

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол № 5 от 30.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Томск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Страницы
1	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2	СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	25
6.1	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	25
6.2	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	27
6.2.1	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»	28
6.2.2	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)	32
6.2.3	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	38
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	40
7.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)	40
7.2	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	44

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Одобен методическим советом по ординатуре (протокол № 3 от 18.05.2023)

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Байдик Ольга Дмитриевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Тимофеева Юлия Николаевна	-	Руководитель центра последипломной подготовки СибГМУ	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Красова Ирина Николаевна	-	Руководитель отдела ординатуры	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хардикова Светлана Анатольевна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Федоров Алексей Геннадьевич		Главный врач	ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
3	Пфайфер Галина Андреевна		Заведующий стоматологической поликлиникой, врач-стоматолог-терапевт	СКБ ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России
3	Алямовский Василий Викторович	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой стоматологии Института последипломного образования	ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014 г. №1116).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план, в составе которого имеется календарный учебный график (приложение);
- организационно-педагогические условия реализации программы:

формы аттестации,
оценочные средства;

требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология

терапевтическая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по 31.08.73 Стоматология терапевтическая (от 26 августа 2014 г. №1116) с учетом примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (от 26 августа 2014 г. № 1116)

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части, они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.1, Б1.Б1.2, Б1.Б1.3 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (итоговая аттестация после полного освоения отдельных дисциплин и видов практик).

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен знать:

– исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;

- базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- теоретические основы клинического мышления в области терапевтической стоматологии;
- теоретические основы методологии постановки диагноза и методологию синдромного и прямого диагноза;
- эпидемиологию основных стоматологических заболеваний, факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- современные представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- современные представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний;
- клинические проявления стоматологических заболеваний и принципы прямого диагноза стоматологических заболеваний и их осложнений, а также неотложных состояний в терапевтической стоматологии;

- принципы дифференциального диагноза стоматологических заболеваний, в том числе редко встречающихся, и их осложнений, а также неотложных состояний в стоматологии;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- методику исследования здоровья взрослого населения;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- правила выдачи листка нетрудоспособности;
- основные показатели работы медицинской организации;
- принципы лечения и тактику ведения стоматологических больных, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- план лечебных мероприятий, формулирует показания и противопоказания к лечению больных с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта при чрезвычайных ситуациях;
- лечебные мероприятия в объёме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных стоматологической терапевтической патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта при чрезвычайных ситуациях;
- необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении при чрезвычайных ситуациях;
- общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию;
- теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов;
- теоретические основы других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога-терапевта;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- эпидемиологию заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, факторы их риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки патологии твердых тканей зубов;
- основные принципы профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- современные представления об этиологии и патогенезе патологии твердых тканей зубов;
- клинические проявления, принципы диагностики заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- принципы эстетического восстановления зубов и тактику ведения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
- адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, показания к выбору реставрационного материала пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов;
- современные представления об этиологии и патогенезе патологии эндодонта;
- клинические проявления, принципы диагностики заболеваний пульпы и периодонта и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- принципы лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, нуждающихся в детской терапевтической стоматологической помощи;
- адекватное лечение патологии эндодонта в соответствии с поставленным диагнозом
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- новые методы и технологии в оценке факторов среды обитания;
- принципы здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов;
- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);

- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методику обобщения результатов практической деятельности, научных исследований по стабилизации состояния среды обитания и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов;
- понятие и элементы ЗОЖ;
- основные факторы риска распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- современные методы, приемы по формированию у населения/пациентов гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методику сбора первичных данных для медико-статистического анализа показателей здоровья;
- современные пакеты статистических программ по обработке эпидемиологических данных;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС разного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС;
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии;
- методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- механизмы действия на микробы физических и химических факторов; понятия «дезинфекция», «асептика» и «антисептика»; методы стерилизации и аппаратуру;
- понятия «химиотерапевтические вещества» и «антибиотики»; понятие «антибиотикорезистентность микроорганизмов», ее механизмы;
- состав микрофлоры полости рта и ее значение;
- факторы резистентности полости рта;

- роль микроорганизмов в развитии основных стоматологических заболеваний;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии опорно-двигательного аппарата, соединительной, хрящевой, костной тканей, органов дыхания, пищеварения, мочеполовой сферы;
- роль иммунологических и генетических нарушений при онкологических заболеваниях;
- роль генетического фактора при онкологических заболеваниях;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния органов и тканей человека;
- вопросы лабораторной диагностики онкологических заболеваний;
- морфологические методы исследования в диагностике онкологических заболеваний;
- виды функциональных и клинических методов исследования органов и тканей человека, применяемых на современном этапе;
- клинику, диагностику и принципы лечения онкологических заболеваний органов головы и шеи.

