

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

34.02.02 – Медицинский массаж

Томск

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

И.И. Баранов

2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Трунов И.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от « 12 » сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Выполнение классического массажа» одобрена:

Должность - главная медицинская сестра Филиала «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»
Пухальская С.Н.

Наименование лечебно-профилактического учреждения: Филиал «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»

Подпись

 / Пухальская С.Н. /

М.П. Ка

Главный врач

 / Н.М. Юрьева



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Производственная практика по ПМ.01 Выполнение классического массажа является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится по окончании теоретического курса обучения и практических занятий.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по классическому массажу при лечении пациентов с различными заболеваниями в условиях лечебно-профилактических учреждений (в виде исключения - на предприятиях, имеющих врачебные или фельдшерские пункты).

За период практики студенты проводят массаж взрослых пациентов, применяя все приемы классического массажа, изученные за период обучения:

- при заболеваниях сердечнососудистой системы;
- при заболеваниях системы органов дыхания;
- при нарушениях обмена веществ;
- при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- при патологии опорно-двигательного аппарата

Комплексный подход к содержанию производственной практики позволяет добиться у студентов единства теоретических знаний и умений:

- в умении выполнять массаж, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- в обеспечении инфекционной безопасности,
- в обеспечении безопасной среды для пациента и массажиста,
- в оказании первой медицинской помощи,
- в проведении сердечно-легочной реанимации.

Производственная практика готовит студентов к сдаче экзамена по профессиональному модулю 01 Выполнение классического массажа.

1.1. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики по профилю специальности является формирование следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) и приобретение практического опыта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

Также в результате освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Выполнение классического массажа студент должен:

Знать:

- все методики классического массажа, показания и условия к их применению на практике у пациентов терапевтического, хирургического, неврологического профиля;
- значение массажа в лечении и профилактике изучаемых неврологических, терапевтических и хирургических болезней;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения и принципы лечения заболеваний.

Уметь:

- проводить первичную оценку состояния пациента,

- выявлять жалобы пациента,
- формулировать цели и план массажа,
- проводить текущую и итоговую оценку результатов массажа;
- применять универсальные и стандартные меры безопасности пациента и массажиста;
- оказывать первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний у пациентов;
- консультировать пациентов и их семьи по вопросам профилактики осложнений заболеваний методами медицинского массажа;
- общаться с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;
- систематизировать полученные данные при лечении пациента и заполнять документацию по массажу.
- сформировать общие и профессиональные компетенции согласно профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение классического массажа,
- приобрести опыт практической работы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

За время прохождения производственной практики студенты применяют:

- методики и технику классического массажа при различных заболеваниях;
- самомассаж как гигиеническое и восстановительное средство;
- сочетание лечения массажем с ЛФК, физиотерапией, другими методами лечения.

Все изученные методики и технику классического массажа студенты должны применять при заболеваниях:

- опорно-двигательного аппарата,
- системы органов дыхания,
- сердечнососудистой системы,
- нервной системы,
- желудочно-кишечного тракта.

Требования к уровню практической подготовке студента

- профессионализм
- сформированная профессиональная самооценка
- гражданская зрелость
- профессиональная этика
- нравственное сознание
- ответственность за порученное дело
- профессиональная информационная и коммуникативная культура.

Распределение часов по разделам производственной практики.

№ п/п	Наименование разделов	Курс/семестр	Количество часов
1 2	Массаж в терапии Массаж в травматологии и ортопедии	2/3	108
1 2 3 4	Массаж в хирургии Массаж в терапии Массаж в травматологии и ортопедии Массаж в неврологии Дифференцированный зачет	2/4	144
Итого			252

Перечень разделов производственной практики

Содержание программы практики по разделу «Массаж в терапии»

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа при заболеваниях:

- хроническом гастрите, гастроптозе;
- атонических и спастических колитах;
- ожирении, сахарном диабете;
- хронической сердечнососудистой недостаточности;
- стенокардии;
- после перенесенного инфаркта миокарда;
- гипертонической и гипотонической болезни;
- варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите;
- бронхиальной астме;
- эмфиземе легких, после перенесенного плеврита;
- интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в травматологии и ортопедии» 3 семестр.

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа при следующих заболеваниях и травмах:

- при ушибах и вывихах;
- при растяжении мышц, связок и суставов;
- при различных контрактурах;
- при переломах костей верхней и нижней конечности.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в хирургии».

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа:

- при различных контрактурах;
- при остеохондрозе;

- при сколиозах;
- при остеохондропатиях различных локализаций;
- после оперативных вмешательств на легких, сердце, на желудочно-кишечном тракте, опорно-двигательном аппарате.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в терапии»

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа при заболеваниях:

- хроническом гастрите, гастроптозе;
- атонических и спастических колитах;
- ожирении, сахарном диабете;
- хронической сердечнососудистой недостаточности;
- стенокардии;
- после перенесенного инфаркта миокарда;
- гипертонической и гипотонической болезни;
- варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите;
- бронхиальной астме;
- эмфиземе легких, после перенесенного плеврита;
- интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в травматологии и ортопедии» 4 семестр.

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа при следующих заболеваниях и травмах:

- при ушибах и вывихах;
- при растяжении мышц, связок и суставов;
- при различных контрактурах;
- при переломах костей верхней и нижней конечности;
- при переломах позвоночника;
- при переломах таза;
- при переломах костей верхней и нижней конечности.
- при сколиозах;
- при подготовке ампутационной культи верхней и нижней конечностей к протезированию;
- кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренного сустава, нарушения осанки.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в неврологии».

- Дорсопатии;
- Плексопатии, невропатии, радикулопатии;
- Параличи и парезы;
- Острое нарушение мозгового кровообращения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.01 Выполнение классического массажа.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 15	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья

Контроль работы студентов и отчетность

На руководителя практики от колледжа и непосредственного руководителя практики - представителя лечебно-профилактического учреждения - возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения производственной практики студенты должны вести нормативную документацию – цифровой отчет о практике. Контроль ведения данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

По окончании производственной практики студенты представляют следующие документы, заверенные подписями руководителей практики и печатями ЛПУ:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- путевку – направление на практику;
- цифровой отчет о прохождении практики.

Форма контроля

Производственной практика завершается контролем практической подготовки техники классического массажа при различных заболеваниях. Форма контроля – дифференцированный зачет, который проводится по билетам, содержащим название заболевания из разделов хирургии с ортопедией, терапии, неврологии из необходимого перечня и демонстрации студентом наиболее рациональной методики массажа при данной патологии.

Оценка за производственную практику выставляется с учетом оценок непосредственного руководителя практики в характеристике и путевке-направлении.

Критерии оценки работы

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента: дозировка массажа, выдерживается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляций.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит обследование, выявляет жалобы пациента, ставит цели и составляет план массажа с его обоснованием.

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента; нарушается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляции с уточняющими вопросами преподавателя.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, выявляет жалобы; ставит цели и составляет план массажа с неполным обоснованием.

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; нарушена последовательность выполнения практических действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента; неточности при выполнении приемов массажа.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, затрудняется в выявлении жалоб пациента, нечетко ставит цели и составляет неполный план массажа без обоснования.

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, исходное положение массажиста и пациента неправильное; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента. Студент не владеет методикой массажа.

Перечень необходимых практических манипуляций для окончательного освоения на производственной практике

1. Приемы поглаживания: поверхностное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное, раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, плоскостное поглаживание с отягощением, граблеобразное, гребнеобразное, щипцеобразное, крестообразное, обхватывающее, поглаживание с перекрытием, поперечное, боковое, комбинированное поглаживание, глажение I и II варианты, поглаживание спины в 2 тура, поглаживание спины в 3 тура, спиралевидное поглаживание.

2. Приемы растирания: попеременное, пиление, пиление с перетиранием, строгание, штрихование, пересекание, гребнеобразное растирание, спиралевидное растирание одной рукой – (СПР-4), спиралевидное растирание двумя руками – (СПР-8), спиралевидное растирание 1 большим пальцем (СПР – 1б), двумя большими пальцами – (СПР-2б), спиралевидное растирание ладонью, локтем, двойное кольцевое растирание, щипцеобразное растирание, спиралевидное растирание тенаром – гипотенаром.

3. Приемы разминания: ординарное, щипцеобразное разминание, валяние, накатывание на кулак, на большой, указательный палец, на мизинец, полукружное разминание одной рукой, полукружное разминание двумя руками, подталкивание, надавливание – перемежающееся, попеременное, прерывистое, сдвигание, поперечный и продольный валик, поперечное прерывистое и непрерывистое разминание, продольное разминание, пощипывание – подергивание, сдавливание – сжатие, растяжение – вытяжение, двойной гриф, двойное кольцевое разминание.

4. Приемы вибрации: похлопывание, поколачивание, рубление, пунктирование, стегание, встряхивание, потряхивание, сотрясение, аппаратная механическая вибрация.

5. Прием активные и пассивные движения в суставах.

6. Показать методику баночного массажа грудной клетки.

7. Массаж области спины.

8. Массаж пояснично-крестцовой области.

9. Массаж ягодичной области.

10. Массаж задней поверхности бедра и седалищного нерва.

11. Массаж передней поверхности бедра и проекции бедренного нерва.

12. Массаж области коленного сустава.

13. Массаж задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.

14. Массаж подошвы.

15. Массаж тыла стопы и пальцев.

