведущих университетов и медицинских организаций. Проведение внутренней научно-технологической экспертизы будет обеспечиваться в рамках научно-технического совета СибГМУ и созданного экспертного комитета с участием приглашенных ученых из университетов, НИИ и индустриальных партнеров. Для оперативного управления технологическим развитием создан офис технологического лидерства, который отвечает за разработку и сопровождение стратегии технологического лидерства университета, выполнение стратегических технологических проектов.

Университет продолжил последовательно применять инструменты вовлечения работников в развитие и реализацию программы развития. Одним из ключевых механизмов вовлечения стала система ключевых показателей эффективности, над проектированием которой команда развития работала в предыдущем периоде программы «Приоритет-2030».

В 2025 году новая система стимулирования запущена и распространяется на профессорско-преподавательский состав по основному месту работы. Отчетный период является переходным, в котором ППС вовлечен в накопление баллов за выполнение

показателей, обеспечивающих развитие университета, синхронизированных со стратегией СибГМУ и ориентированных, в том числе, на технологическое лидерство.

Безусловным преимуществом системы в СибГМУ является цифровизация и автоматизация всех процессов, связанных с внесением, учетом, хранением данных для расчета показателей эффективности. В 2025 году сформирована необходимая цифровая среда, позволяющая в режиме реального времени отслеживать как работнику, так и руководителям разных уровней выполнение показателей профессорско-преподавательским составом, формировать различные аналитические отчеты. Доступ к результатам достижения показателей доступен в личном кабинете сотрудника.

Другим важным направлением вовлечения работников, получившим развитие, стала проектная деятельность. Университет в полном объеме перешел на применение информационной системы управления проектами (Траектория), включая планирование проектов и мониторинг их выполнения. В комплексе с начислением баллов за участие в проектах (или руководство) профессорско-преподавательский состав проявил значительную активность в иницировании и запуске проектов развития, прежде всего в рамках выполнения программ развития факультетов. В отчетном периоде количество проектов в портфеле проектов СибГМУ выросло на 50%; реализуется порядка 120 проектов.

Информационная система «Траектория» стала определяющей также и в части запуска и учета студенческих проектов, реализуемых в рамках проектного обучения на медико-биологическом и фармацевтическом факультетах.

Продолжен эксперимент по трансляции полномочий по развитию и управлению человеческим капиталом на уровень факультетов через создание фонда развития факультетов. Фонд сформирован в размере 5% от суммы привлеченных внебюджетных средств от оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию и доходов от НИОКР. Деканы и заведующие кафедрами стали активно вовлечены в формирование новых проектных команд для выполнения проектов развития в рамках программ развития факультетов и кафедр. В поддержку развития проектной деятельности на факультетах, кафедрах и в целом университете проводятся образовательные мероприятия для руководителей и участников проектов.

Для достижения стратегических целей программы развития потребовалась полная трансформация системы коммуникаций. Работа проводилась в рамках программы «Приоритет-2030» системно и поэтапно с фокусом на изменениях процессов, обеспечивающих формирование технологического лидерства и достижение целевой модели СибГМУ. В 2025 году университет приступил к завершающему этапу

трансформации системы коммуникаций университета, спроектированы и внедрены новые бизнес-процессы управления коммуникациями.

Разработан и утвержден фирменный стиль - визуальная концепция бренда, что завершило процесс перезагрузки бренд-стратегии, что становится особенно важным с учетом перехода университета на продуктовую логику и вывод разработок на рынок. СибГМУ рассматривает фирменный стиль как инструмент организационного развития, который усилит идентичность университета для разных целевых аудиторий и поможет достичь стратегических целей. Правила применения фирменного стиля для технологических и других проектов университета в 2026 году будут зафиксированы в брендбуке как визуальный стандарт.

В соответствии с разработанной ранее коммуникационной стратегией продолжена работа по усилению позиционирования СибГМУ, как технологического лидера: 70% новостей в федеральных СМИ и крупных телеграм-каналах посвящены продуктам, исследованиями и разработкам СибГМУ в рамках «Приоритет-2030» (более 400 в отчетном периоде), что имеет ключевое значение для позиционирования на рынке и привлечения промышленных партнёров.

### 1.5. СибГМУ в рейтингах университетов

СибГМУ имеет устойчивую репутацию одного из ведущих медицинских вузов России. В 2025 году СибГМУ был представлен в национальных и международных университетских рейтингах, ключевые из которых представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### СибГМУ в университетских рейтингах

№	Наименование рейтинга	Тип рейтинга	Год	Позиция	
				Мир	РФ
<b>Международные рейтинги</b>					
1.	Times Higher Education (THE)	World Rankings	2025	1501+	26
		World Rankings by Subject: clinical and health	2025	1001+	19
		THE Impact Rankings	2025	801-1000	12-22
2.	Round University Ranking (RUR)	RUR World University Ranking	2025	945	53
		Reputation Ranking	2025	993	61
		Subject – «Life Sciences»	2025	811	60
		Subject – «Medical Sciences»	2025	672	41
		Subject – «Social Sciences»	2025	606	25
3.	MosIUR «Три миссии университета»	Мировой рейтинг	2025	1001-1100	39-44

№	Наименование рейтинга	Тип рейтинга	Год	Позиция	
				Мир	РФ
4.	SciMago Institutions Rankings	Национальный рейтинг (медицина)	2025	-	87
5.	Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС		2025	201-250	-
<b>Национальные рейтинги</b>					
6.	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	Национальный рейтинг вузов России	2025	–	65
7.	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	Национальный рейтинг вузов России	2025	–	70
8.	RAEX предметные рейтинги	Направление «Медицина»	2025	–	11
		Направление «Фармация»	2025	–	6

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся

В СибГМУ реализуются программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Обучение проводится за счет средств федерального бюджета и средств, поступающих от физических и юридических лиц.

Университет реализует образовательные программы на 4 факультетах (лечебный, педиатрический, медико-биологический, фармацевтический) и в институте интегративного здравоохранения: 4 программы бакалавриата (социальная работа, сестринское дело, менеджмент, биология), 11 программ специалитета (лечебное дело (включая профиль «Трансляционная медицина»), лечебное дело (профиль «General Medicine»), стоматология, педиатрия (включая профиль «Врачебная практика в области педиатрии и лечебного дела), медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика, фармация, клиническая психология), 5 программ магистратуры (управление сестринской деятельностью, менеджмент, промышленная фармация, общественное здравоохранение, биотехнология).

Таблица 2

#### Сведения о факультетах, специальностях (направлениях подготовки) по программам высшего образования, 2025 год

Факультет/ институт	Специальность (направление подготовки)	Уровень образования	Количество обучающихся
Лечебный	Лечебное дело	специалитет	3918
	Стоматология	специалитет	472

Факультет/ институт	Специальность (направление подготовки)	Уровень образования	Количество обучающихся
Педиатрический	Педиатрия	специалитет	1360
	Общественное здравоохранение	магистратура	174
Фармацевтический	Фармация	специалитет	291
	Биотехнология	магистратура	23
Медико- биологический	Промышленная фармация	магистратура	16
	Медицинская биохимия	специалитет	313
	Медицинская биофизика	специалитет	173
	Медицинская кибернетика	специалитет	189
	Биология	бакалавриат	6
Институт интегративного здравоохранения	Клиническая психология	специалитет	325
	Менеджмент	бакалавриат	74
	Сестринское дело	бакалавриат	91
	Социальная работа	бакалавриат	45
	Менеджмент	магистратура	404
	Управление сестринской деятельностью	магистратура	396
Итого по программам высшего образования			Всего: 8 270 из них очно: 7 276

Впервые в 2025 году осуществлен набор на уникальные образовательные программы высшего образования с двумя квалификациями. В институте интегративного здравоохранения обучающиеся 2025 года приёма по итогу обучения по программам магистратуры получают дипломы с указанием основной квалификации (38.04.02 Менеджмент или 34.04.01 Управление сестринской деятельностью) и с присвоением дополнительной квалификации (32.04.01 Общественное здравоохранение или 38.04.02 Менеджмент соответственно). Формат такого образования позволяет готовить управленцев, которые глубоко понимают и медицинскую специфику, и экономические аспекты здравоохранения, что позволяет принимать более взвешенные и эффективные управленческие решения. Общая численность обучающихся по указанным программам магистратуры составляет свыше 1000 человек.

На педиатрическом факультете осуществлен первый набор на новую программу специалитета с двойной квалификацией «Врачебная практика в области педиатрии и лечебного дела». Выпускники программы получают дипломы с двумя квалификациями (31.05.02 Педиатрия с дополнительной квалификацией по специальности 31.05.01 Лечебное дело), что позволит им работать одновременно со взрослым и детским населением сразу после окончания университета, что особенно актуально в небольших городах, где существует дефицит медицинских кадров. Основные характеристики профиля – углубленное изучение клинической педиатрии, интеграция с лечебным делом, ориентация на практическую работу, подготовка к самостоятельной врачебной практике.

Разработки СибГМУ в области пациент-ориентированности признаны на федеральном уровне: университет получил премию Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» за инновационный проект «Формирование пациент-ориентированной компетенции у студентов педиатрического факультета». В рамках внедрения пациент-ориентированной модели в отчётном периоде обучены преподаватели дисциплин, участвующие в формировании пациент-ориентированных компетенций, опубликованы уникальные научные статьи.

В целях развития проектного обучения на медико-биологическом и фармацевтическом факультетах открыта проектная лаборатория инженерного анализа и проектирования медицинского оборудования для получения инженерных навыков по проектированию электронного оборудования, создания цифровых моделей электронных схем и 3D-моделей корпусов приборов. На кафедре медицинской и биологической кибернетики создан центр прототипирования, который позволит обучающимся вести проекты по разработке собственных приборов и устройств, а также лаборатория биоинформатики. В проектных аудиториях обучающиеся разных специальностей выполняют комплексные проекты по созданию научных продуктов и разработке технологий, что существенно повышает компетентностный профиль выпускников университета до уровня междисциплинарных специалистов, способных решать задачи технологического развития отрасли.

В 2025 году на фармацевтическом факультете состоялась первая защита выпускных квалификационных работ магистров образовательной программы «Промышленная фармация», открытой в рамках программы «Приоритет-2030». Все выпускные работы выполнены на базе и по конкретному заказу крупного промышленного партнера факультета – АО «Органика» (г. Новокузнецк) и направлены на решение практических задач фармацевтического производства.

В целях повышения качества образования в СибГМУ открыт учебный центр экспериментальной хирургии. Запуск данной инновационной площадки создал уникальные условия для углубленного изучения хирургических дисциплин с учетом развития новых технологий и при непосредственной работе на кадаверном материале и живых животных.

В 2025 году СибГМУ подготовил первое электронное издание сборника современных образовательных технологий и практик. Новая инициатива университета направлена на формирование механизмов развития педагогической компетентности преподавателей. Материалы для сборника отобраны по результатам конкурса по разработке и внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и практик. В одном издании собраны самые эффективные образовательные практики, которые уже

успешно реализуются в учебном процессе. Сборник позволит тиражировать инновационный педагогический опыт и повысить эффективность образовательного процесса.

На конец 2025 года диагностику надпрофессиональных компетенций нарастающим итогом прошли 5239 обучающихся. Лучшие практики, реализованные центром надпрофессиональных компетенций, были представлены в впервые вышедшем в России руководстве «Надпрофессиональные компетенции врача: содержание обучения, образовательные технологии, успешные кейсы», инициатором и главным редактором которого выступил СибГМУ, объединив опыт 10 ведущих медицинских вузов страны.

В 2025 году количество выпускников СибГМУ превысило отметку в 1000 человек.

Таблица 3

**Сведения о количестве выпускников по программам высшего образования в 2020-2025 гг.**

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	730	938	1 047	957	995	1 127
	в т.ч. очно 636	в т.ч. очно 699	в т.ч. очно 811	в т.ч. очно 845	в т.ч. очно 898	в т.ч. очно 901

Качество подготовки выпускников подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации и стабильно положительными отзывами работодателей. В 2025 году 22 выпускника закончили СибГМУ с медалью «За отличное окончание вуза».

