

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

протокол № 5 от 30.05.2023 _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Томск
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Одобен методической комиссией (протокол № 1_от 11.05.2023)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1074.

Цель программы ординатуры по специальности дерматовенерология – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности дерматовенерология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности дерматовенерология; подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-дерматовенеролога в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
- формы аттестации,
- оценочные средства;
- требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются для практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, а также при проведении государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ от 25 августа 2014 г. №1074) с учетом примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ от 25 августа 2014 г. № 1074).

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» являются дисциплины. Дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры условно группируются по видам: специальные, смежные, фундаментальные. Дисциплины вариативной части Блока 1 программы ординатуры условно группируются по видам: дисциплины по выбору ординатора, факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1.Б – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В – принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б.01). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б.01.1, Б1.Б.01.2, Б1.Б.01.3 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности Дерматовенерология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения России;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- профилактическое направление в дерматовенерологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и

- иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ;
 - эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных и паразитарных болезней кожи (пиодермии, туберкулез кожи, лепра, острая язва вульвы, фузоспириллез, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусные заболевания, протозоозы, дерматозоозы, миазы), интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и паразитарных болезнях кожи;
 - морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях;
 - биологию бледной трепонемы, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, иммунологию, диагностику и лечение сифилиса, мягкого шанкра, венерической лимфогранулемы, паховой гранулемы, тропических трепонематозов, беджель, пинты;
 - эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем (гонорея, хламидиоз, трихомоноз и др.);
 - реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей;
 - организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи сифилисе, трепонематозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии;
 - эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
 - причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии;
 - методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
 - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
 - организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
 - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
 - базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;

- методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний;
- причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- клинические признаки неотложных состояний;
- показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в дерматовенерологии.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- обследовать пациента;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её

- придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля.
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- исследовать простату и семенные пузырьки;
- взять секрет простаты для
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых микроскопии пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;
- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся

- обстановки;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а также к работе в коллективе в области медицины, применяя методы управления;
 - методами разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения формирование здорового образа жизни, ориентированные на устранение вредных факторов среды обитания;
 - практическим умением использовать методы вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
 - практическими навыками проведения информационной работы с различными группами населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
 - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития;
 - методами планирования и анализа медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
 - методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;
 - методами вычисления и анализа медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля и практическими навыками использования медико-статистических показателей;
 - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
 - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
 - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
 - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
 - проводить клинико-анатомический анализ;
 - проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
 - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
 - фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
 - решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
 - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
 - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
 - анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
 - давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
 - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на

- учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
 - определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть:

- оформлением медицинской карты;
- оформлением истории болезни;
- заполнением экстернных извещений;
- визуальной оценкой состояния кожи;
- пальпацией, граттажем;
- диаскопией;
- определением дермографизма;
- люминесцентным обследованием с помощью лампы Вуда;
- выполнением йодной пробы;
- воспроизведением феномена П.В. Никольского;
- воспроизведением псориазических феноменов;
- воспроизведением симптома зонда А.И. Поспелова;
- воспроизведением симптома Унны;
- оценкой гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- оценкой тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- воспроизведением пробы Ядассона;
- проведением массажа простаты;
- взятием патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- криотерапией жидким азотом;
- инстилляцией лекарственных веществ в уретру;
- промыванием уретры по Жане;
- методикой постановки внутридермальных инъекций;
- выпиской, оформлением рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформлением больничных листов;
- методикой дерматоскопии;
- методикой профилографии;
- методикой трихограммы;
- деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;
- методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле;
- методикой уретроскопии;
- оформлением санаторно-курортной карты методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- определением клинических проявлений социально-значимых и особо опасных инфекций;
- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;

- способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях;
- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- основными приемами поведенческой терапии, методами и приемами конструктивного общения с разными категориями населения, в том числе навыками психопедагогического воздействия на участников общения;
- деонтологическими навыками;
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в дерматовенерологии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по примерной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

