

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)  
Медико-фармацевтический колледж

  
Утверждаю  
директор колледжа  
Герасина Т.Г.  
26 октября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для специальности**


**31.02.03 Лабораторная диагностика**

Базовая подготовка, очная форма обучения, для нормативных сроков: 2г 10 месяцев (на базе среднего общего образования, год поступления 2019, 2020, 2021) и 3г 10 месяцев (на базе основного общего образования, год поступления 2018)

Рассмотрена на педагогическом совете медико-фармацевтического колледжа протокол от 21.10.2021 № 2.

Мнение студенческого совета обучающихся колледжа учтено. Протокол заседания студенческого совета от 22.10.2021 года № 3.

Председатель студенческого совета обучающихся колледжа

О.И. Звидрина  \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.
3. Организация воспитательной работы в колледже.
4. Виды, формы и содержание деятельности:
  - 4.1. Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание».
  - 4.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».
  - 4.3. Модуль «Профессиональное воспитание».
  - 4.4. Модуль «Организационно-профилактическая работа со студентами».

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы медико-фармацевтического колледжа (далее - Колледж), является документом для планирования и принятия решения по воспитательной работе, в процессе осуществления образовательной деятельности.

Программа воспитания направлена на всестороннее гармоничное развитие личности, формирование среды, способствующей полноценному личностному росту и профессиональному становлению обучающихся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Программа также ориентирована на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской активности, формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания содержит описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы, указан в календарно-тематическом плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессиональное;
- организационно-профилактическое.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

В своей деятельности Колледж руководствуется документами, определяющими нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ.
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 27642 от 26 декабря 2017 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года № 98-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Плановой документацией: планы работ отделений, методической работы, цикловых методических комиссий, кураторов студенческих групп, индивидуальных планов преподавателей колледжа.

#### **Особенности организации воспитательной работы в колледже**

В Колледже сложилась система воспитания, которая обеспечивает взаимодействие всех подразделений Колледжа, педагогических работников и обучающихся.

Воспитательный процесс в Колледже базируется на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающегося, а также родителей (законных представителей) и семьи обучающегося;
- приоритет безопасности обучающегося во время осуществления образовательного процесса;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогического работника, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие и доверительное отношение друг к другу
- организация совместных дел, создание общностей обучающихся и педагогических работников, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями и общими позитивными эмоциями;
- системность, целесообразность и использование разнообразных и современных форм и методов воспитания.

**Целью воспитательной работы** Колледжа является: формирование среды, способствующей полноценному личностному росту и профессиональному становлению у обучающихся. Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, а также

уважения к выбранной профессии и стремления к получению профессиональных знаний и умений.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование у студентов разносторонней активности (познавательной, творческой, трудовой, общественной);
- воспитание самодисциплины, профессиональной чести;
- формирование гражданского самосознания и патриотизма у обучающихся, политической культуры;
- воспитание толерантности, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика девиантного поведения у обучающихся;
- формирование культурно-эстетических ориентиров;
- правовое воспитание студентов.
- работа с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности медико-фармацевтического Колледжа можно отнести:

- стабильная активность обучающихся в мероприятиях Колледжа;
- желание работать в команде, брать на себя ответственность за работу;
- уменьшение численности обучающихся имеющих вредные привычки;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися Колледжа;
- отсутствие обучающихся, находящихся на учете в органах внутренних дел;
- способность обучающихся соблюдать правила здорового образа жизни и готовность его пропагандировать;
- активация интереса обучающихся к занятиям физической культуры;

Содержание и формы воспитания, обучающихся в Колледже, включают все общие компетенции (ОК) определенные ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды формы и содержание деятельности**

#### **Модуль 1. «Гражданское и патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** данный модуль направлен на: формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

#### **Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- способствование развитию бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Модуль 2 «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

создание условий, для развития готовности обучающихся брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, независимо от их веры, национальности, статуса и т.д.;

- формирование навыков, обучающихся в принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- формирование умения обучающихся работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с людьми в разных ситуациях.

### **Модуль 3. «Профессиональное воспитание»**

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для формирования профессионально важных качеств будущих специалистов.

#### **Задачи модуля:**



–развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;

–создание условий для понимания обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

–формирование умений, обучающихся принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

–формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

–формирование профессиональных компетенций;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

–работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

–брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

–самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

–формирование умений ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности и организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Модуль 4. «Организационно – профилактическое воспитание»**

**Цель модуля: сохранение физического и психологического здоровья у обучающихся, профилактика девиантного поведения и правонарушений.**

##### **Задачи модуля:**

- воспитание правовой культуры у студенческой молодежи;
- обеспечение правопорядка и комплексной безопасности в Колледже;
- снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка.
- координация деятельности колледжа и соответствующих служб СибГМУ ответственных в предупреждении правонарушений;

- организация работы по предупреждению правонарушений, совершаемых в колледже и за его пределами;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий, способствующих поддержанию порядка в Колледже и в общежитии;
- создание условий, способствующих сохранению жизни и здоровья обучающихся, их личной безопасности, что подразумевает формирование умения и стремления обучающихся вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- воспитание правовой культуры у обучающихся.