16. Массаж передней латеральной поверхности голени.

17. Массаж брюшного пресса.

18. Массаж брюшного пресса, печени и желчного пузыря.

19. Массаж брюшного пресса и толстого кишечника.

20. Массаж передней и задней поверхности шеи.

21. Массаж волосистой части головы.

22. Массаж лица.

23. Массаж дельтовидной мышцы и плечевого сустава.

24. Массаж области плеча и локтевого сустава.

25. Массаж области предплечья и лучезапястного сустава.

26. Массаж кисти и пальцев.

27. Массаж основных нервных стволов верхней конечности.

28. Техника общего массажа.

29. Массаж воротниковой зоны.

30. Массаж области лопатки.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

Отчет
по производственной практике по профилю специальности
ПМ.01 Выполнение классического массажа

Специальность 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Студента
(ки) _____

Курс _____ группа _____

В лечебном
учреждении _____

с _____ 20 ____ по _____ 20 ____ г.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.
Ознакомлен (а) с правилами техники безопасности

Старшая м/с: _____

Студент: _____

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(- ка) _____

Курс _____ группа _____ проходивший (ая) производственную
практику по профилю специальности ПП.01. Выполнение классического
массажа в _____

с _____ по _____ 201_г

Работал по программе	да, нет
Данный студент (- ка) зарекомендовал (- а) себя как будущий специалист массажист	1,2,3,4,5
Теоретическая подготовка	1,2,3,4,5
Программу практики выполнил (- а) полностью	1,2,3,4,5
Правила режима ЛПУ соблюдал (- а)	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с персоналом	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с пациентами	1,2,3,4,5
Рабочее время практики отработал (-а) полностью	1,2,3,4,5
Методики массажа выполняет	1,2,3,4,5
Умеет заполнять медицинскую документацию	1,2,3,4,5
Ваша дополнительная информация о студенте:	

Оценка за практику _____

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО,
роспись) _____

Дата _____

М.п.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю
специальности ПП.01 Выполнение классического массажа

Курс _____ группа _____

ФИО студента (ки) _____

Место и дата прохождения практики - _____

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК.1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Выполнение классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК. 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.		

<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
<i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13 Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.		
<i>освоено/не освоено</i>		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
<i>освоено/ не освоено</i>		
ОК.15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
<i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично*, или *хорошо*, или *удовл*, или *не удовл*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен*.

Заключение: аттестуемый (ая) *освоил(а)/не освоил(а)* общие компетенции, *приобрел(а)/не приобрел(а)* практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО)

м.п.

Дата _____

Список литературы

Основная литература

1. Классический массаж [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

Дополнительная литература

1. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 184 с.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Трунов И.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от « 14 » сентября 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа» одобрена:

Должность - главная медицинская сестра Филиала «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»
Пухальская С.Н.

Наименование лечебно-профилактического учреждения: Филиал «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»

Подпись

Клиника

М.П.

Главный врач

Н.М. Юрьева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Пояснительная записка

Производственная практика по ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится по окончании теоретического обучения и практических занятий.

Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по рефлекторным видам массажа при лечении пациентов с различными заболеваниями в условиях лечебно-профилактических учреждений (в виде исключения - на предприятиях, имеющих врачебные или фельдшерские пункты).

За период производственной практики студенты проводят массаж пациентов, применяя все виды рефлекторного массажа, изученные за период обучения:

- при заболеваниях сердечнососудистой системы;
- при заболеваниях системы органов дыхания;
- при заболеваниях нервной системы;
- при нарушениях обмена веществ;
- при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- при патологии ОДА.

Комплексный подход к содержанию производственной практики позволяет добиться у студентов единства теоретических знаний и умений, а также освоить общие и профессиональные компетенции:

- в умении проводить массаж и общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- в обеспечении инфекционной безопасности,
- в обеспечении безопасной среды для пациента и массажиста,
- в оказании первой медицинской помощи,
- в проведении сердечно-легочной реанимации,

Производственная практика готовит студентов к сдаче экзамена по ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа.

1.1. Цели и задачи производственной практики по ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по выполнению рефлекторных видов массажа.

В результате студент должен освоить соответствующие общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.
- ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.
- ПК 2.4. Выполнять постизометрическую (ПИР) и постреципрокную (ПРР)

релаксацию мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям.

А также:

Знать:

все виды рефлексорного массажа, показания и условия к их применению на практике у пациентов терапевтического, хирургического, неврологического профиля;

выполнение массажа в лечении и профилактике изучаемых неврологических, терапевтических и хирургических болезней;

факторы риска, клинические проявления, осложнения и принципы лечения заболеваний.

Уметь:

проводить первичную оценку состояния пациента,

выявлять жалобы пациента,

планировать виды массажа,

проводить текущую и итоговую оценку результатов массажа;

применять универсальные и стандартные меры безопасности пациента и массажиста;

оказывать первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний у пациентов;

консультировать пациентов и их семьи по вопросам профилактики осложнений заболеваний методами медицинского массажа;

общаться с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;

систематизировать полученные данные при лечении пациента и заполнять документацию по массажу;

сформировать общие и профессиональные компетенции профессионального модуля ПМ 02,

Все изученные виды рефлексорного массажа студенты должны применять при заболеваниях:

опорно-двигательного аппарата,

системы органов дыхания,

сердечнососудистой системы,

нервной системы,

желудочно-кишечного тракта.

Требования к уровню практической подготовке студента

- профессионализм,
- сформированная профессиональная самооценка,
- гражданская зрелость,
- профессиональная этика,
- нравственное сознание,
- ответственность за порученное дело,
- профессиональная информационная и коммуникативная культура.

Распределение часов по разделам производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество дней	Количество часов 4 семестре	Количество часов 5 семестре
1	Массаж в хирургии	6	36	36
2	Массаж в терапии	6	36	36
3	Массаж в неврологии	6	36	36
Итого		18	108	108

Перечень разделов производственной практики

Содержание программы практики по разделу «Массаж в хирургии».

Студент должен знать методику и выполнять технику рефлекторных видов массажа:

- при ушибах и вывихах;
- при растяжении мышц, связок и суставов;
- при миалгии, миопатии, миотонии;
- при различных контрактурах;
- при переломах костей верхней и нижней конечности;
- при переломах позвоночника;
- при переломах таза;
- при остеохондрозе;
- при сколиозах;

- при остеохондропатиях различных локализаций;
- при подготовке ампутационной культы верхней и нижней конечностей к протезированию;
- после оперативных вмешательств на легких, сердце, на желудочно-кишечном тракте, опорно-двигательном аппарате.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в терапии».

Студент должен знать методику и выполнять технику рефлекторных видов массажа при заболеваниях:

- хроническом гастрите, гастроптозе;
- атонических и спастических колитах;
- ожирении, сахарном диабете;
- хронической сердечнососудистой недостаточности;
- стенокардии;
- после перенесенного инфаркта миокарда;
- гипертонической и гипотонической болезни;
- варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите;
- бронхиальной астме, эмфиземе легких, после перенесенного плеврита;
- интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме.

Содержание программы практики по разделу «Массаж в неврологии».

Студент должен знать методику и выполнять технику рефлекторных видов массажа при следующих заболеваниях:

- Дорсопатии;
- Плексопатии, невропатии, радикулопатии;
- Параличи и парезы;
- Острое нарушение мозгового кровообращения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.2.	Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.4.	Выполнять постизометрическую (ПИР) и постреципрокную (ПРР) релаксацию мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

	и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья

Контроль работы студентов и отчетность

На руководителя практики от медико-фармацевтического колледжа и непосредственного руководителя практики - представителя лечебно-профилактического учреждения - возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения производственной практики студенты должны вести нормативную документацию – цифровой отчет о практике. Контроль ведения данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

По окончании производственной практики студенты представляют следующие документы, заверенные подписями руководителей практики и печатями ЛПУ:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- путевку – направление на практику;
- цифровой отчет о прохождении практики.

Форма контроля

Производственная практика в 4 и 5 семестрах завершается контролем практической подготовки техники рефлексорных видов массажа при различных заболеваниях. Форма контроля – дифференцированные зачеты, который проводится по билетам, содержащим название заболевания из разделов хирургии с ортопедией, терапии, неврологии из необходимого перечня и демонстрации студентом наиболее рациональной методики рефлексорного массажа при данной патологии.

Оценка за производственную практику выставляется с учетом оценок непосредственного руководителя практики в характеристике и путевке-направлении. Студенты, не прошедшие производственную практику или не аттестованные по ней, не допускаются к экзамену по ПМ 02. Выполнение рефлексорных видов массажа.

Критерии оценки работы

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента: дозировка массажа, выдерживается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляций.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит обследование, выявляет жалобы пациента, ставит цели и составляет план массажа с его обоснованием.

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента; нарушается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляции с уточняющими вопросами преподавателя.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, выявляет жалобы; ставит цели и составляет план массажа с неполным обоснованием.

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; нарушена последовательность выполнения практических действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента; неточности при выполнении приемов массажа.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, затрудняется в выявлении жалоб пациента, нечетко ставит цели и составляет неполный план массажа без обоснования.

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, исходное положение массажиста и пациента неправильное; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента.

Студент не владеет методикой массажа.