6.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1. Дисциплины (модули) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.01	Дерматовенерология
Б1.Б.01.1	Организация дерматовенерологической службы России
Б1.Б.01.2	Теоретические основы дерматовенерологии
Б1.Б.01.3	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
Б1.Б.01.4	Микозы
Б1.Б.01.5	Дерматиты и токсикодермии, профессиональные болезни кожи
Б1.Б.01.6	Болезни с поражением соединительной ткани, атрофии и гипертрофии кожи
Б1.Б.01.7	Буллезные дерматозы
Б1.Б.01.8	Васкулиты
Б1.Б.01.09	Дерматозы, обусловленные нарушением пролиферации и дифференциации кератиноцитов
Б1.Б.01.10	Болезни волос, ногтей, сальных и потовых желез
Б1.Б.01.11	Онкологические и паранеопластические заболевания
Б1.Б.01.12	Прочие дерматозы
Б1.Б.01.13	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
Б1.Б.01.14	Сифилис и другие венерические заболевания
Б1.Б.01.15	Урогенитальные инфекции, передаваемые половым путем
Б1.Б.02	Дерматокосметология
Б1.Б.02.1	Акне
Б1.Б.02.2	Розацеа
Б1.Б.02.3	Атопический дерматит
Б1.Б.02.4	Болезни кожи волосистой части головы
Б1.Б.03	Фармакотерапия в дерматовенерологии
Б1.Б.03.1	Общая терапия кожных заболеваний
Б1.Б.03.2	Наружное лечение дерматозов
Б1.Б.03.3	Уход за кожей
Б1.Б.04	Инфекционные болезни
Б1.Б.04.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.04.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.04.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.04.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.04.5	Геморрагические лихорадки
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов

	БЛОК 1. Дисциплины (модули) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.04.6	Особо опасные инфекции
Б1.Б.05	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.05.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.05.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.05.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.05.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности принципы кодирования
Б1.Б.05.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.06.1	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.06.2	Общие навыки, неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях
Б1.Б.07	Педагогика
Б1.Б.07.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.07.2	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.
Б1.Б.07.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация.
Б1.Б.08	Патология
Б1.Б.08.01	Патологическая анатомия
Б1.Б.08.01.1	Клинико-морфологическая характеристика общепатологических процессов (альтерация, воспаление, нарушения кровообращения)
Б1.Б.08.01.2	Клинико-морфологическая характеристика опухолевого роста. Современные принципы классификации и диагностики злокачественных опухолей.
Б1.Б.08.01.3	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани.
Б1.Б.08.01.4	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.
Б1.Б.08.01.5	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания.
Б1.Б.08.01.6	Патологическая анатомия заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта.
Б1.Б.08.01.7	Биопсийно-секционный раздел патологоанатомической диагностики.
Б1.Б.08.02	Патологическая физиология
Б1.Б.08.02.1	Типовые патологические процессы
Б1.Б.08.02.2	Патофизиология боли
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов

БЛОК 1. Дисциплины (модули) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.08.02.3	Патофизиология экстремальных состояний. Шок. Кома
Б1.Б.08.02.4	Нарушение гемостаза в развитии неотложных состояний
Б1.Б.08.02.5	Патология иммунитета. Лекарственная аллергия
Б1.Б.08.02.6	Патофизиологический анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
Б1.Б.08.02.7	Болезни обмена веществ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ.01	<i>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая микология (специализированная адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.01.01.1	Общая микология
Б1.В.ДВ.01.01.2	Поверхностные микозы
Б1.В.ДВ.01.01.3	Глубокие микозы
Б1.В.ДВ.01.01.4	Поверхностные псевдомикозы
Б1.В.ДВ.01.01.5	Глубокие псевдомикозы
Б1.В.ДВ.01.01.6	Микозы при иммунодефицитных состояниях
Б1.В.ДВ.01.02	Клинико-лабораторная диагностика в дерматовенерологии
Б1.В.ДВ.01.02.1	Клинико-лабораторная диагностика при заболеваниях кожи
Б1.В.ДВ.01.02.2	Клинико-лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах
Б1.В.ДВ.01.02.3	Клинико-лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем
Б1.В.ДВ.01.02.4	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Вариативная часть	
ФТД.В.01	Депрессивные расстройства в общемедицинской практике
ФТД.В.01.1	Распространенность, классификация и диагностика депрессивных расстройств
ФТД.В.01.2	Симптоматология депрессий
ФТД.В.01.3	Стандарты терапии и тактика ведения пациентов с депрессивными расстройствами
ФТД.В.02	Методы статистической обработки результатов медицинских исследований
ФТД.В.02.1	Основы доказательной медицины. Планирование исследований
ФТД.В.02.2	Программные средства статистической обработки данных (SPSS, STATISTICA). Приемы анализа данных при помощи программных средств.
ФТД.В.02.3	Реализация методов многомерного статистического анализа биомедицинских данных в программных средствах статистической обработки данных.
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов

	ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Вариативная часть
ФТД.В.03.4	Представление и публикация результатов статистического анализа

6.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Программа практик состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть практики состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

Клинические базы для проведения практик: лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	61	2196
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	3	108
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»	29	1044
Б2.Б.03(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»	29	1044
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	12	432
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в детской поликлинике»	12	432

6.2.1 ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Б2.Б.01(П) Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь			
1	Подкожная инъекция	Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень	Подкожные инъекции
2	Внутримышечная инъекция	Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень	Внутримышечные инъекции
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня. Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней	Внутривенные инъекции Катетеризация периферических вен Забор крови на анализы

		конечности с перфузионным насосом Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь) Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры ВBraunSpace)	Подготовка систем для инфузии Программирование шприцевого дозатора
4	Внутрикостные инъекции	Полноростовой манекен отработки сестринских навыков и ухода за больными (от II уровня и выше) взрослый и ребенок	Внутрикостные инъекции и инфузии
5	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Измерение пульса и ЧСС
6	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Измерение ЧД
7	Измерение артериального давления	Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД Тонометры	Измерение артериального давления Ортостатические пробы
8	Регистрация электрокардиограммы	Манекен (IV уровня) с отображением ЭКГ на компьютере Электрокардиограф	Регистрация электрокардиограммы
9	Катетеризация мочевого пузыря	Фантомы для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин, инстилляции лекарственных средств, получения уретрального отделяемого, взятие мазка из уретры	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) у мужчин, женщин, детей и новорожденных. Длительная катетеризация мочевого пузыря.
10	Постановка клизмы	Фантомы взрослые и детские для отработки навыка постановки очистительной и лечебной клизмы, введения газоотводной трубки	Постановка клизм (очистительной, сифонной, лечебной) взрослым, детям, новорожденным
11	Асептика и антисептика	Имитация процедурного кабинета Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика	Техника обработки рук Обработка операционного поля Обработка места инъекции Обработка области манипуляции

12	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<p>Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибрилляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень)</p> <p>Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</p> <p>Манекены для СЛЦР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок)</p> <p>Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений</p> <p>Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и NCP (2010)</p> <p>Дефибриллятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы</p>	<p>Диагностика клинической смерти</p> <p>Базовый комплекс СЛР у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые)</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей</p> <p>ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу)</p> <p>Непрямой массаж сердца</p>
13	Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	<p>См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</p> <p>Торсы пациентов (взрослого, подростка и ребенка) для отработки приема Хеймлиха - системы спасения при попадании постороннего предмета в дыхательные пути</p> <p>Торсы (манекены) для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей и вентиляции</p> <p>Фантомы головы и плеч младенца для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей и вентиляции</p>	<p>Диагностика острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>Восстановление и поддержание проходимости ВДП: прием Сафара, прием Хеймлиха, санация ротоглотки</p> <p>Подготовка оборудования для оксигенотерапии</p> <p>Оксигенотерапия</p> <p>Мониторинг оксигенации - пульсоксиметрия</p>

		<p>Ручные аппараты ИВЛ – мешки Амбу для взрослых, детей и новорожденных Инструменты и расходные материалы</p>	
14	<p>Экстренная медицинская помощь при анафилактичес-ком шоке</p>	<p>См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</p>	<p>Алгоритм диагностики и экстренной помощи. Контроль центральной и периферической гемодинамики Работа с мониторами витальных функций</p>
15	<p>Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере</p>	<p>См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</p>	<p>Временная остановка кровотечения: наложение давящей повязки, артериального жгута, др. методы Передняя и задняя тампонада носа Наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей</p>
16	<p>Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии</p>	<p>См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</p>	<p>Диагностика Алгоритмы оказания неотложной помощи</p>
17	<p>Экстренная медицинская помощь при инсульте и ЧМТ</p>	<p>См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»</p>	<p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи Особенности транспортировки</p>

			пациентов с ОНМК и ЗЧМТ
18	Экстренная медицинская помощь при отравлении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи
19	Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Диагностика и алгоритм оказания помощи Обработка ожоговых ран Способы согревания пациента
Общие врачебные навыки			
20	Аускультация сердца, легких, кишечника	Тренажер с имитацией аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)	Аускультация сердца, легких, кишечника
21	Снятие, расшифровка и анализ ЭКГ, диагностика по электрокардиограмме	Интерактивный симулятор электрокардиографии (симуляция сердечных ритмов) с возможностью подключения к манекенам и просмотра на мониторе или ЭКГ-аппарате. Воспроизведение различных вариантов ЭКГ в норме и с патологиями Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) Электрокардиограф	Расшифровка ЭКГ Анализ ЭКГ Диагностика по электрокардиограмме
22	Общеврачебные (базовые) хирургические навыки	Фантомы для отработки базовых хирургических навыков, Комплект	Базовые хирургические навыки
23	Десмургия	Манекены и фантомы различных частей тела для отработки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных, дренажных повязок, в том числе и с накладными	Навыки кровоостанавливающих, иммобилизационных и транспортных, послеоперационных и дренажных повязок

		муляжами и имитацией венозного и артериального кровотечения.	
24	Назогастральное зондирование, парентеральное питание	Фантомы-тренажеры для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки Фантом-системы для интубации и зондирования желудка	Назогастральное зондирование Парентеральное питание
25	Микротрахеотомия и коникотомия	Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеотомии	Минитрахеотомия Инжекционная оксигенация через минитрахеостому Экстренная крико-тиреоидотомия (Portex)
26	Лечение неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и врачебная помощь при клинической смерти	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти» Манекены-имитаторы для отработки расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) Фантом-система с имитацией аритмических нарушений и возможностью проведения дефибрилляции	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти» Диагностика и лечение острых нарушений сердечного ритма (электрокардиография, кардиомониторы) Подготовка к работе дефибриллятора и проведение электроимпульсной терапии
27	Восстановление проходимости дыхательных путей	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти» Фантомы головы взрослого, ребенка 6 лет, младенца и новорожденного с реалистичными дыхательными путями для отработки назальной и оральной эндотрахеальной интубации с возможностью проведения коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеотомии	Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности». Выбор и установка воздухопроводов Гведела Ларингеальных масок LM AClassic, Unique, Supreme, Fastrach Ларингеальных трубок LT и LTS

			Надгортанных воздухопроводов с гелевой манжетой Intersurgical Санация ВДП с помощью вакуумного аспиратора
28	Лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности» Алгоритмы диагностики и лечения
29	Лечение неотложных состояний в токсикологии и инфекционных болезнях	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при отравлении» Алгоритмы диагностики и лечения
30	Врачебная помощь при травме и кровотечении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере» Алгоритмы диагностики и лечения
31	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации
32	Лечение пневмо-, гидро-, пиопневмоторакса	Фантомы для обучения хирургическим манипуляциям при травме грудной клетки (пункции и дренирование плевральной полости, перикардиоцентез)	Плевральная пункция Дренирование плевральной полости
33	Лечение ожогов, поражений электротоком, гипертермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» Алгоритмы диагностики и лечения Техника безопасности при оказании помощи
34	Лечение отморожения и гипотермии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии» Алгоритмы диагностики и лечения

35	Врачебная помощь при утоплении	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модулей «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»; «Экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности». Алгоритмы диагностики и лечения
36	Врачебная помощь при коматозных состояниях различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Элементы модуля «Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии» Алгоритмы диагностики и лечения
37	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	Алгоритмы диагностики и лечения шоков.
Специальные врачебные навыки			
38	Неотложные состояния в дермато-венерологии	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибриляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень) • Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) • Манекены для СЛЦР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок) • Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений • Дефибрилятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010) • Дефибрилятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии • Вакуумный аспиратор <p>Медицинские приборы</p>	Интенсивная терапия неотложных состояний в дермато-венерологии

