

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090559385075C393D38BCD680BCF3A3A5  
Владелец: Куликов Евгений Сергеевич  
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Томск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Страницы
1	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2	СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	25
6.1	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	25
6.2	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	26
6.2.1	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»	27
6.2.2	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)	30
6.2.3	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	37
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	38
7.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)	38
7.2	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	43

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Одобен методическим советом по ординатуре (протокол № 3 от 18.05.2023)

## 2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Молчанов Николай Адольфович	д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Байдик Ольга Дмитриевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
3.	Котов Александр Сергеевич		Ассистент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Тимофеева Юлия Николаевна	-	Руководитель центра последипломной подготовки СибГМУ	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Красова Ирина Николаевна	-	Руководитель отдела ординатуры	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мерзликин Николай Васильевич	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии	БОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Орешака Олег Васильевич	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ Минздрава России
3	Федоров Алексей Геннадьевич		Главный врач	ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее - программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014 г. №1118).

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности стоматология ортопедическая; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-ортопеда в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- учебный план, в составе которого имеется календарный учебный график (приложение);
- организационно-педагогические условия реализации программы:

формы аттестации,  
оценочные средства;

требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по 31.08.75 Стоматология ортопедическая (от 26 августа 2014 г. №1118) с учетом примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (от 26 августа 2014 г. № 1118)

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части, они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б - принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В - принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.1, Б1.Б1.2, Б1.Б1.3 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры - 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6



недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (итоговая аттестация после полного освоения отдельных дисциплин и видов практик).

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Выпускник, освоивший программу Ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач стоматолог-ортопед должен знать:**

- исторические и теоретические аспекты толерантности;
- методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методологию процессов управления коллективом;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основные источники учебной, научной, научно-популярной литературы;
- нормативные документы в области сохранения и укрепления здоровья;
- основы организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методику медико-статистического анализа в медицинских исследованиях;
- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;
- основные показатели работы медицинской организации;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- методику исследования здоровья взрослого населения, детей и подростков;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- основные показатели работы медицинской организации;
- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; методику расчета медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля;
- методику практического использования медико-статистических показателей;
- методику оценки качества оказания медицинской помощи населению;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья населения; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- новые методы и технологии в оценке факторов среды обитания;
- принципы здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов;
- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций;
- характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методику сбора первичных данных для медико-статистического анализа показателей здоровья;
- современные пакеты статистических программ по обработке эпидемиологических данных;
- методику обобщения результатов практической деятельности, научных исследований по стабилизации состояния среды обитания и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов;
- понятие ЗОЖ, элементы ЗОЖ,
- основные факторы риска распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- современные методы, приемы по формированию у населения/пациентов гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС разного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС;
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- целеполагание педагогической науки и практики;
- основные компоненты образовательного процесса;
- методы, формы и средства организации образовательного процесса;
- основные подходы к определению понятия «качество образования»;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; механизмы действия на микроорганизмы физических и химических факторов;
- понятия «дезинфекция», «асептика» и «антисептика»;
- «понятие стерилизации», методы стерилизации;
- понятия «химиотерапевтические вещества» и «антибиотики»;
- понятие «антибиотикорезистентность микроорганизмов», ее механизмы;
- состав микрофлоры полости рта и ее значение;
- факторы резистентности полости рта
- роль микроорганизмов полости рта в развитии основных стоматологических заболеваний;

- теоретические основы клинического мышления в области ортопедической стоматологии;
- теоретические основы методологии постановки диагноза и методологию синдромного и прямого диагноза;
- эпидемиологию основных стоматологических заболеваний, факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- современные представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы;
- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- принципы лечения и тактику ведения стоматологических больных, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию;

- теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов;
- теоретические основы других видов медицинской реабилитации - ЛФК, физических тренировок, физиотерапии;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
- правовые основы деятельности врача стоматолога;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- эпидемиологию основных стоматологических заболеваний, факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- современные представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- принципы лечения и тактику ведения стоматологических больных, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в ортопедической стоматологической

- помощи;
- адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
  - план лечебных мероприятий, показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству при чрезвычайных ситуациях;
  - необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении при чрезвычайных ситуациях;
  - методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
  - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
  - правовые основы деятельности врача стоматолога;
  - порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
  - современные представления об этиологии и патогенезе частичной и полной потери зубов;
  - клинические проявления, принципы диагностики при частичной и полной потере зубов, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
  - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
  - клинические проявления, принципы диагностики при зубоальвеолярных деформациях, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
  - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
  - принципы лечения и тактику ведения пациентов при зубоальвеолярных деформациях;
  - адекватное лечение при зубоальвеолярных деформациях в соответствии с поставленным диагнозом;
  - методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; мероприятия по формированию здорового образа жизни;
  - факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе;
  - клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
  - теоретические основы и принципы применения природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен уметь:**

- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;
- решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- пользоваться основными источниками учебной, научной и научно-популярной литературой;
- пользоваться основными нормативными документами для решения профессиональных задач;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- планировать и анализировать медицинскую помощь, оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать медико-статистические показатели медицинских организаций различного профиля;
- использовать медико-статистические показатели в практической деятельности;
- оценивать качество медицинской помощи населению;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;



- формулировать цели (стратегические, тактические и оперативные) и задачи к единице образовательного процесса;
- выбирать методы, формы и средства для реализации образовательного процесса;
- выявлять факторы риска для здоровья населения, возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их распространение;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки
- осуществлять сбор и статистическую обработку информации о состоянии здоровья населения на основании учетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации.
- формировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими;
- определять основные опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
- проводить дезинфекционные мероприятия;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- обеззараживать отработанный инфицированный материал и объекты внешней среды, контаминированных патогенными микроорганизмами;
- обрабатывать руки различными антисептическими средствами;
- соблюдать правила инфекционного контроля и безопасности в практической работе;
- организовать правильный забор клинического материала для лабораторных

- исследований и транспортировку до микробиологической лаборатории;
- организовать стерилизацию и предстерилизационную обработку инфицированных материалов;
  - прогнозировать результативность образовательного процесса;
  - применять клиническое мышление в области ортопедической стоматологии;
  - применять теоретические основы методологии постановки диагноза при оказании специализированной стоматологической помощи;
  - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;
  - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез;
  - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;
  - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в ортопедической стоматологической практике;
  - рассчитывать показатели диспансеризации. анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
  - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
  - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
  - проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
  - выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях в группе заболеваний ортопедического профиля;
  - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
  - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;
  - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;
  - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
  - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;
  - выбирать тактику ведения и проводить лечение стоматологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе при неотложных состояниях, определять показания и вид стоматологического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;
  - назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;
  - оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации;
  - определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных,
  - правильно выбирать эффективный метод медицинской реабилитации и их сочетание;
  - применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
  - проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

- планировать и оценивать эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений; организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;
- выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез;
- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в ортопедической стоматологической практике;
- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях в группе заболеваний ортопедического профиля;
- назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;
- назначать и применять лекарственные и нелекарственные методы лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации, определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных;
- правильно выбирать эффективные методы медицинской реабилитации и их сочетание;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;

- организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- проводить диагностику при утрате зубов, в т.ч. дифференциальную на основании осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования; выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) для выбора метода ортодонтического лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- применять принципы и тактику ведения пациентов при перемещении зубов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;
- осуществлять адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- применять способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- правильно применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе в области медицины;
- способностью применять методы управления.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя основные источники учебной, научной и научно-популярной литературы;
- навыками профессиональной аргументации на основании основных нормативных документов;
- навыками реализации программ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных

- контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;
- методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;
  - технологиями проектирования образовательного процесса;
  - современными образовательными технологиями и активными методами обучения;
  - методами контроля и оценки результатов образовательного процесса.
  - методиками гигиенической оценки факторов среды обитания на организм человека и возможных рисков для здоровья населения;
  - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
  - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
  - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
  - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
  - основной терминологией, используемой в эпидемиологических исследованиях; методикой санитарного описания;
  - навыками расчета статистических показателей с использованием современных статистических программ;
  - навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям; оздоровительного характера;
  - методами санитарно-просветительной работы с населением, пациентами;
  - методами профилактики стоматологических заболеваний;
  - методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
  - методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
  - приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
  - приемами противобактериологической защиты войск;
  - начальным опытом организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
  - навыками разработки плана санитарно-бактериологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении
  - навыками забора патологического материала из полости рта;
  - методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
  - методологией клинического мышления в области ортопедической стоматологии;
  - методологией синдромного и прямого диагноза при оказании ортопедической стоматологической помощи;
  - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;

- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в ортопедической стоматологической практике;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- методологией постановки диагноза основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний ортопедического профиля;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- основными лечебными мероприятиями при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- методами профилактики стоматологических заболеваний; определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- ведением медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;
- принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров,

- диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в ортопедической стоматологической практике;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
  - анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
  - методологией постановки диагноза основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
  - основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний ортопедического профиля;
  - тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - основными лечебными мероприятиями при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
  - своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
  - методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
  - тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
  - принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных;
  - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
  - методами профилактики стоматологических заболеваний; определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
  - методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
  - ведением медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
  - проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;
  - принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
  - методологией постановки диагноза при утрате зубов (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;
  - основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при патологии зубочелюстной системы;

- методологией постановки диагноза при перемещении зубов (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования с целью выбора метода ортодонтического лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- принципами и тактикой ведения пациентов при перемещении зубов;
- современными методами ортопедического лечения совместно с ортодонтом; методологией формирования здорового образа жизни;
- методологией предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факторов риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- способами устранения факторов риска на амбулаторном этапе;
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ 6.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и разделов</b>
<b>БЛОК 1(Б1.Б)</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Стоматология ортопедическая</b>
Б1.Б.01.1	Основы организации стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации
Б1.Б.01.2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия. Обезболивание и методы интенсивной терапии в ортопедической стоматологии
Б1.Б.01.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии
Б1.Б.01.4	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов
Б1.Б.01.5	Ортопедическое лечение частичной потери зубов
Б1.Б.01.6	Ортопедическое лечение полной потери зубов
Б1.Б.01.7	Повышенная стираемость зубов
Б1.Б.01.8	Гнатология
Б1.Б.01.9	Профилактика стоматологических заболеваний
Б1.Б.01.10	Челюстно-лицевое протезирование
Б1.Б.01.11	Болезни пародонта
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
Б1.Б.02.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.02.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.02.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.02.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.02.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.02.6	Особо опасные инфекции
<b>Б1.Б.03</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.03.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.03.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.03.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.03.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.03.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
<b>Б1.Б.04</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.04.1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.Б.05</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.05.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.05.2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.05.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
<b>Б1.Б.06</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б.06.1	Общая микробиология
Б1.Б.06.2	Микробиология полости рта
<b>Б1.Б.07</b>	<b>Онкология</b>
Б1.Б.07.1	Организация онкологической помощи. Рак кожи. Меланома

Б1.Б.07.2	Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания челюстно-лицевой области
Б1.Б.07.3	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области
<b>БЛОК 1(Б1.В)</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Ортодонтия в клинике ортопедической стоматологии (специализированная адаптационная дисциплина)</b>
Б1.В.ДВ.01.01.1	Виды технологий и лечебных аппаратов, применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению
Б1.В.ДВ.01.01.2	Комплексное лечение зубочелюстных аномалий и деформаций
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Имплантология в клинике ортопедической стоматологии</b>
Б1.В.ДВ.01.02.1	Дентальная имплантология в ортопедической стоматологии. Виды дентальных имплантатов, используемых в ортопедической стоматологии
Б1.В.ДВ.01.02.2	Основные составные части винтовых имплантатов. Ортопедические этапы имплантологического лечения
<b>ФТД</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ФТД.В.01</b>	<b>Вопросы онкологической настороженности</b>
ФТД.В.01.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.01.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения
ФТД.В.01.3	Предраковые заболевания и факторы риска развития рака легких
ФТД.В.01.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.01.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы и надпочечников
ФТД.В.01.6	Онкологическая настороженность при лимфаденопатиях
ФТД.В.01.7	Паранеопластический синдром

## 6.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Программа практик состоит из базовой и вариативной части

**Клинические базы для проведения практик:** лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
<b>БЛОК 2 (Б2.) ПРАКТИКИ</b>		<b>73</b>	<b>2628</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>61</b>	<b>2196</b>
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Неотложная помощь и специальные врачебные навыки»	6	216
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»	55	1980
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Челюстно-лицевая ортопедия»	12	432