Таблица 4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году**

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость («хорошо», «отлично»)
Лечебное дело	100%	90,6%
Лечебное дело (билингвальное)	100%	97,2%
Стоматология	100%	85,1%
Педиатрия	99,4%	94,6%
Фармация	100%	93,8%
Медицинская биохимия	100%	100%
Медицинская биофизика	100%	100%
Медицинская кибернетика	100%	96%
Клиническая психология	92,3%	100%
Сестринское дело	100%	100%

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость («хорошо», «отлично»)
Менеджмент (бакалавриат)	100%	65%
Социальная работа	100%	100%
Менеджмент (магистратура)	99,1%	89,6%
Управление сестринской деятельности (магистратура)	100%	98,9%
Промышленная фармация (магистратура)	100%	100%

Выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование, для допуска к осуществлению профессиональной деятельности обязаны пройти через процедуру первичной аккредитации специалистов.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Таблица 5

#### Результаты первичной аккредитации специалистов, освоивших основные образовательные программы в области медицины и фармации в 2025 году

Специальность	Количество обучающихся
Лечебное дело	365
Стоматология	69
Педиатрия	171
Фармация	68
Медицинская биохимия	49
Медицинская биофизика	21
Медицинская кибернетика	25
Сестринское дело	9
Клиническая психология	8

## 2.2. Мониторинг качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования были проведены опросы педагогических и научных работников СибГМУ, направленные на

выявление мнений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Сотрудники высоко оценили возможность работать в электронной информационной образовательной среде университета как непосредственно в части организации образовательного процесса, так и в части прохождения отдельных частей программ дополнительного профессионального образования, формирования заявок, оформления типовых локально-нормативных документов, отслеживания статуса заявок по своим документам.

Главными преимуществами работы в составе профессорско-преподавательского состава респонденты отмечают: общение с обучающимися (79%), общение с коллегами (67%), интересная работа (58%), высокая самостоятельность в работе (56%), возможность самореализации (51%), стабильность (49%), престиж труда (48%), большой отпуск (37%), возможность самореализации (35%).

Основными коммуникационными и информационными средствами, используемыми в процессе работы с обучающимися, являются: учебные занятия (81%), официальный сайт университета (68%), электронная почта (57%), электронный курс в системе ЭИОС Moodle (55%).

Основными коммуникационными и информационными средствами, используемыми в процессе работы с работниками из различных подразделений университета, являются: IC: Университет (87%), телефония (85%), электронная почта (57%).

Результат опроса педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, составил 77 %.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в университете на регулярной основе в соответствии с приказом ректора университета проводятся мониторинговые исследования (мониторинг) качества образования с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

Мониторинговое исследование позволяет получать системные объективные данные о динамике образовательных процессов. Эти ежегодные обновляемые данные направлены

на формирование информационной основы для совершенствования и корректировки учебной деятельности университета.

Целевая категория респондентов: ППС, реализующие дисциплины, модули, практики по направлениям подготовки, специальностям; обучающиеся старших курсов очной (очно-заочной) формы обучения (на русском языке) в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Таблица 6

### Направления подготовки, специальности

06.06.01 Биологические науки
06.03.01 Биология Высшее образование - бакалавриат
19.04.01 Биотехнология Высшее образование - магистратура
30.05.01 Медицинская биохимия Высшее образование - специалитет
30.05.02 Медицинская биофизика Высшее образование - специалитет
30.05.03 Медицинская кибернетика Высшее образование - специалитет
30.06.01 Фундаментальная медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.05.01 Лечебное дело Высшее образование - специалитет
31.05.02 Педиатрия Высшее образование - специалитет
31.05.03 Стоматология Высшее образование - специалитет
31.06.01 Клиническая медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.01 Акушерство и гинекология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.02 Анестезиология-реаниматология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.07 Патологическая анатомия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.09 Рентгенология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.11 Ультразвуковая диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.12 Функциональная диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.16 Детская хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.18 Неонатология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.19 Педиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.20 Психиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.21 Психиатрия-наркология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.22 Психотерапия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

31.08.26 Аллергология и иммунология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.28 Гастроэнтерология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.30 Генетика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.32 Дерматовенерология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.35 Инфекционные болезни Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.36 Кардиология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.37 Клиническая фармакология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.42 Неврология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.45 Пульмонология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.46 Ревматология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.48 Скорая медицинская помощь Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.49 Терапия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.51 Фтизиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.53 Эндокринология квалификации Высшее образование - подготовка кадров высшей
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.57 Онкология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.58 Оториноларингология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.59 Офтальмология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.60 Пластическая хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.65 Торакальная хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.66 Травматология Высшее образование - подготовка кадров ортопедия высшей квалификации
31.08.67 Хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.68 Урология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.
31.08.72 Стоматология общей практики Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.73 Стоматология терапевтическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.74 Стоматология хирургическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.75 Стоматология ортопедическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.76 Стоматология детская Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации
31.08.77 Ортодонтия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
32.06.01 Медико-профилактическое дело Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

32.08.15	Медицинская микробиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.04.01	Промышленная фармация	Высшее образование - магистратура
33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет
33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации
34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат
34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Высшее образование - магистратура
37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура
39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - бакалавриат

Результат опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составил 78,5%.

Также ежегодно проводится мероприятие независимой оценки качества подготовки обучающихся (проверка остаточных знаний) на русском языке по следующим специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 34.03.01 Сестринское дело, 37.05.01 Клиническая психология, 39.03.02 Социальная работа, 38.03.02 Менеджмент, 06.03.01 Биология, 19.04.01 Биотехнология, 33.04.01 Промышленная фармация, 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. По результатам обучающиеся выполнили не менее 72% и более заданий, сформированных из фонда оценочных средств по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В 2025 году СибГМУ подтвердил результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования на 97,2%.

**Государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ**

В 2025 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) провела аккредитационную экспертизу новых образовательных программ, реализуемых университетом, на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

На государственную аккредитацию были заявлены две программы и успешно ее прошли: 19.04.01 Биотехнология, 33.04.01 Промышленная фармация <https://ssmu.ru/sveden/education/edupr/>.

### **Профессионально-общественная аккредитации образовательных программ**

Профессионально-общественная аккредитация в 2025 году проведена по 6 основным профессиональным образовательным программам.

Аккредитация направлена на достижение следующих целей:

- независимая и объективная оценка качества профессиональной подготовки выпускников СибГМУ;
- признание уровня подготовки выпускниками работодателями и профессиональным сообществом;
- соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и регионального рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Профессионально-общественная аккредитация служит эффективным инструментом повышения престижа и признания учебных программ СибГМУ на рынке труда и в профессиональном сообществе.

В настоящее время 50 образовательных программ СибГМУ имеют профессионально-общественную аккредитацию.

### **2.3. Последипломное и дополнительное профессиональное образование**

Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется управлением последипломной подготовки специалистов (далее – УППС). УППС объединяет отдел ординатуры, отдел подготовки научно-педагогических кадров, центр дополнительного и непрерывного профессионального образования (Центр ДНПО), центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ), мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ), а также методический отдел аккредитации специалистов. Сегодня УППС – один из крупнейших центров подготовки

специалистов для медицинской и фармацевтической отраслей за Уралом. Управление ежегодно организует подготовку и допуск к профессиональной деятельности более 8 500 специалистов со всех регионов Российской Федерации.

Для специалистов с высшим медицинским, средним профессиональным и фармацевтическим образованием реализуются образовательные программы различной продолжительности – от программ повышения квалификации (от 16 часов) до программ профессиональной переподготовки (более 250 часов). В процессе обучения применяются технологии симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии, стажировки.

Центр реализует программы повышения квалификации, ориентированные на формирование у специалистов здравоохранения практико-ориентированных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи. Особое внимание уделяется развитию системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. За последние 7 лет разработаны и аккредитованы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России более 1000 дополнительных профессиональных программ.

В 2025 году в рамках развития и реализации политики цифровой трансформации продолжается дальнейшее совершенствование цифровой инфраструктуры системы ДПО. Корпоративный портал (<https://lk.ssmu.ru/login>) подтвердил свою эффективность как универсальный инструмент взаимодействия абитуриентов, слушателей, выпускников и сотрудников с образовательной средой вуза, обеспечивая оперативный доступ ко всем сервисам в режиме «одного окна».

Модуль «ДПО» на базе 1С:Университет в 2025 году не только сохранил полный функционал по учету ДПП, успеваемости, посещаемости и доступу к цифровым ресурсам, но и получил развитие в части интеграции с платформой ДПО СибГМУ, что позволило расширить цифровую витрину программ ДПО университета. Усовершенствованный алгоритм внесения данных позволяет в автоматизированном режиме формировать и актуализировать информацию о ДПП (от аннотации до формируемых компетенций и сроков обучения). Благодаря синхронизации 1С:Университет и СДО <https://online.ssmu.ru/> из ЛК обучающегося (<https://dpo-lk.ssmu.ru/> или <https://lk.ssmu.ru/>), осуществляется бесшовный переход к контенту программ ДПО, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Сегодня на платформе ДПО СибГМУ представлено более 1000 образовательных программ для медицинских и научных кадров. Этот показатель отражает не только масштаб работы университета по разработке актуального контента, но и успешность стратегии

продвижения программ на рынке ДПО. Платформа предлагает пользователям принципиально новый уровень сервиса: полностью онлайн-формат взаимодействия с вузом, индивидуальный подбор программы под конкретный опыт и профессиональные задачи, для корпоративных заказчиков – возможность контроля процесса обучения сотрудников. Всего посредством платформы обработано свыше 5000 заявок, что подтверждает устойчивый спрос на образовательные услуги университета среди целевой аудитории и эффективность выбранной модели цифрового взаимодействия.

В отчетном году разработано 7 новых авторских курсов по наиболее актуальным направлениям: «Клиническая лабораторная диагностика», «Медицинская биохимия», «Ультразвуковая диагностика», «Цифровая трансформация», «Навыки профессионального медицинского общения» и др.

В 2025 году продолжено сотрудничество с ООО «Центр корпоративной медицины» (сетевая ДПП повышения квалификации «Организация и оказание медицинской помощи в системе удаленного здравоохранения» (72 часа, очно-заочная форма), с ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (144 часа, очно-заочная форма).

Учебно-производственный план ежегодно актуализируется с учетом потребностей практического здравоохранения, обратной связи от работодателей, а также с учетом ключевых направлений федеральных и региональных проектов.

Таблица 7

**Сведения о количестве специалистов, прошедших обучение по программам ДПО в 2020-2025 гг.**

Вид обучения	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации	10 178	11 026	11 945	12 232	12 093	8 778
Профессиональная переподготовка	1 214	476	167	545	1 151	1 590

Общее число специалистов, завершивших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 г., составило 10 368 слушателей из 85 субъектов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург.

В 2025 году продолжена системная работа по обеспечению качества ДПП. В университете выстроена целостная система оценки качества ДПО, включающая единые нормы и правила проведения оценочных процедур, мониторинг успеваемости слушателей,

анализ эффективности программ с учетом мнения заказчиков о результатах обучения, что определяется положением № 121 «О внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов освоения».

На регулярной основе проводятся заседания членов методической комиссии по программам ДПО. В 2025 году проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены и рекомендованы к утверждению 96 программ ДПО, одобрены к изданию 3 учебных пособия. Эти меры направлены на повышение уровня квалификации специалистов, обеспечение соответствия образовательных программ актуальным требованиям работодателей и поддержку непрерывного профессионального развития.

СибГМУ продолжает обучение специалистов по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Образовательные программы ординатуры реализуются на 37 кафедрах и по 50 специальностям.

В отчетном году на программах ординатуры обучалось 1023 человека. В тройку наиболее востребованных специальностей вошли акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология и терапия. Стабильно высокий спрос сохраняется на стоматологические специальности, неврологию, офтальмологию и оториноларингологию. Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают допуск к первичной специализированной аккредитации специалиста.

В отчетном году проведена работа по внедрению специализированного инструмента – модуля «Ординатура» на базе 1С:Университет (сервис «Конструктор рабочих программ ординатуры»). Данный продукт предназначен для проектирования рабочих программ дисциплин (модулей) по всем специальностям ординатуры. В электронный формат переведены все рабочие программы по 50 специальностям ординатуры, что позволяет обеспечить унификацию структуры и содержания программ, доступность и соответствие современным требованиям ФГОС к оформлению и хранению документации, а также дает возможность оперативной актуализации в соответствии с меняющимися требованиями.

Для ординаторов, ориентированных на выстраивание научно-педагогической карьеры, реализуется интегрированная программа «ординатура-аспирантура». Сегодня по данной программе обучается порядка 13% от общего контингента ординаторов.

В 2025 году СибГМУ выступил соорганизатором международной олимпиады Open Doors: Russian Scholarship Project. По итогам собеседования и в соответствии с направлением Правительства Российской Федерации гражданин Замбии получил квоту на обучение в аспирантуре СибГМУ и был зачислен на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология». Эти и другие меры позволяют университету ежегодно

увеличивать количество молодых исследователей, работающих в университете, а также аспирантов, успешно защитивших диссертацию.