Перечень необходимых практических манипуляций для окончательного освоения на производственной практике

1. Массаж области лопатки.
2. Прием воздействие на отделы толстого кишечника.
3. Прием пилы.
4. Прием воздействия промежутки между остистыми отростками.
5. Прием сверления.
6. Прием перемещения.
7. Прием воздействие на подлопаточную мышцу.
8. Прием воздействие в области лопатки.
9. Прием воздействие на грудину.
10. Прием воздействие в области лба.
11. Прием воздействие на область крестца.
12. Прием воздействие на подвздошную мышцу.
13. Прием воздействие на подвздошно-поясничную мышцу.
14. Прием воздействие на ГКСМ.
15. Прием сотрясение таза.
16. Прием короткие движения в СТМ.
17. Прием длинные движения в СТМ.
18. СТМ области спины.
19. СТМ крестца и таза.
20. СТМ ягодичной области (боковая поверхность).
21. СТМ задней поверхности бедра и большеберцового тракта.
22. СТМ Массаж передней поверхности бедра и портняжной мышцы.
23. СТМ области коленного сустава.
24. СТМ задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
25. СТМ подошвы.
26. СТМ тыла стопы и пальцев.
27. СТМ живота.
28. СТМ передней поверхности грудной клетки.
29. СТМ боковой поверхности грудной клетки.
30. СТМ большой грудной мышцы и межреберных мышц.
31. СТМ передней поверхности шеи.
32. СТМ задней поверхности шеи.
33. СТМ волосистой части головы.
34. СТМ лица, лба, носа.
35. СТМ дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
36. СТМ области плеча и локтевого сустава.
37. СТМ области предплечья и лучезапястного сустава.
38. СТМ кисти и пальцев.
39. СТМ верхней конечности.
40. СТМ локтевого сустава.
41. СТМ лопатки.
42. Реактивные точки верхней конечности.

43. Реактивные точки нижней конечности.
44. Прием воздействия на реактивные точки.
45. Прием тормозной метод воздействия на АТ.
46. Прием возбуждающий метод воздействия на АТ.
47. ПИР разгибателей головы и шеи.
48. ПИР ротаторов головы и шеи.
49. ПИР передней лестничной мышцы.
50. ПИР средней лестничной и грудино-ключично-сосцевидной мышц, с одной стороны.
51. ПИР вертикальных пучков трапециевидной мышцы.
52. ПИР широчайшей мышцы спины, большой круглой мышцы (I и II вариант).
53. ПИР на межлопаточную группу мышц.
54. ПИР плечелучевой мышцы плеча (при нарушении пронации), сгибателей и разгибателей плеча, предплечья, кисти, дельтовидной мышц.
55. ПИР мышц, выпрямляющих позвоночник.
56. ПИР мышц – ротаторов грудного отдела позвоночника.
57. ПИР мышц – ротаторов грудного и поясничного отдела позвоночника.
58. ПИР квадратной мышцы поясницы.
59. ПИР подвздошно-поясничной мышцы (I и II вариант).
60. ПИР грушевидной мышцы (I и II вариант).
61. ПИР передней, задней групп мышц бедра и голени.
62. ПИР мышцы, поднимающей лопатку.
63. ПИР большой и средней ягодичных мышц.
64. ПИР мышц илиотибиального тракта.
65. ПИР четырехглавой мышцы бедра.
66. ПИР приводящих мышц бедра.

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Отчет
о производственной практике по профилю специальности
ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа

Специальность **34.02.02** Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Студента
(ки) _____

Курс _____ группа _____

В лечебном
учреждении _____

с _____ 20 ____ по _____ 20 ____ г.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Ознакомлен (а) с правилами техники безопасности

Старшая м/с: _____

Студент: _____

Лист студента

Рабочее время практики отработал (а) полностью да, нет

Программу практики выполнил (а) полностью да, нет

если нет, причина: _____

• слабые теоретические знания да, нет

• слабые практические умения да, нет

• отсутствие тематических больных да, нет

Цифровой отчет.

№ П/П	Пол	Возраст	Диагноз	Примененная техника массажа	Кол. процедур

Методический руководитель от ЛПУ _____

МП

Дата _____

Приложение 4

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Характеристика

Студент(ка) _____

_____ Курс _____ группа _____ проходившего(ую) производственную практику по ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа в

с _____ по _____ 20__ г

Работал по программе да, нет

Данный студент (ка) зарекомендовал (а) себя как будущий специалист массажист 1,2,3,4,5

Теоретическая подготовка 1,2,3,4,5

Программу практики выполнил (а) полностью	1,2,3,4,5
Правила режима ЛПУ соблюдал (а)	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с персоналом	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с пациентами	1,2,3,4,5
Рабочее время практики отработал (а) полностью	1,2,3,4,5
Методики массажа выполняет	1,2,3,4,5
Умеет заполнять медицинскую документацию	1,2,3,4,5
Ваша дополнительная информация о студенте:	

Оценка за практику _____

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО, роспись) _____

Дата _____

М.п.

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности
ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа

Курс _____ группа _____

ФИО студента (ки) _____

Место и время проведения практики _____

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-	Выполнение соединительнотканного

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. освоено/ не освоено</p>	<p>профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК. 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Выполнение точечного и традиционного китайского массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК. 2.4. Выполнять постизометрическую и постреципрокную релаксацию мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Выполнение постизометрической и постреципрокной релаксации мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <i>освоено/не освоено</i></p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни,</p>		

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК.14. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание:Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*:против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или не удовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

Заключение:аттестуемый(ая) *освоил(а)/не освоил (а)* общие компетенции, *приобрел(а)/не приобрел(а)* практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций
Руководитель практики

от принимающей организации

(должность, Ф.И.О., подпись)

м.п.

Дата _____

Список литературы

Основная литература

1. Классический массаж[Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
2. Трунов, И. А. Точечный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Трунов, Ю. И. Логвиненко. – Томск: СибГМУ. - 2017. – 247 с.

Интернет-ресурсы:

www.message.ru

www.medmassage.ru

Дополнительная литература

1. Дунаев И.В. Основы лечебного массажа. - М.: Маркетинг, 2000.
2. Васичкин В.И. Лечебный массаж. М., Аст-пресс книга, 2005.
3. Козлов Л.В., Козлов Л.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Р-на Д., Феникс, 2013.
4. Огуй В. Банный массаж. М. 2008.
5. Михайличенко П.П. Вакуумный массаж. С-П. 2007.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**

ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:
Романюк И.Я. преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от « 14 » сентября 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике» одобрена:

Должность - главная медицинская сестра Филиала «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»
Пухальская С.Н.

Наименование лечебно-профилактического учреждения: Филиал «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»

Подпись

М.П.



Главный врач

Н.М. Юрьева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Производственная практика ПП 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике» является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится по окончании теоретического курса обучения и практических занятий.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по выполнению массажа в педиатрической практике при лечении пациентов с различными заболеваниями в условиях лечебно-профилактических учреждений.

За период практики студенты выполняют процедуры курса детского гигиенического и лечебного массажа, изученные за период обучения в пределах освоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Комплексный подход к содержанию производственной практики позволяет добиться у студентов единства теоретических знаний и умений:

- в умении выполнять массаж, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- в обеспечении инфекционной безопасности,
- в обеспечении безопасной среды для пациента и массажиста,
- в оказании первой медицинской помощи.

Производственная практика готовит студентов к сдаче по профессиональному модулю 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике».

1.1. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по выполнению массажа в педиатрической практике.

В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;

- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;

Уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
 - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
 - подготовить пациента к процедуре;
 - выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
 - создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
 - выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
 - оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
 - определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
 - подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
 - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;

- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

Распределение часов по разделам производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Курс/семестр	Количество часов
1	Детский гигиенический массаж.	3/5	72
2	Детский лечебный массаж	3/6	144
Итого			216

Перечень разделов производственной практики

1. Содержание программы практики по разделу «Детский гигиенический массаж»

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа:

- Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте до 1 года;
- Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет;
- Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет;
- Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет.

2. Содержание программы практики по разделу «Детский лечебный массаж»

Студент должен знать методику и выполнять технику массажа при заболеваниях:

- Особенности массажа соединительной ткани в детской практике;
- Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания;
- Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания;
- Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах;
- Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника;
- Техника массажа при гипотрофии;
- Техника точечного массажа при аллергическом диатезе;
- Техника массажа при рахите в различные периоды заболевания;

- Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата;
- Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей;
- Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей;
- Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей;
- Техника массажа при неврозах у детей;
- Техника массажа при ожирении;
- Техника массажа при сахарном диабете;
- Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 03.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--------	--

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя - преподавателя медико-фармацевтического колледжа и непосредственного руководителя практики - представителя лечебно-профилактического учреждения - возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения производственной практики студенты должны вести нормативную документацию – цифровой отчет о практике. Контроль ведения данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

По окончании практики студенты представляют цифровой отчет о прохождении практики заверенный руководителем практики.

Форма контроля

Производственная практика завершается контролем практической подготовки техники выполнения массажа в педиатрической практике. Форма контроля в виде дифференцированного зачета по билетам, содержащим название заболевания из разделов: детский гигиенический массаж и детский лечебный массаж

Оценка за производственную практику выставляется с учетом оценок непосредственного руководителя практики в характеристике, аттестационном листе и путевке-направлении.

Студенты, не прошедшие производственную практику или не аттестованные по ней, не допускаются к экзамену по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике.

Критерии оценки работы

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента: дозировка массажа, выдерживается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляций.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит обследование, выявляет жалобы пациента, ставит цели и составляет план массажа с его обоснованием.