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;
- решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- пользоваться основными источниками учебной, научной и научно-популярной литературой;
- пользоваться основными нормативными документами для решения профессиональных задач;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать медико-статистические показатели медицинских организаций различного профиля;
- использовать медико-статистические показатели в практической деятельности;
- оценивать качество медицинской помощи населению;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения города, страны;

- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- выявлять факторы риска для здоровья населения, возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их распространение;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки осуществлять сбор и статистическую обработку информации о состоянии здоровья населения на основании учетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации.
- формировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими;
- определять основные опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
- проводить дезинфекционные мероприятия;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и

техники безопасности в бактериологических лабораториях;

- обеззараживать отработанный инфицированный материал и объекты внешней среды, контаминированных патогенными микроорганизмами;
- обрабатывать руки различными антисептическими средствами;
- соблюдать правила инфекционного контроля и безопасности в практической работе;
- организовать правильный забор клинического материала для лабораторных исследований и транспортировку до микробиологической лаборатории;
- организовать стерилизацию и предстерилизационную обработку инфицированных материалов;
- применять клиническое мышление в области терапевтической стоматологии; применять теоретические основы методологии постановки диагноза при оказании специализированной стоматологической помощи;
- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;
- выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в терапевтической стоматологической практике;
- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;
- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования: выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях в группе заболеваний терапевтического профиля;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- выбирать тактику ведения и проводить лечение стоматологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе при неотложных состояниях, определять показания и вид стоматологического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;
- назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;
- оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации;
- определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных, правильно

выбирать эффективные методы медицинской реабилитации и их сочетание;

- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

- планировать и оценивать эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений; организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями.

- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;

- выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, формировать диспансерные группы в терапевтической стоматологической практике;

- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;

- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;

- проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, в том числе редко встречающихся, их осложнений, а также неотложных состояний;

- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при urgentных состояниях в группе заболеваний терапевтического профиля;

- выбирать тактику ведения и проводить лечение стоматологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе при неотложных состояниях, определять показания и вид стоматологического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;

- назначать рациональную медикаментозную терапию при патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта и оценивать ее эффективность и безопасность;

- назначать и применять лекарственные и нелекарственные методы лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;

- оценивать реабилитационный потенциал пациента, составлять общий план медицинской реабилитации, определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения у стоматологических больных, правильно выбирать эффективные методы медицинской реабилитации и их сочетание;

- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний: проводить санитарно-просветительную работу стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- планировать и оценивать эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- проводить дифференциальную диагностику. составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;
- организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- назначать и применять лекарственные и нелекарственные методы лечения больных с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта чрезвычайных ситуациях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять выбор терапии при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений; организовать экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования

патологии твердых тканей зубов;

- выявлять ранние симптомы заболеваний твердых тканей зубов, выяснять семейный анамнез;

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения на основании осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных методов исследования;

- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при ургентных состояниях при патологии твердых тканей зубов;

- применять принципы эстетического восстановления зубов и тактику ведения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

- осуществлять адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реставрационного материала пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную заболеваний пульпы и периодонта на основании осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных методов исследования;

- выявлять и оказывать скорую и неотложную помощь при ургентных состояниях при патологии эндодонта;

- применять принципы и тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

- осуществлять адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

- выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;

- применять способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе;

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;

- правильно применять природные лечебные факторы. лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

По окончании обучения врач-стоматолог- терапевт должен владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя основные источники учебной, научной и научно-популярной литературы;

- способностью работать в коллективе в области медицины; способностью применять методы управления;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;

- навыками профессиональной аргументации на основании основных нормативных документов;

- навыками реализации программ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;

- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья;

- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;

навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;

- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;

- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;

- методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;

- технологиями проектирования образовательного процесса;

- современными образовательными технологиями и активными методами обучения;

- методами контроля и оценки результатов образовательного процесса, методиками гигиенической оценки факторов среды обитания на организм человека и возможных рисков для здоровья населения;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;

- основной терминологией, используемой в эпидемиологических исследованиях;

- методикой санитарного описания;

- навыками расчета статистических показателей с использованием современных статистических программ;

- навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям; оздоровительного характера;

- методами санитарно-просветительной работы с населением, пациентами;

- методами профилактики стоматологических заболеваний;

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;

- методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки; приемами противобактериологической защиты войск;

- начальным опытом организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- навыками разработки плана санитарно-бактериологического контроля в лечебно-

профилактическом учреждении;

- навыками забора патологического материала из полости рта;
- методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- методологией клинического мышления в области терапевтической стоматологии;
- методологией синдромного и прямого диагноза при оказании терапевтической стоматологической помощи;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний;
- навыками организации проведения, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в терапевтической стоматологической практике;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- методологией постановки диагноза основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний терапевтического профиля;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- основными лечебными мероприятиями при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- методами профилактики стоматологических заболеваний;
- определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его

проведения среди различных групп населения;

- ведением медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

- проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений:

- принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;

- навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- способностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

- способностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием медицинских организаций;

- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний;

- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в терапевтической стоматологической практике;

- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;

- методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций);

- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний терапевтического профиля;

- тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;

- основными лечебными мероприятиями при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);

- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;

- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;

- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;

- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пародонта, слизистой оболочки полости рта;

- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в

условиях чрезвычайных ситуаций;

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;

- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;

- принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- навыками и методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- навыками оценки качества медицинской помощи;

- навыками применения стандартов для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;

- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;

- методами профилактики стоматологических заболеваний; определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;

- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

- ведением медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

- проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений;

- принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования патологии твердых тканей зубов, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;

- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития патологии твердых тканей зубов;

- методологией постановки диагноза при поражениях твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;

- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при патологии твердых тканей зубов;

- принципами эстетического восстановления зубов и тактикой ведения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

- тактикой ведения и определением выбора реставрационного материала пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов;

- методологией постановки диагноза при патологии эндодонта (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лучевых, функциональных и инструментальных, методов исследования;

- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при патологии пульпы и периодонта;

- принципами и тактикой ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; современными методами лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- методологией формирования здорового образа жизни;
- методологией предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факторов риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- способами устранения факторов риска на амбулаторном этапе;
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ 6.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1(Б1.Б)	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01	Стоматология терапевтическая
Б1.Б.01.1	Основы организации стоматологической терапевтической помощи в Российской Федерации
Б1.Б.01.2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия. Обезболивание и методы интенсивной терапии в

	терапевтической стоматологии
Б1.Б.01.3	Некариозные поражения зубов
Б1.Б.01.4	Кариес зубов
Б1.Б.01.5	Заболевания пульпы зуба
Б1.Б.01.6	Воспаление периодонта
Б1.Б.01.7	Болезни пародонта
Б1.Б.01.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта
Б1.Б.01.9	Профилактика стоматологических заболеваний
Б1.Б.01.10	Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии
Б1.Б.01.11	Ортопедическая стоматология
Б1.Б.02	Инфекционные болезни
Б1.Б.02.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.02.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.02.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.02.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.02.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.02.6	Особо опасные инфекции
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.03.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.03.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.03.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.03.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Педагогика
Б1.Б.05.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.05.2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.05.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
Б1.Б.06	Микробиология
Б1.Б.06.1	Общая микробиология
Б1.Б.06.2	Микробиология полости рта
Б1.Б.07	Онкология
Б1.Б.07.1	Организация онкологической помощи. Рак кожи. Меланома
Б1.Б.07.2	Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания челюстно-лицевой области
Б1.Б.07.3	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области
БЛОК 1 (Б1.В)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА

Б1.В.ДВ.01.01	Эстетическая реставрация зубов
Б1.В.ДВ.01.01.1	Методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов
Б1.В.ДВ.01.01.2	Лечение заболеваний твердых тканей зубов
Б1.В.ДВ.01.02	Современная эндодонтия
Б1.В.ДВ.01.02.1	Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта
Б1.В.ДВ.01.02.2	Лечение заболеваний пульпы и периодонта
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01	Вопросы онкологической настороженности
ФТД.В.01.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.01.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения
ФТД.В.01.3	Предраковые заболевания и факторы риска развития рака легких
ФТД.В.01.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.01.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы и надпочечников
ФТД.В.01.6	Онкологическая настороженность при лимфаденопатиях
ФТД.В.01.7	Паранеопластический синдром

6.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Программа практик состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть практики состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