Большое внимание уделяется инструменту целевого обучения по программам ординатуры и аспирантуры для обеспечения потребностей СибГМУ в кадрах. На сегодняшний день к работе в университетских клиниках приступили 20 молодых специалистов из числа целевых ординаторов. Еще 23 ординатора и 20 аспирантов продолжают своё обучение.

Методический отдел аккредитации специалистов занимается методическим и организационно-техническим сопровождением процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования и сопровождение процедуры экзамена по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием.

Таблица 8

**Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру аккредитации специалистов на базе СибГМУ в 2021–2025 гг.**

<b>Процедура аккредитации специалистов</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Первичная аккредитация, подано заявлений	1124	989	735	849	836
прошли процедуру	966	882	692	805	792
Первичная специализированная аккредитация специалистов, подано заявлений	955	862	596	745	694
прошли процедуру	792	731	538	668	615

Таблица 9

**Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру экзамена в СибГМУ в 2024–2025 гг.**

<b>Процедура Экзамена</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Подано заявлений	690	923
успешно пройдена	338	644

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) проводится обучение по программам дополнительного профессионального образования, специалитета и ординатуры. В отчетном году по программам ДПО в МАСЦ было обучено 542 слушателя. Кроме того, центр является одной из площадок для формирования и реализации новой профессиональной компетенции «Пациент-ориентированность». В 2025 году проведено два цикла повышения квалификации по программе «Пациент-ориентированность и навыки профессионального общения в медицинском образовании (авторский курс для преподавателей с симулированным пациентом и роботом-симулятором)», на которых обучены 15 преподавателей различных клинических кафедр, что позволило внедрить навыки профессионального медицинского общения и новую образовательную технологию: тренинги со стандартизированным пациентом.

В 2025 году создана образовательная площадка с иммерсивными технологиями для формирования профессиональных компетенций у студентов и школьников через моделирование клинических ситуаций, способствующая освоению практических навыков в активном и проблемно-ориентированном учебном процессе с объективным контролем и поддержкой интереса к медицине. Иммерсивные технологии открыли уникальные возможности для эффективного обучения будущих специалистов.

Продолжается системная работа по повышению качества образовательного процесса посредством активного внедрения технологий виртуальной и дополненной реальности. Значительно расширен перечень программ специалитета и ординатуры, реализуемых с применением иммерсивных технологий на базе «виртуальной клиники».

В 2025 году начал активно функционировать учебный центр экспериментальной хирургии (ЦЭХ), предназначенный для отработки хирургических навыков с использованием кадаверного материала и биологических моделей. За отчетный год на новой площадке проведены: 2 олимпиады, 16 мастер-классов среди школьников, 25 мастер-классов среди обучающихся. Суммарный охват обучающихся в деятельности проекта составил 315 участников. Учебный ЦЭХ стал одной из площадок для проведения практических занятий и семинаров по 4 программам ДПО по хирургическим специальностям.

#### **2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий**

Организация обучения с применением ДОТ в СибГМУ осуществляется при поддержке ЦДОТ, основным направлением деятельности которого является поиск, разработка и внедрение новых информационных технологий в учебный, научный, инновационный и производственный процессы, а также обеспечение высокого качества

образовательных услуг, оказываемых (с применением ДОТ) высококвалифицированным специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием, преподавателям вузов, научным сотрудникам, иным работникам (в соответствии с лицензией университета на право ведения образовательной деятельности).

Развитие цифровых образовательных технологий – одно из приоритетных направлений деятельности университета. ДОТ интегрированы в образовательный процесс почти 98% кафедр и различных подразделений. Благодаря функционированию открытых гибридных аудиторий, обеспечена возможность трансляции лекций, а также оперативных вмешательств в режиме реального времени с клинических баз кафедр.

За отчетный период создано и актуализировано более 500 электронных учебных курсов (ЭУК), в том числе для обучающихся в системе ДПО (в рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в системе высшего образования в рамках освоения дисциплин основных образовательных программ специалитета, магистратуры, в системе среднего профессионального образования. В результате системной работы по обновлению и расширению контента каталог ЭУК университета достиг более 2400 курсов, охватывающих разные категории обучающихся.

Процедура размещения (аккредитации) на Портале НМиФО паспортов ДПП продолжается в установленном порядке. По итогам 2025 года размещены паспорта ДПП ПК, реализуемых в заочной, очно-заочной формах:

- для специалистов с высшим образованием – 282;
- для специалистов со средним профессиональным образованием – 56;
- для специалистов, не имеющих медицинского образования – 8.

Общее число специалистов, обученных на программах ДПО, реализуемых с применением ДОТ, в 2025 году составило более 6,5 тыс. человек из разных регионов Российской Федерации (в том числе обучающихся в рамках системы НМиФО).

Одним из направлений деятельности ЦДОТ является процесс видеопроизводства. В 2025 году снято и смонтировано более 700 видео для различных целевых аудиторий:

- цифровой предуниверсарий «Медкласс»;
- массовые открытые онлайн-курсы (далее – МООК);
- видеолекции для студентов лечебного и педиатрического факультетов, института интегративного здравоохранения;
- видеолекции, входящие в состав образовательного контента ЭУК, предназначенных для обучающихся в системе ДПО, СПО и т. д.

На российской образовательной платформе бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik размещены 16 онлайн-курсов, из них 2 курса на английском языке. На

платформе «Лекториум» размещены 2 курса, пользующиеся большой популярностью, количество обучающихся – более 11 000 человек. Совокупная аудитория MOOK СибГМУ на внешних платформах превысила 20 000 человек, что подтверждает их социальную значимость и востребованность. Полный перечень всех разработанных СибГМУ MOOK представлен на странице сайта ДПО: <https://dpo.ssmu.ru/massive-open-online-course>.

В рамках программы развития СибГМУ в 2025 году продолжена реализация проекта, направленного на формирование у студентов дополнительных профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Доля обучающихся очной формы (бакалавриат, специалитет, магистратура), обученных на бесплатной основе на программах повышения квалификации, составила более 55% от общего контингента (3 533 человека). Студентам доступен широкий выбор онлайн-курсов: 85 программ ДПО более чем по 25 профилям. Их перечень ежегодно обновляется с учетом запросов обучающихся.

В 2025 году СибГМУ инициировал внедрение Data-driven подхода в реализацию всех дисциплин рабочих программ цифровой магистратуры по 2 направлениям: 38.04.02 Менеджмент и 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. В перспективе данный опыт планируется тиражировать на программы ДПО. Стратегическая цель проекта: переход от стандартизированной образовательной модели к персонализированной и доказательной, ориентированной на индивидуальные траектории обучения и повышение эффективности обучения на основе объективных данных. Анализ данных об освоении курсов и академических результатах обучающихся позволяет реализовать адаптивные траектории обучения, своевременно выявлять когнитивные трудности и прогнозировать риски и угрозы отчисления. Это создает основу для доказательного совершенствования педагогического дизайна, оптимизации образовательного контента и, как следствие, повышения уровня образовательных результатов и удержания студентов, что в совокупности определяет качество и устойчивость образовательной экосистемы. Внедрены цифровые инструменты, позволяющие в автоматизированном режиме: осуществлять сбор и обработку данных об активности слушателей, фиксировать факты удержания учебного материала, прогнозировать риски неуспеваемости и отчисления для своевременного вмешательства куратора в учебный процесс.

Положительными результатами для образовательного процесса, безусловно, будут возможность формирования аналитических отчетов на основе данных о взаимодействии пользователей с образовательным контентом, а также разработка решений, позволяющих своевременно выявлять риски неуспеваемости и отчисления слушателей с онлайн-курсов. Это позволит автоматизировать работу и персонально работать с каждым обучающимся.

## **2.5. Довузовская подготовка**

Формирование качественного контингента абитуриентов остается одной из приоритетных задач образовательной политики университета. В отчетном периоде реализован комплекс мер по увеличению охвата школьников, обучающихся в цифровом предуниверсарии «Медкласс», в том числе за счет продвижения платформы в регионах РФ. Для бесплатного профилированного обучения на платформу привлечено более 9,5 тыс. школьников из 74 региона РФ, Республик Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Белоруссии. К проекту присоединились 99 школ РФ и Республики Узбекистан. В 2025 году разработано и размещено 12 новых курсов. Благодаря увеличению охвата школьников, обучающихся в цифровом предуниверсарии «Медкласс», а также выездной форме продвижения платформы (12 субъектов, 15 городов), на 17% выросло количество поданных заявлений на поступление из других регионов и стран, а общее количество поданных абитуриентами заявлений увеличилось на 36% с момента запуска платформы.

С целью привлечения талантливой молодежи и лучших абитуриентов с высоким личностным потенциалом в СибГМУ реализуются программы довузовской подготовки для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе для иностранных граждан, на которых в 2025 году прошли обучение 352 человека. Программы довузовской подготовки ориентированы как на подготовку подступающих к сдаче единого государственного экзамена/вступительных испытаний по профильным предметам (химия, биология, русский язык), так и на развитие предпрофессиональных навыков и умений (лабораторные практикумы), приобретение исследовательских компетенций. Продолжительность программ составляет от одной недели до 2-х лет.

Высокую эффективность подготовки подтверждают результаты сдачи ЕГЭ слушателями курсов довузовской подготовки. В 2025 году средний балл ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку прошедших обучение в СибГМУ абитуриентов составил 66,96, 71,23 и 72,95 баллов соответственно, в то время как по Томской области он составил 54,45 балла по биологии, 60,91 балла по химии и 58,78 балла по русскому языку. Более 84% обучавшихся на программах довузовской подготовки стали студентами СибГМУ.

## **2.6. Результаты приемной кампании**

Благодаря эффективной профориентационной работе (цифровой предуниверсарий «Медкласс»; организация олимпиад, сотрудничество с Детским технопарком «Кванториум», Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей

ОГБУ «Региональный центр развития образования», партнерами в республиках Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, проведение конференций, научно-популярных лекций, мастер-классов для абитуриентов и др.) приемная кампания в СибГМУ прошла успешно, обеспечен набор на все специальности (направления подготовки).

В 2025 году увеличился конкурс на обучение в СибГМУ до 16,47 человек на место (в 2024 году – 12,45). Всего на бюджетные места в СибГМУ зачислены 1 006 человек (с учетом квоты Минобрнауки России), на контрактные – 1 059 (очная, очно-заочная формы).

Наиболее востребованными специальностями в 2025 году стали: «Стоматология» и «Клиническая психология»: конкурс – 43,9 и 21,1 человек на место соответственно.

Таблица 10

**Сведения о конкурсе (федеральный бюджет), чел. на место**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Клиническая психология (очная форма обучения)	13,3	10,6	15	15	14,5	21,1
Социальная работа (очная форма обучения)	-	2,1	2,9	2,1	-	-
Лечебное дело (очная форма обучения)	9,3	7,4	11,8	11,5	11,9	20,1
Педиатрия (очная форма обучения)	9,3	10,5	11,2	12,7	11,6	15,9
Стоматология (очная форма обучения)	24,4	26,7	21,7	26,8	28,4	43,9
Фармация (очная форма обучения)	6,8	8,1	9,2	10,9	13,2	19,6
Медицинская биохимия (очная форма обучения)	10,6	21,2	21,7	21,8	19,5	15,2
Медицинская биофизика (очная форма обучения)	2,3	2,5	2,9	3,2	5,1	13
Медицинская кибернетика (очная форма обучения)	5,1	5,5	6,4	7	6,9	9,3
Сестринское дело (очная форма обучения)	4,2	9,6	6,6	10	8,6	8,2
Менеджмент (очная форма обучения)	-	3,0	4,7	3,6	4,8	-
<b>Среднее значение</b>	<b>9,48</b>	<b>9,75</b>	<b>10,37</b>	<b>11,33</b>	<b>12,45</b>	<b>16,47</b>

Среди 1 006 человек, зачисленных на бюджетные места, 24 человека имеют 100 баллов по результатам ЕГЭ профильных дисциплин; 22 человека являются победителями олимпиад, подтвердившими свои достижения результатом ЕГЭ не менее 75 баллов и зачисленных в число студентов без вступительных испытаний.

Доля поступивших по результатам ЕГЭ в 2025 году – 61% (в 2024 – 60%). Средний балл ЕГЭ, зачисленных на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов составил 73 балла.

