

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**34.02.02- «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)**

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Английский язык»
для специальности среднего профессионального образования
Специальность 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

Английский язык

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для понимания и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного, развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>212</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>184</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>28</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

Безопасность жизнедеятельности

1.3. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Информатика»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Информатика

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки хранения, передачи информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
- работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного, развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с голосовой программой Jaws	30

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «История»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

История

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
ответы на вопросы к лекции	4,5
составление плана ответа к конспекту	0,5
подготовка сообщений	3,5

подготовка к самостоятельной работе	1
составление вопросов к лекции	0,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности среднего профессионального образования
по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальностям среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Работа с учебником: выполнение упражнений по темам:	
- «Алфавит, правила чтения, ударение».	2
- «Глагол»	2
- «Имя существительное. Существительные 1 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии».	2
- «Рецепт. Латинская часть рецепта. Предлоги».	1
- «Существительные 2 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии».	2
- «Прилагательные первой группы в анатомической и фармацевтической терминологии».	2
- «Существительные 3 склонения мужского рода в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Существительные 3 склонения женского рода в анатомической, фармацевтической терминологии».	1
- «Существительные 3 склонения среднего рода в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Существительные 4 и 5 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии»	1
- «Клиническая терминология»	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Немецкий язык»
для специальности среднего профессионального образования
Специальность 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного, развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>212</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
практические занятия	<i>184</i>
в том числе:	
аттестация по разделам в форме контрольной работы	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Основы философии

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
выполнение проблемных заданий	
написание рефератов	
заполнение таблиц	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка докладов	10
составление и решение ситуационных задач	10
подготовка сообщений	10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Психология»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Психология

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде, организовать работу массажиста;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии,
- задачи и методы психологии;
- психологию личности и малых групп,
- психологию общения;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности общения с пациентами различных возрастных групп;
- психосоциальные особенности общения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности делового общения;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	

практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	16
подготовка устных сообщений	8
разработка психологических рекомендаций	4
психодиагностическое наблюдение	4
выполнение психологических упражнений	6
проведение психологического эксперимента	2
написание рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>360</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>180</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>180</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи
в профессиональной деятельности»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.02 «Медицинский массаж**

(для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», квалификация: Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи курса:

1. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;
2. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
3. Представить богатые выразительные возможности русского языка;
4. Выработать навыки создания устной и письменной речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность;
5. Сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

6. Расширить активный словарный запас студентов; раскрыть богатство русской лексики, фразеологии; научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи;
7. Сформировать у студентов умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.
- **Уметь** использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся (решать такие профессиональные задачи, как составление рефератов и библиографических списков по заданной теме; участвовать в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; участвовать в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов; участвовать в составлении документации).
- **Владеть** способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке, иметь навыки культуры социального и делового общения (владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций).

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами
топографической анатомии» для СПО по специальности
34.02.02«Медицинский массаж»**

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучаются строение тела человека, топография органов и систем организма, костно-мышечные ориентиры для применения в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» входит в состав раздела «Общепрофессиональных дисциплин» профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; - строение тела человека; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; - топографию органов и систем организма, костно-мышечные ориентиры; - проекции внутренних органов и сосудисто-нервных образований на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, топографии и функции органов и систем организма человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 566 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 378 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 188 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы педиатрии» для СПО по специальности
34.02.02«Медицинский массаж»(для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, правил ухода за ребенком при различных заболеваниях
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02«Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей; – формы и методы реабилитации при заболеваниях детского возраста; – организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации больных детей различного возраста; – возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний у детей; – динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК. – основные симптомы заболеваний детского возраста, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний у детей различных возрастов; – определять симптомы основных заболеваний у детей с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; – анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента. <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность,</p>

	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ПК3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 180 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 120 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы хирургии с травматологией» для СПО по
специальности 34.02.02«Медицинский массаж»(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм, возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы хирургии с травматологией» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - основы десмургии: - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры

	массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
Трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка – 152 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 102 часа Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы терапии» для СПО по специальности
34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы хирургии с травматологией» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; – формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов; – организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; – возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; – динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК. – основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов; – определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; – анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.
Трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка – 168 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 114 часов Самостоятельная работа обучающегося - 54 часа
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы неврологии»
для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний нервной системы
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы неврологии» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; – формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; – организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; – возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний нервной системы; – динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний; – определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; – анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента.
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 72 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов Самостоятельная работа обучающегося – 24 часа</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»
для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение технологий выполнения простейших медицинских услуг и основы профилактики внутрибольничных инфекций
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» ((для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения простейших медицинских услуг; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. - повседневные жизненно важные потребности человека. - структуру учреждений здравоохранения. - показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций. - правила подготовки пациента к различным видам исследований. - методы сердечно-легочной реанимации. - основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств; - использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход. - обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности. - заполнять медицинскую документацию. - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. - оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции). - участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 126 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 90 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы патологии»
для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение особенностей развития патологических процессов при отдельных заболеваниях
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав раздела «Общепрофессиональных дисциплин» профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; • структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; • определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 126 часов Обязательная аудиторная нагрузка – 84 часа Самостоятельная работа обучающегося – 42 часа</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Основы фармакологии»
для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Знакомство с общими свойствами лекарственных веществ, действием их на организм, с основными показаниями и противопоказаниями к применению, особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы фармакологии» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных средств; – характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; – особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа; – косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа; – давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.
Трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка – 72 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов Самостоятельная работа обучающегося – 24 часа
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»
для СПО по специальности 34.02.02«Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение закономерностей влияния факторов внешней среды на здоровье человека и гигиенические принципы организации здорового образа жизни.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02«Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 44 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов Самостоятельная работа обучающегося - 14 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Цели и задачи изучения дисциплины	Знакомство со структурой системы здравоохранения в Российской Федерации и организацией медицинской помощи населению
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – основы диспансеризации; – социальную значимость заболеваний; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать по вопросам правого взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию; – организовать работу массажиста.
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 44 часов Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов Самостоятельная работа обучающегося – 14 часов</p>

Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
-----------------------	---

**Аннотация рабочей программы
 профессионального модуля 01 «Выполнение классического массажа»
 для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение методики выполнения классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний, выполнение лечебного классического массажа по показаниям при различных патологиях, выполнение спортивного массажа.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	ПМ 01 «Выполнение классического массажа» является частью профессиональной образовательной программы
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, – требования к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарт оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; – вопросы этики, психологии при общении с пациентом; – исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа; – показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии; – основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей; – последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей; – способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента; – методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа; – правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место массажиста к работе; – подготовить пациента к процедуре классического

	<p>массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – заносить данные о пациенте в журнал учета;
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 1130 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 840 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 290 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
 профессионального модуля 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике»
 для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение методики выполнения массажа в педиатрической практике в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний, выполнение массажа по показаниям при различных патологиях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	ПМ 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике» является частью профессиональной образовательной программы
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. - Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа. - Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. - Стандарт оснащения массажного кабинета. - Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста. - Медицинскую этику. - Психологию профессионального общения. - Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. - Особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа. - Показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры. - Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. - Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. - Механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. - Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания. - Правила применения детских массажных масел. - Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа.

	<ul style="list-style-type: none"> - Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. - Сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики. - Основные виды медицинской документации. - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком. - Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. - Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа. - Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. - Подготовить пациента к процедуре. - Выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры. - Создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж. - Выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей. - Оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры. - Составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. - Определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования. - Подбирать и применять по показаниям детские массажные масла. - Выполнять процедуру массажа ребенку. - Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. - Совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур. - Сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики. - Рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка.
--	---

Трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка – 520 Обязательная аудиторная нагрузка – 420 Самостоятельная работа обучающегося - 100
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы
 профессионального модуля 04 «Проведение лечебной физической культуры»
 для СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение методики проведения лечебной физической культуры в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний, при различных патологиях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	ПМ 04 «Проведение лечебной физической культуры» является частью профессиональной образовательной программы
Результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК; – требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; – оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда; – общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики; – виды, формы и методы лечебной гимнастики; – влияние лечебной гимнастики на организм человека; – типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах; – особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента; – частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики; – взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста; – обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; – выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры; – провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов; – осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия; – сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; – проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики; – рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента; – вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета
Трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка – 292 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 186 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 106 часов</p>
Вид аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена