

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

33.02.01 - Фармация

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
выполнение проблемных заданий, составление конспектов	
написание рефератов	
заполнение таблиц	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «История»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лабораторный техник»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
составление конспектов	
ответы на вопросы к лекции	
составление плана ответа к конспекту	
создание мультимедийных презентаций	
подготовка сообщений	
пересказ конспекта	
письменное составление ответов на контрольные вопросы	
подготовка сообщений	
составление вопросов к лекции	

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
---	--

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Английский язык»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Немецкий язык»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- грамотно писать лексические единицы (в том числе и профессиональные термины) и фразеологические обороты по пройденной теме;
- читать без словаря тексты, содержащие лексический материал по пройденной теме;
- применять полученные и закреплённые знания по грамматике в устной и письменной речи;
- понимать на слух речь на немецком языке, содержащую усвоенный лексико-фразеологический материал;
- пользоваться навыками поискового чтения с целью отыскания нужного раздела, абзаца, отдельных предложений;
- излагать содержание прочитанного текста в письменной форме с помощью словаря;
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
аттестация по разделам в форме контрольной работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
написание рефератов	16
чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление словарей к текстам	40
подготовка мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	180

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
в том числе:	
составление комплексов упражнений	
написание реферата	
практическая самостоятельная работа (выполнение комплексов общеразвивающих, специальных, коррекционных упражнений; совершенствование физических качеств, общей и специальной физической подготовленности).	
Промежуточная аттестация в форме зачета	6

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Экономика организации»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по экономической деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление планов ответов по вопросам лекции	
составление тестовых заданий	
пересказ конспекта	
ответы на вопросы к лекции	
составление вопросов к лекции	
подготовка сообщений	
составление глоссария	
подготовка кроссворда	
создание электронных презентаций	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Математика»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Решение вариативных задач	10
Реферат	2
Решение профессиональных задач	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Информатика»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

Информатика

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
решение прикладных задач	4
реферат	4
создание презентаций	2
лабораторные работы	10
работа с учебником	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, квалификация Фармацевт

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия (всего)	78
Осенний семестр	34
Весенний семестр	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Осенний семестр	24
Весенний семестр	24
в том числе:	
1. Работа с учебником: выполнение упражнений по темам:	
- «Алфавит, правила чтения, ударение»	2
- «Глагол»	2
- «Существительные первого склонения в медицинской и фармацевтической терминологии»	4
- «Существительные второго склонения в медицинской и фармацевтической терминологии»	4
- «Прилагательные первой группы в медицинской и фармацевтической терминологии»	4
- «Существительные и прилагательные второго склонения в химической терминологии»	2
- «Существительные третьего склонения мужского рода в медицинской и фармацевтической терминологии»	2
- «Существительные третьего склонения женского рода в медицинской и фармацевтической терминологии»	4
- «Существительные третьего склонения среднего рода в медицинской и фармацевтической терминологии»	2
- «Прилагательные второй группы в медицинской и фармацевтической терминологии»	2

терминологии» - «Существительные четвёртого и пятого склонений в медицинской и фармацевтической терминологии» - «Степени сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии». - «Имя числительное». - «Названия лекарственных средств». -«Рецепт. Рецептурные сокращения» - «Составление рецептурных прописей на твёрдые лекарственные формы». - «Составление рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы» - «Составление рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы» -«Клиническая терминология. Основные способы построения клинических терминов».	2 1 1 2 1 3 2 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Аннотация к рабочей программе
«Анатомия и физиология человека»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа; самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

**Аннотация к рабочей программе
«Основы патологии»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

При изучении дисциплины студент должен сформировать у себя следующие

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.

При изучении дисциплины студент должен сформировать знания:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Умения:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

- оказывать первую помощь.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе
«Генетика человека с основами медицинской генетики»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»

1. Область применения программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов на базе среднего (полного) общего образования, а так же при получении дополнительного профессионального образования углубленной подготовки, повышении квалификации или переподготовки студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цитологические и биохимические основы наследственности человека;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;
- показания к медико – генетическому консультированию, его цели, задачи и методы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать ситуационные задачи на наследование менделирующих признаков;
- решать ситуационные задачи на наследование групп крови и резус – фактора;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	30

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов).	
Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента).	
Составление схем и таблиц к тексту.	
Разработка мультимедийных презентаций.	
Решение и составление генетических задач.	
Составление родословных.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)	

**Аннотация к рабочей программе
«Гигиена и экология человека»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно ФГОС, учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов (из них 30 часов – теоретические занятия, 12 часов – практические занятия),
 - самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Аннотация к рабочей программе
«Основы микробиологии и иммунологии»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человек и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

компетенции

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .

**Аннотация к рабочей программе
«Ботаника»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» СПО базового уровня.

Образовательная программа учебной дисциплины «Ботаника» может быть использована в основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» повышенный уровень образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе лекций – 24 часа, практических занятий – 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе
«Общая и неорганическая химия»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (теоретические и практические занятия) -84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе
«Органическая химия»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» квалификации «Фармацевт» среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Органическая химия» является частью цикла химических дисциплин, предворяя аналитическую и фармацевтическую химию, основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области органической химии, необходимых для целостного восприятия научной картины мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель курса – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области органической химии, необходимых для целостного восприятия научной картины мира.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- раскрыть сущность и значение фундаментальных законов, теорий, фактов органической химии;
- научить применять знания теоретических основ органической химии для характеристики различных классов органических соединений с точки зрения их реакционной способности;
- привить навыки проведения химического эксперимента;
- показать роль химии в системе современного естествознания;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы при овладении химическими знаниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия представителям различных классов органических соединений по тривиальной, рациональной, международной номенклатуре;
- объяснять зависимость реакционной способности от строения молекул, характера взаимного влияния атомов в молекулах;
- работать с лабораторным оборудованием, выполнять химический эксперимент по получению органических веществ, определению качественного состава, изучению физических и химических свойств;
- находить химическую информацию в справочной, учебной, научной литературе, электронных базах данных, ресурсах Интернета;
- использовать приобретенные знания в повседневной практической деятельности, в том числе в целях безопасного обращения с веществами в быту и на производстве,

экологически грамотного поведения в окружающей среде, критической оценки достоверности химической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 207 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.