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента; нарушается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляции с уточняющими вопросами преподавателя.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, выявляет жалобы; ставит цели и составляет план массажа с неполным обоснованием.

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; нарушена последовательность выполнения практических действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента; неточности при выполнении приемов массажа.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, затрудняется в выявлении жалоб пациента, нечетко ставит цели и составляет неполный план массажа без обоснования.

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, исходное положение массажиста и пациента неправильное; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента.

Студент не владеет методикой массажа.

Перечень необходимых практических манипуляций для окончательного освоения на производственной практике

1. Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от 1,5 месяцев до года;
2. Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет;
3. Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет;
4. Техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет;
5. Кожная техника соединительнотканного массажа у детей различных возрастов;
6. Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем;
7. Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и

- упражнения на различные группы мышц;
8. Техника массажа и ЛФК в поздние стадии заболевания;
 9. Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₅-С₆);
 10. Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₇-С₈);
 11. Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника;
 12. Техника массажа при гипотрофии;
 13. Техника точечного массажа при аллергическом диатезе;
 14. Техника массажа при рахите;
 15. Техника массажа при кривошее;
 16. Техника массажа при косолапости;
 17. Техника массажа при плоскостопии;
 18. Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов;
 19. Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе;
 20. Техника массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите;
 21. Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме;
 22. Техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
 23. Техника массажа при вегето-сосудистой дистонии;
 24. Техника классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и кишечника;
 25. Техника точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей;
 26. Техника классического массажа при заболеваниях желудка и кишечника;
 27. Техника массажа при неврозах у детей;
 28. Техника массажа при ожирении;
 29. Техника массажа при сахарном диабете;
 30. Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита;
 31. Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Отчет
о производственной практике по профилю специальности
Выполнение массажа в педиатрической практике

Специальность **34.02.02** Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Студента
(ки) _____

Курс _____ группа _____

В лечебном
учреждении _____

с _____ 20 ____ по _____ 20 __ г.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Ознакомлен (а) с правилами техники безопасности

Старшая м/с: _____

Студент: _____

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Характеристика

Студент(ка) _____

Курс _____ группа _____ проходившего (ую) производственную практику
ПП.03. Выполнение массажа в педиатрической практике

с _____ по _____ 20__ г

Работал по программе	да, нет
Данный студент (ка) зарекомендовал (а) себя как будущий специалист массажист	1,2,3,4,5
Теоретическая подготовка	1,2,3,4,5
Программу практики выполнил (а) полностью	1,2,3,4,5
Правила режима ЛПУ соблюдал (а)	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с персоналом	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с пациентами	1,2,3,4,5
Рабочее время практики отработал (а) полностью	1,2,3,4,5
Методики массажа выполняет	1,2,3,4,5
Ваша дополнительная информация о студенте (-ке):	

Оценка за практику _____

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО, роспись) _____

Дата _____

М.п.

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики «Выполнение массажа в педиатрической практике»

Специальность «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» 34.02.02

студента (ки) курс _____ группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК.3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p><i>отлично , хорошо , удовл, неудовл.</i></p>	<p>Выполнение массажа в педиатрической практике для укрепления и сохранения здоровья и гармоничного развития детей:</p> <p>-гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни, -гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.</p> <p><i>приобретен /не приобретен</i></p>
<p>ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>	<p>ПК.3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии</p> <p><i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i></p>	<p>Выполнение массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии:</p> <p>Особенности массажа соединительной ткани в детской практике, массаж при родовых повреждениях спинного мозга в различных отделах позвоночника, массаж при гипотрофии.</p> <p>Точечный массаж при аллергическом диатезе, массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания, при болезнях крови и органов кровообращения, органов мочевого выделения, эндокринной патологии, при неврозах, при инфекционных заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения .</p> <p>Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей</p> <p><i>приобретен /не приобретен</i></p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>		
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i></p>		

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <i>освоено/не освоено</i>		
ОК13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК.15 Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. . <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен*

Заключение: аттестуемый(ая) *освоил(а)/не освоил (а)* общие компетенции, *приобрел(а)/не приобрел(а)* практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций

Руководитель практики
от принимающей организации

(должность, Ф.И.О., подпись)

м.п.

Дата _____

Список литературы

Основная литература

1. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. — Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.- Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. – Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. — 146 с. - Режим доступа <http://medlib.tomsk.ru>
2. Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О. С. Католикова. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2015. – 540 с.
3. Штереншис, М. Точечный массаж при детских заболеваниях [Текст]: акупрессура, шиацу и другие приемы / М. Штереншис. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2016. — 284 с.

www.massage.ru

www.medmassage.ru

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барбанова
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Штанько С.М..преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от « 12 » сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Проведение лечебной физической культуры» одобрена:

Должность - главная медицинская сестра Филиала «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»
Пухальская С.Н.

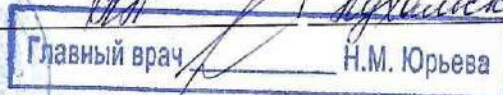
Наименование лечебно-профилактического учреждения: Филиал «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»

Подпись

М.П.ника

Главный врач

Н.М. Юрьева



Пояснительная записка

Производственная практика «Проведение лечебной физической культуры» является частью учебного процесса, проводится по окончании теоретического курса обучения и практических занятий по профессиональному модулю 04 в 6 семестре обучения и направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению лечебной физической культуры.

Содержание программы производственной практики направлено на использование теоретических знаний и отработку практических навыков лечебной физической культуры. Практика проходит под контролем преподавателя.

Производственная практика готовит студентов к сдаче экзамена по ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы, цели и задачи.

Рабочая программа производственной практики по проведению лечебной физической культуры является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Целью учебной практики является формирование соответствующих учебному плану общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи: в результате освоения программы производственной практики студент должен:

Знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
-

Уметь :

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента (условного пациента), на котором отрабатывается манипуляция, во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.

1.3. Распределение часов по разделам производственной практики
На производственную практику отводится 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.04

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии
ПК 4.2.	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль работы студентов и отчетность

На руководителя возлагается обязанность по контролю за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов.

Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (приложение 1). Студент по окончании практики сдает руководителю отчет (приложение 2) и характеристику (приложение 3).

Форма контроля

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, проводится преподавателем, осуществляющим руководство производственной практикой. Студенты, не прошедшие практику или не аттестованные по ней, не допускаются к экзамену по ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>Демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</p> <p>осуществления контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечения инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</p> <p>осуществления мероприятий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>тестовый контроль</p> <p>наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p>

	<p>по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>объяснения пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;</p> <p>выявления противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</p> <p>проведения комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</p> <p>осуществления контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</p> <p>сочетания комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>проведение сравнительной оценки общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</p> <p>рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;</p> <p>ведения медицинской документации, занесения данных о пациенте в рабочий журнал учета</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифзачет в виде тестирования (Приложение 4).</p>
--	--	--

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(освоенные компетенции)	общие результаты	контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении классического массажа; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа	

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения классического массажа, сочетать различные виды и методики массажа	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента	
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты,	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц	

обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	с ограниченными возможностями здоровья	
--	--	--

Список литературы

Основные источники:

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие /В. А. Епифанов, А.В. Епифанов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.

Библиотечные электронные ресурсы

Основы реабилитации [Электронный ресурс]:

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

Дополнительные источники:

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –528 с.

Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –304 с.

Соколова, Н. Г. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2015. - 351 с.

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики 04.01

«Проведение лечебной физической культуры»

ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

студента (ки) курс ___ 3 ___ группа _ 8431 _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК.4.1 Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл.</i>	Проведение лечебной физической культуры по показаниям при определенной патологии <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>освоено/не освоено</i>	ПК. 4.2 Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний <i>отлично , хорошо , удовл, неудовл</i>	Проведение лечебной физической культуры в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>		

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13 Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях		
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК.15 Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) *освоил(а)/не освоил (а)* общие компетенции, *приобрел(а)/не приобрел(а)* практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенций

Руководитель практики
от принимающей организации

(должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.

Дата _____

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Отчет

о производственной практике по профилю специальности

ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры

Специальность 34.02.03 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Студента (ки) _____

Курс _____ группа _____

В лечебном
учреждении _____

с _____ 20____ по _____ 20__ г.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Ознакомлен (а) с правилами техники безопасности

Старшая м/с: _____

Студент: _____

Лист студента

Рабочее время практики отработал (а) полностью да, нет

Программу практики выполнил (а) полностью да, нет

если нет, причина: _____

слабые теоретические знания да, нет

слабые практические умения да, нет

отсутствие тематических больных да, нет

Цифровой отчет.

№ П/П	Диагноз	Примененная техника	Количество процедур

М.п.

Подпись руководителя от ЛПУ

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Медико-фармацевтический колледж

Характеристика

Студент(ка) _____

Курс _____ группа _____ проходившего (ую) производственную практику
ПП.04.

с _____ по _____ 20__ г

Работал по программе _____ да, нет

Данный студент (ка) зарекомендовал (а) себя

как будущий специалист массажист _____ 1,2,3,4,5

Теоретическая подготовка _____ 1,2,3,4,5

Программу практики выполнил (а) полностью _____ 1,2,3,4,5

Правила режима ЛПУ соблюдал (а) _____ 1,2,3,4,5

Корректно вел (а) себя с персоналом _____ 1,2,3,4,5

Корректно вел (а) себя с пациентами _____ 1,2,3,4,5

Рабочее время практики отработал (а) полностью _____ 1,2,3,4,5

Методики массажа выполняет _____ 1,2,3,4,5

Ваша дополнительная информация о студенте (-ке):

Оценка за практику _____

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО,
роспись) _____

Дата _____

М.п.