## **2.7. Среднее профессиональное образование**

Подготовка средних медицинских работников проводится на базе медико-фармацевтический колледжа СибГМУ (далее – колледж), который осуществляет прием студентов по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема и на договорных условиях. Прием абитуриентов в 2025 году проводился только на базе среднего полного (общего) образования.

Фармацевтический и медико-биологический факультеты осуществляют подготовку средних медицинских работников по очно-заочной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц согласно заключённым договорам об оказании платных образовательных услуг.

Университет реализует 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования);
- 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению), нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев;
- 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика, нормативный срок обучения 1 год 10 мес.;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика, нормативный срок обучения 2 года 2 месяца.

По итогам приемной кампании 2025 года было зачислено 155 человек, из них за счет средств федерального бюджета - 40, за счет полного возмещения затрат на обучение - 115.

В 2025 году общее количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило 452 человека, из них 207 человек обучается в медико-фармацевтическом колледже. Выпуск в 2025 году составил 199 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость («хорошо», «отлично»)</b>
Очная форма		
Сестринское дело	98,8%	97,6%
Фармация	100%	100%
Лабораторная диагностика	100%	100%
Медицинский массаж	100%	66,6%
Очно-заочная форма		
Фармация	100%	95,1%

В части материально-технического обеспечения университет имеет необходимое оборудование для обеспечения высокого качества подготовки специалистов среднего звена: манекены для сердечно-легочной реанимации, фантомы и манекены-имитаторы для отработки практических навыков, оснащение для имитации торгового зала учебной аптеки, клинической и биохимической лаборатории. Доступность образовательной среды для лиц, имеющих инвалидность по зрению, обеспечивается тифлотехническими устройствами и специальным программным обеспечением.

**Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру аккредитации специалистов СПО**

<b>Процедура аккредитации специалистов</b>	<b>2025</b>
Первичная аккредитация, подано заявлений	262
прошли процедуру	228

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности**

В 2025 году основным вектором научной-исследовательской политики СибГМУ стала синхронизация исследовательской повестки с актуальными глобальными вызовами в сфере медицинской науки и приоритетами научно-технологического развития страны.

В рамках стратегического приоритета фокус направлен на достижение прорывных результатов в разработках по двум стекам критических технологий: технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения; технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии.

Ключевым нормативным изменением в отчетном периоде стало принятие политики научно-технологического развития (решение Ученого совета от 28.01.2025 №2). Документ устанавливает основные задачи по управлению научными исследованиями и инновациями, определяет порядок планирования и реализации исследовательских и инновационных проектов в СибГМУ. Принятая политика ориентирована на создание условий для достижения долгосрочных целей университета через реализацию стратегических приоритетов. В соответствии с политикой была пересмотрена система планирования научно-технологических проектов на уровне факультетов и университета в целом.

Университет поставил перед собой амбициозную цель – войти в число лидеров фармацевтической отрасли. Стратегическую ставку СибГМУ делает на создание инновационных генотерапевтических лекарственных средств на основе регуляторных РНК. Индустриальным партнерам флагманского проекта по разработке первого в мире генотерапевтического противометастатического препарата МиРНА-3 является крупнейшая биотехнологическая компания АО «Р-Фарм». Инициировано создание линейки высокотехнологичных продуктов на основе регуляторных РНК.

В 2025 году продолжено развитие портфеля собственных оригинальных лекарственных средств. В активной фазе находятся клинические исследования двух препаратов: на I фазе исследования препарат «Детоксен», на II фазе препарат «Холестан». Кроме того, в портфеле разработок два новых лекарственных средства на основе натуральных соединений (феногликозидов и арабиногалактана) для терапии трематодозов. Также СибГМУ проводит вторую фазу клинических исследований препарата «Полистан».

Одной из значимых трансформаций стал переход системы планирования НИОКР университета к продуктовой логике. СибГМУ отказался от разрозненных индивидуальных

проектов и сформировал междисциплинарные продуктивные команды с отраслевой экспертизой. Чёткое определение целей проектов, ориентированных на рыночные продукты, и внедрение метрик эффективности способствовали более рациональному управлению ресурсами и повышению ответственности участников.

В 2025 году доходы от коммерциализации объектов интеллектуальной собственности выросли в 1,5 раза к уровню 2024 года и достигли 593,4 тыс. рублей.

Технологическое предпринимательство активно задействовано как ключевой фактор превращения научных идей в жизнеспособные продукты и сервисы через создание стартапов на базе перспективных исследований. Пятый год подряд университет побеждает в конкурсе на проведение акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив федерального проекта «Технологии» по направлениям Национальной технологической инициативы «Хелснет» и «Нейронет».

### **3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований**

В 2025 году университет значительно повысил уровень исследовательской инфраструктуры кластера генетических исследований, закупив научное оборудование для секвенирования, что открывает новые возможности для развития фундаментальной науки в СибГМУ. Генетический секвенатор Helicon® G400 использует современную технологию высокопроизводительного параллельного секвенирования нового поколения (NGS), что позволяет анализировать огромные объёмы генетической информации с высокой скоростью и точностью. Это особенно важно для крупномасштабных геномных исследований, таких как полногеномное секвенирование, метагеномика и транскриптомика. Устройство подходит для изучения экспрессии генов, эпигенетических модификаций и мутаций. Секвенатор дополнен аналитической платформой, что обеспечивает удобный доступ к мощным вычислительным ресурсам и инструментам биоинформатики. Наличие передового оборудования способствует развитию междисциплинарных исследований и повышает научный потенциал организации.

В 2025 году университет модернизировал инфраструктуру фармацевтического кластера и обеспечил ряд ключевых преимуществ, закупив мобильное спиртохранилище контейнерного типа. Современная мобильная емкость спроектирована с соблюдением строгих санитарных норм, что обеспечивает сохранность качества спирта, требуемого для фармацевтических разработок. Контейнер оборудован автоматизированными системами контроля и учёта спирта (датчики уровня, системы видеонаблюдения, системы учёта

фармацевтической субстанции), что обеспечивает соблюдение закона о государственном регулировании.

Важным этапом в процедуре регистрации новых медицинских изделий стало успешное прохождение в 2025 году инспекционной проверки Росздравнадзора на производственной площадке НТЦ «Цифровая медицина и киберфизика», который сертифицирован по стандарту ISO 13485:2016 «Изделия медицинские. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования».

Проведены анализ, корректировка, доработка технической и эксплуатационной документации в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 30.11.2024 № 1684, утверждающем правила регистрации медицинских изделий, на медицинские изделия:

- Сервис поддержки принятия врачебных решений для диагностики глазного дна «ОФТАЛЬМИК+»;
- Система виртуальная для восстановительного лечения нарушений мелкой моторики «НЕЙРО - KINESIS»;
- Программно-аппаратный комплекс для спирографии и легочной реабилитации «Спиро-Графика».

В горизонте трех лет ключевые проекты университета должны достичь 8-9 уровней готовности технологий, что обеспечит переход от разработок к промышленному внедрению и коммерциализации.

Открытый в рамках программы «Приоритет-2030» центр доклинических исследований СибГМУ существенно расширил возможности сотрудничества с предприятиями фармацевтической, пищевой и ветеринарной отраслей. В 2025 году центр прошел аккредитацию в соответствии с международным стандартом ГОСТ ISO/9001.

По итогам конкурса SibMedLab по поддержке научно-технологической инфраструктуры в 2025 году завершено формирование семи кафедральных научно-образовательных лабораторий по приоритетным направлениям, включая лабораторию молекулярной и клеточной фармакологии, лабораторию биологии культивируемых клеток, лабораторию молекулярной медицины, лабораторию нейропсихиатрии, лабораторию фундаментальных и прикладных морфологических исследований, лабораторию инженерии внутриклеточного сигналинга, лабораторию кардиореспираторной диагностики.

В 2025 году Исследовательский центр коллективного пользования СибГМУ продолжил развитие как единый оператор научной инфраструктуры университета. Сформирован комплексный портфель услуг, включающий аналитические, молекулярно-биологические, доклинические исследования, фармацевтическую разработку и др.

Внедрены стандарты процессов обслуживания пользователей, утвержден регламент пользования оборудованием, установлен порядок определения стоимости услуг. Для повышения эффективности использования ресурсов введена система мониторинга загрузки оборудования лабораторий, введен учет поступивших заявок и сроков выполнения работ.

### **3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований**

В 2025 году СибГМУ расширил партнерскую сеть, инициировав участие академических и бизнес-структур в реализации программы развития по приоритетным направлениям. Ключевым нововведением стало формирование коллегиальных органов с участием промышленных партнеров - координационного совета по развитию и экспертного комитета при научно-техническом совете. Данные структуры призваны обеспечить качественную экспертную деятельность и учет интересов реального сектора при планировании научных исследований.

Впервые создан экспертный комитет при научно-техническом совете, в состав которого вошли представители бизнеса - топ-менеджеры организаций-партнеров университета, производителей фармацевтической продукции и медицинских изделий (АО «Р-Фарм», АО «Фармасинтез», ГК «Росатом», ООО «НПК «Синтел» и другие). Это постоянно действующий консультативный орган, обеспечивающий поддержку принятия стратегических решений в области научно-технологического развития университета. Его задачи включают экспертную оценку планов НИОКР, а также участие во внешней независимой экспертизе по отбору научно-технологических проектов.

Сотрудничество с промышленными организациями и бизнесом стало важным драйвером технологического развития университета. Непрерывный диалог с партнёрами позволяет оперативно адаптировать продукты университета под актуальные запросы рынка и технологические тренды, создавая условия для формирования конкурентоспособных инноваций. С целью ускорения вывода инновационных продуктов на рынок и повышения их конкурентоспособности регулярно проводятся деловые встречи, презентации и переговоры с потенциальными партнерами.

Одним из примеров успешного партнёрства стало заключение соглашения о сотрудничестве с АО «Р-Фарм», в рамках которого была составлена подробная дорожная карта по доведению до рынка противометастатического препарата МирНА-3. Это соглашение не только закрепляет взаимные обязательства сторон, но и конкретизирует

этапы разработки, клинических испытаний и коммерциализации препарата с учётом потребностей рынка и требований регуляторов.

В 2025 году в рамках реализации стратегических технологических проектов и ряда исследовательских проектов университету удалось выработать ключевые принципы взаимодействия с потенциальными партнерами, в том числе по вопросам планирования технологических проектов, их выполнения, уточнения технического задания, вопросам использования интеллектуальной собственности. Ключевыми референсами такого взаимодействия стали АО «Р-Фарм», МГТУ им. Н.Э. Баумана, ООО «СберМедИИ», АО «Органика», АО «ПФК Обновление» (Renewal) и другие.

Развивая стратегическое партнерство с ООО «Фармбиопром», университет приступил к реализации проекта по масштабированию производства фармацевтических субстанций, ориентированного на потребности гражданского рынка.

В партнерстве с ведущими российскими производителями медицинских изделий университет реализует проекты полного цикла по созданию инновационных продуктов. Совместно с ООО «СберМедИИ» ведется разработка цифрового решения на базе искусственного интеллекта, предназначенного для применения в телемедицине.

В рамках проекта «Разработка и внедрение в практическое здравоохранение системы индивидуального мониторинга контроля бронхиальной астмы» заключен договор о научном сотрудничестве с ТУСУР. «Пульмочек» – разрабатываемое программное обеспечение для мониторинга и агрегации данных пациентов с бронхиальной астмой.

В отчетном периоде объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также государственных фондов поддержки науки, составил 185,6 млн. рублей.

#### **3.4. Изобретательская деятельность**

Внедрение комплексной и системной политики в области интеллектуальной собственности позволило СибГМУ создать эффективно функционирующую и адаптивную систему, которая способствует ускоренному выводу инновационных продуктов на рынок и укреплению технологического лидерства университета в условиях высокой конкуренции. Политика включает чётко структурированное этапное планирование всех процессов, связанных с созданием, охраной и использованием патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности. СибГМУ введён механизм приоритизации

интеллектуальных разработок, который позволяет сосредоточить ресурсы на наукоёмких и стратегически важных направлениях, соответствующих приоритетам университета.

В 2025 году получены следующие результаты по управлению интеллектуальной собственностью университета:

- получен 21 патент Российской Федерации на изобретение, 29 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 2 ноу-хау;
- подано 36 заявок на выдачу патента Российской Федерации на изобретение и 33 заявки на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных;
- 164 объекта интеллектуальной собственности учтены в качестве нематериальных активов на бухгалтерском балансе университета на общую сумму 122,5 млн рублей;
- заключено 6 лицензионных договоров (соглашений) о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности.