Клинические базы для проведения практик: лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
БЛОК 2 (Б2.) ПРАКТИКИ		73	2628
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		61	2196
Б2.Б.01 (П)	Производственная(клиническая)практика «Неотложная помощь и специальные врачебные навыки»	6	216
Б2.Б.02 (П)	Производственная(клиническая)практика «Практика в поликлинике»	55	1980
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		12	432
Б2.В.01 (П)	Производственная(клиническая)практика «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	12	432

**6.2.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»**

№пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Подкожные инъекции
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутримышечные инъекции
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня. • Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней конечности с перфузионным насосом • Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь) • Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры BBraun Space) 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутривенные инъекции • Катетеризация периферических вен • Забор крови на анализы • Подготовка систем для инфузии • Программирование шприцевого дозатора
4	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение пульса и ЧСС
5	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение ЧД
6	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД • Тонометры 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления • Ортостатические пробы
7	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> • Имитация процедурного кабинета • Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника обработки рук • Обработка операционного поля • Обработка места инъекции • Обработка области манипуляции
8	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибриляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень) • Мобильные дистанционные 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти • Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые)

		<p>роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Манекены для СЛЦР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок) • Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений • Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010) • Дефибриллятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии • Вакуумный аспиратор • Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы 	<ul style="list-style-type: none"> • Восстановление проходимости дыхательных путей • ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу) • Непрямой массаж сердца
9	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм диагностики и экстренной помощи. • Контроль центральной и периферической гемодинамики • Работа с мониторами витальных функций
10	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Алгоритмы оказания неотложной помощи
Общие врачебные навыки			
11	Аускультация сердца, легких	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер с имитацией аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии • Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Аускультация сердца, легких
12	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеостомии 	<ul style="list-style-type: none"> • Минитрахеостомия • Инжекционная оксигенация через минитрахеостому • Экстренная крикотиреоидотомия (Portex)

13	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы диагностики и лечения шоков.
Специальные врачебные навыки			
14	Местная анестезия в челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический А-Дес (США), Frasaco (Германия)	Проведение местной анестезии: <ul style="list-style-type: none"> • аппликационной • инфильтрационной • проводниковой • интралигаментарной
15	Операция удаления зуба	Симулятор стоматологический Frasaco (Германия)	<ul style="list-style-type: none"> • Техники удаления зубов верхней и нижней челюстей, разных групп
16	Проведение диагностических процедур при патологии твердых тканей зуба	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Проведение и анализ: <ul style="list-style-type: none"> • ЭОД • внутриротовые снимки
17	Лечение патологии твердых тканей зуба	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	<ul style="list-style-type: none"> • наложение коффердама • проведение герметизации фиссур • препарирование кариозных полостей под современные пломбировочные материалы • постановка лечебных и изолирующих прокладок • реставрация твердых тканей зубов различными пломбировочными материалами • шлифование и полирование пломб • проведение отбеливания зубов • изготовление виниров прямым и непрямым методом
18	Эндодонтические манипуляции	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	<ul style="list-style-type: none"> • создание эндодонтического доступа • выполнение различных техник обработки и obturation корневых каналов зубов: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение механической и медикаментозной обработки корневых каналов ручными и машинными инструментами • выполнение методик

			пломбирования корневых каналов зубов (латеральная конденсация, термофилами, вертикальной конденсации)
19	Лечение патологии пародонта	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	<ul style="list-style-type: none"> • удаление зубных отложений ручным и машинными способами • наложение десневых повязок • шинирование зубов (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)
20	Обработка слизистой оболочки полости рта при различных заболеваниях	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	<ul style="list-style-type: none"> • проведение аппликационного обезболивания, • антисептической обработки полости рта • аппликаций различных лекарственных форм на слизистую полости рта
21	Профессиональная гигиена полости рта	Симулятор стоматологический А-Дес (США), фантомы–симуляторы челюстно–лицевой области–модели верхней и нижней челюстей., предметы и средства для профессиональной гигиены полости рта. Наборы инструментов для снятия зубных отложений. Ультразвуковой скейлер с набором насадок. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки для снятия зубного налета.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение аппликационного обезболивания, • антисептической обработки полости рта • аппликаций флюор–протекторов –снятие зубных отложений с помощью ручных инструментов и с помощью скейлера ультразвукового • удаление зубного налета с помощью абразивных паст, циркулярных щеточек и резиновых чашечек. • проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний
22	Воспалительные заболевания челюстно–лицевой области	Подборка рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ по нозологиям	<ul style="list-style-type: none"> • умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ исследований. • умение проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и

