

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовая подготовка, очная форма обучения, для нормативных сроков: 2г 10 месяцев (на базе среднего общего образования, год поступления 2019, 2020, 2021) и 3г 10 месяцев (на базе основного общего образования, год поступления 2018)

Рассмотрена на педагогическом совете медико-фармацевтического колледжа протокол от 21.10.2021 № 2.

Мнение студенческого совета обучающихся колледжа учтено. Протокол заседания студенческого совета от 22.10.2021 года № 3.

Председатель студенческого совета обучающихся колледжа О.И. Звидрина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация Медицинский лабораторный техник

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 N 33808.

1. ПАСПОРТ ППССЗ

1.1. Общие положения.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов и/или рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и/или программ учебных и производственных практик и/или методических материалов, и/или фонда оценочных средств. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей. Образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

1.2. Цель ППССЗ.

Цель программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

4. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

5. Письма Минобрнауки от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

6. Приказа от 14 июня 2014 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

1.4. Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

1.5. Условия освоения ППССЗ.

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию уровню подготовки выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах лабораторий лечебно-профилактических учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе оборудованных лабораторий колледжа;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;

- модернизирует и обновляет оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Вне учебная деятельность студентов направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как ответственность, дисциплинированность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы, концерты, творческие вечера.

Обучение осуществляется на русском языке.

1.6. Требования к абитуриентам.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся», Положением о приемной комиссии.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования и среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.7. Востребованность выпускников.

Выпускники, в основном, трудоустраиваются в лаборатории различного профиля медицинских организаций Сибирского Федерального округа в т.ч. г. Томска и области.

1.8. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ состоит из:

1. Паспорта ППССЗ.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.
5. Программ учебных практик.
6. Программ производственных практик.
7. Программы преддипломной практики.
8. Методических материалов.
9. Оценочных материалов.
10. Рабочая программа воспитания.
11. Календарный план воспитательной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.5. Квалификационные требования.

Медицинский лабораторный техник.

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология», без предъявления требований к стажу работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

Учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ и методические материалы представлены в соответствующих разделах сайта.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ Сестринское дело. ППССЗ разрабатывается на основе рекомендаций Минобрнауки с учетом получаемой специальности. В соответствии со спецификой профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный.

При разработке учебного плана по специальности Сестринское дело колледж исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяется на изучение общих учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Введенная дополнительная учебная дисциплина «Этика и культура профессиональных отношений». В рамках самостоятельной внеаудиторной работы обучающиеся выполняют один индивидуальный проект, согласно рабочей программе дополнительной учебной дисциплины.