За последние три года (2023 - 2025 гг.) объем средств от внедрения результатов интеллектуальной деятельности увеличился на 130 %.

С целью развития технологического предпринимательства в университете запущены программы ДПО: «Технологическое предпринимательство в биомедицине» (108 ак.ч.), «Трекер стартап-проектов» (36 ак.ч.), «SibMed-Акселератор» (36 ак.ч.) направленные на развитие предпринимательской культуры и практики инновационной деятельности студентов-медиков в сфере биомедицины, приобретение навыков подготовки собственного проекта для предоставления его инвесторам. Для студентов 3 курса медико-биологического факультета в образовательный процесс внедрена дисциплина «Технологическое предпринимательство».

У выпускников СибГМУ есть возможность защитить диплом в виде стартапа. Программа «Стартап как диплом» - это альтернатива выпускной квалификационной работе. Выпускник защищает свой бизнес-проект, который в полной мере отражает проработку полного цикла работ по созданию стартапа – возникновение идеи, поиск команды, проверка гипотез о потенциальном продукте и его востребованности рынком, создание минимально жизнеспособного продукта (прототипа), его тестирование и запуск продаж. Защита выпускной квалификационной работы возможна в коллаборации студентов разных направлений подготовки. Наиболее актуальными направлениями для развития стартапов в сфере медицины являются рынки медицинских изделий, симуляционных технологий, медицинского образования и программного обеспечения для системы здравоохранения. Защитить диплом в виде стартапа в СибГМУ могут обучающиеся выпускных курсов по программам бакалавриата, специалитета. В 2025 году состоялись защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»: двое выпускников медико-

биологического факультета представили комиссии проекты в области ИТ-решений для медицины и здравоохранения.

Стартап-студией СибГМУ проведено более 50 мероприятий по популяризации технологического предпринимательства, разработано 15 продуктов, сгенерировано более 40 идей. Десять резидентов стартап-студии получили гранты по программе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». Таким образом, деятельность стартап-студии демонстрирует значительный вклад в развитие предпринимательского потенциала среди студентов и создание благоприятной среды для новых инициатив.

### **3.5. Публикационная активность**

Количество публикаций университета, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Scopus», в 2025 году составило 402. Доля публикаций первого квартиля по показателю CiteScore составила около 16% от общего числа работ университета, второго квартиля - около 16%, третьего квартиля - 26%, четвертого квартиля - 41%; при этом лишь 1% статей был опубликован в журналах без квартиля.

Количество публикаций в журналах, входящих в базу «Scopus», с 2024 года уменьшилось на 6% (427 в 2024 году, 402 в 2025 году), при этом количество публикаций в журналах Q1 и Q2 – выросло на 7% к 2024 году.

Количество публикаций университета, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Web of Science Core Collection», в 2025 году составило 224, что на 1,8 % ниже, чем в 2024 году (228 публикаций), при этом количество публикаций в журналах Q1 и Q2 выросло на 2,5% в 2025 году по сравнению с 2024. Доля публикаций первого квартиля по основным индексам цитирования составила около 21% от общего объема работ университета, второго квартиля - около 16%, третьего квартиля - 8%, четвертого квартиля - 10%; остальные 45% были опубликованы в журналах, относящихся к индексу ESCI.

Отдел наукометрии и сопровождения публикаций активно развивает сервис по предоставлению экспертных онлайн-заключений о возможности опубликования научных работ. Такая консультационная поддержка становится для исследователей надежным навигатором, позволяющим минимизировать риски столкновения с «хищническими» изданиями и обеспечить соответствие рукописи высоким международным стандартам.

В 2025 году управлением международного развития был запущен массовый открытый онлайн курс «Искусственный интеллект и наука», разработанный специально для ученых (<https://stepik.org/257759>). Основная цель курса заключается в информировании

ученых/преподавателей об инструментах искусственного интеллекта (ИИ) для создания и оформления научных текстов, знакомстве с нововведениями в принципах этики, появившихся в связи с развитием ИИ, и популярными инструментами ИИ для применения в научной деятельности.

### **3.6. Научно-медицинская библиотека**

Научно-медицинская библиотека является единственной специализированной библиотекой региона в области медицинской науки и здравоохранения, основным хранилищем отечественной медицинской литературы, изданий по здравоохранению Томской области, редких и зарубежных медицинских изданий. За годы существования библиотека сформировалась как библиотечно-информационный центр, использующий самые современные средства предоставления научной информации, участвующий в проектах регионального, национального и международного уровней. В 2025 году библиотека отметила 90-летие со дня основания.

Совокупный библиотечный книжный фонд библиотеки по итогам 2025 года составляет более 1,08 млн. единиц хранения, включая 652,2 тысячи экземпляров изданий на физических носителях и 426,6 тысяч электронных изданий. Количество учебных и учебно-методических изданий превысило 439 тысяч экземпляров, научных – 600 тысяч.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 30,0 единиц.

Информационное обслуживание организовано в трех читальных залах, на трех абонементных учебных и научной литературы, в том числе функционирует коворкинг, зал открытого доступа к фонду, читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, лекционный зал для проведения образовательных и культурно-массовых мероприятий и виртуальный читальный зал Национальной Электронной Библиотеки.

Пользователям университета были доступны в удаленном режиме 58 наименований баз данных, включающие 426 тысяч электронных полнотекстовых документов, из которых около 217 тысяч документов на иностранных языках, в том числе: базы данных собственной генерации, базы данных по лицензионным соглашениям с российскими агрегаторами электронных ресурсов, в рамках централизованной подписки Минобрнауки России электронные ресурсы зарубежных издательств. Обеспечена возможность индивидуального доступа каждого обучающегося более чем к 70 тысячам электронных учебников через

электронно-библиотечные системы, в том числе свыше 34 тысяч на иностранных языках для студентов билингвальной формы обучения. В течение 2025 года пользователи библиотеки прочитали 292 тысяч полнотекстовых документов и просмотрели более 2,0 млн. страниц электронных документов. Оценка использования электронных ресурсов в университете осуществляется на основе статистических данных от агрегаторов ресурсов.

Книгообеспеченность учебных дисциплин составляет 100% за счет электронных учебников из электронных библиотечных систем, собственной Электронной библиотеки СибГМУ и репозитория. Электронная библиотека функционирует с 2011 года и содержит электронные издания и копии печатных изданий (учебные и учебно-методические пособия, монографии), подготовленные преподавателями и сотрудниками, опубликованные в издательстве университета; патенты; научные доклады; электронные копии авторефератов кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в университете; редкие книги и биографические материалы; выпускные квалификационные работы. В настоящее время электронная библиотека включает 5 408 цифровых объектов.

Электронные полки учебных дисциплин для студентов, магистрантов и аспирантов – самый востребованный студентами сервис, размещен на сайте библиотеки и позволяет оперативно перейти по ссылке на полный текст нужного учебника в ЭБС без предварительного поиска в нескольких электронных библиотечных системах и Электронной библиотеке университета.

С 2025 года на сайте библиотеки используется новое программное обеспечение MyLoft с функцией единого окна доступа ко всем электронным ресурсам для пользователей университета.

Таблица 13

**Расходы на комплектование библиотечного фонда в динамике за 5 лет, в руб.**

Год	Печатные книги	Периодические печатные издания	БД (эл .ресурсы)	Нац. подписка Минобрнауки (эл .ресурсы)	Итого, руб.
2021	5 471 331	862 274	7 813 684	9 016 480	23 163 769
2022	7 533 744	688 558	11 545 595	12 320 600	32 088 497
2023	6 717 012	674 179	12 047 065	бесплатно	26 038 376
2024	12 024 780	742 600	12 717 064	бесплатно	25 484 444
2025	10 558 961	486 139	12 304 144	бесплатно	23 349 244

В 2025 году в библиотеке зарегистрированы 9 094 тысяч читателей, из них обучающиеся СибГМУ составляют 78,4 % от общего числа читателей. Количество удаленных пользователей, обратившихся в библиотеку с запросами через сайт,

виртуальную справку, социальные сети, оформивших личные кабинеты в электронных библиотечных системах и базах данных, составило 12 414 человек.

Таблица 14

**Основные статистические показатели деятельности в динамике за 5 лет**

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
фонд библиотеки, экз.,	1 052 092	1 021 605	1 118 205	1 131 015	1 078 730
-электронные документы	256 097	251 511	343 862	421 232	426 554
поступило документов	262 722	238 012	329 124	410 092	412 370
читатели, чел.	10 583	10 087	9 185	8 781	9 094
удаленные пользователи	25 744	24 783	10 009	9 623	12 414
книговыдача, экз.	398 350	445 790	416 405	275 263	291 664
посещения (физические)	55 957	71 962	72 379	74 542	45 909
посещения онлайн	526 218	466 133	416 733	318 545	222 047
обучающие мероприятия	591	683	517	483	517

Для студентов первого курса всех факультетов проводятся обучающие занятия по «библиографии» в смешанном формате с использованием дистанционных технологий и облачных сервисов. Учебные материалы и тестовые задания размещены на онлайн сервисах «Яндекс», в том числе на английском языке для студентов билингвальной формы обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создание рабочей программы дисциплины формируется в электронной информационно-образовательной среде университета. С целью знакомства первокурсников с историей библиотеки, организацией книжного фонда и особенностями хранения редких изданий были организованы экскурсии в основное книгохранилище.

По программе повышения квалификации «Организационно-методические и педагогические решения ключевых задач и проектов программы развития университета» проводятся консультации и обучающие занятия с аспирантами и преподавателями по работе с библиометрическими базами данных и системами идентификации ученых. Осуществляется учет и верификация сведений о научных и учебных публикациях научных работников СибГМУ в 1С: Университет, мониторинг библиометрических показателей.

Аккаунты библиотеки представлены в социальных сетях. Виртуальная справочная служба и коммуникации с пользователями в медиа пространстве обеспечиваются с использованием технологий искусственного интеллекта. Работает чат-бот «Виртуальный библиотекарь СибГМУ». Число подписчиков на трех онлайн-площадках библиотеки составило 4 848 человек, зафиксировано 27 602 посещения онлайн мероприятий.

Библиотека имеет собственный онлайн-репозиторий – электронный архив документов (elar.ssmu.ru), издаваемых в рамках научной, образовательной и просветительской деятельности университета, который индексируется поисковыми сервисами, что способствует повышению «видимости» научных трудов ученых СибГМУ. По итогам 2025 года в электронном архиве размещены 4 198 публикаций, включая научные статьи, материалы научных конференций, авторефераты, диссертации, монографии, периодические издания, учебные пособия, научные аналитические отчеты.

В 2025 году проведен всероссийский форум с международным участием «Университетская библиотека: на шаг вперед», который является частью проекта «Библиотека Большого университета Томска» и приурочен к юбилейным датам двух университетских библиотек: 125-летию со дня открытия Научно-технической библиотеки ТПУ и 90-летию Научно-медицинской библиотеки СибГМУ. Форум стал площадкой для демонстрации успехов в реализации федеральных проектов и обмена опытом с ведущими экспертами.

По проекту «Университетский библиотечный кампус» обеспечивалась поддержка библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников трех университетов, формирование единой информационно-образовательной среды. Поиск библиографических записей из электронного каталога научно-медицинской библиотеки интегрирован в единую строку поиска библиотечных документов Большого университета Томска.

Библиотека принимала активное участие в проектах и исследованиях Ассоциации медицинских библиотек – Большая медицинская библиотека, Рейтинг сайтов библиотек медицинских университетов, онлайн опрос студентов университета по удовлетворенности пользования библиотекой.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Международное сотрудничество**

По итогам 2025 года СибГМУ успешно пролонгировал и укрепил свой статус активного участника глобального академического сообщества, сохранив полноправное членство в шести ведущих международных ассоциациях. Данное присутствие в таких структурах, как Ассоциация университетов России и Индии, Федерация российских и арабских университетов, а также Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана, позволяет университету выступать ключевым звеном в межгосударственном образовательном диалоге. Кроме того, университет продолжил плодотворную работу в

рамках Форума регионов России и Беларуси, некоммерческой организации «Ассоциация азиатских университетов» и Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая, что подчеркивает широкую географию стратегических интересов организации.

Параллельно с этим СибГМУ аккумулирует усилия по интенсификации научно-исследовательского и образовательного взаимодействия, опираясь на развитую сеть партнерских контактов, включающую 38 действующих соглашений с ведущими университетами стран СНГ. Особое внимание уделяется выстраиванию устойчивых связей с профильными организациями Республики Казахстан, Республики Беларусь, Индии и Китайской Народной Республики.