### 6.2.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь</b>			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкожные инъекции</li> </ul>
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутримышечные инъекции</li> </ul>
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня.</li> <li>• Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней конечности с перфузионным насосом</li> <li>• Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь)</li> <li>• Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры B Braun Space)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутривенные инъекции</li> <li>• Катетеризация периферических вен</li> <li>• Забор крови на анализы</li> <li>• Подготовка систем для инфузии</li> <li>• Программирование шприцевого дозатора</li> </ul>
4	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение пульса и ЧСС</li> </ul>
5	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение ЧД</li> </ul>
6	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД</li> <li>• Тонометры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Ортостатические пробы</li> </ul>
7	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имитация процедурного кабинета</li> <li>• Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника обработки рук</li> <li>• Обработка операционного поля</li> <li>• Обработка места инъекции</li> <li>• Обработка области манипуляции</li> </ul>

8	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибрилляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень)</li> <li>• Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> <li>• Манекены для СЛР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок)</li> <li>• Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений</li> <li>• Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010)</li> <li>• Дефибриллятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии</li> <li>• Вакуумный аспиратор</li> <li>• Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры И Т.Д.), инструменты и расходные материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика клинической смерти</li> <li>• Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые)</li> <li>• Восстановление проходимости дыхательных путей</li> <li>• ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу)</li> <li>• Непрямой массаж сердца</li> </ul>
9	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм диагностики и экстренной помощи.</li> <li>• Контроль центральной и периферической гемодинамики</li> <li>• Работа с мониторами витальных функций</li> </ul>
10	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика</li> <li>• Алгоритмы оказания неотложной помощи</li> </ul>

<b>Общие врачебные навыки</b>			
11	Аускультация сердца, легких	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер с имитацией аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии</li> <li>• Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аускультация сердца, легких</li> </ul>
12	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеостомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минитрахеостомия</li> <li>• Инжекционная оксигенация через минитрахеостому</li> <li>• Экстренная крикотиреоидотомия (Portex)</li> </ul>
13	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмы диагностики и лечения шоков.</li> </ul>
<b>Специальные врачебные навыки</b>			
14	Местная анестезия в челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический A-Dec (США), Frasaco (Германия)	Проведение местной анестезии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликационной</li> <li>• инфильтрационной</li> <li>• проводниковой</li> <li>• интралигаментарной</li> </ul>
15	Операция удаления зуба	Симулятор стоматологический Frasaco (Германия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техники удаления зубов верхней и нижней челюстей, разных групп</li> </ul>
16	Проведение диагностических процедур при частичном отсутствии зубов	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	Проведение и анализ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миомонитор</li> <li>• внутриротовые снимки</li> <li>• Антропометрические исследования</li> </ul>
17	Препарирование зубов под искусственные коронки и микропротезы	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• препарирование зубов под искусственные коронки</li> <li>• препарирование зубов под вкладки</li> <li>• препарирование зубов под виниры</li> <li>• наложение коффердама</li> <li>• формирование полости под литую культевую вкладку</li> <li>• фиксация несъемных конструкций</li> <li>• припасовка несъемных конструкций</li> </ul>

18	Избирательное пришлифовывание зубов	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>избирательное пришлифовывание зубов в центральной окклюзии</li> <li>избирательное пришлифовывание зубов в боковых и передней окклюзии</li> </ul>
19	Лечение патологии пародонта	Симулятор стоматологический A-Dec (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>удаление зубных отложений ручным и машинными способами</li> <li>наложение десневых повязок</li> <li>шинирование зубов (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)</li> </ul>

**6.2.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**Блок 2. Базовая часть**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.Б.02(II) Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»</b>				
1.	Прием больных ортопедического стоматологического профиля (работа с пациентом) с частичным отсутствием зубов и изготовлением несъемных зубных конструкций. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России  ООО «Научно-практический центр «Стоматология»  CAD/CAM центр  Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники	487	-использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования. -выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов отсутствия зубов. -формировать план обследования и назначать лабораторные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу. -правильно интерпретировать полученные результаты.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</p> <p>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных, полученных при обследовании зубочелюстной системы</p> <p>- выполнять основные лечебные, реабилитационные мероприятия (получение оттисков челюстей, отливка гипсовых моделей челюстей, препарирование зубов под искусственные коронки, микропротезы и виниры, фиксация ортопедических конструкций на временный и постоянный цемент, определение центрального соотношения челюстей или центральной окклюзии, припасовка ортопедических конструкций), включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий.</p> <p>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</p>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
2.	<p>Прием больных ортопедического стоматологического профиля (работа с пациентом) с частичным и полным отсутствием зубов и изготовлением съемных зубных конструкций</p> <p>Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология»</p> <p>CAD/CAM центр</p> <p>Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники</p>	534	<p>- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</p> <p>- владение методами клинического обследования.</p> <p>-выявление у пациентов основных патологических симптомов полного или частичного отсутствия зубов.</p> <p>- формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые исследования согласно предполагаемому диагнозу.</p> <p>- правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</p> <p>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании</p> <p>- выполнять основные лечебные мероприятия (снятие оттисков с челюстей, отливка гипсовых моделей челюстей, определение центрального соотношения челюстей или центральной</p>



№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>окклюзии, восковых шаблонов, примерка ортопедических конструкций, припасовка ортопедических конструкций, установка ортопедических конструкций в полости рта).</p> <p>-оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации.</p> <p>- использовать нормативную документацию Российской Федерации.</p>
3.	<p>Прием больных ортопедического стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями пародонта. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология»</p> <p>CAD/CAM центр</p> <p>Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники</p>	471	<p>-использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</p> <p>- владение методами клинического обследования.</p> <p>- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний пародонта.</p> <p>- формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу.</p> <p>-правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-оценивать необходимость в консультации специалистов.</p>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>- формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных, полученных при обследовании зубочелюстной системы выполнять основные лечебные (профессиональная гигиена полости рта, проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. - медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляци лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное пришлифовывание, шинирование подвижных зубов), реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий. - оформлять медицинскую карту стоматологического больного</p>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				- использовать нормативную документацию Российской Федерации
4.	Прием больных ортопедического стоматологического профиля (работа с пациентом) с повышенной стираемостью зубов и/или зубоальвеолярными деформациями. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники	438	-использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования. -выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов повышенной стираемости зубов и/или зубоальвеолярных деформаций. -формировать план обследования и назначать лабораторные, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу. -правильно интерпретировать полученные результаты. -оценивать необходимость в консультации специалистов. -формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных, полученных при обследовании зубо-челюстной системы

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>- выполнять основные лечебные, реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий.</p> <p>-оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</p> <p>-использовать нормативную документацию Российской Федерации.</p>
5.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, клинических разборах, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология»</p> <p>CAD/CAM центр</p>	42	<p>- к участию в педагогическом процессе.</p> <p>- использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней.</p> <p>-к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений профессионального содержания.</p>
6.	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры.	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология »</p> <p>CAD/CAM центр</p>	8	<p>- к анализу диагностических и лечебных ошибок, сложных казуистических случаев, представляющих научно-практический интерес.</p>

**6.2.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
Блок 2. Вариативная часть**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Челюстно-лицевая ортопедия»</b>				
1.	Прием больных ортопедического стоматологического профиля (работа с пациентом) Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	ООО «Научно-практический центр «Стоматология» г.Томск, пер. Совпартшкольный, 10а CAD/CAM центр	382	-изучение челюстно-лицевой ортопедии, протезирование врожденных и приобретенных дефектов челюстей, устранение дефектов лица и челюстей, ортопедическое лечение переломов челюстей, устранение переломов челюстей и их последствий; - конструирование, моделирование и изготовление различных ортопедических конструкций. В лаборатории CAD/CAM освоение основ компьютерного моделирования ортопедических конструкций. Автоматизированное изготовление на CAD/CAM оборудовании ортопедических конструкций: металлических фрезерованных каркасов для изготовления металлокерамических

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад, часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				конструкций, зубных протезов из диоксида циркония, пластмассовых временных и диагностических конструкций.
2.	Изготовление челюстно-лицевых ортопедических конструкция в зуботехнической лаборатории, использующихся для диагностических процедур в ортопедической стоматологии	ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр	30	Изготовление капп, протезов, устройств необходимых для проведения диагностических мероприятий в ортопедической стоматологии
3.	Участие в конференциях посвященных современным аспектам в челюстно-лицевой ортопедии	ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр	20	Анализ современных технологий зубопротезирования

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

### 7.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Назовите основные типы имплантатов.
2. Перечислите показания к зубной имплантации.
3. Перечислите противопоказания к зубной имплантации.
4. Назовите материалы, применяемые для изготовления имплантатов, требования к ним.
5. Назовите конструкции имплантатов, применяемые для фиксации полных съемных протезов.