Промежуточная аттестация - экзамен.

Аннотация к рабочей программе
«Аналитическая химия»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическими методами;
- владеть техникой обычных аналитических операций;
- грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;
- уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;
- работать с мерной посудой; на аналитических весах;
- готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;
- титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;
- точно фиксировать точку конца титрования (точку эквивалентности);
- выбирать необходимые методы анализа;
- применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;
- наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные;
- работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного анализа;
- качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе;
- методы количественного анализа;
- требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам;
- вычисления в титриметрическом анализе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.

4.В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
«Теоретические основы внутренних болезней»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Теоретические основы внутренних болезней является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теоретические основы внутренних болезней» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые утвержденные документы - стандарты в практике фармацевта,
- пользоваться учебной литературой для составления рефератов, конспектов, презентаций по темам дисциплины,
- пользоваться интернетом для подбора учебного материала для составления презентаций, слайд – шоу по темам,
- понимать суть принципов оказания доврачебной помощи в клинической практике острых неотложных состояний,
- решать ситуационные задачи, отвечать на вопросы по пройденным темам дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и методы обследования в практике внутренних болезней,
- основные заболевания органов дыхания,
- симптоматику, принципы лечения и профилактику заболеваний сердечно – сосудистой системы,
- заболевания желудочно – кишечного тракта в рамках программы,
- заболевания мочевыделительной системы,
- аллергии и заболевания системы крови,
- заболевания эндокринной системы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, из них:

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Языковая грамотность и
культура речи в профессиональной деятельности»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи курса:

1. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;
2. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
3. Представить богатые выразительные возможности русского языка;
4. Выработать навыки создания устной и письменной речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность;
5. Сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
6. Расширить активный словарный запас студентов; раскрыть богатство русской лексики, фразеологии; научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи;
7. Сформировать у студентов умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

- **Уметь** использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся (решать такие профессиональные задачи, как составление рефератов и библиографических списков по заданной теме; участвовать в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; участвовать в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов; участвовать в составлении документации).
- **Владеть** способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке, иметь навыки культуры социального и делового общения (владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций).

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация к рабочей программе
«Основы права»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы права является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки повышения квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина – основы права относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно- правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки

обучающегося -74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Психология»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств;
- информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, уровни, функции и виды общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приёмы общения, правила слушания и ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- причины конфликтов и способы их разрешения.

4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	
подготовка устных сообщений	
выполнение психологических упражнений	
написание рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
«Основы учебно-исследовательской работы»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», квалификация - фармацевт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП)

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с литературными источниками и интернет-ресурсами,
- Выбрать и сформулировать тему ВКР,
- Определить цели и задачи исследования,
- Составить индивидуальный план исследования,
- Оформить ВКР,
- Составить доклад по результатам исследования,
- Подготовить презентацию,
- Доложить результаты своей работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие положения о выпускной квалификационной работе (ВКР)
- Структуру ВКР
- Требования к оформлению ВКР
- Организацию и проведение защиты ВКР
- Критерии оценки ВКР

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

для специальности среднего профессионального образования

33.02.01 «Фармация»

1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1 048 часов: в том числе

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1048 часов,**
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 346 часов.

Учебная практика 01 «Фармакогнозия» - 36 часов

Производственная практика – 288 часов;

В программу модуля входят 2 МДК

Междисциплинарный курс МДК 01.01 «Лекарствоведение»

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 760 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 250 часов.

Междисциплинарный курс МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 96 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК 01.01, по МДК 01.02 (4 семестр), экзамена (5 семестр), экзамена по ПМ 01(6 семестр).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ02 «Изготовление лекарственных форм и проведение
обязательных видов внутриаптечного контроля»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В программу модуля входят:

Междисциплинарный курс (МДК) 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

Междисциплинарный курс (МДК) 02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу: Изготовление лекарственных форм.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 880 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 736 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа; самостоятельной работы обучающегося – 232 часа;
- производственная практика – 144 часа (V семестр)

Преддипломная практика проводится после завершения ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» в виде стажировки на рабочем месте в количестве – 36 часов.

В программу входят два МДК:

➤ Междисциплинарный курс 02.01 «Технология изготовления лекарственных средств»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 494 часа;

Включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 158 часов.

➤ Междисциплинарный курс 02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

Включая:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК 02.01(4,5 семестр), по МДК 02.02 (5 семестр), экзамена по ПМ 02(5 семестр).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ03 «Организация деятельности структурных
подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии
специалиста с высшим образованием»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
2. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
3. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.
4. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
5. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
6. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
7. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
8. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
9. ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклам: «Современные аспекты работы фармацевтов», «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки – 424 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

производственной практики – 180 часов.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса **МДК 03.01. «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений».**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 (4,6 семестр), экзамена по ПМ 03 (6 семестр).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.