Раздел: Общие основы лечебной физкультуры

1. Формы ЛФК:

Ответы:

1. двигательные режимы
2. утренняя гигиеническая гимнастика
3. массаж
4. физические упражнения
5. ближний туризм

2. Укажите естественные физические упражнения:

Ответы:

1. ходьба
2. бег
3. приседания
4. ползание

3. Постуральными называются упражнения:

Ответы:

1. бег на месте
2. лечение положением
3. упражнения с нагрузкой
4. упражнения выполняемые мысленно

4. Медицинская реабилитация - это:

Ответы:

1. восстановление здоровья
2. восстановление трудоспособности
3. восстановление прав

5. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:

Ответы:

1. стоя
2. сидя
3. лежа на спине
4. лежа на животе

6. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:

Ответы:

1. сидя
2. стоя
3. лежа на спине
4. лежа на животе

7. Упражнения в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:

Ответы:

1. рефлекторными
2. идеомоторными
3. постуральными
4. изометрическими

5. пассивными

8. Упражнения выполняемые мысленно называются:

Ответы:

1. идеомоторными
2. изометрическими
3. рефлексорными
4. пассивными

9. Действие корригирующих упражнений:

Ответы:

1. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
2. укрепляют мышечный корсет
3. увеличивают объем движений

10. Метание относится к упражнениям:

Ответы:

1. гимнастическим
2. спортивно-прикладным
3. игровым

11. "Ближний туризм" является:

Ответы:

1. средством ЛФК
2. формой ЛФК
3. методом ЛФК

12. "Двигательные режимы" являются:

Ответы:

1. формой ЛФК
2. средством ЛФК
3. методом ЛФК

13. Плавание является упражнением:

Ответы:

1. гимнастическим
2. спортивным
3. игровым

14. Укажите симптомы относящиеся к внешним признакам утомления:

Ответы:

1. потливость
2. подъем АД
3. учащение пульса
4. изменение координации движения
5. замедленность движений

15. Ходьба с закрытыми глазами является упражнением:

Ответы:

1. на равновесие
2. на координацию
3. на расслабление

16. Укажите действие маховых упражнений:

Ответы:

1. расслабляют мышцы
2. увеличивают объем движений
3. устраняют болевой синдром

17. Укажите исходное положение наиболее нагрузочное для мышц передней брюшной стенки:

Ответы:

1. при фиксированных ногах
2. при фиксированном туловище

18. Биологическая функция организма лежащая в основе ЛФК:

Ответы:

1. защитная
2. двигательная
3. чувствительная

19. Укажите основные средства ЛФК:

Ответы:

1. Физические упражнения
2. двигательные режимы
3. естественные факторы природы
4. терренкур
5. ближний туризм

20. Гимнастические упражнения по характеру мышечного сокращения делятся на:

Ответы:

1. динамические
2. статические
3. идеомоторные
4. специальные
5. общеукрепляющие

21. Динамические упражнения по степени активности делятся на:

Ответы:

1. активные
2. пассивные
3. статические
4. динамические

22. Укажите упражнения относящиеся к спортивно-прикладным:

Ответы:

1. ходьба
2. бег
3. плавание
4. гимнастические

23. Укажите процедуры применяемые в ЛФК с использованием естественных факторов природы:

Ответы:

1. солнечные ванны

2. лечебные ванны
3. воздушные ванны
4. обливания
5. парафиновые прогревания

24. Параметр используемый инструктором ЛФК, при составлении кривой физической нагрузки:

Ответы:

1. частота дыхания
2. частота пульса
3. уровень АД
4. температура тела
5. основной обмен

25. Укажите периоды комплекса лечебной гимнастики:

Ответы:

1. вводный
2. основной
3. поддерживающий
4. восстановительный
5. заключительный

26. Оборудование зала ЛФК:

Ответы:

1. гимнастическая стенка
2. гимнастическая скамейка
3. наклонная плоскость
4. кушетки

27. Показ упражнений должен быть зеркальным:

Ответы:

1. да
2. нет

28. Измерительные приборы ЛФК:

Ответы:

1. весы
2. гимнастическая скамейка
3. динамометр
4. угломер

Раздел: ЛФК при заболеваниях ССС.

1. Основная задачи ЛГ на 1 ступени при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. борьба с гипокинезией
2. профилактика пролежней
3. борьба с атонией кишечника

2. На 1 ступени лечебной гимнастики при инфаркте миокарда нагрузка дается на:

Ответы:

1. мелкие мышечные группы
2. средние мышечные группы
3. крупные мышечные группы

3. Максимально допустимая прибавка пульса на 1 ступени лечения инфаркта миокарда:

Ответы:

1. 10 - 15 в минуту
2. 15 - 20 в минуту
3. 20 - 25 в минуту

4. Объем физической активности на III ступени лечения инфаркта миокарда включает:

Ответы:

1. выход на улицу
2. ходьба на расстоянии 200 метров
3. ходьба на 500 метров
4. подъем до 3 этажа

5. Метод проведения ЛГ при инфаркте миокарда на III ступени:

Ответы:

1. индивидуальный
2. малогрупповой
3. групповой

6. Оптимальное число повторений упражнений на средние мышечные группы на IV ступени ЛГ при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. 2 – 4
2. 4 – 6
3. 6 - 8

7. Тренировочный режим при инфаркте миокарда можно использовать:

Ответы:

1. до 40 лет
2. до 50 лет
3. до 60 лет
4. до 70 лет

8. Укажите противопоказания для тренировочного режима при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. аневризма левого желудочка
2. желудочковая экстрасистолия
3. недостаточность кровообращения II степени
4. одышка при физической нагрузке

9. Продолжительность основного периода тренирующего режима при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. 2 - 3 месяца
2. 3 - 4 месяца
3. 4 - 6 месяцев

10. Противопоказания для лечебной гимнастики при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. частые болевые приступы
2. недостаточность кровообращения III степени
3. пароксизмальная тахикардия
4. диастолическое давление > 110 мм рт. ст.
5. одышка при физической нагрузке

11. Темп упражнений при гипертонической болезни:

Ответы:

1. медленный
2. средний
3. быстрый

12. При гипертонической болезни используются:

Ответы:

1. ближний туризм
2. аутотренинг
3. лечебная гимнастика
4. терренкур
5. спортивные соревнования

13. При гипертонической болезни противопоказаны:

Ответы:

1. прыжки
2. наклоны туловища

3. бег

14. Оптимальная плотность занятий при компенсированных пороках сердца:

Ответы:

1. 40%
2. 50%
3. 60%
4. 70%

15. При недостаточности кровообращения II степени ЛГ:

Ответы:

1. показана
2. противопоказана

16. Плотность занятия ЛГ при гипертонической болезни:

Ответы:

1. 30%
2. 40%
3. 50%
4. 60%

17. Задачи ЛФК при инфаркте миокарда:

Ответы:

1. улучшение периферического кровообращения
2. предупреждение осложнений
3. улучшение психического состояния больного
4. увеличение подвижности в суставах

18. Задачи ЛФК при гипертонической болезни:

Ответы:

1. нормализация АД
2. общее укрепление организма
3. улучшение деятельности ЦНС
4. обучение удлиненному выдоху

19. Специальными упражнениями при гипотонической болезни :

Ответы:

1. на расслабление
2. упражнения на укрепление всех мышц
3. активные упражнения с факторами облегчения

20. Основными задачами ЛФК и массажа при миокардиодистрофии являются:

Ответы:

1. борьба с явлениями дыхательной недостаточности
2. регуляция внутрибрюшного давления
3. повышение тонуса сердечной мышцы

21. Основу методики ЛФК при пороках сердца у детей составляют:

Ответы:

1. общеукрепляющие упражнения
2. упражнения на расслабление
3. упражнения в равновесии

Раздел: ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

1. Эвакуации содержимого бронхов способствует:

Ответы:

1. статическое дыхание
2. диафрагмальное дыхание
3. звуковая дыхательная гимнастика
4. дренажные упражнения

2. Основная задача ЛГ при плевритах:

Ответы:

1. профилактика пневмонии
2. предупреждение образования спаек
3. увеличение ЖЕЛ

3. Дыхательные упражнения на строгом постельном режиме при пневмонии выполняются:

Ответы:

1. каждый час бодрствования
2. каждые 2 часа бодрствования
3. каждые 3 часа бодрствования
4. 2 раза в день

4. Соотношение дыхательных и общеразвивающих упражнений при пневмонии на полупостельном режиме:

Ответы:

1. 1:1
2. 2:1
3. 3:1
4. 4:1

5. Метод проведения ЛГ при пневмонии на свободном режиме:

Ответы:

1. малогрупповой
2. индивидуальной
3. групповой
6. Закаливающие процедуры после перенесенного острого бронхита начинают:

Ответы:

1. через 10 дней
2. через 20 дней
3. через 30 дней

7. Дренирование правой нижней доли легкого проводят:

Ответы:

1. лежа на левом боку
2. лежа на животе
3. лежа на правом боку
4. лежа на спине

8. Задачи ЛГ при бронхиальной астме:

Ответы:

1. увеличить экскурсию грудной клетки
2. профилактика спаек
3. рассасывание инфильтратов

9. Постуральный дренаж для нижних долей легких – проводится в положении:

Ответы:

1. стоя
2. сидя
3. лежа на животе - поднять ножной конец
4. лежа на животе - туловище свешено до середины вниз

10. Особенности методики ЛГ при острой и хронической пневмонии:

Ответы:

1. дыхание с удлиненным выдохом
2. идеомоторные упражнения
3. дренажные упражнения
4. постуральный дренаж

11. При бронхиальной астме ведущей является:

Ответы:

1. тренировка удлиненного выдоха
2. тренировка навыка полного дыхания

12. ЛГ при пневмонии противопоказана при:

Ответы:

1. одышке
2. ЧСС 150 уд.
3. температуре 37 градусов
4. слабости

13. Исходное положение ЛГ при пневмонии на полупостельном режиме:

Ответы:

1. лежа
2. сидя

3.полусидя

4.стоя

Раздел: ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и оперативном лечении внутренних органов.