			флегмон с определением лечебной тактики) • умение определять тактику врача и план лечения
23	Травма челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический А-Dec (США), Frasaco (Германия) Модели верхней и нижней челюстей. Инструменты и расходные материалы для лечебной иммобилизации костных отломков челюстей.	• умение изготавливать гнутые проволочные шины для иммобилизации отломков • умение проведение хирургические методы иммобилизации (остеосинтеза) костных отломков челюстей с помощью различных металлических конструкций
24	Заболевания и поражения нервов лица, височно-нижнечелюстного сустава	Симулятор стоматологический А-Dec (США), Frasaco (Германия)	• умение вправлять вывихи нижней челюсти
25	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты ЧЛЮ и шеи	Подборка рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ по нозологиям	• умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований

6.2.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Блок 2. Базовая часть

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»				
1.	Прием больных терапевтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями твердых тканей зубов. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ	487	- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования. - выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<ul style="list-style-type: none"> - формировать план обследования и назначать лабораторные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу. - правильно интерпретировать полученные результаты. - оценивать необходимость в консультации специалистов. - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы - выполнять основные лечебные, реабилитационные мероприятия (реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов), включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий. - оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации - использовать

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				нормативную документацию Российской Федерации.
2.	Прием больных терапевтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями пульпы и периодонта. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ	534	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования. - выявление у пациентов основных патологических симптомов воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. - формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые исследования согласно предполагаемому диагнозу. - правильно интерпретировать полученные результаты. - оценивать необходимость в консультации специалистов. - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании - выполнять основные лечебные мероприятия (создание эндодонтического доступа, измерение рабочей длины каналов, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, пломбирование каналов различными методами, восстановление зуба с использованием штифтов. Эндодонтческое лечение зубов с «проблемными

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>корневыми каналами». Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, культевых вкладок, фрагментов эндодонтических инструментов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации - использовать нормативную документацию Российской Федерации.
3.	<p>Прием больных терапевтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями пародонта. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ</p>	471	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования. - выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний пародонта. - формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу. - правильно интерпретировать полученные результаты. - оценивать необходимость в консультации специалистов. - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				<p>основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные лечебные (профессиональная гигиена полости рта, проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляци лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное пришлифовывание, шинирование подвижных зубов), реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий. - оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации - использовать нормативную документацию Российской Федерации.
4.	Прием больных терапевтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с заболеваниями слизистой оболочки	Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ	438	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента. - владение методами клинического обследования.

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
	<p>полости рта и губ. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. - формировать план обследования и назначать лабораторные, функциональные и инструментальные исследований согласно предполагаемому диагнозу. - правильно интерпретировать полученные результаты. - оценивать необходимость в консультации специалистов. - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании зубочелюстной системы - выполнять основные лечебные (консервативное и хирургическое лечение), реабилитационные мероприятия, включая диету, физиотерапию, разрабатывать план профилактических мероприятий. - владеть основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учётом общего состояния

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				организма и наличия сопутствующей патологии - оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации - использовать нормативную документацию Российской Федерации.
5.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, клинических разборах, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ	42	- к участию в педагогическом процессе. - использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней. - к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений профессионального содержания.
6.	Участие в клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры.	Стоматологический лечебно-образовательный центр СибГМУ	8	- к анализу диагностических и лечебных ошибок, сложных казуистических случаев, представляющих научно-практический интерес.

6.2.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Блок 2. Вариативная часть

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Заболевания слизистой оболочки полости рта»				
1.	Амбулаторный прием больных под руководством	Стоматологическая амбулаторно-	382	- выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
	преподавателя. Заполнение амбулаторных карт	поликлиническая сеть		онкологических заболеваний органов головы и шеи, кожи к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании назначить совместно с куратором лечение онкологическим больным, диагностировать острые и неотложные состояния у больных с опухолями дна полости рта, гортани, выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях, – определять необходимый комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования – назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий – ведение необходимой медицинской документации онкологических больных
2.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Стоматологическая амбулаторно-поликлиническая сеть	30	– применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)
3.	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях	Стоматологическая амбулаторно-поликлиническая сеть	20	– анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес

**67. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
7.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Блок 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы диагностики воспаления пульпы. Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования.
2. Гиперемия пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Некроз пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба). Показания и противопоказания к проведению. Этапы проведения.
5. Рецессии тканей пародонта, причины их возникновения. Способы оценки мукогингивальных состояний.
6. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. профилактика.
7. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз). Клиника, диф. диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.
8. Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении больных.
9. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика.
10. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на ранних этапах диспансерного наблюдения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:

1. Пациент Н., 32 лет. Обратился с жалобами на длительные боли от холодного в зубе 3.7. Анамнез: зуб 3.7 ранее лечен по поводу кариеса. Боли появились 3 недели назад. Объективно: на окклюзионной поверхности зуба 3.7 пломба из силико-фосфатного цемента, краевое прилегание нарушено. После снятия пломбы обнаружена глубокая кариозная полость, зондирование болезненное в одной точке дна кариозной полости. Перкуссия безболезненная. Реакция на холод болезненная, длительная. ЭОД – 30 мкА.
 - а) Поставьте диагноз;
 - б) Предложите метод лечения;
 - в) Опишите план лечения по типу записи истории болезни.

2. Пациент Р., 37 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 2.7. Анамнез: Ранее зуб 2.7 не лечен, кариозную полость заметил около года назад. Объективно: на дистальной поверхности 2.7 глубокая кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование, перкуссия, реакция на холод безболезненные.

На рентгенограмме зуба 2.7: корневые каналы прямые, хорошо проходимы, в области апексов корней определяется очаг просветления с неровными контурами 0,4x0,6 мм в виде «языков пламени».

 - а) Поставьте диагноз;

б) Опишите этапы лечения.

3. Больная Б., 68 лет. Обратилась с жалобами на наличие кариозной полости 3.6.

Анамнез: зуб ранее лечен по поводу неосложненного кариеса, пломба выпала 2 года назад. Объективно: коронка 3.6 разрушена на 1/3, глубокая кариозная полость широко сообщается с полостью зуба, зондирование, реакция на холод безболезненны, перкуссия безболезненная, подвижность 1 степени. На внутриротовой контактной рентгенограмме бокового отдела нижней челюсти 3.6: на окклюзионной поверхности очаг просветления с неровными контурами К5. Полость зуба без изменений. Корневые каналы прослеживаются на 1/2, в области медиального корня в периапикальных тканях очаг просветления округлой формы с четкими границами размером 3 мм.

а) Поставьте диагноз.

б) Установите последовательность этапов лечения 3.6.

в) Какие физиопроцедуры показаны при данном заболевании?

4. Пациент В., 30 лет. Диагноз: 2.6 глубокий кариес, острое течение, II класс по Блэку, К02.1. Препарирование кариозной полости врач проводил турбинным наконечником с фиссурным алмазным бором. После препарирования была обнаружена кровоточащая точка на дне кариозной полости.

а) Какую ошибку допустил доктор? Объясните причины

б) Поставьте окончательный диагноз

5. Пациентка А., 41 год. Обратилась с жалобами на острые боли в области 4.8. Две недели назад 4.8 был лечен по поводу глубокого кариеса.

План лечения: обезболивание, препарирование кариозной полости, антисептическая обработка раствором спирта 96°, высушивание, пломба из акрилоксида.

а) Укажите возможные причины возникновения болей

б) Поставьте окончательный диагноз.

6. Больной Г., 55 лет. Поставлен диагноз: 4.5 периапикальный абсцесс с полостью К04.7. Назначьте общее лечение в соответствии с принципом комплексности лечения.

7. Больная Е., обратилась с жалобами на боль при накусывании, дотрагивании языком до дуба 3.7.

Анамнез: ранее 3.7 был дважды пролечен по поводу обострения хронического периодонтита с назначением общего лечения.

Объективно: коронка 3.7 разрушена на 1/2, наблюдается отлом дистальной стенки ниже уровня десны на 4 мм, подвижность 2 степени.

Выберите и обоснуйте тактику лечения зуба 3.7.

8. Пациент Б., 68 лет. Жалоб не предъявляет.

Объективно: десна сглажена, бледно-розовая, отмечается ретракция десневого края, снижение высоты альвеолярного отростка, оголение корней всех зубов на 1/3, жевательные и режущие поверхности зубов стертые в пределах эмали.

На ортопантограмме равномерное снижение высоты межзубных перегородок до 1/3 величины на верхней и нижней челюстях. Край альвеолярного отростка склерозирован, компактная пластинка сохранена на всем протяжении.

а) Поставьте диагноз,

б) Составьте план комплексного лечения.

9. Пациентка 65 лет жалуется на разрастание десны верхней и нижней челюстей.