Особое внимание в текущем отчетном периоде уделяется усилению стратегического партнерства с Китайской Народной Республикой. На данный момент взаимодействие с такими крупными научно-образовательными центрами, как Куньминский медицинский университет, Юньнаньский институт экономики и управления, а также Государственная ключевая лаборатория гибкой электроники, перешло в активную фазу институционального оформления. В частности, стороны находятся на этапе финального согласования и подготовки к подписанию официальных соглашений о сотрудничестве, которые станут юридическим фундаментом для реализации совместных инициатив.

Одновременно с этим ведется глубокая проработка векторов взаимодействия, ключевым из которых является проектирование и внедрение совместных образовательных программ двойного диплома. Данное направление работы нацелено на создание уникальных академических траекторий, позволяющих студентам интегрироваться в международную образовательную среду и получать компетенции, востребованные на рынках обеих стран. Разработка таких программ подтверждает стремление СибГМУ к качественной трансформации международного сотрудничества и переходу от формального взаимодействия к глубокой интеграции образовательных стандартов.

В рамках реализации стратегического вектора по развитию системы входящей международной академической мобильности и укреплению кадрового потенциала университета были достигнуты значимые количественные и качественные показатели. В частности, на базе структурных подразделений СибГМУ успешно реализованы программы стажировок для иностранных научных сотрудников и ведущих специалистов из крупных зарубежных научно-образовательных и медицинских центров.

В отчетный период университет принял в своих стенах четырех специалистов из партнерских организаций ближнего зарубежья:

1. Наманганский государственный университет (Республика Узбекистан): в течение месяца на базе кафедры биофизики и функциональной диагностики медико-биологического факультета была организована интенсивная научно-исследовательская стажировка для научного сотрудника, направленная на обмен передовым опытом в области фундаментальной медицины.

2. НИИ радиологии имени академика Ж.Х. Хамзабаева (Республика Казахстан): двухнедельную практическую подготовку на базе кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии педиатрического факультета прошел врач-ординатор, что способствовало интеграции современных методик визуализации в клиническую практику.

3. Медицинское объединение ООО «Shox International Hospital» (Республика Узбекистан) и Городская детская клиническая больница №1 Минздрава Узбекистана: специалисты данных учреждений прошли краткосрочную семидневную стажировку на базе кафедры неврологии и нейрохирургии лечебного факультета, сфокусированную на освоении высокотехнологичных методов лечения и диагностики.

Данные визиты подтверждают статус университета как авторитетной экспертной площадки на международном уровне.

Было организовано 2 официальных визита на базе университета: Второй секретарь, Посольство Республики Индии (Индия), старший менеджер по развитию образования, Jauree Brothers Medical Publishers Pvt Ltd. (Индия).

В 2025 году СибГМУ продолжил работу в рамках проекта Open Doors: Russian Scholarship Project. По итогам собеседования и в соответствии с направлением Правительства РФ гражданин Замбии получил квоту на обучение в аспирантуре СибГМУ.

В целях создания максимально благоприятной среды для выстраивания стратегически важного, долгосрочного и тесного взаимодействия с зарубежными партнерами из Китайской Народной Республики, а также для обеспечения высокого уровня информационной доступности, проведена работа по переводу официального сайта университета на китайский язык.

Одной из задач развития университета является последовательная и глубокая локализация контента: работа над англоязычной и китайской версиями сайта. В 2025 году работа была продолжена и расширена для охвата всех аспектов академической деятельности. Важным этапом этой стратегии стал запуск адаптированной версии сайта Клиник СибГМУ (<https://clinics.ssmu.ru/en/>), что позволяет иностранным гражданам беспрепятственно получать актуальную информацию о медицинских услугах и инновационных возможностях университетских клиник.

## 4.2. Экспорт медицинского образования

В рамках реализации стратегии международной деятельности и укрепления академических связей с ведущими образовательными центрами Азии, была инициирована работа по запуску совместной программы двойного диплома по направлению 34.03.01 Сестринское дело («Nursing») совместно с Куньминским медицинским университетом (КНР).

Данный проект представляет собой многоуровневый процесс, направленный на интеграцию лучших образовательных практик обеих стран. В настоящее время профильные специалисты университета ведут работу по проектированию учебных планов, которые позволят гармонизировать учебный процесс и обеспечить высокое качество подготовки специалистов мирового уровня. Параллельно с этим осуществляется тщательная подготовка комплексного пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей все этапы обучения и академического обмена.

На текущем этапе ведется активная подготовка к официальному согласованию и подписанию двусторонних соглашений, которые станут прочным юридическим фундаментом для долгосрочного и плодотворного сотрудничества между СибГМУ и китайскими коллегами.

В 2025 году достигнуты договоренности с индийскими компаниями, обеспечивающими работу по подготовке к аккредитации специалистов на территории Индийской Республики. Планируется к запуску очный модуль подготовки иностранных обучающихся к аккредитации с приглашенными зарубежными экспертами, реализация проекта запланирована на 2-4 квартал 2026 года.

Таблица 15

### Динамика иностранных студентов (дальнее зарубежье и СНГ) 2020-2025 гг.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Иностранные студенты всего, в том числе:	1882	1728	1444	1610	2089	2534
иностранные студенты из стран СНГ	1483	1335	1135	1186	1250	1450
иностранные студенты из стран дальнего зарубежья	399	393	344	424	692	937
Иностранные аспиранты	5	4	7	13	14	12
Иностранные ординаторы	108	134	129	135	133	135
<i>Доля иностранных студентов</i>	<i>24%</i>	<i>23%</i>	<i>20,1%</i>	<i>21,8%</i>	<i>24,3%</i>	<i>26,9%</i>

## **5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **5.1. Общая характеристика кадрового состава**

Общая численность работников СибГМУ на 31.12.2025 года составила 2 759 человек (включая внешних совместителей – 626 чел.), в том числе:

- руководители – 155 чел.,
- научные работники – 31 чел.,
- профессорско-преподавательский состав – 808 чел.,
- врачи – 301 чел.

Численность научно-педагогических работников СибГМУ (далее – НПП) на конец года составила 839 человек, включая внешних совместителей - 373 человек. Доля НПП, имеющих ученую степень, составила 68,05% (571 чел.), в том числе 181 человек (21,57%) имеют ученую степень доктора наук, 390 человека (46,48%) – кандидаты наук.

Возрастная структура СибГМУ характеризуется долей лиц соответствующих возрастов в общей численности персонала университета:

- до 20 лет – 13 человек (0,5%);
- 21 – 30 лет – 548 человек (19,86%);
- 31 – 40 лет – 570 человек (22,1%);
- 41 – 50 лет – 660 человек (23,92%);
- 51 – 60 лет – 569 человек (20,62%);
- старше 60 лет - 399 человек (14,46%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48,8 лет, при этом удельный вес ППС в возрасте до 35 лет – 21,4%.

### **5.2. Инструменты развития кадрового потенциала**

В 2025 году запущена новая система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава, основанная на показателях эффективности и достижении высоких результатов труда. Система показателей учитывает задачи роста профессиональных компетенций, совершенствование педагогической и научной деятельности, а также творческого потенциала преподавательского состава. Ключевая цель новой системы стимулирования – мотивировать каждого работника на достижение стратегических целей университета, обеспечить объективную оценку личного вклада в его развитие.

СибГМУ приступил к внедрению бренд-программы, которая формирует единые стандарты коммуникации и определяет ключевые ценности человеческого капитала университета. В соответствии с бренд-программой создаются и обновляются информационные ресурсы: HR-портал ([hr.ssmu.ru](http://hr.ssmu.ru)), профиль работодателя и страницы вакансий на портале [hh.ru](http://hh.ru), раздел «Сотруднику» на официальном сайте СибГМУ, что задаёт единый стиль взаимодействия с действующими и потенциальными сотрудниками, что повышает привлекательность университета как работодателя.

В целях поддержания системы воспроизводства научно-педагогических кадров университет создаёт благоприятные условия для привлечения молодых специалистов к академической деятельности, а также разрабатывает механизмы их закрепления на соответствующих должностях с созданием траекторий карьерного развития. Проект «Академическое депо» позволил привлечь на кафедры СибГМУ 17 ассистентов и 8 лаборантов-исследователей, которые продолжают свою подготовку к профессии преподавателя. Также в процессе трудоустройства находятся 3 лаборанта-исследователя и 4 ассистента.

С 2025 года запущены две программы кадрового развития: программа привлечения и поддержки остепенённых преподавателей – предполагает финансовую поддержку вновь принятых работников ППС, имеющих учёную степень; и программа повышения остепенённости молодых преподавателей (участниками программы являются 2 сотрудника) – предполагает финансовую и профессиональную поддержку молодых работников ППС в период подготовки и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Программа повышения остепенённости молодых преподавателей представляет собой важный этап в системе профессионального роста ППС. Она органично продолжает карьерную траекторию молодых специалистов после завершения участия в проекте «Академическое депо», а также позволяет преподавателям нарастить научный потенциал и подготовиться к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук с возможностью дальнейшего участия в проекте «Приоритетный докторант»,

Успешно функционирует проект «Приоритетный докторант», участниками проекта являются 5 работников, которые активно готовятся к защите докторской диссертации и получают необходимую поддержку.

Приоритетными задачами указанных программ являются выявление, привлечение и закрепление в университете профессионально активных и эффективных преподавателей, а также поддержка академической активности молодых преподавателей СибГМУ, создание условий для их профессионального роста и развития карьеры.

Большое внимание уделяется инструменту целевого обучения по программам ординатуры и аспирантуры для обеспечения потребностей СибГМУ в кадрах. В настоящее время в университетских клиниках успешно осуществляют профессиональную деятельность 26 молодых специалистов, завершивших обучение по программе целевой ординатуры. Еще 17 ординаторов и 20 аспирантов продолжают своё обучение.

Университет вкладывает значительные ресурсы в развитие кадров. В рамках выполнения задачи по созданию условий для непрерывного профессионального и личностного роста работников в отчетном периоде было организовано обучение 1121 человек. В 2025 году команда из 37 преподавателей прошла обучение на образовательном интенсиве «Игровые решения в высшем образовании: медицина и здравоохранение», осваивая технологию и проектируя образовательные игры для последующего внедрения в учебный процесс для увеличения вовлеченности и мотивации студентов и ординаторов к изучаемым дисциплинам. Таким образом университет решает задачу повышения качества образования в СибГМУ, формируя новые компетенции ППС, необходимые для внедрения новых образовательных технологий и педагогических практик.

В рамках развития системы мониторинга мотивации, вовлеченности, удовлетворенности работников внедрен инструмент QR-кодов, который позволяет в режиме реального времени получать обратную связь о проблемах и недостатках внутреннего взаимодействия и коммуникаций в подразделениях университета, оценивать уровень их клиентоориентированности и профессиональной этики.

## **6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Клиники СибГМУ являются уникальным конкурентным преимуществом университета, важной составляющей его позиционирования на региональном и национальном уровне, а также обеспечивают существенную долю в консолидированном бюджете.

Клиники выполняет функцию федерального медицинского центра 3 уровня, где на базе многопрофильных клиник оказывается широкий спектр медицинской помощи, а также реализуется научно-внедренческая и образовательная деятельность университета.

В составе клиник СибГМУ 2 отделения анестезиологии-реанимации, 6 операционных, 11 подразделений, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, в условиях круглосуточного стационара на 572 коек по профилям гинекология, педиатрия, гематология, инфекционные болезни,

хирургия, урология, терапия, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, эндокринология, офтальмология, противоопухолевая лекарственная терапия.

Ежегодно в университетских клиниках получают медицинскую помощь более 25 тысяч пациентов. Клиники оказывают треть от объема всей экстренной медицинской помощи в Томске. С 2018 года клиники СибГМУ совместно с сотрудниками кафедр осуществляют выполнение государственного задания по реализации протоколов клинической апробации новых методов диагностики, лечения и реабилитации.

Университетские клиники оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь по профилям хирургия, урология, офтальмология, гинекология, эндокринология, ревматология, педиатрия. По итогам 2025 года выполнено 1 830 случаев за счет средств федерального бюджета (249) и системы ОМС (1 581).