1. При заболеваниях ЖКТ специальными дыхательными упражнениями являются:

Ответы:

1. динамические
2. статические
3. брюшные
4. звуковые

2. ЛГ при грыже пищеводного отверстия проводят:

Ответы:

1. 1 через 2 часа после еды
2. через 4 часа после еды
3. сразу после еды
4. до еды

3. При грыже пищеводного отверстия противопоказаны:

Ответы:

1. наклоны туловища вперед
2. прыжки
3. приседания
4. повороты туловища в бок
5. подскоки

4. При спланхноптозе противопоказаны:

Ответы:

1. прыжки
2. подскоки
3. приседания
4. наклоны туловища
5. повороты туловища

5. При спланхноптозе основная задача:

Ответы:

1. укрепление мышц брюшного пресса
2. укрепление мышц тазового дна
3. усиление перистальтики
4. усиление секреции

6. При гастрите с повышенной секреторной функцией нагрузка на брюшной пресс:

Ответы:

1. минимальная
2. максимальная
3. средняя

7. ЛГ противопоказана при:

Ответы:

1. перитонитах

2. кровотечениях
3. запорах

8. ЛГ при желчекаменной болезни противопоказана:

Ответы:

1. да
2. нет

9. При гастритах с повышенной секреторной функцией в I половине курса лечения исходное положение на животе:

Ответы:

1. вводится
2. исключается
3. редко используется

10. Оптимальные исходные положения во время занятия при холецистите:

Ответы:

1. сидя
2. коленно-локтевое положение
3. стоя на коленях
4. лежа на спине

Раздел: ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.

1. При поражении седалищного нерва развивается:

Ответы:

1. спастический паралич
2. вялый паралич

2. Симптом "висячая кисть" формируется при поражении:

Ответы:

1. срединного нерва
2. лучевого нерва
3. локтевого нерва

3. При плечевом плексите рука фиксируется в положении:

Ответы:

1. приведения к туловищу
2. среднефизиологическом
3. рука отведенная в сторону

4. При неврите лицевого нерва специальные упражнения:

Ответы:

1. дыхательные
2. на расслабление
3. динамические
4. на координацию

5. Симптом "петушиная походка" формируется при неврите:

Ответы:

1. большеберцового нерва
2. срединного нерва
3. бедренного нерва

4. малоберцового нерва

6. При неврите лицевого нерва глаз фиксируется:

Ответы:

1. открытым
2. закрытым

7. Основным синдромом при неврите лицевого нерва:

Ответы:

1. двигательные нарушения
2. болевой синдром
3. гиперсоливатация
4. ринорея

8. При неврите лицевого нерва страдают мышцы :

Ответы:

1. мимические
2. жевательные

9. Специальные упражнения при поражении лучевого нерва:

Ответы:

1. разгибание первого пальца
2. отведение первого пальца
3. противопоставление

10. Специальные упражнения при поражении локтевого нерва:

Ответы:

1. отведение первого пальца
2. разгибание первого пальца
3. приведение первого пальца

Раздел: ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

1. При нарушении осанки с увеличением грудного кифоза укрепляют:

Ответы:

1. мышц спины
2. мышц груди
3. мышц живота

2. При плоскостопии укрепляют:

Ответы:

1. мышцы задней поверхности голени
2. мышцы свода стопы
3. мышцы бедра
4. мышцы живота
5. мышцы поясницы

3. Сутулость - это нарушение осанки с:

Ответы:

1. увеличением грудного изгиба
2. уменьшением грудного изгиба
3. увеличением поясничного изгиба

4. уменьшением поясничного изгиба

4. При каком заболевании формируется гиббус:

Ответы:

1. инфаркте миокарда
2. сколиотической болезни
3. перелом позвоночника
4. неврите лицевого нерва

5. Торсия позвонков наблюдается при:

Ответы:

1. нарушениях осанки
2. болезни Бехтерева
3. остеохондрозе
4. сколиотической болезни

6. До какого возраста наблюдаются больные со сколиотической болезнью:

Ответы:

1. до 25 лет
2. старше 25 лет
3. до 16 лет
4. до 18 лет

7. При тотальном кифозе укрепляют мышцы:

Ответы:

1. верхнего плечевого пояса
2. спины
3. груди
4. живота
5. ягодиц

8. Особенности методики ЛФК при продольном плоскостопии:

Ответы:

1. использование теплой воды
2. ходьба по рыхлому грунту
3. массаж ног
4. ходьба на носках, пятках

9. При болезни Бехтерева патологический процесс локализуется в:

Ответы:

1. суставах
2. позвоночнике
3. спинном мозге
4. головном мозге

10. Специальные упражнения первого периода при переломах костей:

Ответы:

1. активные в суставах здоровой симметричной конечности
2. идиомоторные
3. пассивные

11. Специальные упражнения третьего периода при переломах костей:

Ответы:

1. идеомоторные
2. маховые для увеличения подвижности в суставе.
3. с предметами
4. с отягощением и сопротивлением

12. Специальные упражнения второго периода при вывихах:

Ответы:

1. на увеличение амплитуды движений в суставе
2. на укрепление мышц, окружающих сустав
3. маховые

13. Специальные упражнения укрепление мышц, спины в II период при компрессионном переломе позвоночника:

Ответы:

1. динамические
2. статические
3. с сопротивлением

14. Оптимальное исходное положение - в III периоде при компрессионном переломе позвоночника в поясничном отделе:

Ответы:

1. коленно-кистевое
2. лежа на животе
3. стоя на коленях
4. сидя

15. Основными задачами второго периода, при лечении перелома плечевой кости являются:

Ответы:

1. борьба с мышечной атрофией
2. борьба с контрактурами
3. уменьшение отека и боли

16. Задачи ЛФК III периода при лечении перелома бедренной кости является:

Ответы:

1. уменьшение боли
2. уменьшение отечности
3. формирование мышечного корсета
4. формирование правильной походки
5. восстановление утраченной функции

17. Задачей ЛФК в I периоде лечения переломов является:

Ответы:

1. формирование мышечного корсета
2. формирование правильной походки
3. уменьшение болевого синдрома и отечности
4. формирование правильной осанки
5. предупреждение осложнений

18. Основная задача III периода лечения переломов:

Ответы:

1. снятие боли и отеков

2. формирование мышечного корсета
3. формирование правильной осанки
4. восстановление утраченной функции

19. Укажите упражнения рекомендуемые в III периоде лечения переломов:

Ответы:

1. пассивные
2. активные
3. рефлекторные
4. с сопротивлением
5. с отягощением

20. Укажите упражнения рекомендуемые больным в I периоде лечения при переломе бедра:

Ответы:

1. пассивные на больную ногу
2. активные для здоровой ноги
3. упражнения с сопротивлением и отягощением
4. противопоказаны любые упражнения
5. дыхательные

21. Назовите прием массажа противопоказанный при массаже спины по поводу перелома позвоночника:

Ответы:

1. сдвигание
2. сотрясение
3. надавливание

22. У больного с переломом позвоночника при наличии неврологических нарушений, лечебная гимнастика проводится:

Ответы:

1. без учета неврологических осложнений
2. с обязательным учетом неврологических изменений

23. Укажите движение, категорически противопоказанное после снятия иммобилизации по поводу перелома плечевой кости:

Ответы:

1. сгибание
2. разгибание
3. отведение

24. Разработку голеностопного сустава после перелома начинают с:

Ответы:

1. сгибания стопы
2. разгибания стопы
3. пронации стопы
4. супинации стопы
5. круговых движений стопы

25. Костная мозоль не образовалась, ЛГ:

Ответы:

1. проводят

2. не проводят

Раздел: ЛФК при заболеваниях суставов.

1. При артритах ЛГ начинают:

Ответы:

1. в острой стадии
2. подострой
3. ремиссии
4. на любой стадии

2. ЛГ при артритах противопоказана при:

Ответы:

1. резкой болезненности
2. отечности суставов
3. ограничении объема движений
4. высокой температуре

3. Специальные упражнения при остеохондрозе:

Ответы:

1. изометрические
2. идеомоторные
3. на вытяжение позвоночника
4. на расслабление мышц

4. Основной принцип ЛГ при нарушениях осанки:

Ответы:

1. индивидуальность
2. систематичность
3. от простого к сложному

5. Основная задача ЛГ при плечелопаточном периартрите:

Ответы:

1. восстановить мышечную силу
2. сохранить изолированные движения в суставе
3. устранить контрактуру

6. При остеохондрозе позвоночника с целью вытяжения рекомендуют занятия на:

Ответы:

1. шведской стенке
2. велотренажере
3. диске здоровья

Раздел: ЛФК в акушерстве и гинекологии.