Жалобы появились полгода назад, после полоскания настоем коры дуба отмечала незначительный эффект. Состоит на учете у кардиолога, в течение года принимает

нифедипин.

Объективно: внешний вид без особенностей, лимфоузлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десна в области всех зубов гипертрофирована, бледно-розового цвета перекрывает коронковую часть зуба до середины. Из ложных карманов выделений нет. Зубные ряды сохранены. Полость рта санирована, уровень гигиены удовлетворительный. На ортопантограмме компактная пластинка вершин межальвеолярных перегородок сохранена, определяется диффузный остеопороз челюстей.

- а) Поставьте диагноз,
- б) Составьте план комплексного лечения.

10. Больная К., 75 лет, обратилась с жалобами на сухость слизистой оболочки полости рта. Анамнез заболевания: начало заболевания связывает со стрессом, после чего появляется сухость во рту и ощущение стянутости. Несколько раз обращался к врачу, после проводимого лечения наступало незначительное улучшение

Анамнез жизни: гипертоническая болезнь, сахарный диабет (компенсированная форма).

Объективно: На неизменной слизистой оболочке щек по линии смыкания зубов и переходной складке справа имеются папулезные высыпания беловато-перламутрового цвета, формирующие характерный сетчатый, кружевной рисунок. При осмотре зубного ряда: пломбы из амальгамы в 4.8, 4.4, коронки металлические 1.5, 1.6. Имеется мостовидный протез на нижней челюсти слева. Величина микроотоков в полости рта 18 мкА.

- а) Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования
- б) С чем дифференцируют данное заболевание?
- в) Составьте план лечения

Примеры тестовых заданий:

1. Для медикаментозной обработки канала используют раствор перекиси водорода в концентрации:

1. 1,5%
- +2. 3 %
3. 6%
4. 4%
5. 10%

2. Для медикаментозной обработки корневого канала используют?

1. Эвгенол
2. Формалин
3. 0,5 % раствор новокаина
4. 70 % этиловый спирт
- +5. 3 % раствор гипохлорита натрия

3. Для определения формы хронического периодонтита в план обследования включается:

1. ЭОД
2. Реопародонтография
- +3. Рентгенография
4. Реоплетизмография
5. Температурная проба

4. Для остановки кровотечения из корневого канала эффективно используется:

1. Йодиол, йодонат
2. Бетадине

- +3. Аминокапроновая кислота
- 4. Дистиллированная вода
- 5. Гипохлорит натрия

5. Для промывания одного канала в процессе эндодонтического лечения необходимо антисептического раствора не менее:

- 1. 5 мл
- +2. 5-10 мл
- 3. 10-15 мл
- 4. 20-25 мл
- 5. более 25 мл

6. Для расширения корневого канала используют:

- 1. Иглу Миллера
- 2. Иглу Лентулло
- 3. К-файл
- 4. Глубиномер
- +5. Н-файл

7. Для химического расширения корневого канала используют

- 1. Хлоргексидин
- +2. ЭДТА
- 3. Эвгенол
- 4. Формалин
- 5. Гипохлорит натрия

8. Инструмент, используемый при пломбировании корневых каналов методом вертикальной конденсации разогретой гуттаперчи:

- 1. Лентуло
- 2. Файл № 35
- +3. Плагер
- 4. Спредер
- 5. Зонд

9. К- флексофайл предназначен для

- 1. Раскрытия устья корневого канала
- 2. Расширения корневого канала
- 3. Прохождения прямолинейной части корневого канала
- +4. Обработки и очистки изогнутых корневых каналов
- 5. Распломбирования корневого канала

10. Мастер-файл - это файл,

- 1. который входит в корневой канал до упора
- 2. который пассивно входит на рабочую длину
- 3. которым проходят корневой канал на всю рабочую длину
- +4. которым была закончена обработка апикальной части корневого канала на рабочую длину
- 5. который используют для обработки изогнутых каналов

7.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

1) Электронные библиотечные системы

ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭМБ "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>

ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>

ЭБС "Лань" режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС "Юрайт" режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>,

EastView Information Services(ИВИС.Подписка на периодические издания)

режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

ЭБС Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (издательство МИА) режим доступа:

<https://www.medlib.ru>

2) Базы данных

· Polpred.com

ScieceDirect

SpringerLink

Science

eLIBRARY.RU

Национальная Электронная библиотека нэб.рф

MEDLINE Complete EBSCO Publishing

Nature Publishing

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).