Таблица 16

**Фактические объемы оказания медицинской помощи в клиниках СибГМУ  
в 2020-2025 гг. (число пролеченных больных в стационаре)**

Показатели	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Пролечено больных всего	18784	100	23308	100	24086	100	24579	100	25546	100	25355	100
в т.ч.: бюджет, не включая ВМП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за счет ВМП бюджет	636	3,4	635	2,7	548	2,2	499	2,0	347	1,4	249	1,0
за счет средств ОМС	13327	70,9	20631	88,5	21380	88,8	21854	88,9	23039	89,8	23047	90,9
<i>в том числе:</i> <i>экстренная помощь</i>	6433	34,2	6400	27,4	6653	31,1	5171	21,1	4900	19,9	4281	18,6
<i>плановая помощь</i>	6894	36,7	9762	41,88	14727	68,9	16606	68	18139	80,1	18766	81,4
за счет внебюджетных средств (ДМС)	1776	9,5	1759	7,6	1816	7,5	1942	7,9	1903	7,8	1944	7,6
Клиническая апробация (протоколы)	370	1,9	283	1,2	342	1,4	284	1,2	257	1,0	115	0,5

В амбулаторном звене клиники представлены кабинетом общей врачебной практики (с прикрепленным населением 872 человека), медицинским центром «Профессор», стоматологической клиникой. В 2025 году через амбулаторное звено прошло 42,0 тыс.

пациентов. В рамках системы ОМС клиники оказывают первичную амбулаторно-поликлиническую помощь по профилям «общая врачебная практика», «ревматология», «неврология». (МЦ «Профессор» - 34 702 посещения, кабинет ОРП – 1 000 плановый, стоматологическая клиника – 5 393 посещения). На базе двух приемных отделений осуществляется оказание неотложной медицинской помощи на амбулаторном уровне; по итогам 2025 года оказана помощь в 15 663 случаях.

Параклиническая служба клиник представлена отделением ультразвуковой диагностики, отделением функциональной диагностики, патологоанатомическим отделением, физиотерапевтическим отделением, централизованной клинко-диагностической лабораторией, эндоскопическим отделением, рентгенологическим отделением, отделением томографических методов исследования, отделением радионуклидной диагностики.

По итогам 2025 года показатель работы койки в клиниках СибГМУ составил 322 дня. При этом наиболее высокая эффективность отмечается в офтальмологической клинике, в которой хирургическая активность составила 90,9%, срок среднего пребывания пациента на офтальмологической койке составил 3 дня; стабильно высоким является поток пациентов с офтальмологической патологией - в структуре пролеченных больных в клиниках доля таких пациентов составила 27,5% (6 964 пациента).

Таблица 17

**Показатели работы коечного фонда в клиниках СибГМУ, 2020-2025 гг.**

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оборот койки	28,3	29,5	29,9	30,9	38,9	31,2
Показатель средней занятости койки	318	327	334	334	329	322
Средняя длительность пребывания больного на койке	6,9	7,4	7,5	7,4	8,0	7,2

В 2025 году СибГМУ осуществлял до 6 дежурств в месяц по скорой помощи. Функционирует круглосуточный пункт неотложной офтальмологической помощи.

Работа клиник СибГМУ характеризуется высокой операционной активностью: ежегодно оперируются 87% пациентов с использованием эндоскопических и лапароскопических технологий, при этом отсутствуют послеоперационные осложнения. По итогам 2025 года по рекомендациям врачей клиник на санаторно-курортное лечение направлено 403 пациента.

**Качественные характеристики работы клиник СибГМУ, 2020-2025 гг.**

<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Хирургическая активность (%)	52,3	66,1	83,15	84,0	86,0	86,0
Доля послеоперационных осложнений, %	0	0	0	0	0	0
Послеоперационная летальность, %	2,1	1,5	2,2	1,7	1,2	1,2
Больничная летальность	2,7	2,1	2,6	1,9	1,8	1,8
Направлено пациентов на санаторно-курортное лечение	873	768	686	768	482	403

В 2025 году в клиниках пролечено 634 иностранных пациента из 27 стран мира и 5 430 иногородних – из 32 регионов Российской Федерации.

Мощность дневного стационара клиник составляет 66 койки. По итогам 2025 года в условиях дневного стационара пролечено 5 169 пациентов, в том числе проведено 1 146 случаев экстракорпорального оплодотворения (эффективность ЭКО составила 46,2%), 2 202 офтальмологических операции, 153 урологических операции и диагностических манипуляций, 1544 пациента пролечены по профилям гинекология, неврология, ревматология, терапия, эндокринология, педиатрия, онкологические для взрослых.

**Фактические объемы оказания медицинской помощи в дневных стационарах клиник СибГМУ, 2020-2025 гг.**

<b>Профили/пролечено</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего, в том числе:	3358	3805	4435	5152	5306	5169
гинекологические для взрослых	212	243	290	289	295	311
инфекционные для взрослых	161	184	321	268	159	0
неврологические для взрослых	154	291	179	191	264	200
офтальмологические для взрослых	551	738	994	1194	1650	2238
ревматологические для взрослых	296	388	386	389	382	325
терапевтические	63	161	161	95	99	38
эндокринологические для взрослых	146	290	304	422	370	234
урологические для взрослых	49	37	172	198	234	241
хирургические для взрослых	-	1	2	-	-	-
педиатрические	153	147	124	117	132	162
онкологические для взрослых	617	416	322	754	553	274
акушерские (репродуктивные)	956	909	1180	1235	1168	1146

В рамках развития внутреннего и внешнего экспорта медицинских услуг в клиниках сформированы предложения по 7 основным направлениям медицинских услуг. Среди приоритетных выделено направление вспомогательных репродуктивных технологий.

В настоящее время наиболее востребованными являются направления: гинекология, урология, хирургия, офтальмология, комплексное обследование всего организма по программе «Check-up».

В рамках цифровой трансформации осуществляются мероприятия по интеграции данных медицинской информационной системы с личным кабинетом пациента в ЕГИСЗ, реализован проект по передачи данных справок о смерти в Федеральный реестр медицинских справок о смерти, по передаче 10 видов структурированного электронного медицинского документа (СЭМД) в личный кабинет пациента на портале «Госуслуг» (Выписной эпикриз, Протокол инструментальных исследований, Протокол лабораторных исследований и др.). С 2021 года в клиниках внедрена МИС «Медиалог», с 2023 года работает система персонифицированного учета лекарственных препаратов.

Клиники внедряют проекты и мероприятия в рамках системы менеджмента качества: с 2021 года клиники сертифицированы по международному стандарту ISO 9001:2015. Ежегодно в сертификацию заходят новые структурные подразделения клиник, внедряются стандартизированные подходы к организации повседневных процессов, проводятся исследования текущей ситуации и отрабатываются корректирующие мероприятия. В 2025 году получен сертификат качества ISO 7101:2023 «Системы менеджмента качества организаций здравоохранения. Требования».

С 2025 года СибГМУ участвует в федеральном проекте «Развитие федеральных медицинских организаций, включая развитие национальных исследовательских центров». В 2025 году в рамках программы в клиники поставлено 12 единиц медицинского оборудования на сумму 147,4 млн. рублей за счет федерального бюджета (эндоскопические стойки, офтальмологическое оборудование для проведения операций и манипуляций, диагностическое оборудование (УЗИ, рентгенологический аппарат, лабораторное оборудование).

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организационная структура службы проректора по молодежной политике, обеспечивающей молодежную политику, внеучебную деятельность и воспитательную работу представлена: проректором по молодежной политике, управлением молодежной

политики, психологическим центром, молодежным проектным офисом, музейным комплексом, спортивным комплексом.

Целью молодежной политики университета является создание условий для полноценной самореализации обучающихся, раскрытия и поддержки их творческого, научного, предпринимательского потенциала, обеспечения личностного и профессионального роста, социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство университета и региона.

Для реализации задач молодежной политики и воспитательной работы служба проректора по молодежной политике тесно взаимодействует со структурными подразделениями и работниками университета, основные из которых: деканы факультетов, директор института и их заместители, колледж, управление по связям с общественностью, первичная профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческий актив общежитий и студенческие объединения, студенческие сообщества.

Заместители деканов координируют внеучебную работу на факультетах, осуществляют ее методическую поддержку. На факультетах функционирует институт кураторства, при этом первый и второй курсы всех факультетов закреплены за определенной кафедрой или преподавателем, осуществляющим кураторскую работу с академическими группами. Кураторы регулярно отчитываются перед деканатом о проведенной внеучебной и воспитательной работе. Для курирования молодежной политики на факультетах и институте функционируют организаторы внеучебной работы из числа представителей студенчества.

В СибГМУ функционирует комиссия по профилактике правонарушений. Службой проректора проводятся мероприятия антинаркотической направленности, мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения созданы общественные студенческие объединения волонтерской направленности «Здоровые университеты», налажено плодотворное сотрудничество с органами власти и общественными организациями. Регулярно проводятся экскурсии в музей патологической анатомии СибГМУ с демонстрацией легочной, печеночной, сердечно-сосудистой патологии, связанной с курением, употреблением алкоголя и наркотических средств.

В 2025 году СибГМУ получил платиновый статус в программе Fisru Healthy Campus. Среди российских университетов данный статус имеют всего 6 организаций.

В 2025 году Спортивный комплекс СибГМУ внесен в реестр Минспорта России.

Профком студентов СибГМУ предоставляет возможность получения уникального опыта управленческой работы и возможность не только организовать свою студенческую жизнь, но и получить поддержку в сложных жизненных ситуациях. В 2025 году в составе актива профкома студентов СибГМУ состоит 138 студент-активист.

Психологический центр СибГМУ реализует меры поддержки ментального здоровья обучающихся и сотрудников университета и в 2025 году провёл более 580 индивидуальных консультаций, 40 групповых мероприятий, направленных на психологическую профилактику, всего мероприятиями было охвачено 2 282 человека, 63 психологических диагностики. Также психологический центр реализовал программы:

- «Школа первокурсника 2.0: «Путь в профессию», целью которой является адаптация студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете.
- Школа «Профилактики девиантного поведения», целью которой является расширение представлений о различных отклоняющихся от норм форм поведения и профилактика, направленных как на разрушение личности, так и окружения;
- Школа «Стрессоустойчивости», целью мероприятия является профилактика стресса и повышение стрессоустойчивости у сотрудников, студентов СибГМУ, ознакомление с приемами борьбы со стрессом;
- Школа толерантности «Все люди-разные», целью которой является развитие толерантного отношения к друг другу в общеобразовательной среде;
- Школа «Борьбы с эмоциональным выгоранием», целью которой является поиск ресурсных состояний и способов, противодействующих эмоциональному выгоранию среди сотрудников и студентов СибГМУ.

В отчетном году численность волонтерского корпуса регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» составила 3 865 человек. За 2025 год волонтеры провели 689 мероприятий в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения, осуществили медицинское сопровождение более 200 спортивных и массовых мероприятий, объем оказанной волонтерской помощи превысил 31 000 часов. На регулярной основе осуществлялась помощь военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции и их семьям.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

СибГМУ – крупный научно-образовательный клинический комплекс, включающий в себя: 4 факультета, институт, медико-фармацевтический колледж, 53 кафедры, 36

научных и инновационных подразделений, 27 клиник и отделений, музейный комплекс с уникальными, формирующимися более 130 лет коллекциями.

Имущественный комплекс СибГМУ включает 77 зданий, 20 сооружений и 27 земельных участков. Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 80 322 м<sup>2</sup>. Площадь собственных клиник – 28 419,5 м<sup>2</sup>, центральной научно-исследовательской лаборатории – 2 514,8 м<sup>2</sup>, консультативного лечебно-диагностического центра – 1 845 м<sup>2</sup>. На основании договоров безвозмездного пользования используется площади для размещения кафедр, расположенных в медицинских организациях – свыше 4 000 м<sup>2</sup>. СибГМУ располагает 5 студенческими общежитиями общей площадью 25 694 м<sup>2</sup>, гостиницей общей площадью 2 205,9 м<sup>2</sup>, спортивным комплексом площадью 3 276,9 м<sup>2</sup>.

Развитие университетского кампуса в 2025 обеспечивалось реализацией мероприятий по направлениям: создание комфортной, человекоцентричной и безопасной среды; расширение площадей для обеспечения деятельности университета; развитие образовательной и исследовательской инфраструктуры, цифровизация кампуса.

Завершены работы по созданию многофункционального научного центра (Московский тракт, 6/5) для размещения единого блока управленческих и сервисных подразделений поддержки научно-исследовательской и технологической деятельности, коммерциализации, защиты интеллектуальной собственности и внедрения разработок, а также пространств для проведения мероприятий. Объект стал важным звеном в обеспечении научно-технологической деятельности СибГМУ.