6. Особенности конструирования зубных протезов с применением имплантатов.
7. Назовите возможные причины осложнений при использовании дентальных имплантатов.
8. Что является основой диагностики и лечения вторичных деформаций, возникающих в результате потери зубов?
9. Какие аномалии наиболее часто встречаются?
10. Как делятся по назначению аппараты, применяемые в челюстно-лицевой ортопедии?

### **Перечень ситуационных задач**

#### **Клиническая задача 1.**

У пациента Л. отсутствуют следующие зубы: 14,15,24,25,26, наблюдается воспаление краевого периодонта, подвижность зубов I-II степени.

Возможно ли изготовление бюгельного протеза? Составьте план ортопедического лечения.

#### **Клиническая задача 2.**

При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти определили отсутствие контакта слева между искусственными зубами и зубами антагонистами.

Какая ошибка допущена при изготовлении протеза и как ее устранить?

#### **Клиническая задача 3.**

В клинику обратился пациент с жалобами на поломку съемного протеза. При осмотре на протезе были обнаружены белые меловидные пятна и поры.

Каковы возможные причины поломки протеза?

#### **Клиническая задача 4.**

При обследовании больного, которому, был изготовлен полный съемный протез, были обнаружены гиперемия слизистой оболочки, отечность. Пациент жаловался на неприятный вкус во рту.

Назовите причины данной патологии? Методы устранения?

#### **Клиническая задача 5.**

При наложении съемного пластиночного протеза у больного усилилось слюноотделение, возникли позывы к рвоте.

С чем это связано? Тактика врача.

#### **Клиническая задача 6.**

Больной К. обратился в поликлинику по причине перелома базиса частичного съемного пластиночного протеза. Протез изготовлен из пластмассы «Фторакс». Можно ли использовать для реставрации другие виды пластмасс? Если да, то какие?

#### **Клиническая задача 7.**

Больной А. обратился с жалобами на чувствительность зубов при употреблении холодной и горячей пищи. При опросе выяснилось, что он пользуется бюгельным протезом около года. При осмотре была выявлена повышенная стираемость естественных зубов антагонистов.

Что явилось причиной стираемости? Методы лечения.

#### **Клиническая задача 8.**

При осмотре пациента выявлена патологическая подвижность зубов на верхней челюсти I-II степени, отсутствие зубов: 15,14,22,25,26, обильные назубные отложения. Обоснуйте план лечения, выберите конструкцию протеза.

### **Клиническая задача 9.**

При осмотре полости рта на нижней челюсти было выявлено: подвижность передних зубов II-III степени и их наклон вестибулярно.

Какой вид шины показан в данной клинической ситуации?

### **Клиническая задача 10.**

При осмотре пациента было установлено, что у него дефект зубного ряда 4 класс по Кеннеди, патологическая стираемость II степени. Можно ли провести протезирование бюгельным протезом? Ответ обоснуйте.

### **Перечень практических заданий для оценки практических навыков и умений**

1. Проведение проводниковой анестезии
2. Препарирование зубов под искусственную металлокерамическую коронку.
3. Препарирование зубов под винир.
4. Препарирование зуба под вкладку инлей.
5. Препарирование зуба под вкладку онлей.
6. Препарирование зуба под вкладку пинлей.
7. Препарирование зуба под вкладку оверлей.
8. Изготовление литой культевой вкладки прямым методом.
9. Изготовление литой культевой вкладки непрямым методом.
10. Изготовление литой культевой вкладки разборной.