	(мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы	
--	---	--

**6.2.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Блок 2. Базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.Б.02 (II) Производственная (клиническая) практика «Практика в стационаре»				
1.	Курация больных (работа с пациентом). Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Кожно-венерологическое отделение	136	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом. - к владению методами клинического обследования. - выявлять у пациентов основные патологические симптомы кожных заболеваний. - к выбору и назначению лабораторных и инструментальных исследований согласно предполагаемому диагнозу. - правильно интерпретировать полученные результаты. - к оценке необходимости в консультации специалистов. - к постановке и формулировке диагноза с учетом МКБ на основании данных полученных при обследовании кожи. - к выполнению основных лечебных, реабилитационных мероприятий, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру, к разработке плана профилактических мероприятий. - к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации - использовать нормативную документацию Российской

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				Федерации.
2.	Контроль за подготовкой и сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭГДС, рентгенографию, УЗИ, КТ- и МРТ - томографию и др.	Кожно-венерологическое отделение, Отделения функциональной диагностики и инструментальных исследований	126	- к ознакомлению с аппаратурой, инструментальными методами исследования в дерматовенерологии, обучению методикам подготовки к различным вмешательствам. - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного.
3.	Определение обоснованности в специализированной консультативной помощи, сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях	Кожно-венерологическое отделение	126	- анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ.
4.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	Кожно-венерологическое отделение	126	- диагностировать и оказывать помощь при острых и неотложных состояниях.
5.	Участие в обходах заведующего кафедрой	Кожно-венерологическое отделение	126	- к осуществлению клинического подхода к больному и комплексного лечения. - работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт. - учиться и быть субъектом педагогического процесса.
6.	Участие в плановых обходах и консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Кожно-венерологическое отделение	126	- перенимать клинический опыт, учиться, быть субъектом педагогического процесса
7.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на	Кожно-венерологическое	126	- участвовать в педагогическом процессе. - использовать методы оценки

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
	практических занятиях, клинических разборах, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.	отделение		медико-социальных факторов в развитии болезней. - к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений профессионального содержания.
8	Участие в клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры.	Кожно-венерологическое отделение	76	- анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес.
9	Знакомство с техникой взятия соскобов на грибковую инфекцию, демодекоз, инфекций, передаваемых половым путем и присутствие при их проведении.	Кожно-венерологическое отделение	76	-- к ознакомлению с методикой проведения.
Б2.Б.03 Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»				
1	Прием амбулаторных больных	Кабинет в поликлинике	372	– выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – диагностировать заболевание кожи и ИППП; собирать и анализировать информацию, выяснять субъективные и объективные сведения; – использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических данных, объективного обследования, анализировать и интерпретировать результаты

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования при дерматовенерологических заболеваниях; – оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
2	Заполнение амбулаторных карт	Кабинет в поликлинике	372	– оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, извещения, рецептурные бланки.
3	Прием амбулаторных больных совместно с сотрудниками кафедры	Кабинет в поликлинике	150	– перенимать клинический опыт, учиться, быть субъектом педагогического процесса
4	Ведение медицинской документации	Кабинет в поликлинике	150	– оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, извещения, рецептурные бланки.

6.2.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Блок 2. Вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.В.01 (II) Производственная (клиническая) практика				

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
«Практика в детской поликлинике»				
1.	Курирование детей с заболеваниями кожи и ИППП	Кожно-венерологическое отделение	72	Выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при дерматовенерологических заболеваниях у детей
2.	Основные методы лабораторноинструментальных исследований в диагностике заболеваний кожи и ИППП	Клинико-диагностическая лаборатория	72	Интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований
3.	Ведение больных дерматологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение реанимации	72	Выполнять основные лечебные и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях дерматологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
1	Оказание амбулаторной помощи детям, больным дерматовенерологического профиля	Кабинет детского дерматовенеролога	108	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, кожи; использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинико-лабораторного, биохимического и генетического обследования и оценки функционального состояния организма детей-пациентов для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний
2	Реабилитация больных дерматовенерологического профиля	Кабинет дерматовенеролога	108	Проводить различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях, давать рекомендации по выбору оптимального режима в период

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
				реабилитации больных заболеваниями кожи и ИППП; определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

7.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерная тематика контрольных вопросов:

- Вопрос 1. Семиотика кожных сыпей.
- Вопрос 2. Принципы обследования кожного больного.
- Вопрос 3. Принципы обследования венерического больного.
- Вопрос 4. Основные концепции возникновения псориаза.
- Вопрос 5. Особенности клинического течения эксудативных форм псориаза.
- Вопрос 6. Гистопатоморфология, ее диагностическая значимость при псориазе.
- Вопрос 7. Принципы общего лечения псориаза.
- Вопрос 8. Особенности наружной терапии псориаза.
- Вопрос 9. Этиология, патогенез красного плоского лишая.
- Вопрос 10. Современное представление об этиологии и патогенезе красного плоского лишая.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

- Задание 1. Определите дермографизм;
- Задание 2. Проведите люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
- Задание 3. Выполните йодную пробу;
- Задание 4. Воспроизведите феномен П.В. Никольского;
- Задание 5. Воспроизведите псориазические феномены;
- Задание 6. Воспроизведите симптом зонда А.И. Пospelова;
- Задание 7. Воспроизведите симптом Унны;
- Задание 8. Оцените гиперкератотические чешуйки на наличие феномена “дамского каблучка”;
- Задание 9. Оцените тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительности;
- Задание 10. Воспроизведите пробу Ядассона.

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. КРАТКОВРЕМЕННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СТЕРОИДОВ ПОКАЗАНО ПРИ ПСОРИАЗЕ

- 1) всем больным
- 2) при быстром прогрессировании заболевания
- 3) при застарелом псориазе
- 4) при псориазе складок
- 5) при ладонно - подошвенном псориазе

2. СЛИЗИСТЫЕ ОБОЛОЧКИ ПОРАЖАЮТСЯ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ПРИ

- 1) артропатическом псориазе
- 2) красном плоском лишае
- 3) экземе
- 4) розовом лишае
- 5) атопическом дерматите

3. СОЧЕТАНИЕ ОТЛОЖЕНИЯ КАЛЬЦИЯ В ТКАНЯХ И СКЛЕРОДЕРМИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СИНДРОМ

- 1) Шарпа
- 2) Ротмунда-Томсона
- 3) Шульмана
- 4) Тибьержа-Вейссенбаха
- 5) Вернера

4. ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ ПСОРИАЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) кожа ладоней и подошв
- 2) кожа волосистой части головы
- 3) складки
- 4) ногтевые фаланги
- 5) разгибательные поверхности локтевых и коленных суставов

5. ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ В КЛИНИКЕ ФАВУСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) воспалительные пятна
- 2) бугорки
- 3) узлы
- 4) пузыри
- 5) скутулы

6. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ГИСТОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПУЗЫРЧАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спонгиоз
- 2) акантолизис
- 3) спонгиозоформная пустула Коголя
- 4) микроабсцессы Мунро
- 5) акантоз

7. ПРИ ДЕРМАТОЗЕ ДЮРИНГА ВНЕШНИМ ПРОВОЦИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) кандидозная инфекция

- 2) непереносимость антибиотиков
- 3) глютен и иодиды
- 4) вирусная инфекция
- 5) дисбактериоз

8. ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ВТОРИЧНОМ СВЕЖЕМ СИФИЛИСЕ ОБЫЧНО

- 1) необильные
- 2) обильные
- 3) несимметричные
- 4) неяркой окраски
- 5) сгруппированные

9. ШАНКР-АМИГДАЛИТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ

- 1) эрозию миндалин
- 2) язву миндалин
- 3) увеличенную в размерах гиперемизированную миндалину
- 4) увеличенную в размерах обычной окраски миндалину
- 5) заглочный абсцесс

10. СИФИЛИТИЧЕСКУЮ ЛЕЙКОДЕРМУ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С

- 1) витилиго
- 2) псориазом в прогрессирующую стадию
- 3) розовым лишаем
- 4) монетовидной экземой
- 5) токсикодермией

Ответы к тестовым заданиям:

1.-2; 2.-2; 3.-4; 4.-5; 5.-5; 6.-2; 7.-3; 8.-2; 9.-4; 10.-1

7.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

- ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>
- ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>
- EastView Information Services (ИВИС. Подписка на периодические издания) режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>
- ЭБС Медицинское информационное агентство (МИА) режим доступа: <https://www.medlib.ru>

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам» на официальном сайте ФГБОУ ВО

СибГМУ Минздрава России www.ssmu.ru. Адрес для работы: <http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login>.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации соответствует требованиям к реализации программы ординатуры, обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (введен взамен приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967)).