Запущен многофункциональный учебный центр (ул. Источная, 42), который стал единым хабом и окном для получения образовательных услуг СибГМУ. Многофункциональный учебный центр обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса от довузовской подготовки до последипломного образования; в нём размещены службы, обеспечивающие работу с абитуриентами и ординаторами, слушателями программ ДПО, приемная комиссия, управление продвижения услуг университета.

В 2025 году созданы, оснащены и открыты новые научные лаборатории: лаборатория молекулярной и клеточной фармакологии, лаборатория биологии культивируемых клеток, лаборатория генетических технологий; сформирована инфраструктура НТЦ «Цифровая медицина и киберфизика», лаборатории трансляционной медицины.

В 2025 году потоковые лекционные аудитории оборудованы современными светодиодными экранами, обновляется парк компьютерной и офисной техники. Во всех

крупных учебных корпусах завершено формирование «цифровых коворкингов» - аудиторий со свободным доступом, оснащенных компьютерной техникой для проведения занятий, внеучебных событий и самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. В общежитиях оборудованы комфортные зоны для студентов для подготовки к занятиям с круглосуточным доступом.

В 2025 году университет вошел в число участников программы капитального ремонта и оснащения общежитий. Ведется работа по подготовке проектно-сметной документации на капитальный ремонт студенческого общежития №4 (г. Томск, ул. Котовского 15).

Для улучшения ориентации внутри кампуса была разработана и внедрена система навигации. Проекты навигационных схем успешно реализованы в корпусах деканатов и многофункциональном образовательном центре, обеспечивая студентам и сотрудникам удобный доступ ко всей необходимой инфраструктуре.

Все корпуса и подразделения университета обеспечены доступом в интернет, в том числе и подразделения, находящиеся на клинических базах. Во всех общежитиях университета студентам предоставлен доступ в интернет (15 Мбит/с для каждой комнаты).

ИТ-инфраструктура СибГМУ включает 3191 единицу компьютерного оборудования, 18 физических серверов, системы хранения данных. Приобретено новое сетевое хранилище, позволяющее создать кластер серверного оборудования для бесперебойной работы. В 11 корпусах установлено 77 точек доступа к WI-FI с бесшовным покрытием для организации комфортного пребывания студентов и пациентов. Модернизация серверного оборудования позволила отказаться от облачных хранений и полностью сконцентрировать данные в университете.

В условиях стремительного развития цифровых технологий университет уделяет особое внимание безопасности данных в кампусе. Для этого была организована безопасная передача информации с использованием программно-аппаратных комплексов криптографической защиты данных (VipNet-координаторов). Мера направлена на передачу данных внутри кампуса только в зашифрованном виде и соблюдение требований в области защиты информации, что, безусловно, определяет высокий уровень безопасности образовательной среды внутри университета.

## **9. МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КООПЕРАЦИИ**

СибГМУ перешел на качественно новый уровень коммуникаций и взаимодействия с индустриальными, академическими и бизнес-партнерами, что является важным драйвером технологического прогресса и способствует достижению стратегических целей развития.

Ключевыми направлениями развития партнерств в области научно-технологических разработок в 2025 году стали: разработка лекарственных средств и микрофлюидных физиологических систем класса «орган-на-чипе» (АО «Р-Фарм», МГТУ им. Н.Э. Баумана, Фармбиопротект, Томский НИМЦ, БФУ имени Канта, НИИ биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича и др.), медицинских изделий (Сколтех, ООО «СберМедИИ», ООО НПК СИНТЕЛ, ТУСУР и др.).

Новым этапом в коммуникациях с партнерами стало формирование коллегиальных и совещательных органов управления (координационный состав по развитию, экспертный комитет НТС), в состав которых вошли представители региональной власти, АО «Генериум», АО «Р-Фарм», НИУ ВШЭ, центра индустрии здоровья ПАО Сбербанк, Яндекс и др.), подтвердившие свое участие в совместной работе с СибГМУ.

Особое значение для развития и реализации стратегии СибГМУ имеет партнерство в сфере образования. Университету удалось изменить исторический тренд на исключительное сотрудничество с медицинскими организациями. С 2025 года СибГМУ приступил к внедрению на факультетах проектного обучения, для реализации которого привлекаются организации реального сектора экономики. Соглашения о партнерстве заключены с рядом фармацевтических компаний: Р-Фарм, Реневал, Органика и другими, участвующими в постановке задач для выполнения студентами проектов. Все ВКР на фармацевтическом факультете в 2025 году были выполнены на базе и по конкретному заказу крупного промышленного партнера факультета – АО «Органика» (г. Новокузнецк) и направлены на решение практических задач фармацевтического производства.

В 2025 году университет впервые выстроил системное взаимодействие с более чем 10 промышленными и бизнес-партнерами, что позволило совместно генерировать исследовательские программы и эффективно использовать потенциал разработок. В рамках этих партнерств СибГМУ активно занимается патентованием инновационных решений и их последующей коммерциализацией.

Одним из примеров успешного партнерства в рамках реализации СТП «Высокотехнологичные лекарственные средства и платформы нового поколения» стало заключение соглашения о сотрудничестве с АО «Р-Фарм», в рамках которого была составлена подробная дорожная карта по доведению до рынка противометастатического препарата МиРНА-3. Компания предоставляет научно-технологическую экспертизу и консультирование по всем этапам реализации проекта. Соглашение закрепляет не только

взаимные обязательства сторон, но и конкретизирует этапы разработки, клинических испытаний и коммерциализации препарата с учётом потребностей рынка и требований регуляторов. Подписано соглашение о стратегическом партнёрстве между МГТУ им. Н.Э. Баумана и СибГМУ в рамках проекта «орган-на-чипе».

При стратегическом партнёрстве с предприятием «Фармбиопром» СибГМУ в рамках разработки и реализации инновационных решений в области производства активных фармацевтических субстанций, готовых лекарственных форм и биологически активных добавок инициировал проект масштабирования производства фармацевтических субстанций для нужд гражданского рынка. Это позволило впервые приступить к производству серийных партий лекарственных средств для медицинского применения (гражданский оборот).

Университет усиливает сотрудничество с промышленными партнерами на национальном уровне, реализуя технологические проекты, которые приводят к созданию совместной интеллектуальной собственности. В частности, в партнёрстве с ООО «СберМедИИ» осуществляются два продуктовых проекта. В течение 2026 года планируется получение регистрационного удостоверения на медицинские изделия.

В рамках проекта «Новый остеопластический материал на основе композитных полнотелых гранул для заполнения объемных дефектов костной ткани» с промышленным партнером ООО «НПК «СИНТЕЛ» (г. Томск) подписано соглашение, направленное на развитие университета в качестве производственной площадки для грануляции остеопластического материала в рамках получения регистрационного удостоверения Росздравнадзора на медицинское изделие «Остеопластический материал». В 2025 году СибГМУ внесен в качестве производственной площадки в Реестр заключений Росздравнадзора.

В рамках стратегического технологического проекта «Медицинские изделия нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии» в продолжение работ по проекту «СпироГрафика - Телемедицинский спирограф нового поколения» университет организует кооперацию с ООО «Айроник» по созданию дыхательного тренажера.

СибГМУ демонстрирует устойчивое развитие в сфере международного партнерства и академических рейтингов, сохраняет членство в ключевых ассоциациях, фокусируясь на взаимодействии с дружественными странами.

СибГМУ последовательно реализует стратегию интернационализации, ключевыми элементами которой являются академическая мобильность и развитие сетевого партнерства. Ведется разработка совместной сетевой программы бакалавриата

«Сестринское дело» с Куньминским медицинским университетом (КНР) и переговоры о создании сетевой ординатуры с Медицинским университетом Семей (Республика Казахстан).

В целях подготовки управленцев, координирующих инновационные проекты полного цикла, университет совместно с Научным центром экспертизы средств медицинского применения Минздрава России и Томским НИМЦ запустил и реализует первую в стране программу профессиональной переподготовки специалистов «Управление трансляционным циклом» для решения технологических задач отрасли здравоохранения.

В целях систематизации и упорядочивания работы с партнерами утверждена концепция взаимодействия СибГМУ с организациями-партнерами; разработан модуль в 1С Университет, позволяющий вести базу данных организаций и заключенных с ними соглашений, формировать дорожную карту по взаимодействию, обеспечивая реализацию общих целей.

Инициированный СибГМУ в 2023 году форум «Медицинские университеты в Приоритете» стал востребованной формой организации честной дискуссии о развитии медицинского образования, науки, медицинских технологий и трансформации медицинских университетов. В 2025 году площадкой для проведения форума стал Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа).

## **10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

В 2025 году развитие цифровой экосистемы университета было направлено на все ключевые процессы – от управления персоналом и образовательной деятельностью до финансового планирования и инфраструктурного обеспечения. Реализован ряд значимых проектов, направленных на автоматизацию рутинных операций, повышение прозрачности процедур и снижение административной нагрузки на сотрудников.

В части автоматизации кадровых процессов в личном кабинете сотрудника запущен сервис «Электронные командировки». Данное решение позволило полностью перевести в цифровой формат процесс оформления служебных поездок: утвержденный электронный документ «Решение о командировании» формируется в едином удобном интерфейсе, а весь маршрут согласования реализован через систему электронного документооборота с возможностью отслеживания актуальных статусов непосредственно в личном кабинете. Для завершения полного цикла ведется разработка функционала, который позволит сотрудникам формировать отчет о командировке и подписывать его с использованием приложения «Госключ», что обеспечит юридическую значимость документа без

необходимости личного присутствия. Важным эффектом внедрения стало снижение нагрузки на пользовательские лицензии 1С:БГУ, так как значительная часть операций была выведена в специализированные сервисы электронного документооборота.

Разработан и введен в промышленную эксплуатацию модуль по управлению ключевыми показателями эффективности профессорско-преподавательского состава. В личном кабинете каждого сотрудника появился специализированный раздел, где в наглядной форме отображаются плановые и фактические показатели, что позволяет преподавателю самостоятельно отслеживать свой рейтинг и выполнение индивидуального плана КРІ в режиме реального времени.

Завершен полный перевод расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава в единую среду 1С:Университет. Система расчета нагрузки построена на гибких алгоритмах, учитывающих множество факторов: тип проводимых занятий (лекционные, семинарские, практические), нормативы трудоемкости, а также количественный состав учебных групп. Наличие достоверной и структурированной информации о нагрузке позволило создать фундамент для автоматизированного составления расписания. Учитывая современные требования к организации учебного процесса, особенно в части равномерного распределения нагрузки преподавателей в течение учебного периода и обеспечения качественного использования аудиторного фонда, электронное расписание формируется максимально корректно с учетом всех установленных ограничений. Плановым результатом этой работы станет запуск в 2026 году полноценного процесса электронного составления расписания.

В рамках комплексной трансформации финансовой политики университета автоматизирован процесс управления дебиторской задолженностью и работы с целевыми договорами, которые были выделены в отдельные функциональные модули. В результате комплексной автоматизации удалось в 2,5 раза увеличить объем взыскания просроченной задолженности и выйти на качественно новый уровень досудебного урегулирования споров, когда основная часть претензий урегулируется на ранних этапах без обращения в судебные инстанции.

В рамках развития информационной инфраструктуры, необходимой для поддержки работоспособности новых сервисов и обеспечения высокого качества образовательного процесса, в отчетном периоде был осуществлен комплекс мер по модернизации материально-технической базы. Произведены закупки дополнительных випнет-координаторов для обеспечения отказоустойчивости и безопасности сетевого периметра, модернизировано активное сетевое оборудование, что позволило повысить пропускную способность и надежность корпоративной сети.

## 11. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8270
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7276
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	994
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1161
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1159
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	452
1.3.1	по очной форме обучения	человек	207
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2+5
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
	на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	22
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	332/21,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	489 / 96,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	♦
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	92,8
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1314,1

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,4
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	единиц	186 148,86
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	400,32
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	единиц	3,39
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	тыс. руб.	99,57
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,71
2.9	Количество лицензионных соглашений	%	6
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,011
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	тыс. руб.	72/16
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	единиц	224/48
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	105/23
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	человек/%	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	человек/%	1,08
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	937/1,33

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	936/11,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0.012
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 450/17,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	908/10,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	542/6,55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40/3,55
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	210/18,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,29

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	132 / 12,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	160 601,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 490 485,56
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 451,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 7125,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,26
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,53
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,51

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,00
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 080/49,52
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	93 / 1,13%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	93
6.3.1	по очной форме обучения	человек	93
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2025 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	93
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	603 /28,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	603 /76,52