1. Противопоказания к ЛФК при гинекологических заболеваниях:

Ответы:

1. маточное кровотечение
2. хроническое заболевание
3. острый воспалительный процесс
4. повышенная температура тела

2. Показана ли ЛГ при неправильном положении матки:

Ответы:

1. да
2. нет

3. ЛФК в послеродовом периоде способствует:

Ответы:

1. улучшению сна
2. улучшению деятельности кишечника
3. предупреждению осложнений
4. нормализации АД

4. Исходное положение – в раннем послеродовом периоде при нарушении целостности мышц тазового дна:

Ответы:

1. лежа на спине
2. стоя
3. сидя

5. Укреплению мышц тазового дна способствуют упражнения для мышц:

Ответы:

1. голени
2. ягодиц
3. внутренней группы мышц бедра
4. наружной группы мышц бедра
5. передней брюшной стенки

6. Оптимальное исходное положение при опущении матки:

Ответы:

1. сидя
2. стоя
3. коленно-кистевое
4. лежа приподнятым тазом

Раздел: ЛФК в детской практике.

1. Укажите упражнения, включаемые в процедуру массажа здоровому ребенку 4-х месяцев:

Ответы:

1. рефлекторные
2. пассивные
3. активные

2. Развитие какого двигательного навыка необходимо стимулировать у здорового ребенка 4-х месяцев:

Ответы:

1. умение сидеть
2. умение стоять
3. умение ходить
4. умение ползать

3. Прием сдвигания при массаже здорового грудного ребенка можно включать:

Ответы:

1. 1 месяца
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 4 месяца
5. 5 месяцев

4. Прием вибрации чаще применяющийся у детей грудного возраста:

Ответы:

1. пунктирование
2. стегание
3. рубление
4. раскачивание

5. Массаж конечностей грудному ребенку проводится в направлении:

Ответы:

1. от периферии к центру
2. от центра к периферии
3. от вышележащего сегмента к нижележащему сегменту
4. продольном
5. поперечном

6. Курс лечения при рахите делится на периоды:

Ответы:

1. острый
2. подострый
3. разгара
4. реконвалесценция
5. остаточных явлений
6. продромальный

7. Грудному ребенку при пневмонии массаж проводится в положении:

Ответы:

1. лежа на животе
2. лежа на спине
3. лежа на боку
4. вертикально (на руках у матери)
5. горизонтально (на руках у матери)

8. Укажите упражнения используемые в ходе процедуры массажа у ребенка 10 месяцев:

Ответы:

1. пассивные
2. активные
3. рефлекторные
4. идеомоторные
5. изометрические

9. Укажите основной массажный прием при рахите в периоде остаточных явлений:

Ответы:

1. поглаживание
2. растирание
3. разминание

4. вибрация

10. Курс лечения при всех формах ДЦП делится на периоды:

Ответы:

1. острый
2. ранний восстановительный
3. поздний восстановительный
4. период остаточных явлений

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Минздрав России

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Трунов И.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от « 12 » сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Выполнение классического массажа» одобрена:

Должность - главная медицинская сестра Филиала «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»
Пухальская С.Н.

Наименование лечебно-профилактического учреждения: Филиал «Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр ФМБА России»

Подпись

М.П. Клиника

Главный врач

Н.М. Юрьева



Пояснительная записка

Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится по окончании теоретического и практического курсов обучения, учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по всем видам массажа при лечении пациентов с различными заболеваниями в условиях лечебно-профилактических учреждений (в виде исключения - на предприятиях, имеющих врачебные или фельдшерские пункты).

За период преддипломной практики студенты проводят массаж пациентов, применяя все виды массажа, изученные за период обучения:

- при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- при заболеваниях системы органов дыхания;
- при заболеваниях нервной системы;
- при нарушениях обмена веществ;
- при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- при патологии опорно-двигательного аппарата..

Комплексный подход к содержанию преддипломной практики позволяет добиться у студентов единства теоретических знаний и умений, а также освоить общие и профессиональные компетенции:

- в умении проводить массаж и общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- в обеспечении инфекционной безопасности,
- в обеспечении безопасной среды для пациента и массажиста,
- в оказании первой медицинской помощи,
- в проведении сердечно-легочной реанимации,

Преддипломная практика готовит студентов к сдаче Государственной итоговой аттестации и заканчивает формирование массажиста как медицинского работника.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочие программы профессиональных модулей: ПМ.01 Выполнение классического массажа, ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа – являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.

ПК 2.4. Выполнять постизометрическую (ПИР) и постреципрокную (ППР) релаксацию мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Медицинский массаж.

В результате освоения программы преддипломной практики *по профилю специальности Медицинский массаж* студент должен:

Знать:

все виды массажа, показания и условия к их применению на практике у пациентов терапевтического, хирургического, неврологического профиля;

выполнение массажа в лечении и профилактике изучаемых неврологических, терапевтических и хирургических болезней;

факторы риска, клинические проявления, осложнения и принципы лечения заболеваний.

Уметь:

проводить первичную оценку состояния пациента,

выявлять жалобы пациента,

планировать виды массажа,

проводить текущую и итоговую оценку результатов массажа;

применять универсальные и стандартные меры безопасности пациента и массажиста;

оказывать первую медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний у пациентов;

консультировать пациентов и их семьи по вопросам профилактики осложнений заболеваний методами медицинского массажа;

общаться с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;

систематизировать полученные данные при лечении пациента и заполнять документацию по массажу;

сформировать общие и профессиональные компетенции согласно профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02,

приобрести опыт практической работы по специальности «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

Все изученные виды массажа студенты должны применять при заболеваниях и травмах:

опорно-двигательного аппарата,

системы органов дыхания,

сердечно-сосудистой системы,

нервной системы
желудочно-кишечного тракта.

Требования к уровню практической подготовке выпускника

- профессионализм,
 - сформированная профессиональная самооценка,
 - гражданская зрелость,
 - профессиональная этика,
 - нравственное сознание,
 - ответственность за порученное дело,
 - профессиональная информационная и коммуникативная культура.

Продолжительность преддипломной практики.

- Преддипломная практика по специальности 34.02.02 **Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в течение 6 недель.

Содержание программы преддипломной практики.

- Студент должен знать методику и выполнять технику медицинского массажа:
 - при ушибах и вывихах;
 - при растяжении мышц, связок и суставов;
 - при миалгии, миопатии, миотонии;
 - при различных контрактурах;
 - при переломах костей верхней и нижней конечности;
 - при переломах позвоночника;
 - при переломах таза;
 - при остеохондрозе;
 - при сколиозах;
 - при остеохондропатиях различных локализаций;
 - при подготовке ампутационной культы верхней и нижней конечностей к протезированию;
 - после оперативных вмешательств на легких, сердце, на желудочно-кишечном тракте, опорно-двигательном аппарате,
 - при хроническом гастрите, гастроптозе;
 - при атонических и спастических колитах;
 - при ожирении, сахарном диабете;
 - при хронической сердечно-сосудистой недостаточности;
 - при стенокардии;
 - после перенесенного инфаркта миокарда;
 - при гипертонической и гипотонической болезни;
 - при варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите;
 - бронхиальной астме;
 - при эмфиземе легких, после перенесенного плеврита;
 - интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме;
 - при кривошее, косолапости, дисплазии тазобедренного сустава, нарушениях осанки;
 - при гипотрофии, рахите;
 - при дискинезии мочевыводящих путей;
 - при ревматоидных артритах;
 - при дорсопатии;
 - При плексопатии, невропатии, радикулопатии;
 - При параличах и парезах;
 - При остром нарушении мозгового кровообращения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение выпускниками профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.1.	Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.2.	Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.3.	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
ПК 2.4.	Выполнять постизометрическую и постреципрокную релаксацию мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя - преподавателя медико-фармацевтического колледжа и непосредственного руководителя практики - представителя лечебно-профилактического учреждения - возлагается обязанность по контролю выполнения программы преддипломной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения преддипломной практики студенты должны вести нормативную документацию – цифровой отчет о практике. Контроль ведения данной документации осуществляют руководители практики.

По окончании преддипломной практики студенты представляют следующие документы, заверенные подписями руководителей практики и печатями ЛПУ:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- путевку – направление на практику;
- цифровой отчет о прохождении практики.

Форма контроля

Преддипломная практика завершается контролем практической подготовки техники всех видов массажа при различных заболеваниях. Форма контроля дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по преддипломной практики проводится аттестационной комиссией в составе заведующей практическим обучением, преподавателей, осуществляющих практическое руководство преддипломной практикой и представителей лечебно – профилактических учреждений. Дифференцированный зачет проводится по билетам, содержащим название заболевания из разделов хирургии с ортопедией, терапии, неврологии из необходимого перечня и демонстрации студентом наиболее рациональной методики массажа при данной патологии.

Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется с учетом оценок непосредственного руководителя практики в характеристике, аттестационном листе и путевке-направлении.

Студенты, не прошедшие преддипломную практику или не аттестованные по ней, не допускаются к Государственной итоговой аттестации.

Приложение №1

Критерии оценки работы

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента: дозировка массажа, выдерживается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляций.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит обследование, выявляет жалобы пациента, ставит цели и составляет план массажа с его обоснованием.

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента; нарушается регламент времени; правильная техника выполнения манипуляции с уточняющими вопросами преподавателя.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, выявляет жалобы; ставит цели и составляет план массажа с неполным обоснованием.

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; исходное положение массажиста и пациента правильное; нарушена последовательность выполнения практических действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента; неточности при выполнении приемов массажа.

Студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит обследование, затрудняется в выявлении жалоб пациента, нечетко ставит цели и составляет неполный план массажа без обоснования.

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, исходное положение массажиста и пациента неправильное; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента.

Студент не владеет методикой массажа.

Приложение № 2

Перечень необходимых практических манипуляций для окончательного освоения на преддипломной практике

1. Приемы поглаживания: поверхностное плоскостное поглаживание, отдельно-последовательное, отдельно-параллельное плоскостное поглаживание, плоскостное поглаживание с отягощением, граблеобразное, гребнеобразное, щипцеобразное, крестообразное, обхватывающее, поглаживание с перекрытием, поперечное, боковое, комбинированное поглаживание, глажение I и II варианты, поглаживание спины в 2 тура, поглаживание спины в 3 тура, спиралевидное поглаживание.
2. Приемы растирания: попеременное, пиление, пиление с перетиранием, строгание, штрихование, пересекание, гребнеобразное растирание, спиралевидное растирание одной рукой – (СПР-4), спиралевидное растирание двумя руками – (СПР-8), спиралевидное растирание 1 большим пальцем (СПР – 1б), двумя большими пальцами – (СПР-2б), спиралевидное растирание ладонью, локтем, двойное кольцевое растирание, щипцеобразное растирание, спиралевидное растирание тенаром – гипотенаром.
3. Приемы разминания: ординарное, щипцеобразное разминание, валяние, накатывание на кулак, на большой, указательный палец, на мизинец, полукружное разминание одной рукой, полукружное разминание двумя руками, подталкивание, надавливание – перемежающееся, попеременное, прерывистое, сдвигание, поперечный и продольный валик, поперечное прерывистое и непрерывистое разминание, продольное разминание, пощипывание – подергивание, сдавливание – сжатие, растяжение – вытяжение, двойной гриф, двойное кольцевое разминание.

4. Приемы вибрации: похлопывание, поколачивание, рубление, пунктирование, стегание, встряхивание, потряхивание, сотрясение, аппаратная механическая вибрация.
5. Прием активные и пассивные движения в суставах.
6. Показать методику баночного массажа грудной клетки.
7. Массаж области спины.
8. Массаж пояснично-крестцовой области.
9. Массаж ягодичной области.
10. Массаж задней поверхности бедра и седалищного нерва.
11. Массаж передней поверхности бедра и проекции бедренного нерва.
12. Массаж области коленного сустава.
13. Массаж задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
14. Массаж подошвы.
15. Массаж тыла стопы и пальцев.
16. Массаж передней латеральной поверхности голени.
17. Массаж брюшного пресса.
18. Массаж брюшного пресса, печени и желчного пузыря.
19. Массаж брюшного пресса и толстого кишечника.
20. Массаж передней и задней поверхности шеи.
21. Массаж волосистой части головы.
22. Массаж лица.
23. Массаж дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
24. Массаж области плеча и локтевого сустава.
25. Массаж области предплечья и лучезапястного сустава.
26. Массаж кисти и пальцев.
27. Массаж основных нервных стволов верхней конечности.
28. Техника общего массажа.
29. Массаж воротниковой зоны.
30. Массаж области лопатки.
31. Прием воздействие на отделы толстого кишечника.
32. Прием пилы.
33. Прием воздействия промежутки между остистыми отростками.
34. Прием сверления.
35. Прием перемещения.
36. Прием воздействие на подлопаточную мышцу.
37. Прием воздействие в области лопатки.
38. Прием воздействие на грудину.
39. Прием воздействие в области лба.
40. Прием воздействие на область крестца.
41. Прием воздействие на подвздошную мышцу.
42. Прием воздействие на подвздошно-поясничную мышцу.
43. Прием воздействие на ГКСМ.
44. Прием сотрясение таза.
45. Прием короткие движения в СТМ.
46. Прием длинные движения в СТМ.
47. СТМ области спины.
48. СТМ крестца и таза.
49. СТМ ягодичной области (боковая поверхность).
50. СТМ задней поверхности бедра и большеберцового тракта.
51. СТМ Массаж передней поверхности бедра и портняжной мышцы.
52. СТМ области коленного сустава.
53. СТМ задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.

54. СТМ подошвы.
55. СТМ тыла стопы и пальцев.
56. СТМ живота.
57. СТМ передней поверхности грудной клетки.
58. СТМ боковой поверхности грудной клетки.
59. СТМ большой грудной мышцы и межреберных мышц.
60. СТМ передней поверхности шеи.
61. СТМ задней поверхности шеи.
62. СТМ волосистой части головы.
63. СТМ лица, лба, носа.
64. СТМ дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
65. СТМ области плеча и локтевого сустава.
66. СТМ области предплечья и лучезапястного сустава.
67. СТМ кисти и пальцев.
68. СТМ верхней конечности.
69. СТМ локтевого сустава.
70. СТМ лопатки.
71. Реактивные точки верхней конечности.
72. Реактивные точки нижней конечности.
73. Прием воздействие на реактивные точки.
74. Прием тормозной метод воздействия на АТ.
75. Прием возбуждающий метод воздействия на АТ.
76. ПИР разгибателей головы и шеи.
77. ПИР ротаторов головы и шеи.
78. ПИР передней лестничной мышцы.
79. ПИР средней лестничной и грудино-ключично-сосцевидной мышц с одной стороны.
80. ПИР вертикальных пучков трапециевидной мышцы.
81. ПИР широчайшей мышцы спины, большой круглой мышцы (I и II вариант).
82. ПИР на межлопаточную группу мышц.
83. ПИР плечелучевой мышцы плеча (при нарушении пронации), сгибателей и разгибателей плеча, предплечья, кисти, дельтовидной мышц.
84. ПИР мышц, выпрямляющих позвоночник.
85. ПИР мышц – ротаторов грудного отдела позвоночника.
86. ПИР мышц – ротаторов грудного и поясничного отдела позвоночника.
87. ПИР квадратной мышцы поясницы.
88. ПИР подвздошно-поясничной мышцы (I и II вариант).
89. ПИР грушевидной мышцы (I и II вариант).
90. ПИР передней, задней групп мышц бедра и голени.
91. ПИР мышцы, поднимающей лопатку.
92. ПИР большой и средней ягодичных мышц.
93. ПИР мышц илиотибиального тракта.
94. ПИР четырехглавой мышцы бедра.
95. ПИР приводящих мышц бедра.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет
о преддипломной практике**

Специальность Медицинский массаж 34.02.02
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Студента (ки) _____

Курс _____ группа _____

В лечебном
учреждении _____

с _____ 20 ____ по _____ 20 ____ г.

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.
Ознакомлен (а) с правилами техники безопасности

Старшая м/с: _____

Студент: _____

Лист студента

Рабочее время практики отработал (а) полностью да, нет

Программу практики выполнил (а) полностью да, нет

если нет, причина: _____

- слабые теоретические знания да, нет
- слабые практические умения да, нет
- отсутствие тематических больных да, нет

Цифровой отчет.

№ П/П	Пол	Возраст	Диагноз	Примененная техника массажа	Кол. процедур

Методический руководитель от ЛПУ _____

МП

Дата _____

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(- ка) _____

Курс _____ группа _____ проходивший (ая) преддипломную
практику _____

с _____ по _____ 201_г

Работал по программе	да, нет
Данный студент (- ка) зарекомендовал (- а) себя как будущий специалист массажист	1,2,3,4,5
Теоретическая подготовка	1,2,3,4,5
Программу практики выполнил (- а) полностью	1,2,3,4,5
Правила режима ЛПУ соблюдал (- а)	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с персоналом	1,2,3,4,5
Корректно вел (а) себя с пациентами	1,2,3,4,5
Рабочее время практики отработал (-а) полностью	1,2,3,4,5
Методики массажа выполняет	1,2,3,4,5
Умеет заполнять медицинскую документацию	1,2,3,4,5
Ваша дополнительная информация о студенте:	

Оценка за практику _____

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО,
ропись) _____

Дата _____

М.п.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения преддипломной практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Курс _____ группа _____

ФИО студента (ки) _____

Место проведения практики _____

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК.1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Выполнение классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК. 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК. 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение соединительнотканного массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК. 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям.	Выполнение точечного и традиционного китайского массажа в лечебно-профилактических целях по показаниям.

	<i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	<i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК. 2.4. Выполнять постизометрическую и постреципрокную релаксацию мышц в лечебно-рофилактических целях по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение постизометрической и постреципрокной релаксации мышц в лечебно-профилактических целях по показаниям. <i>приобретен/не приобретен</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 13 Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях <i>освоено/не освоено</i>		
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>освоено/ не освоено</i>		
ОК.15 Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. <i>освоено/ не освоено</i>		

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или не удовл.; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен

Заключение: аттестуемый(ая) *освоил(а)/не освоил (а)* общие компетенции, *приобрел(а)/не приобрел(а)* практический опыт (нужное подчеркнуть), средний балл за освоение профессиональных компетенции

Руководитель практики от принимающей организации (должность, ФИО)

м.п.

Дата _____

Список литературы

Основная литература

1. Классический массаж [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.