### **Примеры тестовых заданий:**

Вопрос № 1

Штифтовой зуб с вкладкой (по автору):

- 1) Логана
- 2) Ричмонда
- 3) Ахметова
- 4) Дэвиса
- 5) Ильиной-Маркосян (+)

Вопрос № 2

Предел выносливости пародонта моляров к давлению, т.е. пороговые нагрузки, увеличение которых приводит к возникновению боли

- 1) 40-60 кг
- 2) 60-80 кг (+)
- 3) 80-100 кг
- 4) 100-120 кг

Вопрос № 3

При изготовлении металлокерамического протеза фронтальные зубы

- 1) препарируют с циркулярным уступом
- 2) препарируют с вестибулярным уступом (+)
- 3) препарируют с проксимальными уступами
- 4) без уступа

Вопрос № 4

Аускультация ВНЧС при артрозе и хроническом артрите выявляет:

- 1) крепитацию



- 2) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей
- 3) щелкающие звуки
- 4) верно 1) и 3) (+)
- 5) верно 1) и 2)

#### Вопрос № 5

Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:

- 1) кариес и его осложнения (+)
- 2) сердечно-сосудистые заболевания
- 3) онкологические заболевания
- 4) травмы
- 5) некариозные поражения твердых тканей зубов

#### Вопрос № 6

Оптимальное распределение жевательной нагрузки между опорными тканями при изготовлении опирающегося протеза можно достичь используя

- 1) различные конструкции опорно-удерживающих кламмеров (+)
- 2) различные конструкции замковых соединений (аттачменов)
- 3) различные конструкции телескопической фиксации
- 4) эластические подкладки под базисом протеза
- 5) различные конструкции антипрокидывателей

#### Вопрос № 7

Характерные жалобы при аллергическом стоматите, вызванном металлическими протезами:

- 1) затруднение глотания, дыхания
- 2) язык не умещается во рту
- 3) сухость во рту, жажда
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3) (+)

#### Вопрос № 8

Для пародонтита характерно наличие:

- 1) патологической подвижности зубов
- 2) резорбции костной ткани альвеолярного отростка
- 3) преждевременных окклюзионных контактов зубов
- 4) верно 1), 2) и 3)
- 5) верно 1) и 2) (+)

#### Вопрос № 9

Этап получения слепка при починке съемного пластиночного протеза отсутствует в случае:

- 1) переноса кламмера
- 2) отлома плеча кламмера
- 3) трещины базиса (+)
- 4) отлома искусственного зуба
- 5) необходимости установки дополнительного зуба

#### Вопрос № 10

Толщина стенки полости под вкладку меньше половины расстояния от центральной фиссуры до боковой поверхности зуба

- 1) требуется создать фальц
- 2) требуется создать дополнительную полость (+)
- 3) требуется покрыть вкладкой всю окклюзионную поверхность зуба
- 4) на выбор тактики данный фактор влияния не имеет

#### Вопрос № 11

Перед снятием двухслойного оттиска ретракция десны необходима, чтобы:

- 1) получить точный отпечаток поддесневой части зуба (+)
- 2) получить точный отпечаток наддесневой части зуба
- 3) остановить кровотечение
- 4) устранить воспалительные изменения в десне

#### Вопрос № 12

Жевательные коэффициенты, предложенные Н.И. Агаповым, получены на основании анализа:

- 1) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- 2) подвижности зуба и его местоположения
- 3) местоположения зуба и его строения (+)
- 4) строения зуба и его антагонистов
- 5) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

#### Вопрос № 13

253. После проведения последней коррекции съемного протеза пациенту необходимо рекомендовать являться в клинику для диспансерного осмотра:

- 1) один раз в месяц
- 2) один раз в полгода (+)
- 3) один раз в год
- 4) только при возникновении жалоб
- 5) по желанию пациента

#### Вопрос № 14

С полной потерей зубов морфологические признаки верхнечелюстной прогнатии:

- 1) могут сглаживаться (+)
- 2) сохраняются полностью

#### Вопрос № 15

Третий тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:

- 1) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо (+)
- 2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо

- 3) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 4) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо
- 5) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе

## **7.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

### 1) Электронные библиотечные системы

ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭМБ "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>

ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>

ЭБС "Лань" режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС "Юрайт" режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>,

EastView Information Services (ИВИС. Подписка на периодические издания)

режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

ЭБС Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (издательство МИА) режим доступа:

<https://www.medlib.ru>

### 2) Базы данных

· Polpred.com

ScieceDirect

SpringerLink

Science

eLIBRARY.RU

Национальная Электронная библиотека нэб.рф

MEDLINE Complete EBSCO Publishing

Nature Publishing

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по

специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, оставляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры,

составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

– зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капш, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла

зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный №29967).